



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งอ้างอิงมาจากแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปี 2564-2566 ตลอดจนได้มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ตลอดจนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ การดำรงชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ใด ๆ ก็ดี นโยบายยังให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยเป็นลำดับสำคัญ จึงส่งผลการเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2565 ต่อคณะกรรมการประชุม ให้ความเห็นชอบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ที่ได้รับรวบรวมแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป็นทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา 2565 ขอขอบคุณ ผู้ช่วยทั้ง 4 กลุ่ม หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครูทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ที่ให้ความร่วมมือ ให้ข้อเสนอแนะด้วยดีตลอดมา และหวังว่า จะเป็นประโยชน์แก่ผู้พบเห็นไม่มากนักน้อย

นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	3
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	6
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	6
สภาพชุมชนโดยรวม	7
แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	10
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	15
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	15
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.ปทุมธานี เขต 1	17
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พ.ศ. 2565	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	24
กลุ่มบริหารวิชาการ	25
กลุ่มบริหารทั่วไป	153
กลุ่มบริหารงานบุคคล	203
กลุ่มบริหารงบประมาณ	213
โครงการงบประมาณ	232
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	237
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้

หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้

หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะที่นั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำอาง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ซ. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาชั้นประถมศึกษาปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอรัง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหยม – นางสงวน มีชั้นทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชูป อุลฉลัม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

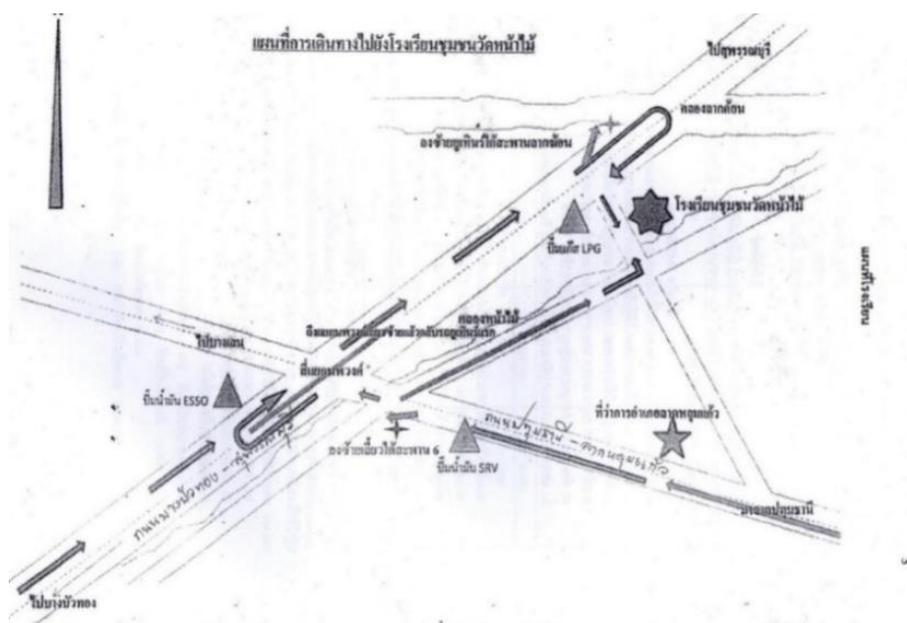
ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
- สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ซ. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
- สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาพตำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
- นางนวนนิตย์ ลากเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่

รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯสยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27 มกราคม 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน
ปีงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2555 อาคาร อสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมงคล งบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท
- สวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก ICP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปรี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมเกลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุกุลแฉล้ม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรารัตน์ วาทะพุกกะณะ (กลุ่มเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณีย์	พ.ศ.2552 - 2554

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565

2.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัยศึกษา	ปฐมวัย
2	นางเกศริน รอดพล	59	34	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
3	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	54	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
4	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	51	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
5	นางนันทนัช แฉมจรัส	52	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6	นางสิตานันท์ ยาทะเล	59	13	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
7	นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	42	16	ครูชำนาญการ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
8	นางสาวนัดดา สวาศรี	42	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นางสาวยุพรัตน์ ตาทอง	34	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
10	นายพงศธร วรรณสอน	33	5	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
11	นางสาวยุพาพร โสภากา	32	4	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
12	นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่งน	31	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
13	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	30	4	ครู	ศศ.บ	เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
14	นางนิตยา สาทำโล	42	4	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคม
15	นางสาวรุชิตามาศ โคตรชำ	27	3	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
16	นางสาววรรณษา อวนศรี	27	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
17	นายพรชัย ศรีชมชื่น	38	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
18	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	35	7	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	29	3	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย

2	นายวิษณุพร ทิพพิวงค์	30	2	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
---	----------------------	----	---	--------------	-----	---------	---------

2.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง

3. ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-
ครู	4	14	18	-	13	5	41
รวม	4	14	18	-	13	5	-
พนักงานบริการอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	30
ครูอัตราจ้าง (ร.ร.)	-	1	1	-	1	-	29
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	50
รวม	1	2	3	-	3	-	-
รวมทั้งสิ้น	5	16	21	-	16	5	-

* ครูมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย 12.88 ปี

* มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 17 คน (ร้อยละ 80.95)

* มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด 4 คน (ร้อยละ 19.05)

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	8	12	20
อนุบาลปีที่ 2	5	15	20
อนุบาลปีที่ 3	16	12	28
รวมอนุบาล	29	39	68
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	16	34
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	15	37
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	18	46
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	21	50
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	16	40
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	23	46
รวมประถมศึกษา	144	109	253
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	20	45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	29	21	50

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	12	36
รวมมัธยมศึกษา	78	53	131
รวมทั้งสิ้น	251	201	452

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 5 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด) ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2512 (ชำรุดทรุดโทรม) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา
3. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520 ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
4. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539 ต่อเติมด้วยงบประมาณชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
6. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
7. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	68	1,700	115,600	430	29,240	
ชั้น ป.1-ป.6	253	1,900	480,700	480	121,440	
ชั้น ม.1-3	131	3,500	458,500	880	115,280	
	รวม		1,054,800		265,960	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง

- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
- ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องการงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รั้วหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ

ได้แก่ ออโต้เซ็นเตอร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการ และตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
			ทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางนันทนัช แกมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e - filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจากสพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	นางสาวนัตตา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ สิวะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ สิวะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้แก่นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง -ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลูกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการออมเงินสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่าในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทศ ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวตำบลหน้าไม้	หมู่ 6ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมะตุลและฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิพิธภัณฑของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศรุตตา แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรภาพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชา ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จับบัง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตรของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ความชำนาญในการทำนาหว่านน้ำตมและเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกล้า	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ชนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญา ชูติภากรกฤษณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์พืชไม้ผล และการทำปลาทองไก่	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ตามาส โคตรขำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดศิลปสร้างสรรค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายธีรชนก จ่านาวารี 2. เด็กหญิงนลินธิดา รongทรัพย์ 3. เด็กหญิงประภัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงพรพรรณ บุญจนะ เด็กหญิงเข็มจิรา สระจินดา	♦ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-3 ♦ ระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานคุณธรรม ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1 สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคกลาง และภาคตะวันออก จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงอมรรัตน์ ถาวร	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอัญชัญชนก ภูผา	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาวีร์ ชาญฉิมพลี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงดวงกมล พันธุ์น้อย	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงการุญณา โช๊ะบำรุง	♦ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิชาวีร์ บรรพบุรุษ	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายฤทธิกัน จุฬพันธ์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงสุชาดา ตอบงาม	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน 2. เด็กหญิงปิยะธิดา บุญครอง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชญานี จีบั้ง 2. เด็กชายณัฏพล อธิสุขมงคล 3. เด็กหญิงพีรภัทร ตัดงาม 4. เด็กชายภัทรพล ลมลอย 5. เด็กหญิงศิริณภา โสตาปัดชา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงบัณฑิตา ชาดนาวิล 2. เด็กชายภาณุวัฒน์ มั่นมณี	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชนกันต์ หมั่นราษฎร์ 2. เด็กหญิงवलรย์พร พึ่งมา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายมารุต พินรอด 2. เด็กหญิงลัดดาพร น้อยเหนือ	♦ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนุสรณ์ อุ่มครุฑ 2. เด็กชายเจษฎา ศรีนวลสุข	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพและพลศึกษา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอชิตะ บัวจงกล	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ต้อยปาน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงมิตรภาพร สวาศรี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชทานนิพนธ์ประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงชฎาพร พรหมโพธิ์ 3. เด็กชายฮาดิน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงธนรัตน์ หมั่นราษฎร์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณฑ์พล 3. เด็กชายฮาติน	♦ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดสวนภาคแบบแห้ง ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชนกานต์ สุขเจริญ 2. เด็กหญิงธัญพร สงเปื้อง 3. เด็กหญิงแพรวา ปิ่นทอง	♦ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนภาคแบบชื้น ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงภารดา สวนทรัพย์ 2. เด็กหญิงสันสินี เสาะหายิ่ง 3. เด็กหญิงสุธิดา ขวดจ่อหอ	♦ระดับเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกมลวรรณ แสงสง 2. เด็กหญิงนฤมล สิทธิตานนท์ 3. เด็กหญิงอรุณี วิชัยชัชมะ	♦ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำน้ำพริกผัดสด เครื่องเคียง ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกมลชนก ต้นเพชร 2. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน	♦ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 2. เด็กหญิงมิตรรา จันทกรี 3. เด็กหญิงสุชาวลี บุญทัน	♦ระดับเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

1. การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
4. อื่นๆ โปรดระบุ (ถ้ามี)

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในขั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถ

ใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้คอยเป็นหูเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมุติฐานเบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียนที่ออกแบบมาให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คอยเป็นหูเป็นตา หรือช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือ จากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียน การสอนเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูลูกเทศก์

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมรรถนะและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

❖ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มุ่งพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ

7. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพโดยบูรณาการการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

❖ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรัชญาโรงเรียน

เพียบพร้อมคุณธรรม

เลิศล้ำวิชาการ

สืบสานวัฒนธรรม

เน้นนำการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลูกหน้าไม้ เป็นคนดี มีความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สืบสานวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านลำตัด

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาสู่สากล เคียงคู่คุณธรรม สืบสานปณิธาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์ของพระราชทาน บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และชีวิตประจำวัน
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อการมีงานทำ

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่เป็นเลิศ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พอเพียง มีจิตสาธารณะ ตลอดจนทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย
7. ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะ เพลงพื้นบ้าน ดนตรี กีฬา ตลอดจนมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม

กลยุทธ์ (Strategy)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ
5. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บ่มเพาะความพอเพียง เสริมสร้างคนดีให้สังคม
6. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด นวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับชั้นต่างๆ อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทาง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
8. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาที่สามตามบริบทของสถานศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
 - 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
12. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
13. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
14. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
15. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
17. ร้อยละ 100 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
18. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้
19. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
20. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
21. ร้อยละ 100 ของครู มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการกำหนดอัตรากำลัง ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของโรงเรียน
4. ร้อยละ 100 มีระบบการประเมิน และการพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความพร้อม
5. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนาแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วน ต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะด้วยระบบอินทรีย์อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานาหลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
4. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีคุณภาพและมาตรฐาน
7. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บ่มเพาะความพอเพียง เสริมสร้างคนดีให้สังคม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ร้อยละ 90 ของวันเรียนวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤติ
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์	แผนงาน โครงการ งาน กิจกรรม	เป้าหมายปี 2565
4. พัฒนาระบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียน การวัดและประเมินผล - พัฒนาระบบสารสนเทศ - ส่งเสริมการวิจัย - นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายใน - วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์หน้าไม้ - การสัมพันธ์ชุมชน - เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - บริหารจัดการรายจ่ายประจำ และมาตรฐานการควบคุมการ ใช้สาธารณูปโภค - พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85
5. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บ่มเพาะความพอเพียง เสริมสร้างคนดีให้สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน - โรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 - ร้อยละ 85 - ร้อยละ 85
6. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด นวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 - เรียนรู้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 - ร้อยละ 85

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรม โดยวิเคราะห์สารสนเทศ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการในรอบที่ 4 และนโยบายที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนำจุดเด่น และจุดควรพัฒนาจากผลการประเมินสถานศึกษา มาพัฒนาเชิงระบบโดยจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยจัดสรรเป็นงบประมาณลงสู่กลุ่มบริหารดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงินงบประมาณ		รวม	จำนวนโครงการ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
1	บริหารวิชาการ	327,535	261,460	588,995	22
2	บริหารทั่วไป	50,390	-	50,390	10
3	บริหารงานบุคคล	160,390	-	160,390	2
4	บริหารงบประมาณ	450,390	-	450,390	3
5	งบสำรอง	25,195	-	25,195	1
รวม		1,013,900	261,460	1,275,360	38



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ จำนวน 22 โครงการ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	327,535 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261,460 บาท
รวมงบประมาณ	588,995 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	ดำเนินการตามพระบรมราชโองบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางนันทน์ แกมจำรัส	-	231,460	231,460
2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปี 2565	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	-	30,000	30,000
3	งานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง	20,000	-	20,000
4	เรียนรู้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	นางเกศริน รอดพล	106,965	-	106,965
5	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวยุพพร โสภา	30,000	-	30,000
6	ส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	นายวิษณุพร ทิพทิวังค์	30,000	-	30,000
7	คลินิกคณิตศาสตร์	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง	5,000	-	5,000
8	พัฒนาสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	5,000	-	5,000
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565	นายพรชัย ศรีชมชื่น	7,000	-	7,000
10	โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	4,000	-	4,000
11	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์	5,000	-	5,000
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาววรรณษา อวนศรี	3,000	-	3,000
13	เรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	7,000	-	7,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
14	พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	นางสาวรุชิตามาศ โคตรขำ	70,000	-	70,000
15	กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะ ด้านดนตรี	นายพงศธร วรรณสอน	4,000	-	4,000
16	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ของ นักเรียน ปีการศึกษา 2565	นางนิตยา สาท่าโล	15,000	-	15,000
17	อนุรักษ์และสืบสานการแสดง พื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	10,000	-	10,000
18	นิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565	นางโสภาวดี พุทโธวาท	1,500	-	1,500
19	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	นางสาวนัตตา สวาศรี	1,500	-	1,500
20	ฝึกทักษะอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2565	นางสาวนัตตา สวาศรี	3,000	-	3,000
21	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชา ภาษาอังกฤษ	นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	6,000	-	6,000
22	งานแนะแนว	นางสาวนัตตา สวาศรี	570	-	570
รวมทั้งสิ้น			-	-	-

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ.....คิวเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐...ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียน เพื่อ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด

ตามนโยบายของ

(..✓..) สพ.ปท.1 (..✓..) สพฐ (... ✓ ..)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (...✓..) ในแผนปฏิบัติการราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ



(นางนันทนัช แกมจรัส)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นันทนัช แฉมจำรัส

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑

(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่๑ ข้อที่ ๙

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน..... ข้อที่

(✓) สอนมาตรฐานที่ ชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ มฐ.๓

ปฐมวัย มฐที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน <๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓) มีงานทำมีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๔) เป็นพลเมืองดีและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนัก ในความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจะต้อง ปลุกฝังให้เกิดแก่ผู้เรียนและจึงจัดทำโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ตีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
- ๒.๗ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๔๗๐ คน ได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และผ่านการประเมินในเกณฑ์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทักษะคิดที่ตีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ/เสนอขออนุมัติ - กำหนดกิจกรรม/กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิ.ย. ๖๕	นันทนัช แฉมจรรย์ส รุติชต์ตามาศ โครตขำ ละมัย ดอนตะไนย์ ยุพารัตน์ ตาทอง
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมคณะครูลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๒ ชักซ้อมผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ สรุปรายงานผลต่อโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาฯ	ก.ค. ๖๕ ก.ค./พ.ย. ๖๕ ก.ค./พ.ย. ๖๕	นันทนัช แฉมจรรย์ส ผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ จูเนียร์สเกาทศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับระดับปฐมวัยเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม ๒.๒ วางแผนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๓ ติดต่อประสานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ปฏิบัติกิจกรรมจูเนียร์สเกาท ๒.๕ ค่าย Day camp โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เด็กทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ๒.๗. สรุปรูปผล/รายงานผล	ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	รุติชต์ตามาศ โครตขำ ครูอนุบาลทุกท่าน
๔	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายลูกเสือสำรองศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม ๓.๒ เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ๓.๓ ติดต่อพาหนะ ๓.๔ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ๓.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๖ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	ละมัย ดอนตะไนย์ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	<p>กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เบตรบรีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๔.๓ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม</p> <p>๒. เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ติดต่อพาหนะ</p> <p>๔.จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>๔.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม</p>	<p>ก.ค. ๖๕</p> <p>ก.ค. ๖๕</p> <p>ธ.ค. ๖๖</p> <p>ธ.ค. ๖๕</p>	<p>นันทนัช แกรมจำรัส ยุพารัตน์ ตาทอง ผู้กำกับลูกเสือสามัญและ สามัญรุ่นใหญ่</p>
๖	<p>กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๕.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม</p> <p>๕.๒ เชิญพระวิทยากร</p> <p>๕.๓ สรุปรายงานผลกิจกรรม</p>	<p>ม.ค. ๖๖</p> <p>ก.พ. ๖๖</p> <p>ก.พ. ๖๖</p>	<p>วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์/ ครูอนุบาลทุกท่าน</p>
๗	<p>กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๖.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม</p> <p>๖.๒ เชิญพระวิทยากร</p> <p>๖.๓ ดำเนินตามกิจกรรม</p> <p>๖.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม</p>	<p>ม.ค. ๖๖</p> <p>ม.ค. ๖๖</p> <p>ก.พ. ๖๖</p> <p>ก.พ. ๖๖</p>	<p>วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์/ ครูช่วงชั้นที่ ๑</p>
๘	<p>กิจกรรมที่ ๗ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๗.๓ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม</p> <p>๗.๒ ติดต่อสถานที่</p> <p>๗.๓ ดำเนินตามกิจกรรม</p> <p>๗.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม</p>	<p>ธ.ค. ๖๕</p> <p>ธ.ค. ๖๕</p> <p>ม.ค. ๖๖</p> <p>ม.ค. ๖๖</p>	<p>นิตยา สาท่าโล/ ครูช่วงชั้นที่ ๒</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ		พงศธร วรรณสอน/ ครูช่วงชั้นที่ ๓
	๘.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๕	
	๘.๒ ติดต่อสถานที่	ธ.ค. ๖๕	
	๘.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๖	
	๘.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ม.ค. ๖๖	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ

- ▶ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ▶ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ จูเนียร์สเกาท์ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายลูกเสือสำรองศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / สวนสยาม กรุงเทพมหานคร

๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนรีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ ค่ายลูกเสือพงษ์สดดา จังหวัดสระบุรี

๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๖ กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๗ กิจกรรมที่ ๗ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ▶ เดือน มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๘ กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๒๓๑,๔๖๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญลูกเสือแห่งชาติ ๑.๑ จัดทำธงประจำกองลูกเสือสำรอง จำนวน ๑ ชุดๆละ ๓,๓๕๐ บาท ๑.๒ จัดทำธงประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญจำนวน ๑ ชุดๆละ ๓,๔๖๐ บาท ๑.๓ จัดทำธงประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒ ชุดๆละ ๓,๔๖๐บาท ๑.๔ รุปรีชกาลที่ ๖ พร้อมกรอบ ขนาด ๑๕นิ้ว x๒๐นิ้ว จำนวน ๑ รุปๆละ ๔๕๐ บาท ๑.๕ รุปรีชกาลที่ ๖ พร้อมกรอบ ขนาด ๑๗นิ้ว x๒๔นิ้ว จำนวน ๑ รุปๆละ ๖๐๐ บาท ๑.๖ จัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๑ แผ่น ะละ ๓๕๐ บาท	๓๓๕๐ ๓๔๖๐ ๖๙๒๐ ๔๕๐ ๖๐๐ ๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒ จูเนียร์สเก๊าท์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสแอร์ จำนวน ๑ คัน ะละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ๙๐ คนๆละ ๑๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ ๙๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายลูกเสือสำรองศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัดลม จำนวน ๒ คันๆละ๕,๐๐๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๗ คนๆละ ๓๐ บาท ๓.๓ ค่าบริการค่ายให้กับนักเรียนจำนวน ๑๑๗ คนๆละ ๑๕๐ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓.๕ ค่าป้ายจัดกิจกรรม ๑ ป้าย	๑๐,๐๐๐ ๓,๕๑๐ ๑๗๕๕๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัดลม จำนวน ๕ คันๆละ ๙๐๐๐ บาท ๔.๒ ค่าที่พัก อาหาร วิทยากร ให้กับนักเรียน ๒๖๐ คนๆละ ๓๕๐บาท จำนวน ๓ วัน ๒ คืน	๔๕,๐๐๐ ๙๑๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ ค่าพระวิทยากร จำนวน ๑ รุปๆละ ๑,๐๐๐ บาท ๕.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คนๆละ ๓๐ บาท	๑,๐๐๐ ๒,๗๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ ค่าพระวิทยากร จำนวน ๑ รูปๆละ ๑๐๐๐ บาท ๖.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๗ คนๆละ ๓๐ บาท	๑,๐๐๐ ๓๕๑๐
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ค่าพระวิทยากร จำนวน ๑ รูปๆละ ๑๐๐๐ บาท ๗.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๑๓๔ คนๆละ ๓๐ บาท	๑,๐๐๐ ๔๐๒๐
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ ค่าพระวิทยากร จำนวน ๒วันๆละ๒,๑๐๐ บาท ๘.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑๒๖ คนๆละ ๓ มื้อๆละ ๓๐ บาท	๔,๒๐๐ ๑๑๓๔๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๘๕ %
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตร ที่กำหนด	๘๕ %
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๙๐ %
๔. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์#ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐ %
๕. ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๙๐ %
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือที่ศกคตที่ดี มีการหวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทนัช แฉมจำรัส)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไฉนย์ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตาม หลักสูตรที่กำหนดได้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไฉนย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละมัย ดอนตะไฉน , นางนันทน์ช แกมจรัส ,
นางสาวรุชฎิ์ตามาศ โคตรขำ , ครูคอมพิวเตอร์คนใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ข้อที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จัก คัดกรองความรู้ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ด้าน ICT มีการ นำเอาคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในการศึกษา คอมพิวเตอร์มีบทบาท สามารถแสดงผลในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น เป็น ภาพ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหว เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้ การดูแลรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนในการแสวงหาความรู้ได้เพื่อนำความรู้ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนสามารถ ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ป.๓ , ป.๕ และ ม.๒ จำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมครูศึกษาศาภาพปัญหาและความต้องการ ๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนกำหนดขอบข่ายของโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางนันทน์ชัช แถมจรัส , นางสาวรุชชีชิตา มาศ โคตรขำ , ครูคอมพิวเตอร์ คนใหม่
	ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ๔. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๔.๑ อบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูล นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๔๘ คน ๔.๒ อบรมเรื่องการสร้างเกมด้วย Excel นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๔๐ คน ๔.๓ อบรมเรื่องสร้างงานออกแบบด้วย Canva นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๔๒ คน ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางนันทน์ชัช แถมจรัส , นางสาวรุชชีชิตา มาศ โคตรขำ , ครูคอมพิวเตอร์ คนใหม่
	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน , นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ , นางเกษริน รอดพล
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๗. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางนันทน์ชัช แถมจรัส , นางสาวรุชชีชิตา มาศ โคตรขำ , ครูคอมพิวเตอร์ คนใหม่

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
<p>กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๑. อบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูล นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๔๘ คน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๔๘ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๒,๘๘๐ บาท <p>๒. ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- เม้าส์ ตัวละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕ ตัว เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท- ปลั๊กไฟ อันละ ๑๗๕ บาท จำนวน ๒ อัน เป็นเงิน ๓๕๐ บาท- TP-Link [TL-WN๗๒๒N] ๑๕๐Mbps อันละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ อัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท <p>๓. อบรมเรื่องการสร้างเกมด้วย Excel นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๔๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๔๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๒,๔๐๐ บาท <p>๔. อบรมเรื่องสร้างงานออกแบบด้วย Canva นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๔๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๔๒ คนๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ๒,๕๒๐ บาท- ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๔๒ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๕๐ บาท ๒,๑๐๐ บาท <p>๕. ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ตลับหมึกอิงเจ็ท Cannon ๒๘๗ ตลับดำ ๘๑๐ ตลับละ ๘๕๐ บาท ๒ ตลับ เป็นเงิน ๑,๗๐๐ บาท- ตลับหมึกอิงเจ็ท Cannon ๒๘๗ ตลับสี ๘๑๑ ตลับละ ๙๕๐ บาท ๒ ตลับ เป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท- หมึกเติม Cannon ๒๘๗ Comax ขวดละ ๒๐๐ บาท ๕ ขวด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๙๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น Double A Color Print ห่อละ ๑๗๕ บาท ๒ ห่อ เป็นเงิน ๓๕๐ บาท <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยทรูปลูกปัญญา</p>	<p>๑๐,๘๓๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑๓,๑๗๐</p> <p>-</p>
รวม	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี และบูรณาการกับการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย ดอนตะไนย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุญ หัวหน้างานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (.....) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุญ)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ งานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุจน์ นางนันทน์ช แถมจำรัส นางโสภาวดี พุทธิธาวาท

นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ นางสาวนัตตา สวาศรี และนางสาววรรณษา อวนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๔
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๘
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพหุปัญญา ข้อที่ ๔
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลและประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดทำโครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๗๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน
- ๓) ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนาางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ครูประจำวิชาระบุจุดประสงค์และขอบเขตของการวัดผลและประเมิน ๑.๒ ครูประจำวิชาเลือกใช้และประเภทวิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ ๑.๓ ครูประจำวิชาจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ๑.๔ ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินแก่นักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ๒.๒ จัดเก็บเอกสารปพ.๑ และเอกสารปพ.๕ อย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ นางนันทนัช แถมจรัส
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ค่า เอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้นคัดเลือกแบบพิมพ์เอกสาร รุกรการชั้นเรียน ๓.๒ ติดต่อร้านเพื่อดำเนินการสั่งซื้อเอกสารหลักฐานทาง การศึกษาและแบบพิมพ์ ๓.๓ ออกแบบและจัดทำเอกสารรุกรการชั้นเรียน ๓.๔ แจกจ่ายครูประจำชั้น ๓.๕ จัดทำแบบวัดผลประเมินให้เป็นระบบ	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ หัวหน้าสายชั้น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๖๐ รีม รีมละ ๑๑๐ บาท	๖,๖๐๐
- กระดาษคำตอบ จำนวน ๗๐ แพ็ค แพ็คละ ๒๕ บาท	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
- ใส่แฟ้ม ขนาด A๔ จำนวน ๒๐ ห่อ ห่อละ ๑๓๕ บาท	๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ค่าเอกสารอื่นๆ	
- สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ๓-๕ ขวบ จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๗๕ บาท	๓๐๐
- บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- บัญชีเรียกชื่อ ป. ๑ – ม. ๓ จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๑๘ บาท	๓๖๐
- สศ.๓ บันทึกสุขภาพ จำนวน ๑๐๐ ใบ ใบละ ๘ บาท	๘๐๐
- ปพ.๑ : ป ประถม จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๑๒๕ บาท	๒๕๐
- ปพ.๑ : บ มัธยม จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๑๒๕ บาท	๒๕๐
- ปพ.๓ : บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๒๐๐ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท	๑,๐๐๐
- กระดาษปกการ์ดขาว ๑๒๐แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๕ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๖๐๐
- กระดาษปกการ์ดกระดาษสี ๑๒๐แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๒๔๐
- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๒๕๐ บาท	๕๐๐
- ปกพลาสติกใส ปกใส ขนาด A๔ ๑ห่อ/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๖๐ บาท	๑๖๐
- สันรูดพลาสติก หนา ๒๒ มม. ขนาด A๔/๑๒ อัน จำนวน ๑ แพ็ค แพ็คละ ๑๕๐ บาท	๑๕๐
- กาวแท่ง UHU Glue Stick ๑๘๘ ๑X๑๒ ๒๑ กรัม จำนวน ๒ แท่ง แท่งละ ๑๑๐ บาท	๒๒๐
- หมึกเติมตรายาง ๑๐ ซีซี. สีแดง,สีน้ำเงิน จำนวน ๒ ขวด ขวดละ ๑๔๐ บาท	๒๘๐
- หมึกเติมEpson สีดำ,สีฟ้า,สีม่วงแดง,สีเหลือง ขนาด ๖๕ มล.จำนวน ๔ ขวด ขวดละ ๒๕๐ บาท	๑,๐๐๐
- แฟ้มซองพลาสติก ขนาดA๔/แพ็ค๑๒ซอง จำนวน ๑๕ แพ็ค แพ็คละ ๗๐ บาท	๑,๐๕๐
- ซองเอกสารสีน้ำตาล ขนาด A๔/๕๐ ซอง จำนวน ๑ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๑๒๐
- คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๖ กล่อง กล่องละ ๒๐ บาท	๑๒๐
- คลิปดำตราม้า ขนาด ๑ ๔/๕ นิ้ว จำนวน ๔ กล่อง กล่องละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- ลวดเสียบกระดาษกลมชุบ ตราม้า ๑ สีเงิน ๕๐ ชิ้น/กล่อง จำนวน ๕ กล่อง กล่องละ ๑๐ บาท	๕๐
- จ้างทำไว้นิลรับสมัครนักเรียน	๑,๐๐๐
- จ้างทำตราয়งผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งล่วงหน้าก่อนถึงเวลา

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผล และผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา งานระบบข้อมูลและเอกสารวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรณ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ...ฝึกทักษะงานอาชีพและเรียนรู้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มบริหารวิชาการ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางเกศริน...รอดพล...นางนันทน์...แถมจำรัส...นางสาวละมัย ดอนตะไธย์...

และนางสาวนัตตา...สาวศรี

ระยะเวลาดำเนินการ...ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

สนองกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่...๓,๔,๕.....

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....

(✓) สอนมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่...๑ และ มาตรฐานที่ ๓.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ที่ต้องการให้การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทั้งหมด ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องแก่บ้านเมือง ๒.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓.มีงานทำ-มีอาชีพ ๔.เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งด้านที่ ๓ การมีงานทำ-มีอาชีพ นั้น มุ่งเน้นให้การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ได้

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดวิสัยทัศน์ ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จากเป้าหมาย การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่าไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน แต่มีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนแล้วจะดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ การศึกษาต่อสายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และการประกอบอาชีพอิสระ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าใจ รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ นำความรู้สู่การพัฒนาตนเองได้นั้นเป็นสิ่งสำคัญ การฝึกฝนให้ผู้เรียนในวัยเรียนมีโอกาสเรียนรู้การทำขนมไทยนำไปสู่อาชีพ และฝึกฝนเรื่องเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญที่จะเป็นพื้นฐานเมื่อผู้เรียนเติบโตไปเป็นเยาวชนที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เห็นความสำคัญแต่ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และชำนาญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้เทคโนโลยีและฝึกทักษะพัฒนาอาชีพ นี้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนระดับชั้น ป.๔-ป.๖ และม.๑-๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมคอมพิวเตอร์

๒. เพื่อผู้เรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ

๓. เพื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กิจกรรมคอมพิวเตอร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) วิทยากรจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและกิจกรรมการเรียนรู้สาระคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ คน
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ จำนวน ๒๕๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ☞ มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และงานอาชีพ
- ☞ นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และนักเรียนชั้นม.๑-ม.๓ จำนวน ๒๕๐ คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

และเรียนรู้เรื่องงานอาชีพ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดกิจกรรม โครงการ แผนการใช้งบประมาณ กำหนดตาราง กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอขออนุมัติ - เชิญวิทยากร/บันทึกข้อความเสนอต่อผู้อำนวยการ	เดือนพฤษภาคม ๖๕	นางเกศริน นางนันทน์ช นางสาวนัตดา
๒.	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนคอมพิวเตอร์..... ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑.กำหนดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๔ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ห้องเรียน) - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๕ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๒ห้องเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง) - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ห้องเรียน) - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.๑เวลา เรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ห้องเรียน) - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.๒ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมงตลอดปี (๒ห้องเรียน) - เนื้อหา กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.๓ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ห้องเรียน)	ภาคเรียนที่ ๑ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ มิ.ย.๖๕ -๑๓ พ.ย. ๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค.๖๕ - ๙ เม.ย. ๖๖	นางนันทน์ช นางเกศริน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนชั้น ป.๔ ป.๕ ป.๖ และ ม.๑-๓ ๑.๓ กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการสอน คอมพิวเตอร์		
	กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอาชีพกิจกรรมชุมนุม ผูกผ้าสร้าง รายได้ ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน - กำหนดเนื้อหาการผูกผ้าลวดลายต่างๆ - การออกงานจิตอาสา - กำหนดตารางจัดกิจกรรมการสอน	ภาคเรียนที่ ๑ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ก.ค.๖๔ -๑๓ พ.ย. ๖๕/ภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๑ ธ.ค.๖๔ - ๙ เม.ย.๖๖	นางสาวนัตดา นางเกศริน
	๑.๔ กำหนดกิจกรรมการสอนงานอาชีพ ชั้นป.๔-ป.๖ และม.๑-ม.๓		นางนันทนัช/ นางสาวนัตดา นางเกศริน
๓.	นิเทศการจัดกิจกรรมวิทยากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางวิลาวัลย์ นางเกศริน นางโสภาวดี นางสาวนัตดา นางสาวละมัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน...๑๐๖,๙๖๕...บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนคอมพิวเตอร์ ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร -สอนชั้น ป.๔ จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(..๔๐.×๒๐๐) -สอนชั้น ป.๕ (๒ ห้อง) จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(...๘๐..×๒๐๐) -สอนชั้น ป.๖ จำนวน..๔๐...ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(..๔๐..×๒๐๐) -สอนชั้น ม.๑ จำนวน...๘๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(..๘๐..×๒๐๐) -สอนชั้น ม.๒ (๒ ห้อง) จำนวน...๘๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(...๘๐.×๒๐๐) -สอนชั้น ม.๓ จำนวน.๘๐..ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(.๘๐.×๒๐๐)	๑๐๖,๙๖๕.- -
กิจกรรมที่ ๓ ผูกผ้าสร้างรายได้ -ค่าวิทยากร	
รวม	๑๐๖,๙๖๕.

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-งบประมาณที่มีอย่างจำกัด

- การเตรียมอุปกรณ์การเรียน เช่น วัสดุประกอบอาหาร เครื่องคอมพิวเตอร์ อาจจะมีไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การดูแลบริหารจัดการให้เพียงพอภายใต้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.๔-ป.๖และม.๑-๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมคอมพิวเตอร์	๘๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผูกผ้าได้	๘๐%
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กิจกรรมคอมพิวเตอร์	๘๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทัน มีความรู้เรื่องการทำขนมไทยและต่อยอดสู่อาชีพ
สุจริตใช้ในการดำรงชีวิตได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศริน รอดพล.....)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางเกศริน.....รอดพล...)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางเกศริน รอดพล หัวหน้างานพัฒนางานวิชาการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ... ฝึกทักษะงานอาชีพและเรียนรู้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕. เพื่อฝึกทักษะงานอาชีพและพัฒนาการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักเรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ต่อไป ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (...✓...) สพฐ (.....✓.) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (...✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางเกศริน รอดพล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ</p> <p>จึงเห็นควร (.✓..) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ชะลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(...นางสาววรรณษา...อวนศรี...)</p> <p>หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(...✓..) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ไม่อนุญาต</p> <p>(.....) ให้ชะลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ตามนโยบายของ

(.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ (.....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้

(✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู

๒/๔/๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ วิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภาก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๔
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๘
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน พหุปัญญาของผู้เรียน ข้อที่ ๔
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์จากการวัดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (o-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ายังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานประมาณ ๑๐ ปีขึ้นไป ไม่สนองต่อการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน ทางกลุ่มสาระจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียน

กำหนด

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ใน

กระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๗๐ คน

๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.๖ และ ม.๓</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ. และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำกิจกรรม</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๒.๑ จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงานในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒.๓ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผลจัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนร่วมนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผล และนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๓.๒ สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</p> <p>๔.๑ สรุปผลการจัดทำกิจกรรม</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๕</p> <p>พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๖</p> <p>ก.พ. ๒๕๖๖</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวยุพาพร โสภา</p> <p>นางนันทน์ช แฉมจรัส</p> <p>นางสาวนัตตา สวาศรี</p> <p>นางสาววรรณษา อวนศรี</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p> <p>๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๑.๒ ประสานงานกับกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเป็นกรรมการตัดสิน และวิทยากร</p> <p>๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ สำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ จัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมวัย แสดงความสามารถในการแสดงเปิดงานวันวิทยาศาสตร์ - ช่วงชั้นที่ ๑ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่องนักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญของโลก พร้อมบอร์ดแสดงผลงานด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน - ช่วงชั้นที่ ๒ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่องความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมบอร์ดแสดงผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน - ช่วงชั้นที่ ๓ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่องพระบิดาแห่งนักวิทยาศาสตร์ไทย พร้อมบอร์ดแสดงผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน <p>๒.๒.๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายการแข่งขัน ดังต่อไปนี้</p> <p>รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) เครื่องบินกระดาษพับ ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ ๓) มิสรีไซเคิล <p>รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) โยนไข่ไม้แตก ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ ๓) มิสรีไซเคิล <p>รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) จรวดขวดน้ำ ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ ๓) มิสรีไซเคิล <p>(ชุดแพชั่นรีไซเคิล)</p> <p>**การแข่งขันมิสรีไซเคิลส่งเข้าประกวดห้องเรียนละ ๑ ชุด**</p>	<p>ส.ค. ๒๕๖๕</p> <p>ส.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>นางสาวยุพาพร โสภา</p> <p>นางนันทน์ช แกมจรัส</p> <p>นางสาวนัตตา สวาครี</p> <p>นางสาววรรณษา อวนศรี</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๓ ให้ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u></p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตามการ การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p><u>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u></p> <p>๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ส.ค. ๒๕๖๕</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๖</p>	
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์</p> <p><u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <p>๑.๑ ประชุม / วางแผน / มอบงาน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร</p> <p><u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ชำรุด / สื่อที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ</p> <p>๒.๓ จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา</p> <p><u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u></p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๓.๑ สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม</p> <p>๓.๒ สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ</p> <p><u>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u></p> <p>๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๕</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวยุพาพร โสภานาง</p> <p>นางนันทน์ชัช แฉมจรัส</p>

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.๖ และ ม.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าเอกสารประกอบการติว (o-net)	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๘๐ ซม. ๑๘๐ - พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๑๒๐ ซม. ๔๐๐ - เทปโฟม ยาว ๕๐ ซม. ๑๕๐ - เทปเยื่อขาว ขนาด ๓/๔ ๑๗๕ - กระดาษชาร์ตสี ๙๐ - กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A๔ ๘๐ g ๖๖๐ - กระดาษทิชชู ๑๐๐ - กระดาษโฟโต้ ๖๙๐ - กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๓๒ ออน ๖๕ - กระดาษการ์ดสีขอบทอง ขนาด A๔ ๒๕๐ - ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๑๒ % ๓๓๐ - โปรแตสเซียมไฮดรอกไซด์ ๓๕๐ g ๒๕๐ - น้ำยาล้างจาน ขนาด ๕๕๐ มล. ๒๗ - สีสผสมอาหาร ๒๐ - เชือกฟาง ๕๘ - ตะเกียบ ๓๕ - เทปพันสายไฟ ๒๐๐ - ขนมหกรอบ ๕๐๐ - ไข่ไก่ ๑๐๐ - สूपเติมลม ๑๙๐ - ป้ายไว้นิลกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔๓๐	๔,๙๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - แก้วห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๒ ตัว ตัวละ ๕๕๐ บาท	๒๓,๑๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เวลาในการเรียนและจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ และมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมโดยการรักษาระยะห่าง ในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดี มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายวิษณุพร ทิพทิววงศ์ หัวหน้าโครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก

๑. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
๓. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
๔. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่มสี่
๕. ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

(✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (✓) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายวิษณุพร ทิพทิววงศ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง (อบจ.)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ ๒.นายพงศธร วรรณสอน ๓.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ

๔.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕.นายพรชัย ศรีชมชื่อ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๔
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับตำบลอำเภอและจังหวัดอีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง ตามความสามารถของนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
๓. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
๔. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่ม
๕. ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๔๗๐ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๙๐

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑.นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ ๒.นายพงศธร วรรณสอน ๓.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๔.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕.นายพรชัย ศรีชมชื่อ ๖.คณะครู
๑.๑	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน		
๑.๒	จัดจ้าง เติร์มการทำไว้นิล		
๑.๓	จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การกีฬา		

	๑.๔ ค่าเครื่องตีมนักกีฬา ๑.๕ ค่าตกแต่งขบวนพาเหรดสแตนเชียร์กีฬาของแต่ละสี		
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายนอก ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ค่าพาหนะพานักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒ คัน คันละ ๕๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอุปกรณ์พยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑.นายวิชนูพร ทิพทิววงศ์ ๒.นายพงศธร วรณสอน ๓.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๔.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕.นายพรชัย ศรีชมชื่อ ๖.คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน ๑.๒ จัดจ้าง เตรียมการทำไวนิล ๑.๓ จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การกีฬา ๑.๔ ค่าเครื่องตีมนักกีฬา ๑.๕ ค่าตกแต่งขบวนพาเหรดสแตนเชียร์กีฬาของแต่ละสี	๑๘,๐๐๐ บ. ๒,๐๐๐ บ. ๒,๐๐๐ บ. ๒,๐๐๐ บ. ๔,๐๐๐ บ.
กิจกรรม	งบประมาณ
- กิจกรรมกีฬาภายนอก ขั้นตอนการดำเนินงาน - ค่าพาหนะพานักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒ คัน คันละ ๕๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์พยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา	๒,๐๐๐ บ. ๑,๐๐๐ บ. ๑,๐๐๐ บ.

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์และสังคม ตามวัย	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านกีฬา	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านกีฬานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชนูพร ทิพทิววงศ์)
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ กิจกรรม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งนั หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความประสงค์ ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (.....) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/กิจกรรมนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งนั)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ
นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ และนางสาววรรณษา อวนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๔
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๘
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพหุปัญญา ข้อที่ ๔
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจัดทำกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นป.๑ - ม.๓ จำนวน ๔๗๐ คน
- ๒) ครู จำนวน ๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนร้อยละ ๗๐

๓) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง สามารถท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว ร้อยละ ๗๐

๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้นป.๑ - ป.๖ ๑.๒ แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ชั้นป.๑ - ป.๖ ๑.๓ แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้นป.๔ - ม.๓	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุจน์ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นางสาวละมัย ดอนตะไฉนย์ นางสาววรรณษา อวนศรี
๒	กิจกรรมที่ ๒ ท่องสูตรคูณ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ป.๑ และป.๓ ท่องสูตรคูณแม่ ๒-๙ ๒.๒ ป.๔ - ม.๓ ท่องสูตรคูณแม่ ๒ - ๑๒ และส่งเสริมให้มีการนำสูตรคูณที่ท่องมาใช้ประโยชน์	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุจน์ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นางสาวละมัย ดอนตะไฉนย์ นางสาววรรณษา อวนศรี
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ครูประจำวิชาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ผ่านมาของแต่ละปีการศึกษา ๓.๒ กำหนดตารางสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนในเวลานอกตารางเรียน ๓.๓ ทดสอบความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ต้องการสอนเสริม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยครูประจำวิชาเป็นผู้ดำเนินการ ๓.๔ ครูประจำวิชาดำเนินการสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนตามตารางที่กำหนด และบันทึกผลการสอนเสริม/ซ่อมเสริม	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุจน์ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นางสาวละมัย ดอนตะไฉนย์ นางสาววรรณษา อวนศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อการเรียนการสอน	
- ภาพโปสเตอร์ตัวเลขไทย ตัวเลข อารบิก จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๓๖ บาท	๑๘๐
- ไม้ที่ขอบขาว ขนาด ๙๐ ซม. จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท	๔๐๐
- ฟุตเหล็ก ขนาด ๓๖ นิ้ว จำนวน ๑ อัน อันละ ๒๑๐ บาท	๒๑๐
- ตราชั่ง ๗ กิโลกรัม จำนวน ๑ อัน อันละ ๕๕๐ บาท	๕๕๐
- ถ้วยตวง ซ้อนตวง พลาสติก จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๙๐ บาท	๔๕๐
- รูปทรงเรขาคณิตประถม จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๓๖๐ บาท	๓๖๐
- พลาสติกเคลือบบัตรขนาด A๔ หนา ๑๒๕ ไมครอน จำนวน ๕ ชุด ริ่มละ ๓๕๐ บาท	๑,๗๕๐
- กระดาษโฟโต้ A๔ แกรม จำนวน ๕ ริ่ม ริ่มละ ๒๒๐ บาท	๑,๑๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมในนอกเวลาเรียนและจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง สามารถท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว	ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว แก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกศริน รอดพล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ	โครงการพัฒนาสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไทร , นางสาวรุฑิษัตามาศ โคตรขำ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน , นางสาวนัตตา สวาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกับนโยบาย	
	(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖
	(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ข้อที่ ๓
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑
	(✓) สอนมาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ สภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจาย สารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหาร จัดการ และการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางสาวรุติษิตา มาศ โคตรขำ , นางสาวทิพา ภรณ์ มะหิน , นางสาวนัตดา สวาตรี
	๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ๒.๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๓ นำข้อมูลเข้า ตรวจสอบ ปรับปรุง / แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๔ จัดทำเอกสารสารสนเทศใช้งาน ๒.๕ บริการสารสนเทศที่จัดทำ ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป O-net , NT , Las , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ ๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ ๓. เว็บไซต์โรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางสาวรุติษิตา มาศ โคตรขำ , นางสาวทิพา ภรณ์ มะหิน , นางสาวนัตดา สวาตรี
	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน , นาง วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ , นางเกศริน รอดพล
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ , นางสาวรุติษิตา มาศ โคตรขำ , นางสาวทิพา ภรณ์ มะหิน , นางสาวนัตดา สวาตรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป O-net , NT , Las , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน - ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ๙๐X๑๔๐ ซม.ราคาป้ายละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๔ ป้าย เป็นเงิน - แฟ้มสอดตราข้างชนิดห่วง ขนาด A๔ เสริมใส่ได้ ๓ ห่วง ๔ แฟ้มเล่มละ ๑๒๐ บาท - ใส่แฟ้ม ๖ ห่อ ห่อละ ๒๕ บาท - เทปสติ๊กเกอร์เรเซอร์ ๔ มล. ม้วนละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ม้วน - ลวดเสียบกระดาษ ก่อ่งละ ๑๐ บาท ๑ ก่อ่ง	๓,๒๐๐ ๔๘๐ ๑๕๐ ๓๐๐ ๑๐
๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ - ป้ายไว้นิลขนาด ๑๒๐ X ๒๔๐ ซม. ราคาป้ายละ ๔๓๐ จำนวน ๒ ป้าย เป็นเงิน	๘๖๐ -
3. เว็บไซต์โรงเรียน	
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -
๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ ในการเรียนรู้ ประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบริการข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุม ทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือ
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการในการจัดการ
เรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย ดอนตะไต้)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ.....ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายพรชัย...ศรีชมชื่น.....นางเกศริน.....รอดพล...นางโสภาวดี...พุทธิธาวาท ...

ระยะเวลาดำเนินการ...ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่...๑.,๓.....
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ /สพป. ปทุมธานี เขต ๑ และสถานศึกษา
- (✓) สอนมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้เรียน/การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกัน และทำให้วัฒนธรรมอื่นๆเจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ ดังข้อความ ตอนหนึ่งในพระราชนิพนธ์ในพระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง "ความเป็นชาติโดยแท้จริง" ว่า ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใด ที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกันหรือแน่นอนยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน " คนไทยทุกคนใช้ภาษาไทยเป็นสื่อความรู้สึกนึกคิดเท่านั้นยังไม่เพียงพอ ควรจะรักษาระเบียบความงดงามของภาษา ซึ่งแสดงวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ประจำชาติไว้อีกด้วย ดัง พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตอนหนึ่งว่า"ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องสื่อสารแสดงความรู้สึกนึกคิดของคนทั่วโลก แล้วยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ ประจำชาติอีกด้วย ไทยเป็นประเทศซึ่งมีขนบประเพณี ศิลปกรรมและภาษา ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล เราผู้เป็นอนุชนจึงควรภูมิใจ ช่วยกัน ผดุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่บรรพบุรุษได้ อุตสาหะสร้างสรรค์ขึ้นไว้ให้เจริญสืบไป "

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนจะดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ การศึกษาต่อสายอาชีพ การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อผู้เรียนใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ นั้นเป็นสิ่งสำคัญ และการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้นั้นยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในทุกระดับยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านภาษาไทยสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้น
๒. เพื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี
๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้นป.๓ ที่มีผลคะแนน NTด้านภาษา ระดับดี
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น
๔. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ และม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่า

เป้าหมายระดับสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดกิจกรรม โครงการ จัดทำโครงร่างแผนการใช้งบประมาณ เสนอขออนุมัติ(Plan)	มิ.ย.๖๓	นางเกศริน
๒	<p>กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do)</p> <p>๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน</p> <p>๒.จัดทำบัตรพยัญชนะ ก – ฮ จำนวน ๓๘ แผ่น บัตรสระ จำนวน ๓๒ แผ่น จัดทำแบบฝึกการอ่านวิเคราะห์ประโยค และการอ่านนิทานฝึกกระบวนการคิดจำนวน ๓๘ เล่ม</p> <p>๓. นักเรียนฝึกอ่านบัตรพยัญชนะ บัตรสระเป็นประจำทุกวัน</p> <p>๔. นักเรียนฝึกอ่านประโยคและวิเคราะห์ประโยค ใคร ทำอะไร ที่ไหน วันละ ๑ ประโยค</p> <p>๕. นักเรียนฝึกอ่านนิทานและตอบคำถามสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A)</p> <p>๕.รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ก.ค.๖๕ –๑๓ พ.ย.๖๕</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ ธ.ค.๖๕ – ๙ เม.ย.๖๖</p>	นางโสภาวดี
๓	<p>กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do)</p> <p>๑.เกมจับคู่คำ : จัดทำบัตรคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านและเล่นเกม/จับคู่</p> <p>-แบบฝึกจับคู่พยัญชนะ</p> <p>- แบบฝึกจับคู่สระ</p> <p>๒.แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๔๙ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๓</p> <p>๓.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๒ และ ป.๓</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A)</p> <p>๕.รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ก.ค.๖๕ –๑๓ พ.ย.๖๕</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ ธ.ค.๖๕ – ๙ เม.ย.๖๖</p>	นางเกศริน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<p>กิจกรรม ฝึกการอ่าน คิด พิชิต O – NET ป.๖</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do)</p> <p>๑.แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๕๒ ชุด ชุดละ ๒๐</p> <p>กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖</p> <p>๒.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๔- ป.๖</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A)</p> <p>๕.รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ก.ค.๖๕ –๑๓</p> <p>พ.ย.๖๕</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ ธ.ค.๖๔ – ๙</p> <p>เม.ย.๖๕</p>	นายพรชัย
๕.	<p>กิจกรรม ฝึกการอ่าน คิด พิชิต O – NET ม.๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการฟังการดู การพูดในชั้นเรียนไปพร้อมกับ บทเรียน ให้นักเรียนพูดรายงานหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึก การพูดให้เคยชิน - ชุดฝึกทักษะการอ่าน - อ่านเพื่อจับใจความ - การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่า - ฝึกการออกเสียง, เสภา , ทำนองเสนาะ - อ่านเพื่อตีความหมายโดยนัย - อ่านให้เห็นความงามของวรรณกรรม - อ่านเพื่อให้ได้รสของวรรณกรรม (อ่านจนลึกลง) - แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยจำนวน ๔๖ ชุด - เพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรนำ ข้อสอบปีก่อนมาเสริมเพื่อให้นักเรียนฝึกทำให้เคย ชินกับโจทย์ปัญหาและฝึกตอบคำถาม <p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>🔔 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>🔔 ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A)</p> <p>🔔 รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑,๒</p> <p>ห้วงระหว่างวันที่</p> <p>๑ ก.ค.๖๕ –๑๓</p> <p>พ.ย. ๖๕</p>	นายพรชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	กิจกรรมวันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) -กิจกรรมภาษาไทย การอ่าน/การเขียน บูรณาการศิลปะ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น อบ. ป.๑-๖ และม.๑-๓ ชั้นนิเทศติดตามผล(C) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ชั้นประเมินผลและรายงานผล(A) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	๒๙ กรกฎาคม ๖๕	นายพรชัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน...๗,๐๐๐...บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑.กระดาษ A ๔จำนวน ๘ ห่อ ห่อละ ๑๑๕ บาท (๙๒๐) ๒.กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรมจำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐) ๓.ผ้าขาวแรคซัน จำนวน ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท (๒๕๐)	๑,๔๒๐.-
กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT ๑.กระดาษ A ๔จำนวน ๘ ห่อ ห่อละ ๑๑๕ บาท (๙๒๐) ๒.กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรมจำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐) ๓.ผ้าขาวแรคซัน จำนวน ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท (๒๕๐) ๕.กระดาษดสีทำปก จำนวน ๒ ห่อ ๖.พลาสติกทำปก ๗. กระดาษการ์ดสีทำปก	๑,๔๒๐.-
กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน พิชิต O – NET ป.๖ ๑.แบบฝึกอ่านเขียน คติวิเคราะห์ ๔๕ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ๒.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๔- ป.๖ ชั้นนิเทศติดตามผล(C) - กระดาษ A๔ -จ้างถ่ายเอกสารทำแบบฝึก	๑,๔๒๐.-
กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน คิด พิชิต O – NET ม.๓ 📄 กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ 🖨️หมึกปริ้นเตอร์ - วัสดุอุปกรณ์จากนักพุดมืออาชีพ เช่น โน้ตอูดม แต่พานิชย์ อ.จตุพล ชมพูนิช เป็นต้น - ชีทงานเทคนิคการพุดในสถานที่ต่างๆ - ชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบฝึกทักษะการเขียน เรียงความ เขียนจดหมาย เขียนชี้แจง เขียนจดหมายกิจ จุระ เขียนบทวิเคราะห์ - แบบฝึกการเขียนบทวิจารณ์ - จ้างถ่ายเอกสารแบบฝึกชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อสอบ	๑,๔๒๐.-
กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กระดาษถ่ายเอกสาร -กระดาษทำเกียรติบัตร -ของรางวัลสำหรับนักเรียน	๑,๓๒๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละปี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี	- ร้อยละ ๖๕
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้นป.๓ ที่มีผลคะแนน NTด้านภาษา ระดับดี	- ร้อยละ ๖๕
- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น	- ร้อยละ ๗๐
- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ และม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา	- ร้อยละ ๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยพัฒนาขึ้น อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสื่อสารได้ดี ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ศรีชมชื่น...)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางเกศริน.....รอดพล...)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพรชัย ศรีชมชื่น หัวหน้างานสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเรื่องการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติและระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ (.....✓...) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑/๑/๖๕

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ</p> <p>จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ชลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาววรรณษา อวนศรี)</p> <p>หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ไม่อนุญาต</p> <p>(.....) ให้ชลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)</p> <p>ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์ที่ ๑,๓
- (✓) นโยบาย สพฐ./สพป.ปทุมธานี เขต ๑ และ สถานศึกษา
- (✓) มาตรฐานด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา ไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการ พัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของ นักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
๓. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
๔. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓.เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน สนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่๓ จำนวน ๔๗๐ คน สนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ใช้เป็นแหล่งบันเทิง ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดระบบยืม/คืน - จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑ ก.ค.๖๕- ก.พ ๖๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครู
๒	กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ช่วยปฏิบัติงานห้องสมุด <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ช่วยปฏิบัติงานห้องสมุด	๑ ก.ค.๖๕- ก.พ ๖๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครู
๓	กิจกรรมสวดมนต์ก่อนอ่านประจำชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๑. รวบรวมสถิตินักเรียนที่บริการยืม และบันทึกการอ่านในห้องสมุด มากที่สุด ๓ อันดับ ๒. มอบของรางวัลแก่นักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง	๑ ก.ค.๖๕- ก.พ ๖๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครู
๔	กิจกรรมอ่านดี ๆ มีรางวัล <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๑.จัดบอร์ด นิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ บริเวณด้านหน้า หรือด้านในห้องสมุด ๒. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ให้อ่านและจัดทำกล่องรับคำตอบ ๓. นักเรียนเขียนตอบคำถาม และนำ	๑ ก.ค.๖๕- ก.พ ๖๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครู

	<p>กระดาษคำตอบใส่ในกล่องรับคำตอบที่จัดเตรียมไว้</p> <p>๔. ตรวจกระดาษคำตอบ</p> <p>๕. มอบของรางวัลแก่นักเรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องทุกข้อ ถ้ามีผู้ตอบถูกจำนวนมาก ใช้วิธีการจับสลาก</p> <p>* จัดกิจกรรมเดือนละ ๑ ครั้ง)</p>		
๕	<p>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>จัดกิจกรรมในช่วงเวลาพักกลางวัน ในห้องสมุด เป็นเวลา ๑ สัปดาห์) การจัดสัปดาห์ห้องสมุดจัดกิจกรรมแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -มอบรางวัลสุดยอดนักอ่าน - ระบายสีห้องสมุดในฝัน อนุบาล - การเล่านิทานคุณธรรม ประกอบทำทางระดับชั้น ป.๑-ม.๓(ทีมละ ๑ คน) - การประกวดคำขวัญ หัวข้อ รณรงค์รักการอ่าน ป.๔ - ม.๓(ช่วงชั้นที่๒ทีมละ ๒ คน ช่วงชั้นที่ ๓ ทีมละ ๑ คน) -ประกวดตอบคำถามสารานุกรมไทย ป.๔ – ม.๓(ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ทีมละ ๒คน) -แข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ ป.๔-ม.๓ 	ธ.ค. ๖๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น และคณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>๑.กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดระบบยืม/คืน - จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 	๒,๐๐๐
<p>๒.กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ช่วยปฏิบัติงานห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> คัดเลือกยุวบรรณารักษ์ช่วยปฏิบัติงานห้องสมุด</p>	-

<p>๓.กิจกรรมสุดยอดนักอ่านประจำชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑. รวบรวมสถิตินักเรียนที่บริการยืม และบันทึกการอ่านในห้องสมุด มากที่สุด 3 อันดับ</p> <p>๒. มอบของรางวัลแก่นักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>๕๐๐</p>
<p>๔ กิจกรรมอ่านดี ๆ มีรางวัล ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑. จัดบอร์ด นิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ บริเวณด้านหน้า หรือด้านในห้องสมุด</p> <p>๒. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ให้อ่านและจัดทำกล่องรับคำตอบ</p> <p>๓. นักเรียนเขียนตอบคำถาม และนำกระดาษคำตอบใส่ในกล่องรับคำตอบที่จัดเตรียมไว้</p> <p>๔. ตรวจกระดาษคำตอบ</p> <p>๕. มอบของรางวัลแก่นักเรียนที่ตอบคำถามได้</p> <p>ถูกต้องทุกข้อ ถ้ามีผู้ตอบถูกจำนวนมาก ใช้วิธีการจับสลาก</p> <p>* จัดกิจกรรมเดือนละ ๑ ครั้ง)</p>	<p>๕๐๐</p>
<p>๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดกิจกรรมในช่วงเวลาพักกลางวันในห้องสมุด เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ การจัดสัปดาห์ห้องสมุดจัดกิจกรรมแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -มอบรางวัลสุดยอดนักอ่าน - ระบายสีห้องสมุดในฝัน อนุบาล - การเล่นนิทานคุณธรรม ประกอบท่าทางระดับชั้น ป.๑-ม.๓(ทีมละ ๑ คน) - การประกวดคำขวัญ หัวข้อ รณรงค์รักการอ่าน ป.๔ - ม.๓(ช่วงชั้นที่๒ ทีมละ ๒ คน ช่วงชั้นที่ ๓ ทีมละ ๑ คน) -ประกวดตอบคำถามสารานุกรมไทย ป.๔ – ม.๓ (ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ทีมละ ๒ คน) -แข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ ป.๔-ม.๓ 	<p>๑,๐๐๐</p>

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- หนังสือส่วนใหญ่เป็นหนังสือเก่า จึงขาดความสนใจในการเข้าห้องสมุด
- นักเรียนจะไม่ดูแลหนังสือ ทำให้หนังสือฉีกขาด ชำรุด เสียหายจำนวนมาก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรมียงบประมาณที่เพียงพอในการจัดซื้อหนังสือที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นให้เข้าห้องสมุดมากขึ้น
- ครูช่วยอบรมการใช้ห้องสมุดกับนักเรียน เมื่อพบหนังสือที่ชำรุดให้แก้ไขทันที

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ใช้เป็นแหล่งบันเทิง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
๓. นักเรียนเกิดความสนใจในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๔. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ศรีชมชื่น...)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางเกศริน.....รอดพล...)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพรชัย ศรีชมชื่น หัวหน้างานสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ (.....✓...) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑/๑/๖๕

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ</p> <p>จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ชลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาววรรษา อวนศรี)</p> <p>หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ไม่อนุญาต</p> <p>(.....) ให้ชลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)</p> <p>ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการจัดเรียนการสอนของครู ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย และ ๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ , สิตานันท์ ยาทะเล และคณะครูบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๔, ๘
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑
- (✓) สมองมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐาน ที่ ๓
มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นสิ่งที่โรงเรียนพึงปรารถนาให้เกิดขึ้น คุณภาพผู้เรียนเป็นปัจจัยหลักที่ผู้บริหารและครู ต้องหาทางส่งเสริมแก้ไขให้ลุล่วงไปด้วยดี ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีนโยบายที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้นำนวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาชีพครู

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน เพราะเป็นกระบวนการในการแสวงหาคำตอบ หรือแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากสภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบันพบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการทำวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓ คน มีผลงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๒) ครูร้อยละ ๗๕ ทำการวิจัยและนำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน และดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๕	วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ สิตานันท์ ยาทะเล และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (ตามแผนการปฏิบัติการในการอบรม) โดยใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการวิจัย ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดแผนงานการวิจัย ๓) ปฏิบัติตามแผน -วิเคราะห์ปัญหา กำหนดหัวข้อการวิจัย (จากผลการเรียนการสอนที่ผ่านมา) -สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย -สร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย -ดำเนินการวิจัย -วิเคราะห์ข้อมูล -สรุปผลการวิจัย -เขียนรายงานผลการวิจัย	มิ.ย. ๖๕ ส.ค.๖๕-ต.ค.๖๕ ก.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๕ ธ.ค. ๖๕-ม.ค.๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖ เม.ย. ๖๖	วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ สิตานันท์ ยาทะเล และคณะ
๓	ขั้นกำกับติดตาม -กำกับติดตามงาน Coaching พร้อมทั้งแก้ปัญหาให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน	ส.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ สิตานันท์ ยาทะเล และคณะ
๔	ขั้นประเมินผล -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผน -จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร -จัดทำ/รวบรวมงานวิจัยที่มี	เม.ย. ๖๖	วิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ สิตานันท์ ยาทะเล และคณะ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน / ๗๐ บาท	๑,๗๕๐
๒. เครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒๕ คน / ๓๐ บาท	๑,๕๐๐
๓. วัสดุ-อุปกรณ์ คู่มือ/เอกสารประกอบการอบรม	๑,๗๕๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงาน/กิจกรรมอื่นๆ อาจมีผลต่อการบริหารจัดการเรื่องเวลาไม่ได้เป็นตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้/ชี้แนะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูนำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	๗๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	๗๐
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๕๐

๙. การประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) ครู จำนวน ๒๓ คน นำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-การประเมิน/ตรวจสอบเอกสาร -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑) ครู จำนวน ๒๓ คน มีผลงานการพัฒนาการเรียนการสอน คนละ ๑ ผลงาน ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-การประเมินผลงาน -การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติ -การประเมิน -การตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน วิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนางานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาววรรณษา อวนศรี หัวหน้างานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณษา อวนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๒ และข้อที่ ๕
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๙
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และนโยบายที่ ๖
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๗๐ คน
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u></p> <p>๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมชี้แจงต่อ</p> <p>ที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>เพื่อกำหนดการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>- มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และ</p> <p>โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p>	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๔ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๕ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี</p>	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผล การดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู</p> <p>๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	๓. ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u></p> <p>นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒๒ รีม ราคา ๒,๔๒๐ บาท ๑.๒ กระดาษฟโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๑.๓ คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๐ บาท ๒ กล่อง ราคา ๔๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน พัฒนาการ ศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ หัวหน้าโครงการเรียนรู้ออนไลน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการงานเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ๑.ให้นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของ ๒.ให้นักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร ๓.ให้นักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ๔.ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

(✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้

(✓) ในแผนปฏิบัติการ (✓) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ สีสัตถะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ,นางยุภา ปรีชานุกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ เมษายน ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ จุดเน้นที่ ๑ และที่ ๔
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๘ และข้อที่ ๙
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....
- () สอนมาตรฐานที่ มฐ. ชั้นพื้นฐาน มฐที่ ๑ และมฐ.ที่ ๓

๑.หลักการและเหตุผล

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่ใช้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพึ่งตนเองเป็นหลัก มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอเหมาะพอดี มีเหตุผลที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกมิติของการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำได้โดยยึดหลักทางสายกลางไม่ประหยัดจนถึงเหนียวเกินไป หรือฟุ้งเฟ้อจนเกินความจำเป็น กล่าวคือประหยัดในทางที่ถูกต้อง ลดละความฟุ้งเฟ้อ รวมทั้งต้องประกอบอาชีพสุจริตพร้อมชวนช่วยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ แต่ทั้งนี้ต้องไม่แก่งแย่งผลประโยชน์ และแข่งขันกันในทางการค้า ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำโครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรตามหลัก “เกษตรทฤษฎีใหม่” โดยการจัดสรรพื้นที่ดำเนินการ ๒๐ ไร่ และปรับได้ตามบริบทของพื้นที่และได้จัดทำอย่างเหมาะสม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนในการดำเนินการเป็นแนวทางในการเรียนรู้และทำงาน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรอย่างหลากหลายพัฒนาต่อยอดขยายผลเพิ่มพูนเกิดทักษะด้านอาชีพต่อไป และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพประจำและอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้ ในการดำเนินกิจกรรมสามารถรวมกลุ่มดำเนินการโดยกลุ่มยุวเกษตร เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เป็นระบบการผลิตแบบพอเพียง สามารถเลี้ยงตัวเองได้ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย นำรายได้พัฒนาต่อยอดการดำเนินการส่วนที่เหลือจัดเก็บออมเงินฝากไว้กับธนาคารโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร

๓. เพื่อให้นักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว

๔. เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ด้านเกษตรผสมผสานร่วมกันผลิตพืชผักปลอดภัยจัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครู ร่วมกันบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการผลิตพืชผักปลอดภัยเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๒) นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร ที่ได้จัดตั้งขึ้นสามารถบริหารงานและดำเนินการด้านการเกษตรอย่างเต็มรูปแบบเกิดผลงานในด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

๓) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมและบริหารงานกลุ่มสหกรณ์และโรงเรียนธนาคาร

๔. วิธีดำเนินการ

โครงการเรียนรู้ฐานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๖๔

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการชี้แจงกิจกรรม ต่างๆ ภายในโครงการ	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นางสาวขวัญดาว ปานดี
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฐานทำนา ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน ทบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว ๒.๓ ดูแลระบบน้ำในนาข้าว ๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นายพรชัย ศรีชมชื่น - นางสาวขวัญดาว ปานดี - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพงศธร วรรณสอน - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิววงศ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลาจำหน่ายและแปรรูป	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นายพงศธร วรรณสอน - นางสิตานันท์ ยาทะเล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ฐานการปลูกไม้ผล</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๔.๑ ขั้นตอนวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการ - กำหนดผู้รับผิดชอบ <p>๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลใส่ปุ๋ย - การพรวนดิน - การขยายพันธุ์พืช - การตอนกิ่ง - การต่อกิ่ง - การทาบกิ่ง - การปักชำ <p>๔.๓ ตรวจสอบประเมินผลงานกระบวนการทำงาน</p> <p>๔.๔ ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการอย่าง</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นางนันทนัช แฉมจรัส - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ ฐานการเลี้ยงไก่</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๕.๑ การเตรียมโรงเรือน</p> <p>๕.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่</p> <p>๕.๓ อาหารไก่</p> <p>๕.๔ วัคซีน</p> <p>๕.๕ ยาป้องกันโรค</p>	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางนิตติยา สาทำโล - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพงศธร วรรณสอน - นายประสิทธิ์ นิมา - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์ - นายพรชัย ศรีชมชื่น
๖	<p>กิจกรรมที่ ๖ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๖.๑ การผลิตก้อนเห็ด</p> <p>๖.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน</p> <p>๖.๓ การเก็บผลผลิต</p> <p>๖.๔ การแปรรูป</p> <p>๖.๕ การจำหน่าย</p>	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวนัตตา สวาศรี - นางสาวขวัญดาว ปานดี - นางสาววรรณษา อวนศรี
๗	<p>กิจกรรมที่ ๗ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัวแบบผสมผสาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๗.๑ การปลูกผักสวนครัว</p> <p>๗.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย</p> <p>๗.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๗.๔ การปลูกผักยืนต้น</p> <p>๗.๕ การดูแลรักษา</p> <p>๗.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต</p> <p>๗.๗ การจำหน่าย</p>	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวรุชิต์ตามาศ โคตรขำ - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง - นายประสิทธิ์ นิมา - นางนิตติยา สาทำโล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ฐานการผลิตปุ๋ยชีวภาพ/ฮอร์โมนพืช/สารไล่แมลง ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ๘.๒ ผลิตฮอร์โมนบำรุงพืช ๘.๓ ผลิตสารไล่แมลงชีวภาพ	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพงศธร วรรณสอน - นายวิชนูพร ทิพทิวังษ์
๙	กิจกรรมที่ ๙ ฐานพืชสมุนไพร ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ การศึกษาพืชสมุนไพร ๙.๒ การดูแลพืชสมุนไพร	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นางสาววรรณษา อวนศรี - นางสาวยุพาพร โสภากา - นายพรชัย ศรีชมชื่น
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ฐานสหกรณ์ร้านค้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑๐.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์ ๑๐.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑๐.๕ นิเทศกำกับติดตาม ๑๐.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นางโสภากาดี พุทโธวาท - นางเกศริน รอดพล - นางนิตยา สาทำโล - นายพงศธร วรรณสอน
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ฐานโรงเรียนธนาคาร ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ รับฝาก- ถอน เงินของสมาชิก ๑๑.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๑๑.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ - นางสาวสุทธาทิพย์ ราชธรรมมา - นางสาวรุจีฑิฑามาต โคตรขำ - นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ฐานการแปรรูป ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๒.๑ ประชุมวางแผน ๑๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๑๒.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร ๑๒.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๖๕ - ม.ย. ๖๖	- นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์ - นางสาวรุจีฑิฑามาต โคตรขำ - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายประสิทธิ์ นิมา - นางสาวนัตตา สวาศรี - นางนันทนัช แถมจำรัส

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำ	งบประมาณ
๑ กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นตอนการดำเนินการ	(๓,๐๐๐)
๑.๑ จัดซื้อพันธุ์ปลานิล ๔๐๐ ตัว	๑,๕๐๐
๑.๒ จัดซื้ออาหารปลา ๒ กระสอบ	๑,๐๐๐
๑.๓ ถังพลาสติก/ตะกร้า	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การปลูกพืชผักสวนครัวแบบผสมผสาน ขั้นตอนการดำเนินการ	(๑,๐๐๐)
๓.๑ เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว ๕๐ ซอง	๑,๐๐๐
๓.๒ ปุ๋ยคอก	๑,๕๐๐
๓.๓ สายยางและอุปกรณ์	๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำผู้อื่นได้ และหลังจากนั้นก็จะมีกำไรเป็นกองทุนพัฒนาต่อยอดต่อไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน (ผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพคน ชุมชน สังคม จิตใจ)

๑. ความคุ้มค่าของการลงทุน ที่มีผลต่อการพัฒนาคนสามารถพัฒนาคนตั้งแต่เด็ก ๆ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้เรียนรู้ปลูกฝัง สร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดี ในการทำงานร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้พื้นฐานของชีวิตด้านการเกษตรซึ่งผูกพันกับวิถีชีวิตคนไทยมาทุกยุคทุกสมัย ปฏิบัติได้จริง และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ก่อเกิดรายได้ นำไปประกอบเป็นอาชีพประจำและอาชีพเสริมของครอบครัว ลดภาระค่าใช้จ่าย

๒. ขอรับการสนับสนุน จากผู้นำชุมชนผู้มีความรู้ด้านเกษตร ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาด้านการเกษตร

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๒. ร้อยละของนักเรียน ครู กลุ่มยูวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร	๙๐
๓. ร้อยละของนักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว	๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ พร้อมประสานความร่วมมือกัน ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ หัวหน้างานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับ ตามนโยบายของ (✓) สพ.ป.ท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ 
 (นางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ)
 ตำแหน่ง ครู
/...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ.....พัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวรุธิ์ชิตามาศ โคตรขำ และคณะครูปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๓
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๘
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานที่ มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยว่า เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ(ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายการจัดการศึกษาข้อที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ด้านคุณภาพ คือจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย โดยสถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สร้างประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้ผ่านการเล่น เกิดประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถทางพหุปัญญา และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อุปการะของสงฆ์และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติได้
๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะและความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๘๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๘๐ คน ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐

กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๓ ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ศึกษาเอกสารสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ</p> <p>๑.๔ จัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>จำนวน ๓ ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะ สร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว <p>๑.๕ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๖ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๗ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>-</p> <p>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวรุชิตา มาศโคตรขำ และคณะครูปฐมวัย</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักการอ่าน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ จัดซื้อ/เตรียมหนังสือนิทาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเล่านิทาน - จัดกิจกรรมนำหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้านทุกวันศุกร์ 	<p>๑ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>-</p> <p>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวขวัญดาว ปานดี และคณะครูปฐมวัย</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>แล้วบันทึกการอ่าน</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๗ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินการ</p> <p>๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมอุปกรณ์การทดลอง</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม ๒๐ การทดลอง <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๗ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>-</p> <p>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสิตานันท์ ยาทะเล และ คณะครูปฐมวัย</p>
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตส์ปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม การดำเนินการ</p> <p>๑.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p>-</p> <p>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวขวัญดาว ปานดี และคณะ ครูปฐมวัย</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพื้นบ้านลำตัด - เล่นกีฬากลางแจ้ง - แอโรบิก - ออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>		
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ศึกษาเอกสารเรื่อง sensory Integration</p> <p>๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม sensory activities for kids ตามแผนที่กำหนด</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ ก.ค. ๒๕๖๕</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖</p>	นางสาวรุธิ์ชิตามาศ โคตรขำ และคณะ ครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ เลือกสื่อเสริมสร้างพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะ สร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว <p>๑.๓ ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ หนุนน่อยรักการอ่าน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อหนังสือนิทาน วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมในการอ่าน เล่านิทานประกอบฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่านิทาน หนังสือเล่มใหญ่ - ค่าหุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ - ค่าอุปกรณ์ประกอบฉากเล่านิทาน กระดาษทำเล่มบันทึกการอ่าน <p>๑.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ กำหนดกิจกรรมการทดลอง และกำหนดวัสดุอุปกรณ์การทดลอง</p> <p>๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ขวดแก้ว - สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง <p>๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตล์ปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ กำหนดกิจกรรม Exercise</p> <p>๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์กีฬา <p>๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรม sensory Integration ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เสริมประสาทสัมผัส sensory Integration ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก และความสนใจของเด็กแต่ละคนอาจส่งผลต่อการร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สังเกต สอบถามความต้องการในการทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๕
ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของการพัฒนาพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย ผ่านการทำกิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม Exercise สไตล์ปฐมวัย และกิจกรรม sensory activities for kids โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือทำจากสื่อและของเล่น ทั้งนี้เกิดพัฒนาทักษะทางสมอง มีทักษะชีวิต ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา ทำให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมในยุคการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุชชีขัตตามาศ โคตรขำ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายพงศธร วรรณสอน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี เพื่อนักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะด้านดนตรี ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ จีตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

ชื่อโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ

นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่๑

(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่๑, ๒ ,๘ และ๙

() นโยบายและจุดเน้น สพรฐด้าน.....ข้อที่.....

() สอนมาตรฐานที่.....

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขกิจกรรมด้าน ดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ที่ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดีการเล่นดนตรี เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้มีสมาธิ มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์สุนทรียด้านดนตรีช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นเนื่องจากดนตรีมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนการสอนซึ่งทำให้เกิดสภาวะการเรียนรู้เชิงบวกทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีชีวิตชีวาขึ้นสามารถปรับเปลี่ยนสภาวะของคลื่นสมองเสริมสมาธิเพิ่มความจำ ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ช่วยคลายความเครียด เสริมจินตนาการ ประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มเสริมสร้างความปรองดองก่อให้เกิดแรงบันดาลใจและแรงจูงใจทำให้เกิดความสนุกสนาน สร้างสีสันให้บทเรียน นอกจากนี้ ดนตรียังเป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการการศึกษาอีกด้วย แนวคิดการเรียนรู้ที่ใช้ได้ดีกับดนตรีมี ๒ ทฤษฎีด้วยกัน คือ ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) แนวคิดการเรียนรู้เชิงเร่งรัด (Accelerated learning) และแนวทางการนำดนตรีไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกายด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกด้านดนตรี
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีตามศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ขั้นตอนการ(กิจกรรม)</p> <p>- กิจกรรมการสอนดนตรีสากล</p> <p>เรียนรู้โน้ตดนตรี / เครื่องดนตรี / การเล่นผสมเป็นวง / การแสดงดนตรี</p> <p>๓. ขั้นตอนประเมินผล</p> <p>- กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</p> <p>- รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นายพงศธร วรรณสอน ครูผู้สอนสาระดนตรี</p> <p>นายพงศธร วรรณสอน ครูผู้สอนสาระดนตรี</p> <p>นายพงศธร วรรณสอน ครูผู้สอนสาระดนตรี</p> <p>นายพงศธร วรรณสอน ครูผู้สอนสาระดนตรี</p> <p>นายพงศธร วรรณสอน ครูผู้สอนสาระดนตรี</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ดังนี้	
๑. เครื่องเป่าเมโลเดียนจำนวน ๒ ตัวๆละ ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
๒. เม้าส์เป่าเมโลเดียนแบบไร้สายจำนวน ๕ ตัวๆละ ๔๐ บาท	๒๐๐
๓. ไม้ตีกลองสะแนร์อย่างดีจำนวน ๒ คู่ๆละ ๑๕๐ บาท	๓๐๐
๔. นี้อตเบลโลล่า นี้อตกลองจำนวน ๖๐ ตัวๆละ ๓ บาท	๑๘๐
๕. เหล็กอาร์มสะพายกลอง ขาตั้งซุ้มกลองจำนวน ๑๐ ตัว	๓๐๐
ตัวละ ๓๐ บาท	
๖. สตีกเกอร์ตัวโน้ต ๑ แผ่นๆละ ๒๐ บาท	๒๐
๗. ซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด จึงทำให้ต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีจำนวนมาก

๒. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านทักษะดนตรี

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีที่มีความสำคัญและจำเป็นก่อน

๒. ใช้เครื่องดนตรีพร้อมดูแลและจัดเก็บให้เป็นระเบียบ

๓. ขอความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดหาผู้สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

๔. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านทักษะดนตรีเข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะด้านดนตรี	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนสามารถแสดงสุนทรียภาพด้านดนตรีและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านดนตรี

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างเหมาะสม

๓. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาท่าโล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ และจุดเน้นที่ ๕
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่
- () นโยบายและจุดเน้น
- (✓) สมองมาตรฐานด้านที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตราที่ ๒๔ (๒) ยังได้กำหนดแผนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

แต่อย่างไรก็ตามสภาพสังคมในยุคโลกาภิวัตน์มีการรับรู้ทางด้านข่าวสารต่างๆ อย่างรวดเร็ว ปัจจุบัน สังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุและด้านสังคมอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ผู้คนในสังคมขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่กำลังเติบโตมักจะขาดความยั้งคิด หลงใหลกับความเจริญทางวัตถุ ทำให้มองข้ามความสำคัญทางด้านจิตใจ นั่นก็คือ การขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิต ดังนั้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่ยังสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนดีที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดน้ำไม้ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เวียนเทียน /หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	๑๒ ก.ค. ๖๕ ก.พ. ๖๖	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณ สอน และคณะครูทุกท่าน
๒	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม -๑คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> นักเรียนและครูร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียนทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ -อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำวันหน้าเสาธงให้นักเรียนทุกคนโดยครูเวรประจำวัน -อบรมคุณธรรมประจำวันพุธ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรมในห้อง ประชุมโดยครูเวรประจำวัน	พ.ค.๖๕ – มี.ค..๖๖	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณ สอน และคณะครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๑. ประธานมาถึง ประธานนักเรียนบอกทำความเคารพ ๒. พิธีกรเชิญประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยที่แท่น บูชา สวดมนต์ ๓. พิธีกรเชิญประธานเจิมหนังสือเพื่อ เป็นสิริมงคล ๔. นักเรียนกล่าวบทสวดมนต์ไหว้ครู ทำนองสรภัญญะ ๕. ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำปฏิญาณตน ๖. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละชั้นนำพานธูป พานดอกไม้ไปไหว้ ครู ๗. ประธานกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนเป็นอันเสร็จพิธี ๘. ประกวาดพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ ๓ ราววัล รวม ๑๒ ราววัล	มี.ย. ๖๕	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณ สอน และคณะครูทุกท่าน
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>	๒๗ ก.ค. ๖๕	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณ สอน และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นุ่งสมาธิ</p> <p><u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> (วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐</p> <p>-กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และโรงเรียน</p> <p><u>กิจกรรมทางวิชาการ</u></p> <p>- ครูประจำชั้นจัดบอร์ดความรู้ หน้าห้องเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติความเป็นมา และกิจกรรมอื่น ๆ นำมาจัดนิทรรศการ</p>		
๖	<p>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p><u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นุ่งสมาธิ</p> <p><u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> (วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p><u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> (วันที่ ๔ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพ ระดับอนุบาล - ทำการ์ดวันแม่ ระดับชั้น ป.๑-๓ - แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ - เรียงความ แม่ของฉัน ระดับชั้น ม.๑-๓ - ครูประจำชั้นจัดบอร์ดความรู้ หน้าห้องเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา และกิจกรรมอื่น ๆ นำมาจัดนิทรรศการ 	๑๑ ส.ค. ๖๕	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
๗	<p>กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>- นักเรียนช่วงชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม โดยการประดิษฐ์กระทงโดยใช้วัสดุธรรมชาติในห้องถัก</p> <p>- ครูประจำชั้นจัดบอร์ดความรู้ หน้าห้องเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา และกิจกรรมอื่น ๆ นำมาจัดนิทรรศการ</p>	๘ พ.ย. ๖๕	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	<p>กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p><u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ</p> <p><u>กิจกรรมทางวิชาการ</u></p> <p>- ครูประจำชั้นจัดบอร์ดความรู้ หน้าห้องเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา และกิจกรรมอื่น ๆ นำมาจัดนิทรรศการ</p> <p><u>กิจกรรมทางพิธีการ (วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕)</u></p> <p>- พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p>	๒ ธ.ค. ๖๕	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
๙	<p>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>- นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครอง/พร้อมเพรียงกันที่อาคารอเนกประสงค์</p> <p>- ผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน</p> <p>- ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านसानส์วันเด็ก ให้โอวาทและกล่าวเปิดงาน</p> <p>- กิจกรรมการแสดงบนเวที ประมาณ ๔ ชุด</p> <p>- กิจกรรมกลางแจ้ง แบ่งออกเป็นช่วงชั้น</p> <p>ชั้นอนุบาล / ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ / ช่วงชั้นที่ ๒</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ / ช่วงชั้นที่ ๓ นักเรียน</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยแต่ละช่วงชั้นแบ่งครูผู้รับผิดชอบในเรื่องของกิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมเลี้ยงอาหารนักเรียน / ครู / ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน</p> <p>- แจกของขวัญให้ผู้เรียนทุกคน</p>	ม.ค.๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	-
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม - ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง - อบรมคุณธรรมประจำวันพุธ	-
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดจ้างทำไววัล จำนวน ๑ แผ่น ๗ละ ๑,๐๐๐ บาท - รางวัลการประกวดพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ ๓ รางวัล รวม ๑๒ รางวัล เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - จัดซื้อกระดาษ A๔ เพื่อใช้จัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน เช่น จัดบอร์ดความรู้ ใบงาน ชิ้นงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้อกระดาษ A๔ เพื่อใช้จัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน เช่น จัดบอร์ดความรู้ ใบงาน ชิ้นงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท - จัดซื้อรางวัลการแข่งขัน ๑๒ รางวัล ๒,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง - จัดซื้อกระดาษ A๔ เพื่อใช้จัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน เช่น จัดบอร์ดความรู้ ใบงาน ชิ้นงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ - จัดซื้อกระดาษ A4 เพื่อใช้จัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน เช่น จัดบอร์ดความรู้ ใบงาน ชิ้นงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดจ้างทำไววัล จำนวน ๑ แผ่น ๗ละ ๑,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง จำนวน ๑,๐๐๐ บาท - จัดเลี้ยงอาหารเครื่องดื่ม ของขวัญให้นักเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองมีภาระงานมาก จึงไม่มีเวลาในการเตรียมสิ่งของต่ักบาตรทำบุญให้กับนักเรียน
- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูกระตุ้นให้นักเรียนแจ้งผู้ปกครอง หากไม่พร้อมในการเตรียม ทางโรงเรียนได้จัดหาไว้ให้
- ของงบประมาณเพิ่มเติม โดยเฉพาะกิจกรรมวันเด็ก ของขวัญจะได้ทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาท่าโล)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้างานอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อม และแสดงลำตัดเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ อนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ วิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....
- () สมองมาตรฐานที่.....

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านลำตัดเป็นมรดกของภูมิปัญญาไทย เป็นสิ่งล้ำค่าที่ควรอนุรักษ์ เพื่อให้เด็กเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญอย่างถูกต้อง ซึ่งชาติไทยของเรามีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม มีเอกลักษณ์ประจำชาติที่โดดเด่นเป็นของเราในหลายๆด้าน ศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านอื่นๆของภาคกลางที่ใช้ประกอบในการแสดงลำตัด นับได้ว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน และในชุมชนตำบลหน้าไม้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเลือกเป็นศิลปินแห่งชาติด้านการแสดงเพลงพื้นบ้านลำตัด ซึ่งสมควรที่ต้องให้นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นของเราศึกษาเรียนรู้ผลของภูมิปัญญาท้องถิ่นของเราให้คงอยู่ในชุมชนของเราต่อไป เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป พร้อมกับนำภูมิปัญญาไทยด้านเพลงพื้นบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้แก่คณะครู นักเรียน พร้อมทั้งได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาภูมิปัญญาไทยด้านเพลงพื้นบ้านให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่มีคุณค่า ประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นออกเผยแพร่สู่สังคมควบคู่กับการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด หวังเต๊ะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชมและเห็นคุณค่าในการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานออกเผยแพร่สู่สังคม เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อมและแสดงลำตัดเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลำตัดและฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและการตีกลองรำมะนาดได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แสดงลำดับได้ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเรียนรู้ด้านทักษะการแสดงลำดับ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นตอนการ(กิจกรรม) กิจกรรมการสอนการแสดงพื้นบ้านลำดับ -กิจกรรมการสอนการตีกลองรำมะนา -กิจกรรมสอนเพลงพื้นบ้านอื่น ได้แก่ เพลงฉ่อย เพลงเกี่ยวข้าว เพลงเรือ ฯ ๓. ขั้นประเมินผล- -กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน ๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนาางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม๒๕๖๖ มีนาคม๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์
๒	จัดซื้อหวายสำหรับใช้กับกลองรำมะนา จำนวน ๕ เส้น ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์
๓	ซ่อมกลองรำมะนา ๒ ใบๆ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมมานนท์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้ด้านทักษะการแสดงลำตัด	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหวายสำหรับใช้กับกลองรำมะนาจำนวน ๕ เส้น ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมกลองรำมะนา ๒ใบๆ ๔,๐๐๐ บาทเป็นเงิน	๘,๐๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่กล้าแสดงออกความสนใจด้านวัฒนธรรมพื้นบ้านลดลง ไม่ได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดหาเวทีให้เด็กได้แสดงออกอย่างต่อเนื่อง ใช้ทำนองภาษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย ปลุกฝังให้เกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลาง	๙๐%
๘.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อมการแสดงพื้นบ้านลำตัด	๘๕%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลหน้าไม้

๙.๓ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านการแสดงพื้นบ้านลำตัดพร้อมสร้างสรรค์ผลงาน เผยแพร่สู่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมมานนท์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ นางโสภาวดี พุทโธวาท มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ตามนโยบายของ

(✓) สพ.ป.ท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้

(✓) ในแผนปฏิบัติการราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางโสภาวดี พุทโธวาท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภาวดี พุทธิธวาท นางเกศริน รอดพล นางวิลาวัลย์
ฐิติธรรมานนท์ นางนันทนัช แถมจำรัส นางสาวนัตตา สวาศรี
นางสาวละมัย ดอนตะไฉน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เม.ย.๖๖

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน..... ข้อที่.....
- () สนองมาตรฐานที่.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำมาพัฒนางานจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครู จำนวน ๒๐ คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ชั้นป.๑ - ป.๖ และชั้น ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) เด็กโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๓.ประชุมวางแผนกำหนดขอบข่ายการนิเทศ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางโสภาวดี พุทโธวาท นางเกศริน รอดพล นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางนันทนัช แถมจำรัส นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวละมัย ดอนตะไฉย
	ขั้นดำเนินการ(D) ๔. จัดทำเอกสารการนิเทศ ๕.จัดทำปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน ๕.๑ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน ๕.๒ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน ๕.๓ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน ๕.๔ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕ ก.พ. ๒๕๖๖	นางโสภาวดี พุทโธวาท นางเกศริน รอดพล นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางนันทนัช แถมจำรัส นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวละมัย ดอนตะไฉย

	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์		ผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๗.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		นางโสภาวดี พุทโธวาท นางเกศริน รอดพล นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ นางนันทนัช แถมจำรัส นางสาวนัตดา สวาศรี นางสาวละมัย ดอนตะไนย์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดทำแบบนิเทศภายใน	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑.๑ ช็อกกระดาศ A๔ จำนวน ๘ ห่อ	๙๒๐ บาท
๑.๓ ช็อกกระดาศสติ๊กเกอร์ใส A๔ จำนวน ๑ ห่อ	๑๕๐ บาท
๑.๒ ช็อกกระดาศโฟโต้ ๑๘๐ แกรม จำนวน ๑ ห่อ	๒๕๐ บาท
๑.๓ ช็อกสันรูด ๕ มิล จำนวน ๔ ห่อ	๑๖๐ บาท
๑.๔ ช็อกคลิปปหนีบกระดาศ ๔ ตัว	๒๐ บาท
รวม	๑,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนางาน จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภาวดี พุทธิธาวาท)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี ,นางเกศริน รอดพล ,นางสาวคณิงนิจ หอมกลิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

(√) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(√) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑๐ มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์รัปชัน

(√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.. . การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...ข้อที่ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

(√) สอนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา 27วรรค 1 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทาสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนั้นยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ตั้งแต่ปี 2552 ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ 4.0 สภาพปัจจุบันของจังหวัดฉะเชิงเทราและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการนี้โรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาลดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์

๒. เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คุณครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.คุณครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ชั้นวางแผน ๑.๑จัดทำโครงร่างโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๒ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและ ขอบข่ายงาน ๒.ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ศึกษาหลักสูตร ๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓.ชั้นติดตามและประเมิน ๓.๑ติดตามการทำงาน ๓ ระยะ ได้แก่ เริ่มต้น ระหว่างจัดทำ และสรุปงาน ๓.๒สรุปรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๕-มี.ค.๖๖	นางสวณัดดา สวาศรี นางเกศรอน รอดพล และคณะทำงาน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	ชั้นวางแผน ๑.๑จัดทำโครงร่างโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๒ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขอบข่ายงาน ๒.ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ศึกษาหลักสูตร ๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อวัสดุในการจัดทำหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระและวิชาเพิ่มเติม	- ๗๐๐

๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐๐
๓.ขั้นติดตามและประเมิน ๓.๑ติดตามการทำงาน ๓ ระยะ ได้แก่ เริ่มต้น ระหว่างจัดทำ และสรุปงาน ๓.๒ สรุปรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา -จัดซื้อวัสดุในการรวมเล่มหลักสูตร	
รวม	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ด้านความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ที่ไม่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดทำเอกสารให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรที่ถูกต้อง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.คณะครูมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๒.โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูได้ศึกษาหลักสูตรในวิชาที่สอนโดยอิงหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทและของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาวนัตตา สวาศรี...)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางเกศริน รอดพล...)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า...นางสาวนัตดา สวาตรี.....มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ..
 ค่ายประจำปีไทยและสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔...เพื่อ..ดำเนินการส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามใน
 การดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามนโยบายของ (.....)
 สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ (...✓..)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (...✓.....) ใน
 แผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายละเอียด
 ของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(...นางสาวนัตดา สวาตรี...)

ตำแหน่ง.ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

....๑๘..../..มิ.ย. ../..๒๕๖๔....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ</p> <p>จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ชลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.นางสาววรรณษา อวนศรี)</p> <p>หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้</p> <p>(.....) ไม่อนุญาต</p> <p>(.....) ให้ชะลอไว้ก่อน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)</p> <p>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

ชื่อโครงการ

ฝึกอาชีพนักเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัตตา สวาศรี,นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง,นายพรชัย ศรีชมชื่น, นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่๑

() ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่๑, ๒ ,๘ และ๙

() นโยบายและจุดเน้น สพฐด้าน.....ข้อที่.....

() สอนมาตรฐานที่.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้ เป็นคนดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจที่สำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพหา รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด การเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัจจุบันนิยมวัตถุที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ประกอบกับ ผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีรายได้ไม่พอย่อยกับความต้องการของนักเรียนกับสังคมปัจจุบัน การ แก้ปัญหาดังกล่าวเราควรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเพื่อใช้แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในเรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีแม้แต่การประกอบอาชีพ การ ดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันหากนักเรียนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้และปฏิบัติ ในด้านอาชีพก็จะสามารถดำรงตนในครอบครัวได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการงานอาชีพ เล็งเห็น ความสำคัญของการให้ความรู้และทักษะการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพต่างๆ อีกทั้งสนองแผนนโยบายการ พัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆพิจารณาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาแต่ละ ช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาค บังคับ ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเสริมสร้างมองหาความถนัดที่จะ พัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนจึงได้จัดทำ โครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (กลุ่มสนใจ) จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้ด้านอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นตอนการดำเนินการ(กิจกรรม) ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพค้าขาย/ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข - รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัตตา สวาศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</p> <p>๒.จัดซื้อวัสดุต้นทุนในการขายอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>-น้ำเชื่อมสำเร็จรูป ๒ ถุงละ ๓๐ บาท ๖๐</p> <p>-นมสด ๑ ขวดๆละ ๔๘ บาท ๔๘</p> <p>-น้ำหวานเข้มข้น ๑ ขวดๆละ ๕๕ บาท ๕๕</p> <p>-นมข้นหวาน ๒ กระป๋องๆละ ๒๓ บาท ๔๖</p> <p>-ผงกาแฟ/ชา/ชาเขียว/โกโก้ ๘๑</p> <p>-น้ำผลไม้เข้มข้น ๑๐๐</p> <p>-ถ้วยตวงขนาดต่างๆ ๑๐๐</p> <p>-แก้วพลาสติก+ฝาปิด ๖๐</p> <p>-หลอดกาแฟ ๕๐</p>	
๓.จ้างวิทยากร ๑ คน รวม ๔ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท	๘๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๖,๕๗๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ด้านและมีทักษะอาชีพ ตัดผมชาย และอาชีพค้าขาย และเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านอาชีพ	๑๐๐
๒.นักเรียนฝึกปฏิบัติการกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพตัดผมชายและอาชีพค้าขาย
๒. นักเรียนต่อยอดอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศริน รอดพล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (.....) สพฐ (.....)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.✓.) ในแผนปฏิบัติการราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ



(นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ
แผนงาน บริหารวิชาการ
กิจกรรม 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรม Christmas Day and Happy New Year

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง
2. นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์ และ
3. คณะครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับนโยบาย

- (1.) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1, จุดเน้นที่ 2 และจุดเน้นที่ 4
- (2.) นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
- (3.) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 2 และ ข้อ 3
- (4.) ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มฐ.ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 และ 3
มฐ.การศึกษาปฐมวัย ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษอีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การจัดมีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จัก ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
- (2.) นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- (3.) นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
- (2.) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- (3.) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผน/ขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2565 -30 พ.ค.2565	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทอง และคณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	1 มิ.ย.2565-30 มิ.ย.2565	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทอง และคณะครู
3.	ดำเนินการตามแผนงาน		
	1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทอง และคณะครู
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - บทสนทนา	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทอง และคณะครู
	3. กิจกรรม Christmas Day - ช่วงชั้นอนุบาล จัดประกวดระบายสีรูปภาพเกี่ยวกับวัน Christmas Day - ช่วงชั้นที่ 1 จัดประกวดวาดรูป ระบายสีเกี่ยวกับวัน Christmas Day - ช่วงชั้นที่ 2 จัดประกวดการทำการ์ดเกี่ยวกับวัน Christmas Day - ช่วงชั้นที่ 3 จัดประกวดการจัดบอร์ดเกี่ยวกับวัน Christmas Dayและประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ	13 ธ.ค. 2565 – 25 ธ.ค.2565	น.ส. รุชธิ์ตามาศ โคตรขำ น.ส. ยุพาพร โสภา น.ส. วรณษา อวนศรี นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ น.ส. ยุพารัตน์ ตาทอง
4.	สรุปและประเมินผล	25 ธ.ค.2565-15 ม.ค.65	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทองและคณะครู
5.	วิเคราะห์ผลการประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา 2565	น.ส.ยุพารัตน์ ตาทองและคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2565

5.2 สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ (ถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)

6.1 งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - โปรแกรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ/สื่อภาษาอังกฤษ	2,000
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - บทสนทนา ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษสี - กระดาษหน้าปก - เยื่อขาว - สติกเกอร์ใส - แผ่นปกใส - สันปก	1,000
กิจกรรม Christmas Day and Happy New Year ค่าวัสดุอุปกรณ์และของรางวัล - กระดาษ A4 - กระดาษวาดรูประบายสี - กระดาษสี (สีแดง, สีเขียว, สีดำ, ฯลฯ) - สี colleen 12 สี - ชุดเครื่องเขียน - กระดาษเกียรติบัตร	3,000
รวม	6,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

(1.) ด้วยสถานการณ์โควิด-2019 โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมอาจจะขาดเคลื่อนหรืออาจจะไม่ได้จัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1.) ให้นักเรียนทำกิจกรรมอยู่ที่บ้าน/ที่พักอาศัย/ทำกิจกรรมผ่านทางออนไลน์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 70
นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสั้นๆได้
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศริน รอดพล)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารทั่วไป จำนวน 10 โครงการ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 50,390 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
รวมงบประมาณ 50,390 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน	นายพงศธร วรรณสอน	31,890	-	31,890
2	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	2,000	-	2,000
3	โครงการประชาสัมพันธ์	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ	2,000	-	2,000
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาววรรณษา อวนศรี	5,000	-	5,000
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภายในโรงเรียน	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ	5,000	-	5,000
6	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวรุชิตามาศ โคตรขำ	2,000	-	2,000
7	โครงการเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	2,500	-	2,500
8	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวยุพาพร โสภกา	-	-	-
9	โครงการอาหารเสริมนม	นางนิตยา สาทำโล	-	-	-
10	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นางสาวนัตดา สวาศรี	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			50,390	-	50,390

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายพงศธร วรรณสอน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน เพื่อมีสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายพงศธร วรรณสอน ๒.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๓.นายพรชัย ศรีชมชื่น

๔.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕.นายประสิทธิ์ นิมา ๖.นายวิชนูพร ทิพย์ทิวงศ์ ๗.คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๓,๕,๖
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๔
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑,๒

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนประมาณ ๔๗๐ คน และเป็นสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน เนื่องจากสภาพห้องเรียน /อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา ภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบอาคารเรียน ภายในโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บางแห่งมีสภาพเสื่อมโทรมและเป็นอันตรายต่อนักเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพราะสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นส่งผลต่อสภาพจิตใจของผู้เรียน และผู้พบเห็นเป็นประการแรก สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดียังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์

เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี จำเป็นต้องมีการปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องน้ำ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์เทคโนโลยีพร้อมสร้างขึ้นมาใหม่สวยงาม เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา ทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย

ดังนั้นจึงต้องมีความจำเป็นปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ ประปา ไฟฟ้า รวมไปถึงอาคารเรียน/ห้องเรียน ให้มีความสะอาด สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามโครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์อุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๗๐ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่ ที่มีสถานที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๑.๒ จัดซื้อต้นไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับตกแต่งภูมิทัศน์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมอาคารประกอบของ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ สำรวจระบบน้ำ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู
๔	กิจกรรมที่ ๔ งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ สำรวจสุขภัณฑ์ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสุขภัณฑ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู

๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๕.๑ สํารวจระบบไฟฟ้า ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๕.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพพิวงค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู
๖	<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๖.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมเสนอกิจกรรม</p> <p>๖.๒ แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียน มอบหมายภาระงาน กำหนดครูกำกับดูแล</p> <p>๖.๓ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ให้นักเรียนในแต่ละเขตรับผิดชอบ</p> <p>๖.๔ นักเรียนปฏิบัติตามกำหนดเวลา จัดเก็บอุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๖.๕ ประเมินผลโดยครูและนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพพิวงค์ - นายประสิทธิ์ นิมา - คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๘๙๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ - เครื่องมือสำหรับตกแต่งภูมิทัศน์ 	๑,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกบิดประตู - กลอนประตู - บานพับ , หูช้าง , มือจับ - เครื่องมือสำหรับซ่อมแซมอาคารเรียน 	๑,๐๐๐

<p>กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่อ PVC , ข้อต่อ , ววน้ำ - กาวทาท่อ , เทปพันเกลียว - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบน้ำ 	<p>๑,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายน้ำดี - ก๊อกอ่างล้างหน้า - ชุดสายฉีดชำระ 	<p>๑,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายไฟ , ท่อเดินสายไฟ , เทปพันสายไฟ - หลอดไฟ - สตาร์ทเตอร์ , สวิตซ์ไฟ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบไฟฟ้า 	<p>๑,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนตามเขตที่รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้กวาดทางมะพร้าว ๑๐๐ ด้าม ด้ามละ ๕๐ บาท - ไม้กวาดดอกหญ้า ๖๖ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้กวาดหยากไย่ ๒๐ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้ถูพื้น ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕๐ บาท - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔๐ ขวด ขวดละ ๗๐ บาท - แปรงขัดห้องน้ำ ๓๐ อัน อันละ ๒๕ บาท - น้ำมันเช็ดพื้นดันฝุ่น ๒ แกลลอน แกลลอนละ ๑,๓๐๐ บาท - ข่งพลาสติกเบอร์ ๑ ๑๖ ข่ง ข่งละ ๑๘๐ บาท - ถังขยะพลาสติก ๓๒ ถัง ถังละ ๑๐๐ บาท 	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๙๖๐</p> <p>๑,๒๐๐</p> <p>๔,๕๐๐</p> <p>๒,๘๐๐</p> <p>๗๕๐</p> <p>๒,๖๐๐</p> <p>๒,๘๘๐</p> <p>๓,๒๐๐</p>

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในงานช่าง
- บุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณพื้นที่ที่ต้องดูแล

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก
- ของบประมาณเพิ่มเติม จากรายได้สถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน /ครู /ชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ หัวหน้าโครงการโรงเรียนสีขาว มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อายุมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับอายุมุขและสื่อไม่เหมาะสม ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ รุ้ตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ โรงเรียนสีขาว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ เพล่งรัตน์ นางสาวนิตดา สวาศรี และคณะทีมงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑๐ มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์รัปชัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...ข้อที่ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

(✓) สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๒๔ วรรค ๒ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และเป็นส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาด้านอบายมุข การทะเลาะวิวาท รวมไปถึงสื่อที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของผู้เรียนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อร่างกายและจิตใจเป็นอย่างมาก รวมทั้งดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาลักษณะการพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ วรรค ๑ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลัดจรรยาวัจจรรยักรับผิดชอบ

หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว จะสามารถพัฒนานักเรียนให้ มีกระบวนการในการแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข โดยใช้กระบวนการตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข การทะเลาะวิวาทและสื่อไม่เหมาะสม

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม
- ๓.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับอบายมุขและสื่อไม่เหมาะสม
- ๔.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- ๕.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๖.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๘๐ คน
 - ๒) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๗ คน ปลอดจากสารเสพติด
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความรู้ ความเข้าใจในโทษของสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลได้ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท สื่อไม่เหมาะสม ๑๐๐ %
 - ๓) นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข ทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๔) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ร้อยละ ๙๐ ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุข

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันแก้ไขยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ จัดตารางเสียงตามสายทุกวันพุธเวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๑๐ น. ๑.๒ จัดเวรนักเรียนรับผิดชอบ ๑.๒ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาววรรณษา นางสาวนัตตา

๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบยาเสพติดอบายมุข ทะเลาะวิวาทและสื่อไม่เหมาะสม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่จัดนิทรรศการและกำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.๒ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการจัดนิทรรศการ</p> <p>๒.๓ จัดนิทรรศการบริเวณอาคารเอนกประสงค์ อาคาร ๒ อาคาร ๔ และ อาคาร ๕</p>	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวยุพารัตน์
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๓.๑ ประชุมวางแผนกำหนดวันและเวลาในการจัดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓.๒ กำหนดกีฬาที่แข่งขัน ๒ ชนิด ได้แก่ วอลเลย์บอล และฟุตบอล ในระดับ ป.๔- ป.๖ และ ม.๑-ม.๓</p> <p>๓.๓ จัดแข่งขันกีฬาตามที่กำหนดไว้คือเดือน มีนาคม ๒๕๖๕</p>		นายพงศธร นายพรชัย
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออกกำลังกายสู้ภัยโควิด-๑๙</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔.๒ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการจัดนิทรรศการ</p> <p>๔.๓ จัดนิทรรศการบริเวณอาคารเอนกประสงค์ อาคาร ๒ อาคาร ๔ และ อาคาร ๕</p>		นางสาวยุพารัตน์ นางสาวนัตดา คณะกรรมการสภานักเรียน
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p>	เดือนกันยายน ๒๕๖๕	นายสมศักดิ์ นางสาวนัตดา นายพงศธร นายพรชัย นางสาวยุพารัตน์
๖	<p>จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการสภานักเรียน 	มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาวนัตดา นางสาวยุพารัตน์ ครูประจำชั้นทุกท่าน
๗	<p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>-จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๔ จุด (อาคารอนุบาล,อาคารประถม ๑-๓ ,อาคารประถม๔-๖ ,และบอร์ดหน้าอาคารเอนกประสงค์)</p>	ธ.ค. ๒๕๖๖	นายพงศธร นางสาวยุพารัตน์ ทีมงานสภานักเรียน
๘	<p>กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดแสดงนิทรรศการ 	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววรรณษา
๙	<p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดประชุมสภานักเรียน -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 	พ.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖	นางสาวนัตดา นางสาวยุพารัตน์ และคณะครูทุกท่าน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ อบรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันแก้ไขยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ จัดตารางเสียงตามสายทุกวันพุธเวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๑๐ น.</p> <p>๑.๒ จัดเวรนักเรียนรับผิดชอบ</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด</p>	-
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบยาเสพติดอบายมุขทะเลาะวิวาทและสื่อไม่เหมาะสม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่จัดนิทรรศการและกำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.๒ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการจัดนิทรรศการ</p> <p>๒.๓ จัดนิทรรศการบริเวณอาคารเอนกประสงค์ อาคาร ๒ อาคาร ๔ และ อาคาร ๕</p>	๑๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๓.๑ ประชุมวางแผนกำหนดวันและเวลาในการจัดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓.๒ กำหนดกีฬาที่แข่งขัน ๒ ชนิด ได้แก่ วอลเลย์บอล และฟุตบอล ในระดับ ป.๔- ป.๖ และ ม.๑-ม.๓</p> <p>๓.๓ จัดแข่งขันกีฬาตามที่กำหนดไว้คือเดือน มีนาคม ๒๕๖๔</p>	๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออกกำลังกายสู้ภัยโควิด-๑๙</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔.๒ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุในการจัดนิทรรศการ</p> <p>๔.๓ จัดนิทรรศการบริเวณอาคารเอนกประสงค์ อาคาร ๒ อาคาร ๔ และ อาคาร ๕</p>	๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย</p>	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ความเสี่ยงด้านการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และจากสื่อที่ไม่เหมาะสม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-การให้ความรู้ความเข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักผิดชอบชั่วดี

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๒.โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๓.นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับอบายมุขและสื่อไม่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๔.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕
๕.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๕
๖.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ อีกทั้งไม่เกิดเหตุทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข รู้จักการแยกแยะข้อมูลข่าวสารจากสื่ออย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีจิตใຈร่าเริงแจ่มใสโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยไม่หมกมุ่นกับสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างปกติสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(...นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์...)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นายพงศธร วรรณสอน...)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพาภรณ์ มะหิน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์หน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ๓) เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการพูดเสียงตามสาย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์หน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ...บริหารทั่วไป.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ และคณะครู.....

ระยะเวลาดำเนินการ...๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖.....

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๔
- (✓) สมองมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐาน ที่ ๒
มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและความสำเร็จของสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทำให้เกิดความเชื่อมโยงกัน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยการได้รับการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจและให้การสนับสนุนร่วมมือกับสถานศึกษา โดยพัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกัน สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในการสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบนโยบาย แผนการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าของนักเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนให้ทุกฝ่ายสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการพูดเสียงตามสาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓และผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน ให้ความสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน
- ๒) นักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์มีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนอย่างเหมาะสม
- ๓) นักเรียนกล้าแสดงออกในการพูดเสียงตามสายอย่างมั่นใจ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ เสียงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน และดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑.๒ จัดการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ ๑.๓ นักเรียนและครูดำเนินกิจกรรมเสียงตามสาย โดยประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมตามแผนงานที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบ ๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวทิพาภรณ์ มะหีน และคณะครู</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งข่าวผ่านสื่อออนไลน์ แผ่นพับ ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน และดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑.๒ จัดการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ ๑.๓ ดำเนินการจัดทำแผ่นพับ ใบปลิว วนิลาสำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ และสื่อสารข่าวสาร กิจกรรมของทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ตามแผนงานที่วางไว้ ขั้นตรวจสอบ ๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวทิพาภรณ์ มะหีน และคณะครู</p>

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรม เสียงตามสาย	
๒. กิจกรรม ส่งข่าวผ่านสื่อออนไลน์ แผ่นพับ	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ค่ากระดาษทำเอกสารแผ่นพับ ใบปลิว	๑,๐๐๐ บาท
๑) ค่าไวณิลประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	๑,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปกครอง ชุมชนอาจจะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทั่วถึง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน และให้ความสนใจ	ร้อยละ ๘๐
นักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์ผ่านการประเมินทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์มีทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างให้นักเรียนคนอื่น และทำให้นักเรียนมีความมั่นใจแสดงออกในการพูดเสียงตามสาย ซึ่งส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาววรรณษา อวนศรี หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพ.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....
 (นางสาววรรณษา อวนศรี)
 ตำแหน่ง ครู
/...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณษา อวนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๒ และข้อที่ ๕
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๙
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และนโยบายที่ ๖
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๗๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน</p>	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></u></p> <p>๒.๑ ชี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ ที่ประชุมครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระบุการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u></u></p> <p>นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p>	๓. ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<p><u>๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u></u></p> <p>๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม</p>	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p><u>๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u></u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน</p>	-

กิจกรรม	งบประมาณ
<p><u>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ ขี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ ที่ประชุมครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระบุการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u></p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุ</p> <p>๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) ริ่มละ ๑๒๐ บาท ๒๕ ริ่ม ราคา ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๒ กระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๘๐ บาท ๓ ห่อ ราคา ๘๔๐ บาท</p> <p>๑.๓ สันรูดแฟ้มพลาสติก A๔ ขนาด ๑๕ มม. (๑๒ อัน) แพ้ละ ๑๕๐ บาท ๓ ห่อ ราคา ๔๕๐ บาท</p> <p>๑.๔ ปกแฟ้มพลาสติกใส A๔ ขนาด (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๑๐ บาท ๓ ห่อ ราคา ๖๓๐ บาท</p> <p>๑.๕ คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๐ บาท ๔ กล่อง ราคา ๘๐ บาท</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>
<p><u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>-</p>
<p><u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u></p> <p>๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม</p>	<p>-</p>
<p>รวม</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความร่วมมือของคณะครูและผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น จึงส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนางสาวทิพาภรณ์ มะหิน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง ๓) เพื่อให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มี ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... </p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... </p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และครูประจำชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑, ๖
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๖
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....
- (✓) สอนมาตรฐานที่ ๑, ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละช่วงวัยสภาพร่างกายต้องการได้รับการดูแลที่ไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ในวัยเด็กหรือวัยรุ่นต้องการดูแลสุขภาพ เพื่อไปเสริมสร้างร่างกายให้เกิดความเจริญเติบโต จึงควรได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ จนเป็นนิสัยเพื่อให้มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัยและปลูกฝังแบบแผนการดำเนินชีวิตด้านการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีคุณภาพของสังคม

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพให้เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการสุขอนามัยภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพ ได้รับการคัดกรองภาวะโภชนาการเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ ส่งเสริมทัศนสุขภาพ และรู้จักป้องกันโรคติดต่อ ให้มีสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ห่างไกลจากโรคและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๓) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ จัดทำเอกสารบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง</p> <p>แจ้งครูประจำชั้นดำเนินการ</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คุณครูประจำชั้น อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคระบาด</p> <p>สู่นักเรียนและชุมชน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ</p> <p>๑.๔ เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้า</p> <p>ไม้ในการอบรมให้ความรู้กับนักเรียน</p> <p>๑.๕ จัดตารางให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๖ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๗ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ และคณะครู
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ พิชิตเหา เราทำได้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นอนุบาล ปีที่ ๑-ประถมศึกษา ปีที่ ๖

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑.๓ สํารวจนักเรียนที่เป็นเหา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๔ เชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้าไม้ดำเนินการจัดการกำจัดเหาให้นักเรียน</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>		
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทันตสุขภาพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน</p> <p>๑.๔ ติดต่อประสานงานทันตบริการที่โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว</p> <p>๑.๕ ดำเนินการตรวจรักษาฟัน</p> <p>๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในช่องปากไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว</p> <p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง</p> <p>๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและเรื่องสุขภาพอนามัยที่ควรรู้</p> <p>๑.๔ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านสำหรับนักเรียน</p> <p>๑.๕ จัดทำบันทึกนำเสนอให้นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน ครูประจำชั้นและทีมงานนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเข้ารับการรักษาที่ โรงพยาบาล ขั้นตรวจสอบ ๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม		

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าวัสดุในการสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน	๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข - ค่าเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๔,๘๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ความร่วมมือของคณะครูและผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหีน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุชฎิ์ตามาศ โคตรขำ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ สัมพันธ์ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และเพื่อ สร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีความกตัญญูต่อโรงเรียนและครู ตามนโยบายของ () สพป.ปท.๑ () สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการราชการ () ไม่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ 
 (นางสาวรุชฎิ์ตามาศ โคตรขำ)
 ตำแหน่ง ครู
/...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ.....โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารทั่วไป.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวรุธิ์ชฎาภาส โคตรขำ นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ และคณะ.....
ระยะเวลาดำเนินการ...๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ เมษายน ๒๕๖๖.....
สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....
- () สมองมาตรฐานที่.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- ๒) เพื่อสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีความกตัญญูต่อโรงเรียนและครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม

กิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดี มีความกตัญญูต่อโรงเรียน และครู

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (๒ ครั้ง) ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมวางแผน แจ้งผู้ปกครองนักเรียน ๑.๒ จัดเตรียมสถานที่ ๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง ๑.๔ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ๑.๕ สรุปรายงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในคราวต่อไป	๑ ก.ค. ๖๕ ๔ พ.ย. ๖๕	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์ นางสิตานันท์ ยาทะเล น.ส.รุธิ์ตามาศ โคตรขำ
๒	กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมวางแผน แจ้งนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ๒.๒ จัดเตรียมสถานที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒.๔ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ๒.๕ สรุปรายงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในคราวต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๖	น.ส.รุธิ์ตามาศ โคตรขำ นางสิตานันท์ ยาทะเล
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอำลาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๑ ประชุมวางแผน แจ้งนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒ จัดเตรียมสถานที่ ๓.๓ จัดกิจกรรมอำลาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๔ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ๓.๕ สรุปรายงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในคราวต่อไป	๘ เม.ย.๖๖	นางนันทนัช แกมจรัส นางสาวนัตตา สวาศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

..ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

..ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองล่วงหน้า.....

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้ปกครองนักเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดี มีความกตัญญูต่อโรงเรียน และครู	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมประชุม นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดีมีความกตัญญูต่อโรงเรียนและครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุชชีขัตตามาศ โคตรขำ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายวิวัฒน์ น้อยประเทศ หัวหน้าโครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ (.....)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>(นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ, นายพงศธร วรรณสอน, นางสาวรุจิรัชิตามาศ โคตรขำ,
นางสุภาพร อรชร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ เมษายน ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๒
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๔
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ข้อที่ ๑, ๔
- () สมองมาตรฐานที่ ๑, ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีการปรับปรุงซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์นอกเหนือจากห้องคอม ๓.๑ สำรองเครื่องพิมพ์ที่ชำรุด เสียหาย ๓.๒ ดำเนินการส่งเครื่องพิมพ์ซ่อม ๓.๓ ตรวจสอบเครื่องพิมพ์หลังการซ่อม ๓.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๕ - เมษายน ๒๖๖๖	- นายพงศธร วรรณสอน - นายวิวัฒน์ น้อย ประเทศ - นางสาวรุฐิศาตามาศ โคตรขำ - นายสุภาพร อรชร

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ เมษายน ๒๖๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์นอกเหนือจากห้องคอม ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ภายนอกห้องเรียน ๓.๒ จัดซื้อหมึกพิมพ์ภายนอกห้องเรียน	๒,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วแต่ผู้ใช้บริการขาดความรู้ความเข้าใจทำให้ผู้ใช้สื่อใช้ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

- สื่อและเทคโนโลยีไม่มีความคงทนถาวร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้ใช้ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยี

- ต้องเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี
๒. มีรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้างานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน มีความประสงค์ ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และจัดภาวะทุพโภชนาการ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (.....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....) ในแผนปฏิบัติการราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู

๒/๔/๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภา นางนิตยา สาทำโล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๗ เมษายน ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....
- (✓) สมองมาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิต ต้องบริโภคทุกคน โรงเรียนจึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำอาหารกลางวันแบบยั่งยืนไว้บริการแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ และขาดแคลนยากจนให้ได้รับอาหารกลางวันทุกคน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง แม้ได้รับงบประมาณจากทางราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่นก็ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ทำให้เจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายมามีส่วนร่วมเพื่ออาหารกลางวัน นับเป็นการมีส่วนร่วมจนก่อให้เกิดความยั่งยืนแบบชีวิตพอเพียงอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และขจัดภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

จำนวน ๓๕๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑. เสนอโครงการ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา)	ยุพาพร โสภา นิตยา สาทำโล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการ ๑.๓ ทำหนังสือยืมเงิน ๒. ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ เบิกเงินอาหารกลางวัน จ่ายให้กับเจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคในการ ประกอบอาหาร ๒.๒ ผู้ประกอบอาหารจัดทำอาหารให้นักเรียน รับประทานอาหารมื้อกลางวันจัดอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน ๓. ขั้นตอนสรุปและประเมินผล ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร		

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา) ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๔๙๙,๔๐๐ บาท (งบบุคลากรจาก อบต. หน้าไม้)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๕๗ คน - เงินอุดหนุนที่ได้รับต่อคน ๒๑ บาท คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๗ x ๒๑ x ๒๐๐ โดยจ่ายเป็น - ค่าวัสดุประกอบอาหาร - ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร รวม	๑,๔๙๙,๔๐๐ บาท ๑,๓๑๙,๔๐๐ บาท ๑๘๐,๐๐๐ บาท ๑,๔๙๙,๔๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เวลาในการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-๑๙

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมอื่นที่ส่งผลกระทบต่อการจัดอาหารกลางวันนักเรียน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพแข็งแรงได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพพร โสภา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ อาหารเสริม(นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาทำโล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่
- () นโยบายและจุดเน้น
- (✓) สอนมาตรฐานด้านที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียน เป็นโครงการเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก เด็กควรจะดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บ ในตู้แช่เย็น -ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ -ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ดื่มนมทุกคน ทุกวัน -บันทึกการดื่มนม	ตลอดปี การศึกษา	นางนิตยา สาทำโล ครูประจำชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน	นางนิตยา สาทำโล

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดส่งนม บางครั้งส่งล่าช้า
- ความพึงพอใจการดื่มนมของนักเรียน นักเรียนไม่ชอบดื่มนมจืด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประสานงานกับผู้รับผิดชอบ
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง นักเรียนนิยมดื่มนมชนิดใด รสใด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน
อยากดื่มนม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้ดื่มนมทุก คนและทุกวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมี สุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาทำโล)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตดา สวาศรี หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย และ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียนตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตดา สวาศรี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ รุ้ตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี, นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์, นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑๐ มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์รัปชัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.. . การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...ข้อที่ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

(✓) สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ วรรค ๑ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบประชาธิปไตย

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	-ประชุมชี้แจงโครงการ -กำหนดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ -แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	นางสาวนัตตา สวาครี นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง
๒	จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน -จัดทำแผนผังคณะกรรมการสภานักเรียน	มิ.ย. ๖๕	นางสาวนัตตา สวาครี นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง และครูประจำชั้นทุกท่าน
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๔ จุด (อาคารอนุบาล, อาคารประถม๑-๓ ,อาคารประถม๔-๖ ,และบอร์ด หน้าอาคารเอนกประสงค์)	ธ.ค. ๖๕	นายพงศธร วรรณสอน นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง และทีมงานสภานักเรียน
๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดแสดงนิทรรศการ	ธ.ค. ๖๕	นางสาววรรณษา อวนศรี
๕	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอื่นๆ -จัดประชุมสภานักเรียน -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	มิ.ย. ๖๕- มี.ค. ๖๖	นางสาวนัตตา สวาครี นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง และคณะครูทุกท่าน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ
๑.	-ประชุมชี้แจงโครงการ -กำหนดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ -แต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒.	จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน -จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ทำแผนผังคณะกรรมการสถานักเรียน	
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๔ จุด (อาคารอนุบาล,อาคารประถม๑-๓ ,อาคารประถม๔-๖ ,และบอร์ดหน้าอาคารเอนกประสงค์)	
๔	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย -จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ - จัดป้ายนิเทศวันรัฐธรรมนูญ	
๕	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอื่นๆ -จัดประชุมสถานักเรียน -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมในโอกาสต่างๆ -จัดซื้อวัสดุอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ	
	รวม	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ความเสี่ยงด้านการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และจากสื่อที่ไม่เหมาะสม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-การให้ความรู้ความเข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักผิดชอบชั่วดี

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๕
๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เรียนรู้และฝึก

ตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ในสังคม สังคมโลกได้อย่างปกติสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(...นางสาวนิตดา สวาศรี...)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(...นายพงษ์ธร วรรณสอน...)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	160,390 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
รวมงบประมาณ	160,390 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์	50,390	-	50,390
2	จ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์	110,000	-	110,000
รวมทั้งสิ้น			160,390	-	160,390

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้าบริหารงานบุคคล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ ๒. ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....๑.....
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....๔.....
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน....พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....ข้อที่...๑....
- (✓) สอนมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐานที่ ๒
มฐ.การศึกษาปฐมวัยที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูให้มีการปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ วัน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ วางแผน</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ๒๒ คนๆละ ๑๓๐ บาท <p>๑.๔ คุณครูนำความรู้ไปใช้ในการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของตน</p> <p>๑.๕ ติดตามการทำงานเป็นระยะๆ ให้ข้อเสนอแนะเมื่อต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>๑.๖ รายงานผลส่งแผนการจัดการเรียนรู้คนละ ๑ วิชา</p> <p>๑ ภาคเรียน</p>	ก.ค.๖๕	๓,๖๐๐ ๒,๘๖๐
	<p>๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑. วางแผน</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงคณะครูคัดเลือกสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>๔. สรุปผลจากการศึกษาดูงานนำไป</p>	พ.ค.๖๕	๔๒,๑๖๐
	<p>๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานบุคลากร</p> <p>๑. กระดาษการ์ดสีทำปก ๘๐ แกรม เอ ๔ ๔ ห่อๆละ ๘๕ บาท เป็นเงิน ๓๘๐ บาท</p> <p>๒. ผ้าขาวเรกซิ่น ๑.๕ นิ้ว ๖ ม้วนๆ ละ๔๕ บาท เป็นเงิน ๒๗๐ บาท</p> <p>๓. กระดาษโฟโต้ ๔ ห่อๆละ๒๘๐ บาท เป็นเงิน ๑,๑๒๐ บาท</p> <p>๔. ลวดเสียบกระดาษตราเสือ ๔ กล่องๆละ ๑๐ บาทเป็นเงิน ๔๐ บาท</p>	พ.ค.๖๕	๑,๗๗๐
	รวม		๕๐,๓๙๐

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๓๙๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ วัน ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู ๒๒ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๒๐ บาท</p> <p>๒.ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู ๒๒ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๔๐ บาท</p> <p>๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาทเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p>	๖,๔๖๐
<p>กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คนๆละ ๔ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๒,๖๔๐ บาท</p> <p>๒.ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คนๆละ ๔ มื้อๆละ ๘๐ บาท ๗,๐๔๐ บาท</p> <p>๓.ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศไม่ประจำทาง ๑ คัน เวลา ๒ วันๆละ ๑๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๔.ค่าที่พักสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คนๆละ ๑ คืนละ ๓๔๐ บาท เป็นเงิน ๗,๔๘๐ บาท</p>	๔๒,๑๖๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานบุคลากร</p> <p>๑..กระดาษการ์ดสีทำปก ๘๐ แกรม เอ ๔ ๔ ห่อๆละ ๙๕ บาท เป็นเงิน ๓๘๐ บาท</p> <p>๒.ผ้ากาวแรกชิน ๑.๕ นิ้ว ๖ ม้วนๆละ๔๕ บาท เป็นเงิน ๒๗๐ บาท</p> <p>๓.กระดาษโฟโต้ ๔ ห่อๆละ๒๘๐ บาท เป็นเงิน ๑,๑๒๐ บาท</p>	๑,๗๗๐
รวม	๕๐,๓๙๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง.....

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการเตรียมการล่วงหน้า.....

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานศึกษาและนำ ความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้าบริหารงานบุคคล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้มีครูมาช่วยจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๑.จัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.จัดประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>กิจกรรม การจ้างครูผู้สอนและบุคลากรเสริม ประสานหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย และผู้เกี่ยวข้อง กำหนด</p> <p>๒.ดำเนินงานตามแผน</p> <p>-ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามกำหนด</p> <p>-คัดเลือกผู้สมัคร</p> <p>-ทำสัญญาจ้าง</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมาย</p> <p>๓.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p>	๑ พ.ค.๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>๑.จัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.จ่ายค่าตอบแทนครูจ้างสอน ๑ คนๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท เวลา ๑๑ เดือน เป็นเงิน</p>	๑๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

.....

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูมาช่วยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 450,390 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
รวมงบประมาณ 450,390 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	บริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค	นางสีตานันท์ ยาทะเล	400,000	-	400,000
2	โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินงบประมาณ และสินทรัพย์	นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	15,000	-	15,000
3	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	35,390	-	35,390
รวมทั้งสิ้น			450,390	-	450,390

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้าสิตานันท์ ยาทะเล หัวหน้าบริหารงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค เพื่อ ๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์ ๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษา และ ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสิตานันท์ ยาทะเล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ บริหารจัดการงบประมาณประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค
แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ผู้รับผิดชอบ นางสีตานันท์ ยาทะเล น.ส. ยูพาพร โสภกาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอดคล้องกับนโยบาย

๑.จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖

๒. ๑๑ นโยบายสำคัญ ข้อที่ ๑ ๒ และข้อ ๙

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน ข้อที่

๔. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มฐ. ชั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ๓

มฐ. ชั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในด้านต่างๆอย่างเพียงพอให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการยึดแนวปฏิบัติตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันโรงเรียนได้มีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเกิดขึ้นเรื่อยๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล การใช้พลังงานตามมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ในส่วนของน้ำประปา ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และสาธารณูปโภคอื่นๆ แนวทางสำคัญที่จะช่วยลดอัตราการเพิ่มความต้องการใช้พลังงาน คือส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด โรงเรียนจึงมีมาตรการการควบคุมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่นๆ ของโรงเรียนตามความจำเป็น ประหยัด คุ่มค่าตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์

๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนให้มีบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใช้สาธารณูปโภค ในโรงเรียนอย่างพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้บริการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนงานและมอบหมาย ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	สิตานันท์ ยาทะเล ยุพาพร โสภา ทิพาภรณ์ มะหิน สิตานันท์ ยาทะเล
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ออกคำสั่งมอบหมายงานรับผิดชอบ พิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อ การบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/หมึกเติม - ค่าไปรษณีย์ ๒.๒ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สาธารณูปโภค ทั้ง ภายในและภายนอกอาคารที่ชำรุด นำมา ซ่อมแซม เปลี่ยนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๒.๓ รมรงค์สร้างจิตสำนึกประชาสัมพันธ์ให้ใช้ น้ำไฟและสาธารณูปโภคอื่นๆอย่างประหยัด และคุ้มค่า ๒.๓ ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคตามใบ แจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิ.ย.๖๕ -มี.ค. ๒๕๖๖	สิตานันท์ ยาทะเล สิตานันท์ ยาทะเล
๓.	ขั้นกำกับติดตาม กำกับติดตามงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาให้เป็นไป ตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ		
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๑ นำเสนอรายงานโครงการต่อคณะผู้บริหาร รับทราบ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา รายงานค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ในระบบการติดตามผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี	เมษายน ๒๕๖๖	สิตานันท์ ยาทะเล ยุพาพร โสภา

๕. ระยะเวลาสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. เงินงบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

๖.๑ เงินงบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ		

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
งบบุคลากรรายหัว	
รายการค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระ	
๑. ค่ากระแสไฟฟ้า	๓๑๘,๐๐๐
๒. ค่าโทรศัพท์,ค่าไปรษณีย์	๑,๐๐๐
๓. ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐
๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร / หมึกเติม	๓๔,๐๐๐
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง	๗,๐๐๐
๖. ค่าน้ำประปา	๓๐,๐๐๐
๗. อื่นๆ	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนค่านิยม พฤติกรรมในการใช้สาธารณูปโภค ส่วนรวมของโรงเรียน

- ความต้องการใช้พลังงานเพิ่มขึ้น จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๗.๒ แนวทางการแก้ไขความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการลดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน

- รวบรวมข้อมูลรายงานการใช้สาธารณูปโภคประจำเดือน ให้บุคลากรรับทราบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคใช้ทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้ประหยัดค่าใช้จ่าย สามารถนำเงินงบประมาณส่วนที่ลดลงไปดำเนินการในเรื่องสำคัญ จำเป็นอื่นๆ ที่ไม่มีเงินงบประมาณรองรับได้

๙.๒ โรงเรียนเป็นแบบอย่างการดำเนินการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิตานันท์ ยาทะเล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิตานันท์ ยาทะเล)

ตำแหน่ง ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง ฝ่ายงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และ สินทรัพย์ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (.....) สพฐ (.....)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.✓.) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ
 (นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)
 ตำแหน่ง ครู
 วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ พัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง ,นางนิตยา สาทำโล และคณะครูบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑ ,๒ และข้อที่ ๙
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔
- (✓) สอนมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐาน ที่ ๒
มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๒

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้วตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ
- ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหาร ประสานงาน และการจัดระบบบริการที่ดี
- ๓.เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ และตามหลักธรรมาภิบาล

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ

๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีการประสานงานอย่างรวดเร็ว และมีระบบ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ๑.๒.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสิดานันท์ ยาทะเล, นางสาวยุพาพร โสภา, นางสาวรุจิรัชิตามาศ โคตรขำ, นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง นางนิตยา สาท่าโล และคณะครูบริหาร งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ชั้นเตรียมการ</p> <p> ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p> ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ชั้นดำเนินการ</p> <p> ๑.๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๒.๒ สำรวจความต้องการ</p> <p> ๑.๒.๓ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน</p> <p> ๑.๒.๔ จัดทำบัญชี ยืม-คืน และการเบิกจ่ายพัสดุ</p> <p>๑.๓ การประเมินผล</p> <p> ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม</p> <p> ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง , นายพงศธร วรรณสอน, นางนิตยา สาทำโล และ คณะทีมบริหาร งบประมาณ</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ชั้นเตรียมการ</p> <p> ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p> ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ชั้นดำเนินการ</p> <p> ๑.๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๒.๒ นำเงินฝากและเบิกเงินจากธนาคาร</p> <p> ๑.๒.๓ จัดทำบัญชี เงินสด รายงานประจำวันและรายงานต้นสังกัด</p> <p> ๑.๒.๔ จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมเงินงบประมาณ</p> <p> ๑.๒.๕ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและเอกสารการเงินให้เป็นระบบ</p> <p>๑.๓ การประเมินผล</p> <p> ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม</p> <p> ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>นางสีตานันท์ ยาทะเล , นางสาวยุพพร โสภา, นางสาวรุจิรัชิตามาศ โคตรขำ, และคณะทีมบริหาร งบประมาณ</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ขั้นเตรียมการ</p> <p> ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p> ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ขั้นดำเนินการ</p> <p> ๑.๒.๑ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p> ๑.๒.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p> ๑.๒.๓ ทุนการศึกษา</p> <p> ๑.๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ</p> <p>๑.๓ การประเมินผล</p> <p> ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม</p> <p> ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>นางสาวนัตดา สวาศรี , นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุจน์ และคณะทีมบริหารงบประมาณ</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ ขั้นเตรียมการ</p> <p> ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p> ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p> ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ขั้นดำเนินการ</p> <p> ๑.๒.๑ จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานการเงิน</p> <p> ๑.๒.๒ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและเอกสารการเงินให้เป็นระบบ</p> <p>๑.๓ การประเมินผล</p> <p> ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม</p> <p> ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>นางสาวยุพาพร โสภา, นางสาวรุติชิตามาศ โคตรขำ, และคณะครูบริหารงบประมาณ</p>

รายการวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	สติ๊กเกอร์ A๔	๒๓๐	๒	๔๖๐	
๒	แผ่นใส	๒๒๐	๒	๔๔๐	
๓	คลิปลำหนึบกระดาษ เบอร์ ๑๐๘	๖	๓๐	๑๘๐	
๔	คลิปลำหนึบกระดาษ เบอร์ ๑๑๐	๔	๓๐	๑๒๐	
๕	ลวดเสียบกระดาษ	๑๒	๒๐	๒๔๐	
๖	สันเข้าเล่ม A๔ ๓ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๗	สันเข้าเล่ม A๔ ๕ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๘	สันเข้าเล่ม A๔ ๗ มม.	๗	๓๖	๒๕๒	
๙	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๐ มม.	๑๐	๓๖	๓๖๐	
๑๐	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๕ มม.	๑๒	๓๖	๔๓๒	
๑๑	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๗๕	๖	๔๕๐	
๑๒	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๓๒๐	๖	๑,๙๒๐	
๑๓	ชุดหมึก	๙๙๐	๖	๕,๙๔๐	
๑๔	หมึกดำ	๓๓๐	๔	๑,๓๒๐	
๑๕	สำหรับบุคลากรพัสดุ บัญชี การเงิน เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดขึ้น			๒๕๒๖	
	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		รวมทั้งหมด	๑๕,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๑.๒ สารสนเทศ / การสื่อสารมีระบบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการเงิน บัญชี พัสดุ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ รายงานสถานะทางการเงินงบประมาณ เพื่อกระตุ้นเตือนบุคลากรให้รับทราบ

๗.๒.๑ ดำเนินงานการ เร่งรัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณทุกไตรมาสต่อที่ประชุม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม/โครงการเบิกจ่ายสรุปแผนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑) ผู้บริหาร คณาครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารงบประมาณอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ผู้บริหาร คณาครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้สามารถบริหารงานทั้งสี่กลุ่มงานได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิตานันท์ ยาทะเล)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ สีสัตถะธรรมานนท์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง ฝ่ายงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และ สินทรัพย์ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามนโยบายของ (.....) สพป.ปท.1 (.....) สพฐ (.....)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง,นางสิตานันท์ ยาทะเล และคณะครูฝ่ายบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

(✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖

(✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๙

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔

(✓) สอนมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๒

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้ว ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระจดาช สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ
 - ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีการประสานงานอย่างรวดเร็ว และมีระบบ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน	- พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสิตานันท์ ยาทะเล , นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง นายพงศธร วรรณสอน
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน ๒.๔ จัดซื้อหมึก กระจดาช เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๒.๕ จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานของนักเรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓.	การประเมินผล ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	- มีนาคม ๒๕๖๖	
๔.	รายงานผลการดำเนินงาน	- มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๓๙๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ งบประมาณ ๓๕,๓๙๐ บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A4	๕๗๕	๒๒	๑๒,๖๕๐	
๒	กระดาษปกแข็ง/ทำปก	๑๐๐	๕	๕๐๐	
๓	กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๑๐ แกรม	๑๓๐	๕	๖๕๐	
๔	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม	๒๖๐	๕	๑,๓๐๐	
๕	สติ๊กเกอร์ใส	๓๐	๕๐	๑,๕๐๐	
๖	ผ้ากาวแรคซิ่น ๑.๕ นิ้ว	๔๕	๑๐	๔๕๐	
๗	ผ้ากาวแรคซิ่น ๓ นิ้ว	๘๐	๑๐	๘๐๐	
๘	เทปโฟมกาว ๒ หน้า 3M 21 มม. 5 ม.	๒๓๐	๑๐	๒,๓๐๐	
๙	สันเข้าเล่ม A4 5 มม.	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๑๐	สันเข้าเล่ม A4 10 มม.	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๑๑	สันเข้าเล่ม A4 15 มม.	๑๒	๑๐๐	๑,๒๐๐	
๑๒	กระดาษสี จัดห้องภายใน/ภายนอก	๕	๑๙๐	๙๕๐	
๑๓	หมึกงานสารบรรณ	-	-	๘,๓๐๓	
๑๔	ตรายาง “จ่ายแล้ว”	๓๐	๑	๓๐	
๑๕	ซอล์กขาว	๒๐	๑๒	๒๔๐	
๑๖	ซอล์กสี	๓๕	๑๒	๔๒๐	
๑๗	ปากกาเคมี ๒ หัว ทรายน้ำ คละสี	๑๒	๓๖	๔๓๒	
๑๘	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด โมนามิ คละสี	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๑๙	เครื่องถอนลวดแบบคีม	๕๕	๓	๑๖๕	
	(สามหมื่นห้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)			รวมทั้งหมด	๓๕,๓๙๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบังคับใช้พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงมีการแก้ไขปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ ทำให้เกิดความสับสนต่อการปฏิบัติงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานพัสดุเข้ารับการฝึกอบรมความรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ ควบคุม กำกับ ให้บุคลากรปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ห้องเรียนทุกห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิตานันท์ ยาทะเล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ งบสำรอง จำนวน 1 โครงการ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	25,195 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
รวมงบประมาณ	25,195 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	ครูวรรณษา	25,195	-	25,195
รวมทั้งสิ้น			25,195	-	25,195

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาววรรณษา อวนศรี หัวหน้าแผนงานโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ ๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ และ ๓. เพื่อพัฒนากายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
<p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>	<p>(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....</p>
<p>ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p>

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานแผนงานโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณษา อวนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๒ และข้อที่ ๕
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๙
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และนโยบายที่ ๖
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ เก่ง ดี และมี ความสุข ตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจของโลกอยู่ในภาวะการชะลอตัว ภาวะเงินเพื่อ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่มความรู้ และทักษะของ นักเรียนและเจตคติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาวะปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการให้มีการ สมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ที่กระทรวงศึกษา กำหนด โดยยึดหลักสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นนั้น จึงได้ เสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน นักเรียน ๔๗๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
คณะครูและบุคลากรมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๑๙๕ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	มีนาคม ๒๕๖๕
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	๒๕,๑๙๕	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-
รวม		๒๕,๑๙๕

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๙. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ได้	ร้อยละ ๙๕
๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับติดตามและ รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดแสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
1	การกำกับและติดตาม 1. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการ ประเมินผลโครงการ จัดทำแบบติดตามและ ประเมินผลโครงการ 2. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการและตามปฏิทินการดำเนินงาน 3. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่ง แบบติดตามโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมทราบ 4. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตาม โครงการในเรื่อง - ผลการใช้เงิน (Input) - ผลการปฏิบัติงาน (Process) ว่าเป็นไปตาม กำหนดเวลาในแผนหรือไม่ - ผลการดำเนินงาน (Outputs) ว่าได้ผลงานตาม เป้าที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอ อะไรบ้าง 5. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566 พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566 พฤษภาคม 2565 เมษายน 2566 เมษายน 2566	- ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งการรายงาน กำกับติดตามต่อที่ ประชุมครู - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ - ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ
2	การประเมินผลโครงการ (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมทุกครั้ง) 1. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจาก แบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลในแบบ ประเมินโครงการ	มีนาคม 2566	- ประเมินเป็น ไตรมาส

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
	<p>2. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อสถานศึกษาได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>- ประชุมปฏิบัติการ</p> <p>- แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือนเป็นระยะ</p>
3	<p>การรายงานผล</p> <p>1. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมาเขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>มีนาคม 2566</p> <p>เมษายน 2566</p> <p>เมษายน 2566</p>	<p>- แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือน</p> <p>- รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>- ประชุมชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- ประชุมปฏิบัติการ</p>

ภาคผนวก





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่าน กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๒. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำแก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

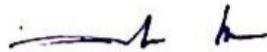
๓. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๔. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

๕. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่๒๗./๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี โดยให้ทำนโยบายพื้นฐานของรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา มาพิจารณาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกส่วนราชการจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	ประธานกรรมการ
๓.นางเกศริน รอดพล	รองประธาน
๓. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะอาด ให้อำนาจและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๑.นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒.นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓.นางโสภาวดี พุทธิโวาท	กรรมการ
๔.นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕.นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๖.นางนันทน์ช งามจำรัส	กรรมการ
๗.นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ
๘.นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑.วางแผนการดำเนินงาน กำหนดงาน จัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงาน

๒. อื่นๆ

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒.นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๓.นางนันทน์ แกมจำรัส	กรรมการ
๔. นางโสภาวดี พุทโธวาท	กรรมการ
๕.นางสาวนัตตา สวาศรี	กรรมการ
๖.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	กรรมการ
๗. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๘.นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๙.นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	กรรมการ
๑๐.นางสาวยุพาพร โสภา	กรรมการ
๑๑.นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจันท์	กรรมการ
๑๒.นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๑๓.นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	กรรมการ
๑๔.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	กรรมการ
๑๕.นายพรชัย ศรีชมชื่น	กรรมการ
๑๖.นางสาวรุชชีขัตามาศ โคตรขำ	กรรมการ
๑๗. นางสาวนิตยา สาท่าโล	กรรมการ
๑๘. นางสาวคณิงนิจ หอมกลิ่น	กรรมการ
๑๙. นางสาวขวัญฤดาว ปานดี	กรรมการ
๒๐.นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๒๑.นางสาววรรณษา อวนศรี	ฝ่ายแผนงานและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 ๒. ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมโครงการตามที่ได้รับมอบหมายและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
 ๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๑.นางสิตานันท์ ยาทะเล	ประธาน
๒.นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓.นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๔.นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๕.นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดในโครงการ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ
สั่ง ณ วันที่๓๑... มีนาคม ๒๕๖๕

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ครั้งที่ เมื่อวันที่

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จำนวน ๒๒ โครงการ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๓๒๗,๕๓๕ บาท

และเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖๑,๔๖๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๘๘,๙๙๕ บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๕๐,๓๙๐ บาท

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๑๖๐,๓๙๐ บาท

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๔๕๐,๓๙๐ บาท

๑.๕ โครงการ/กิจกรรม งบสำรอง จำนวน ๑ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๒๕,๑๙๕ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๑๙๕ บาท

๒) เห็นชอบต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายอุดม ขนนกก่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คณะผู้จัดทำ

นางวิลาวัลย์ ฐิติธรรมานนท์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	ประธาน
นายอุดม ขนุนก้อน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
นางเกศริน รอดพล	หัวหน้าบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสิตานันท์ ยาทะเล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นายพงศธร วรรณสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางโสภาวดี พุทโธวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางนันทนัช แถมจำรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวนัตตา สวาตรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	ครู	กรรมการ
นางสาวยุพาพร โสภา	ครู	กรรมการ
นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	ครู	กรรมการ
นางนิตติยา สาทำโล	ครู	กรรมการ
นางสาวรุชชีขัตมาศ โคตรขำ	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	ครู	กรรมการ
นายพรชัย ศรีชมชื่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวขวัญดาว ปานดี	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
นายวิษณุพร ทิพทิวังค์	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
นางสาววรรณษา อวนศรี	ครูผู้	กรรมการ/เลขานุการ



โรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล

