



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ให้เป็นไปแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นนี้

ลงชื่อ.....

(นายอุดม ชนุก้อน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....

(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งอ้างอิงมาจากแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตลอดจนได้มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ตลอดจนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ การดำรงชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม นโยบายยังให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยเป็นลำดับสำคัญ จึงส่งผลการเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการประชุม ให้ความเห็นชอบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ที่ได้รวบรวมแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป็นทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอขอบคุณ ผู้ช่วยทั้ง ๔ กลุ่ม หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครูทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ที่ให้ความร่วมมือ ให้ข้อเสนอแนะด้วยดีตลอดมา และหวังว่า จะเป็นประโยชน์แก่ผู้พบเห็นไม่มากนักน้อย

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
ข้อมูลบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๘
ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๙
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๙
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๒๓
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๓
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๒๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒๓
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๔
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๔
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.	๒๕
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	๒๕
พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๒๖
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑	๓๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๕
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๓๕
• ปรัชญาโรงเรียน • วิสัยทัศน์	๓๘
• พันธกิจ • เป้าประสงค์	๓๘
• อัตลักษณ์ • เอกลักษณ์	๓๙
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๓๙
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๓๙
จุดเน้นตามกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๔๐
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม	๔๒
ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๙
ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๓
กลุ่มบริหารวิชาการ	๕๔ – ๑๙๘
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๙๙ – ๒๖๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖๓ – ๒๖๙
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๗๐ – ๒๘๙
โครงการงบประมาณ	๒๙๐ – ๒๙๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๒๙๕
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ในตำบลหน้าไม้ ได้แก่ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๑๐

๑.๔ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมกลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมา และได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมกลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.๑ ช. ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้างยาว ๙x๓๖ เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท กับเงินสมทบของประชาชน ๓๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๗,๐๐๐ บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างจนแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาชั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอรำาง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมกลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหม่ม มีขันทอง และนางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน ๖ ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ พื้นที่ในปัจจุบันนี้

นายชูป อุบลแฉล้ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๑๒ และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี ๒๕๑๒ (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑๘๑,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๔ ข้างบน ๔ ห้อง ข้างล่าง ๒ ห้อง เงินงบประมาณ ๔๗๙,๐๐๐ บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท
- สร้างห้องน้ำแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.๑ ช. ออกจากกัน เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาตำบลหน้าไม้ ๒๐,๑๐๐ บาท
- นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียนจำนวน ๙ ไร่ รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีที่ดินรวมทั้งสิ้น ๔๑ ไร่ ๒ งาน

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๒ ก. ๒ ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา ๑๗๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงมโหรีเถียน ครั้งที่ ๑๖ งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปลุกสร้างอาคารเรียน อสล. ๓ ชั้น ได้ถุนโล่ง ๘ ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ ๘,๔๙๙,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ได้สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างห้องน้ำจำนวน ๔ ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. ๑๘๗,๕๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สร้างลานธรรม งบประมาณ ๕๒,๙๓๒ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑,๓๓๒,๖๕๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๓ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๑,๓๓๘,๓๗๔.๒๕ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการอินทรีย์เพื่อน้อง สพฐ. ร่วมกับ ธนาคารอสมสิน สนับสนุน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



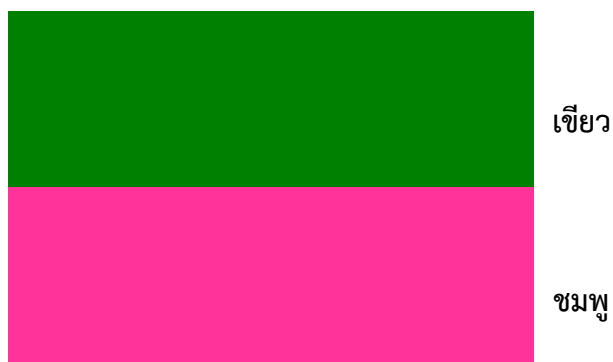
ประกอบด้วย ๑) รูปหน้าไม้ (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ดอกบัว เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว ๔ เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง ๑.๕ ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน

สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด

ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการกีฬา สืบสานวัฒนธรรม

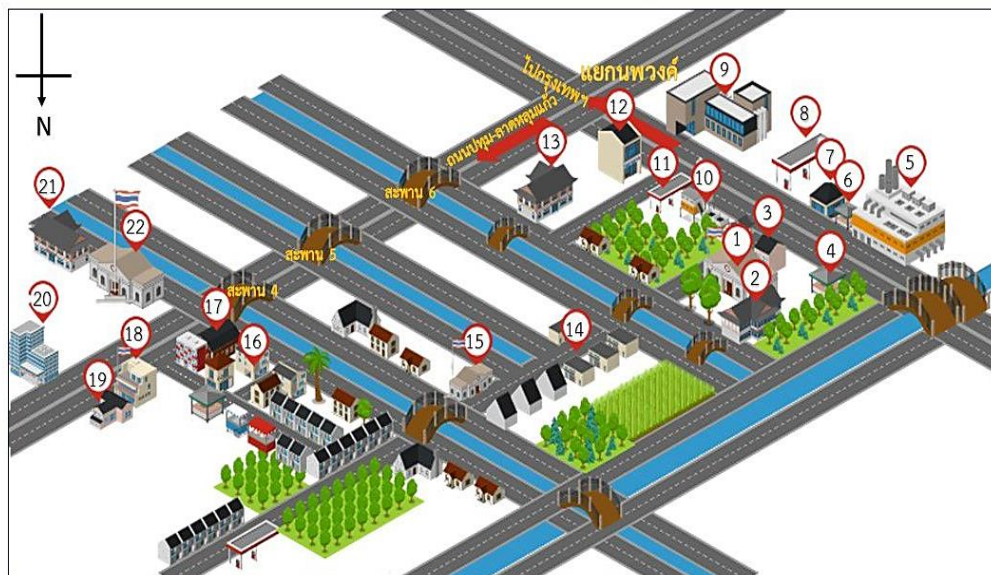
คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

แผนที่โรงเรียน



แผนที่
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสายธาร คุ่มครอง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

รายละเอียด

1. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
2. วัดหน้าไม้
3. รพ.สต.หน้าไม้
4. ร้านซ่อมรถ
5. บริษัทเจ้าแก้วน้อย
6. ร้านอาหาร
7. ร้าน เซเว่นอีเลฟเว่น
8. ปั๊มน้ำมัน PT
9. บริษัท L&E
10. บริษัท TOPFEED
11. ปั๊มน้ำมัน PT
12. ธนาคารกรุงไทย
13. วัดป่าไผ่แสง
14. หมู่บ้านปิ่นเจริญ
15. โรงเรียนคลองลาดช้าง
16. หมู่บ้านฉัตรโพธิ์รินทร์
17. โรงเรียน
18. สถานีตำรวจ อ.ลาดหลุมแก้ว
19. ที่ว่าการ อ.ลาดหลุมแก้ว
20. รพ.ลาดหลุมแก้ว
21. วัดสุทธาวาส
22. โรงเรียนวัดสุทธาวาส



แผนผัง
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสายธาร คุ่มครอง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

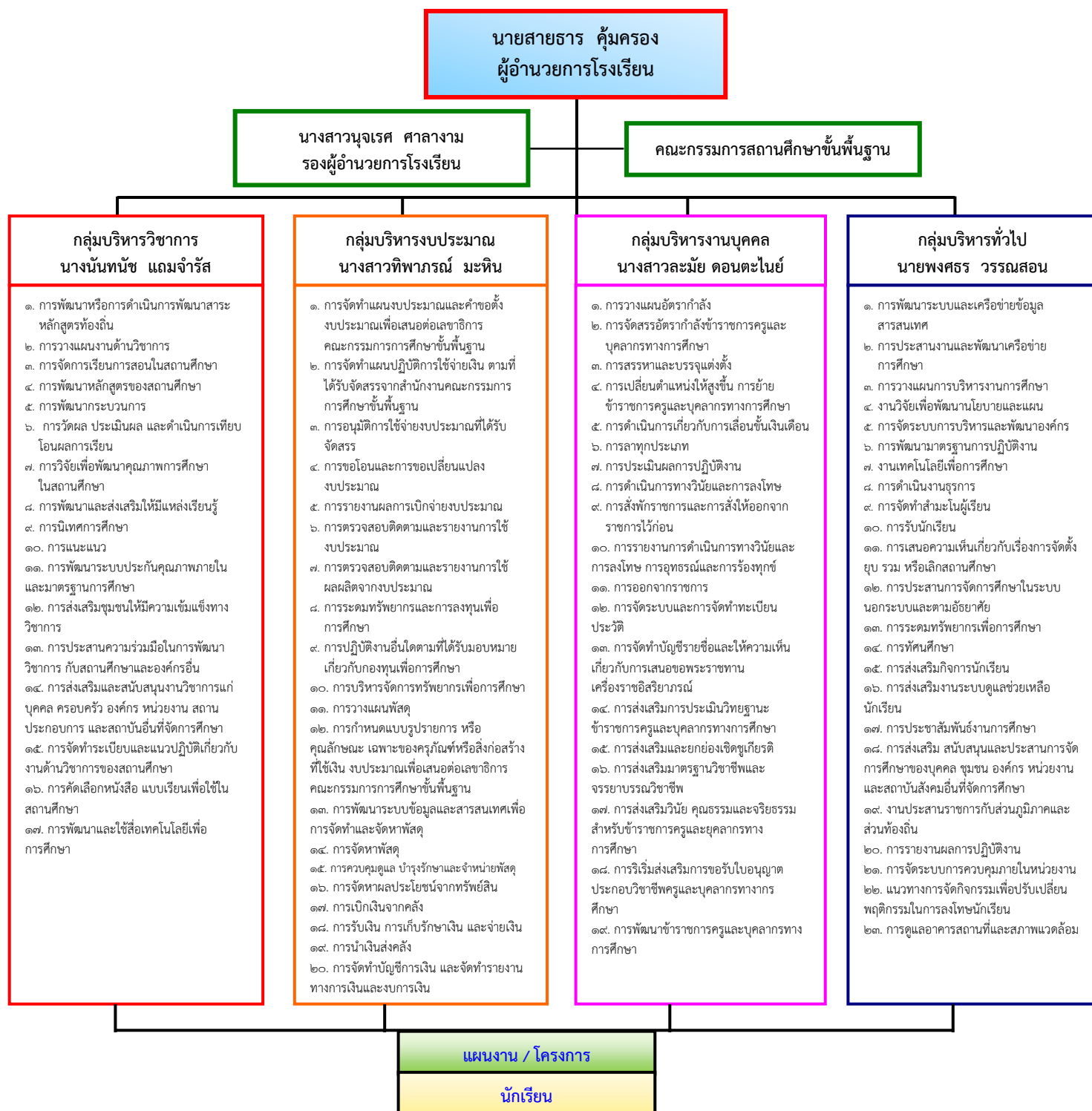
รายละเอียด

1. ศาลาหน้าโรงเรียน
2. ศาลาพระภูมิ
3. บ้านพักครู
4. ปอหน้า(1)
5. สนามจอดรถ
6. โรงจอดรถ
7. จุดน้ำดื่ม(อาคารประถม)
8. อาคารเรียน 5 (อาคาร อบง.)
9. ห้องน้ำ(อาคารประถม)
10. สนามฟุตบอล
11. แหล่ง
12. อาคารเรียน (อาคารมัธยม)
13. จุดน้ำดื่ม(อาคารมัธยม)
14. ห้องน้ำ(อาคารมัธยม)
15. อาคารอเนกประสงค์(หอประชุม)
16. อาคารอเนกประสงค์(โดม)
17. อาคารเรียน 3 (อาคารสัปดาห์)
18. ปอหน้า(1)
19. แปลงเกษตร
20. สวนเกษตร
21. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
22. แปลงนา
23. โรงอาหาร
24. จุดน้ำดื่ม(โรงอาหาร)
25. ห้องน้ำ(โรงอาหาร)
26. อาคารเรียนอนุบาล (อาคารวัย)
27. อาคาร 1 (อาคารอนุบาล)
28. ศาลาพระพุทธรูป
29. ร้านค้าสวัสดิการ (สหกรณ์)
30. สนาม อบต. (สนามเด็กเล่น)
31. สนามธรรม

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสำออง ละออสรี	พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
๒	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๒
๓	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.๒๕๗๒ - ๒๕๗๔
๔	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.๒๕๗๔ - ๒๕๘๔
๕	นายพูน เปรี๊ยะอ่อน	พ.ศ.๒๕๘๔ - ๒๕๘๘
๖	นายอุทัย กลมเกลา	พ.ศ.๒๕๘๘ - ๒๕๙๒
๗	นายชูป อุบลแล้ม	พ.ศ.๒๕๙๒ - ๒๕๙๓
๘	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.๒๕๙๓ - ๒๕๙๔
๙	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.๒๕๙๔ - ๒๕๙๘
๑๐	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.๒๕๙๘ - ๒๕๙๙
๑๑	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๒	นางวัชรภรณ์ วาทะพุทกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๘
๑๓	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.๒๕๙๘ - ๒๕๙๙
๑๔	นายวินัย สมคณย์	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๕	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๗
๑๖	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.๒๕๙๘ - ๒๕๙๙
๑๗	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๖๒
๑๘	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๑๙	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๒๐	นางสาวนุจรศ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๒ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
๒	นางนันทน์ แกมจรัส	๕๕	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๓	นางโสภาวดี พุทโธวาท	๕๔	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
๔	นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	๔๕	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวนิตดา สวาศรี	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	๓๘	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๗	นายพงษ์ธร วรรณสอน	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๘	นางสาวยุพาพร โสภา	๓๕	๗	ครูชำนาญการ	วท.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๙	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	๓๔	๗	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	การงานอาชีพ
๑๐	นางนิตยา สาทำโล	๔๕	๗	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษาฯ
๑๑	นางสาวรุจีขัตติมา โคตรคำ	๓๐	๖	ครูชำนาญการ	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๒	นายพรชัย ศรีชมชื่น	๔๑	๕	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวภิญญา มาสนันต์	๕๒	๔	ครู	ศษ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๔	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	๔๓	๓	ครู	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี
๑๕	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	๓๙	๓	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
๑๖	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์จัน	๒๙	๒	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๗	นายภวิศ ปรีกราน	๒๗	๒	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๑๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	๓๒	๒	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๑๙	นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล	๒๓	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๐	นางสาวพิชญา เกตรา	๒๔	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๒๑	นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น	๒๖	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์

๓.๓ ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายวิษณุพร ทิพทิวส์	๓๔	๔	ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒	นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์	๒๕	๑	ครูอัตราจ้าง (วิฤต)	คบ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวสุภาพร อรชร	๕๕	๑๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นายประสิทธิ์ นิมา	๓๘	๑๕	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	กิจกรรมชุมนุม
๕	นางปราสัย ใจชื่อ	๔๗	๑	แม่บ้าน	ป.๖	ประถมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน

๓.๔ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	๑	๑	๒	-	-	๒	๓๖
ครู	๖	๑๕	๒๑	-	๑๘	๓	๓๘
รวม	๗	๑๖	๒๓	-	๑๘	๕	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒	-	๒	-	๒๙
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	๕๕
วิทยากร	๑	-	๑	-	๑	-	๓๘
แม่บ้าน	-	๑	๑	๑	-	-	๔๗
รวม	๒	๓	๕	๑	๔	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๙	๒๘	๑	๒๒	๕	-

* ครูมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๘.๖๑ ปี

* มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๒๑ คน (ร้อยละ ๙๑.๓๐)

* มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐)

๔. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๘	๓	๑๑	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๘	๒๕	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑๔	๑๐	๒๔	๑
รวมอนุบาล	๓๙	๒๑	๖๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒๑	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๘	๓๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๑๑	๓๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๑๘	๔๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒๑	๕๓	๒
รวมประถมศึกษา	๑๒๘	๙๙	๒๒๗	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๒๖	๖๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๔	๓๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๒๕	๕๔	๒
รวมมัธยมศึกษา	๘๒	๖๕	๑๔๗	๕
รวมทั้งสิ้น	๒๔๙	๑๘๕	๔๓๔	๑๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม ประกอบด้วย

๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ชำรุด)
๒. อาคารเรียนแบบ ๐๑๔ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๐
ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
๓. อาคารเรียนแบบ ๐๑๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙
ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. อาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๘ ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
๕. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๖. ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท
๗. อาคารเรียนอนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑-๓	๖๙	๑,๙๗๒	๑๓๖,๐๖๘	๔๙๐	๓๓,๘๑๐	
ชั้น ป.๑-ป.๖	๑๙๗	๒,๒๐๔	๔๓๔,๑๘๘	๕๔๗	๑๐๗,๗๕๙	
ชั้น ม.๑-๓	๑๑๗	๔,๐๖๐	๔๗๕,๐๒๐	๑,๐๐๓	๑๑๗,๓๕๑	
รวม			๑,๐๔๕,๒๗๖	๒๕๘,๙๒๐		

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖.๑ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด ๖๐ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๐ เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๓๐ เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ ๑๐ เครื่อง
- ๒) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน ๑๑ เครื่อง
- ๓) ปริมาณสื่อประมาณ ๒๐๐ ชิ้น
- ๔) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ ๒๔ เครื่อง
- ๕) กล้องวงจรปิดที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน จำนวน ๓ วงจร ๒๘ ตัว

๖.๒ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุมรักหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖.๓ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัมจันทร์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่นพัฒนาสมอง (BBL) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) แปลงเกษตร สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก พื้นที่แปลงนา บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการ และตลาด ประมาณ ๗ กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (๗๐%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (๙๕%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕-๖ คน

๘. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
๒	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
๓	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
๔	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง๑)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
๕	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง๒)	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
๖	ห้อง e-filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจากสพป.	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
๗	ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	นางสาวนันทดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
๘	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านลำดัด	
๙	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางสาวนันทดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้แก่ นักเรียนและคนในชุมชน	
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลูกผัก	
๑๑	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการออมเงินสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
๑๒	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทโธวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
๑๓	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่างๆ	

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่าในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
๑	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๒	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวตำบลหน้าไม้	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๔	มัสยิดเนียะมาดีลและฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม	หมู่ ๓ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๕	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิธีภักดิ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
๖	บ้านเครื่องมือประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศรุตตา แผ่พร หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๗	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ ๖	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	๒๕ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๘	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๙	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชา ศูนย์การเรียนรู้เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ ๖ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๑	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ ๖ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปรชาญชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
๑	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำดับ)	๑๙/๔ หมู่ ๓ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๒	นายสุทิน จับบัง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	๓๑/๓ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๓	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	๑๕ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๔	นายอุดม ขนุก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตร ของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการทำนาหว่านน้ำตม และเลี้ยงไก่	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๕	นายทิม กลมเกลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ ๗ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๖	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	๓๑/๓ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
๗	นางแฉล้ม สุดสวาท	ขนมไทย	๒๓ หมู่ ๔ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๘	นายปริญญ์ ชูติภากรกฤษณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ ๘ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๙	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๐	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๑	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์ พืชไม้ผล และการทำปลาทองโก	หมู่ ๒ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๒	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๒	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๑”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๔	รางวัลชมเชย ประกวดศิลป์สร้างสรรค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๔	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF
พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๕	หนึ่งเครือข่ายหนึ่งนวัตกรรม การนิเทศ ภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ (Best practices) รูปแบบ Smile Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา โดยใช้ ANUSIT MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรม “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการ บริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสายธาร คุ่มครอง รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน ๘๕.๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้รับรางวัล วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม จุดเน้นที่ ๕ “การพัฒนา ทักษะชีวิต”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน ๙๓.๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖	ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็น “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน รับตราระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ ดีเยี่ยม คะแนน ๙๗.๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๗.	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท โรงเรียนระดับประถม ศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๗.	นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับรางวัล การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบ ความสำเร็จตามนโยบายการศึกษา “เรียน ดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๒ (REO๒ MOE AWARDS) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือเอื้ออำนวยในการเรียน การสอน โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้จ่ายเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	สถานีตำรวจภูธรลาดหลุมแก้ว

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับยกย่องเป็น ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมโครงการอบรม พัฒนาผู้นำค่ายเยาวชนสร้างชาติ-ครูสร้าง ชาติ (NBI-Youth Camp) รุ่นที่ ๑๖ หลักสูตร ดี เก่ง กล้า จังหวัดปทุมธานี และ จังหวัดนนทบุรี	สถาบันสร้างชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับยกย่องเป็น สถานศึกษาที่มีแนวทางในการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย นำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้เป็นรายวิชา เพิ่มเติม และพัฒนาแนวทางการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับระบบแพลตฟอร์ม ด้านทุจริต	สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๖๗	นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการยกย่อง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ประจำปี ๒๕๖๗ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความมุ่งมั่น อันส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ สร้างความต่อเนื่อง และยั่งยืน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ธนาคารออมสิน

๙.๒ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.เด็กหญิงอภิชนันท์ ชุ่มมงคล	การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESING) ระดับ ม.๑-ม.๓ ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายพายุ ไฉ่บางยาง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับ ม.๑-ม.๓ รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.เด็กชายณพลฐ์ สิทธิตานนท์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับ ม.๑-ม.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงอมรรัตน์ ถาวร ๒.เด็กหญิงดวงพร ยิ้มยิ้ม ๓.เด็กหญิงสุรรัตน์ ตะโคตร	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ ๒.เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูักักดี ๓.เด็กหญิงณัฐกานต์ นามมนตรี	การแข่งขันจัดสวนถาด (การจัดสวนถาด แบบแห้ง) ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายอดิเทพ ณีวงษ์ ๒.นางสาวปาริชาติ อินทร์ม่วง ๓.เด็กหญิงพุทธิชา ชนะชัย	การแข่งขันจัดสวนถาด (การจัดสวนถาด แบบชื้น) ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงณัชชา สังข์ภิรมย์ ๒.เด็กหญิงเมย์ธิยา เขิงภูเขียว ๓.เด็กหญิงนริรัตน์ พุ่มราตรี	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายธนพัฒน์ หมายมัน ๒.เด็กหญิงปรียาภรณ์ วิชัยวงศ์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป. ๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงณภัสสร ปักษากัย ๒.เด็กหญิงสันหิณีย์ เสาะหาอิง	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑- ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายพชร พุทธาพร ๒.เด็กหญิงแสง สุคำ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงเพ็ญสิริ ดวงมิ่ง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายอัครภูมิรินทร์ วันแก้ว	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงพลอยไพลิน ฉัตรปฐมพงศ์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงแสง สุคำ	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายชนาภัทร พุทธาพร ๒.เด็กชายธีรภัทร ชาตนาวิล ๓.เด็กชายพีรวิชัย ฤกษ์กระจ่าง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ป.๑-ป. ๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔.เด็กชายวิศิชา ชาดนาวิล ๕.เด็กชายวิษุฒะ ชาดนาวิล		
๑.เด็กชายชนกชนม์ ผากาเกตุ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงจิรัชยา สาหร่าย ๒.เด็กหญิงกนกกาญจน์ สิงโตทอง ๓.เด็กหญิงศิริญาณรณ ชุนภักดี ๔.เด็กหญิงวิภาวีร์ อังกุลดี ๕.เด็กหญิงสุภาวดี อาจวิชัย ๖.เด็กหญิงณัฐกาญจน์ แสงชันเด็ก ๗.เด็กหญิงลลลลลลลล จุ้ยเกตุ ๘.เด็กหญิงจินต์จุฑา บัวภิบาล	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายธนกฤต สุริวงษ์ ๒.เด็กหญิงภัทราภรณ์ วิชัยวงษ์ ๓.เด็กหญิงปัทมาพร คุณซังทอง	การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงมิณซ์ณภัส บุญนาค ๒.เด็กหญิงเกวลิณ อินทิปปัญญา ๓.เด็กหญิงครองขวัญ วันแก้ว	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายอนุชิต ฤทธิ์จันดี ๒.เด็กหญิงณานิกา โสภากุล ๓.เด็กหญิงธิดา ไชหา	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงวรดา พึ่งยั่ว	การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายธันวา พูลสมบัติ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงนันทกานต์ นนท์เสนา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงปรัชญาพร โคตรธา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.เด็กหญิงเข็มจิรา สระจินดา	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.๑-๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงนริรัตน์ พุ่มราตรี	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กหญิงจินต์จุฑา บัวภิบาล	การแข่งขันขับเขียนเรื่องจากภาพ ระดับ ป.๑-๓ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.เด็กชายภริภัทร เพ็ชรเกลี้ยง	การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔- ๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑.นางสาวภารดา สวนทรัพย์	การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับ ม.๑-๓ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ ๕ เมื่อวันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

การศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบที่ ๕

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการซึ่งจะช่วยสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติแบบพหุปัญญาให้แก่เด็ก โดยจัดกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ อย่างมีความสุขตามความสนใจ ฝึกความคิดรวบยอดด้วยกิจกรรม เช่น เกมจับคู่ เกมภาพตัดต่อ ที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ เกมจัดหมวดหมู่ เกมโดมิโน เกมเรียงลำดับ กิจกรรมต่อไม้บล็อก ต่อจิกซอร์ กิจกรรมร้อยเชือก หรือร้อยลูกปัด เป็นต้น ควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สังเกต สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ต้นไม้ ดอกไม้ การฟังนิทานเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ การดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติ และ ความสวยงามภายในชุมชน กิจกรรมการแสดงหรืออธิบายผลงานของตนเองเมื่อทำงานเสร็จ การฝึกชื่นชม ผลงานเพื่อน การเล่นบทบาทสมมติ ฝึกให้เด็กรักการอ่านให้มากขึ้น โดยมีมุมหนังสือที่มีความหลากหลาย แปลกใหม่น่าสนใจ จัดกิจกรรม เปิดหนังสือเล่าเรื่องตามภาพในหนังสือให้บ่อยมากขึ้น จัดกิจกรรมแข่งขันการ เล่านิทานจากหนังสือเล่มใหญ่ การถ่ายทอดความคิดผ่านการเล่าเรื่อง ด้วยวิธีการใหม่ ๆ เพื่อฝึกให้เด็กสนใจ และเกิดสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ โดยครูฝึกให้เด็กปฏิบัติอย่างช้า ๆ และสังเกตพฤติกรรมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการเพิ่มเติมในด้านทักษะชีวิต รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม หนูรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียน กิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เป็นต้น สำหรับการปลูกฝังวินัยคุณธรรมผ่านการเล่านิทาน กิจกรรมการสัมผัสสิ่งแวดล้อมที่ดี กิจกรรมเรียนรู้ ธรรมชาติ สร้างทักษะชีวิต โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสภาพอากาศวันนี้ กิจกรรมฝึกฟังเสียงธรรมชาติ กิจกรรมค้นหาสีในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมกรอรูปธรรมชาติ กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้การสังเกต การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การวางแผน กระบวนการกลุ่ม การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นต้น สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ธรรมชาติ สร้างทักษะชีวิต โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน ให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสถานศึกษา ฝึกให้เด็กเกิดทักษะ เปิดโอกาสให้เด็กนำเสนอผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรตรวจสอบความถูกต้องในการประเมินพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน ให้มีมาตรฐานการประเมินที่เชื่อถือได้จริง และได้ผลการประเมินพัฒนาการที่สะท้อนความจริงที่ถูกต้องเพื่อเป็นข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กในด้านต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน ครูควรเข้าใจพัฒนาการ และจุดหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน กำหนดเครื่องมือการประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก และผลการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงได้

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) สถานศึกษาควรใช้นวัตกรรม NM CHANGE MODEL ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะควรมีการประเมินผลครูที่ร่วมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงแก้ไข

๒) ผู้บริหารควรพัฒนาองค์ความรู้ครูเรื่องจิตวิทยาเด็ก เพื่อทำความเข้าใจพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กแบบองค์รวม รวมถึงหลักการสร้างเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก เพื่อนำมาปรับใช้ในห้องเรียน ครูควรนำหลักการพื้นฐานทางด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในห้องเรียน เช่น หลักการจิตวิทยาของคำพูด หลักการจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักการจิตวิทยาของบรรยากาศ เป็นต้น ดังนั้นการที่ครูเข้าใจหลักการพื้นฐานของจิตวิทยาเด็ก จะช่วยให้ครูสร้างเด็กเก่งและเป็นเด็กเก่งที่มีสุขภาพจิตดี มีความสุข และมีคุณค่าต่อสังคมอย่างมาก

๓) ผู้บริหารควรนำผลการประเมินพัฒนาเด็ก และผลการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยจัดประชุมครูปฐมวัยแยกจากชั้นพื้นฐาน เพื่อรับทราบสภาพปัญหา ระดับ ๒๐ ปฐมวัยและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นำสาระความรู้ ผลการวิจัย หรือความก้าวหน้าทางวิชาการด้านปฐมวัยมาพูดคุยในที่ประชุม ติดตาม และส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากสัดส่วนจำนวนครู ต่อเด็ก มีจำนวนมาก เป็นอุปสรรคต่อครูที่จะสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผู้บริหารควรจัดครูระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน หมุนเวียนมาช่วยจัดกิจกรรม โดยอาจแบ่งเด็กแต่ละห้องออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งอยู่กับครูประจำชั้น และอีกกลุ่มลงไปเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น เรียนรู้การเคารพกฎ กติกา จากการเล่นเกมผ่านครูลูกเสือ เรียนรู้การออกกำลังกาย การทรงตัวจากครูพลศึกษา เรียนรู้การเล่นสี หรือ การประดิษฐ์ผ่านครูศิลปะหรือครูการงาน เป็นต้น โดยหมุนเวียนสลับกลุ่มเด็ก ซึ่ง

ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นครูที่ เก่ง เชี่ยวชาญ ชำนาญ มีความรู้ ความสามารถอย่างดี เป็นการแก้ปัญหาโดยอาศัยความร่วมมือ และ ใช้ความโดดเด่นของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๑) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา พัฒนา ทักษะพหุปัญญาเด็กทั้ง ๙ ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา ปัญญาด้านการคิดเชิงเหตุผล ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ปัญญาด้านการเคลื่อนไหว ปัญญาด้านดนตรี ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง ปัญญาด้านการเข้าใจผู้อื่น ปัญญา ด้านการเข้าใจธรรมชาติ และปัญญาด้านการเข้าใจชีวิต ควรกำหนดขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร เช่น กำหนด มาตรฐานที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดคำอธิบายมวล ประสพการณ์ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวพหุ ปัญญา นำหลักสูตรที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาไปใช้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร ที่พัฒนาขึ้น เก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ศึกษาผลการใช้หลักสูตรตามแนวทฤษฎีพหุ ปัญญา วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ต่อหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น มีการ ประเมินผลหลักสูตรตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูควรพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โดย จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวมอย่างสมดุลและต่อเนื่อง เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคม ที่ 'เด็กอาศัยอยู่ควรให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก ครูควรจัดการประเมิน พัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก ครูควรบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ จัด ประสบการณ์ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและนำเสนอความคิด โดยครูเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวก ควรจัดเกมการศึกษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กต้องใช้ความคิดทั้งรายบุคคล และราย กลุ่ม นอกจากนี้ ควรปรับปรุงระบบประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยมีการ สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม ควรจดบันทึกหลังทำกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ควรใช้ เครื่องมือที่ครูสร้างขึ้นหรือกำหนดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกในแต่ละครั้งและ นำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ครูควรพัฒนากระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ โดยประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินภาคปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์ การเขียนบันทึก เกี่ยวกับตัวเด็ก แฟ้มผลงานเด็ก การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ การทำสังคมมิติ เป็นต้น ควรประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูล และนำผลการ ประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก ควรนำไปใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์ ทั้งนี้ควรคำนึงถึงความแตกต่างเรื่อง ความสามารถ ในการเรียนรู้ และความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล มีการประเมินตามสภาพจริง และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

การศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบห้า

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ รวมทั้งเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้ง เช่น การจัดอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาสถานศึกษา และท้องถิ่น จัดได้ว่าที่ในสถานการณ์ปัจจุบันนำเสนองาน ทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม มีการใช้คำถามเพื่อให้เกิดคำตอบที่สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่มีความเป็นไปได้ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม เช่น นำเสนองานด้วยระบบเทคโนโลยี จัดกิจกรรมให้เข้าถึง Social Media ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ปลอดภัย ถูกต้อง และสร้างสรรค์สภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัว และสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

๒) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินตามโครงการ และกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ สามารถพัฒนาผู้เรียน ได้จริงมาพัฒนา ปรับปรุง ต่อยอดเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาควรใช้นวัตกรรม NM CHANGE MODEL ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะควรมีการประเมินผลครูที่ร่วมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ต่อการบริหาร วิชาการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงแก้ไข

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑) ในการนำเสนอใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้วัตถุประสงค์นั้นเป็นตัวกำหนดในการเลือกสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ ควรจะต้องคำนึงถึงสื่อที่จะนำมาใช้จะต้องมีความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียน และ จุดมุ่งหมายที่จะสอน นอกจากนี้สื่อที่ครูนำมาใช้จะต้องมีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ และเป็นสื่อที่ให้ผล ต่อการจัดการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชานั้นได้ดีเป็นลำดับขั้นตอน สื่อที่ดีควร จะต้องมีความเหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน นอกจากนี้สื่อจะต้องมีความ สะดวกในการใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยาก และควรคำนึงถึงราคาจะต้องไม่สูงจนเกินไป หรือถ้าครูจะผลิตเอง ต้องคุ้ม กับเวลา และการลงทุน

๒) สถานศึกษาควรนำโครงการ หรือกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนที่โดดเด่น ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์ มาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ต่อไป

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

❖ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว ๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์ ๖ ธิปไตยเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

❖ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

❖ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

❖ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुผึง ป่องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป่องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

❖ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

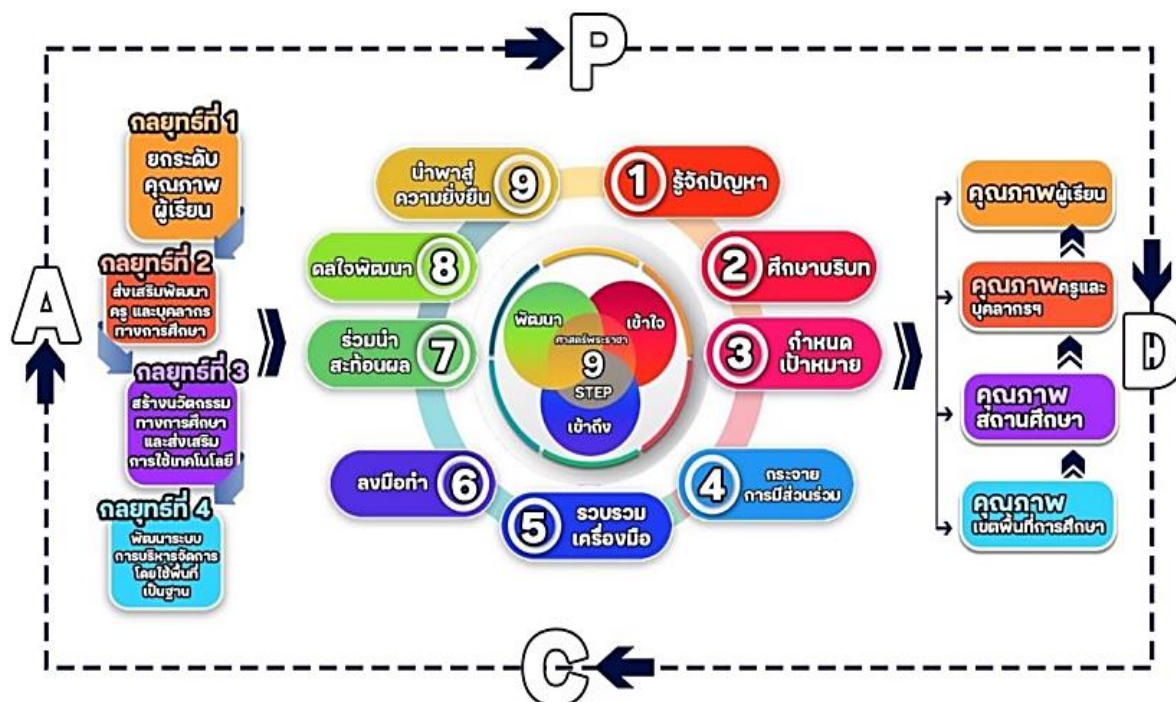
กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



จุดเน้นที่ ๑. โรงเรียนปลอดภัย

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑.๑ พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรง ในสถานศึกษา การล่อลวงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับ แผนการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

๑.๔ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๑.๕ ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ น าไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๖ พัฒนา และส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๗ พัฒนาศักยภาพนิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ ทักษะอาชีพ

๓.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงาน ให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงาน รักงาน สุจริต และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจในการค้นพบอาชีพที่เหมาะสม กับความถนัด ความสามารถ ความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

๓.๔ ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

จุดเน้นที่ ๔ ทักษะเทคโนโลยี

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๔.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๔.๕ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๖ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

จุดเน้นที่ ๕ ทักษะชีวิต

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๕.๒ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

๕.๓ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือกระบวนการกลุ่มและเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึกรู้สึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสอนปกติในชั้นเรียน โดยสอดแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐

๕.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อบ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

❖ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โรงเรียนได้ถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธิดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

M : Management (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

C : Child Quality ๒๑st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘๘ คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) ๑) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ ๒) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย ๓) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

G : Goal (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมา เป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
NM CHANGE MODEL



**ปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความโดดเด่นของสถานศึกษา**

ปรัชญาโรงเรียน

ไฟเรียนไฟรู้ เชิดชูคุณธรรม
เน้นนำการศึกษา สืบสานวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (VISION) :

“โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ รักวัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี มีตรึงมิตรต่อชุมชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ (MISSION) :

๑. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์
๙. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS) :

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักของสถานศึกษาพอเพียง
๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด และศักยภาพของตนเอง
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครุมืออาชีพ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๙. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์และความโดดเด่นของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

❖ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

❖ กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

❖ จุดเน้นตามกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการฝึกทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะในด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๒. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ ให้สูงขึ้น ๓%

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นสุข

๕. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๔. สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ดูแลซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี

๕. ทุกชั้นมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๒. เร่งรัดให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. กระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่าครูองค์กรครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. พัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

จุดเน้น

๑. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๑. ร้อยละ ๘๐
	๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒. ร้อยละ ๘๐
	๓. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล	๓. ร้อยละ ๘๐
	๔. โครงการส่งเสริมตระหนักรักษ์ศิลปไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔. ร้อยละ ๙๐
	๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕. ร้อยละ ๘๐
	๖. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	๖. ร้อยละ ๘๐
	๗. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗. ร้อยละ ๘๐
	๘. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘. ร้อยละ ๘๐
	๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙. ร้อยละ ๘๐
	๑๐. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐. ร้อยละ ๘๐
	๑๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑. ร้อยละ ๘๐
	๑๒. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒. ร้อยละ ๘๐
	๑๓. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๓. ร้อยละ ๘๐
	๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔. ร้อยละ ๘๐
	๑๕. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕. ร้อยละ ๘๐
	๑๖. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖. ร้อยละ ๘๐
	๑๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗. ร้อยละ ๘๐
	๑๘. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	๑๘. ร้อยละ ๘๐
	๑๙. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙. ร้อยละ ๘๐
	๒๐. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ	๒๐. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ๒๔. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ๒๕. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๖. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑. ร้อยละ ๘๐ ๒๒. ร้อยละ ๘๐ ๒๓. ร้อยละ ๑๐๐ ๒๔. ร้อยละ ๘๐ ๒๕. ร้อยละ ๑๐๐ ๒๖. ร้อยละ ๑๐๐ ๒๗. ร้อยละ ๑๐๐ ๒๘. ร้อยละ ๘๐ ๒๙. ร้อยละ ๘๐
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี	๑. โครงการดำเนินการตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการส่งเสริมตระหนักรู้รักษ์ศิลปไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก ๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๑๒. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๔. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๙๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐ ๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ๑๑. ร้อยละ ๘๐ ๑๒. ร้อยละ ๘๐ ๑๓. ร้อยละ ๘๐ ๑๔. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๗. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน ๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ๑๙. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ๒๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕. ร้อยละ ๘๐ ๑๖. ร้อยละ ๘๐ ๑๗. ร้อยละ ๘๐ ๑๘. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๙. ร้อยละ ๘๐ ๒๐. ร้อยละ ๘๐ ๒๑. ร้อยละ ๘๐ ๒๒. ร้อยละ ๙๐ ๒๓. ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล ๓. โครงการส่งเสริมตระหนักรักษ์ศิลปไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก ๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๔. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๙๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐ ๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ๑๑. ร้อยละ ๘๐ ๑๒. ร้อยละ ๘๐ ๑๓. ร้อยละ ๘๐ ๑๔. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๖. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน ๑๗. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ๑๘. โครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๒๑. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๕. ร้อยละ ๘๐ ๑๖. ร้อยละ ๘๐ ๑๗. ร้อยละ ๘๐ ๑๘. ร้อยละ ๘๐ ๑๙. ร้อยละ ๘๐ ๒๐. ร้อยละ ๘๐ ๒๑. ร้อยละ ๙๐
๔. พัฒนาระบบ การบริหาร และ การจัดการ สถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการนิตการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน ๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ๑๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๔. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ๑๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐ ๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ๑๑. ร้อยละ ๘๐ ๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๓. ร้อยละ ๘๐ ๑๔. ร้อยละ ๘๐ ๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๖. ร้อยละ ๘๐ ๑๗. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๑๘. โครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๙. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๒๑. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๘. ร้อยละ ๘๐ ๑๙. ร้อยละ ๘๐ ๒๐. ร้อยละ ๘๐ ๒๑. ร้อยละ ๘๐ ๒๒. ร้อยละ ๙๐
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๑๐. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐ ๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๘๐
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก ๓. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา ๘. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ๑๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๔. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๘. โครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๙. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒๑. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖. ร้อยละ ๘๐ ๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๒. ร้อยละ ๘๐ ๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๖. ร้อยละ ๘๐ ๑๗. ร้อยละ ๘๐ ๑๘. ร้อยละ ๘๐ ๑๙. ร้อยละ ๘๐ ๒๐. ร้อยละ ๘๐ ๒๑. ร้อยละ ๙๐ ๒๒. ร้อยละ ๘๐
๗. พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	๑. โครงการส่งเสริมตระหนักรู้รักศิลปะไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๙๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
	๗. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๙. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน ๑๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗. ร้อยละ ๘๐ ๘. ร้อยละ ๘๐ ๙. ร้อยละ ๘๐ ๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ๑๑. ร้อยละ ๘๐



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พฤษภาคม ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				๑	๒	๓			อา. ๔ พฤษภาคม วันฉัตรมงคล
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐			จ. ๕ พฤษภาคม หยุดชดเชยวันฉัตรมงคล
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑	อ. ๑๖ พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ศ. ๙ พฤษภาคม วันพืชมงคล
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒		อา. ๑๑ พฤษภาคม วันวิสาขบูชา
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓		อา. ๑๒ พฤษภาคม หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
วันเรียนปกติ ๑๑ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๑๑ วัน
มิถุนายน ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๔		อ. ๓ มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชินี
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๕		
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๖		
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๗		
๒๙	๓๐						๘		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
กรกฎาคม ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
		๑	๒	๓	๔	๕	๘		พฤ. ๑๐ กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา
๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๙		ศ. ๑๑ กรกฎาคม วันเข้าพรรษา
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๑๐		จ. ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๑๑		
๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑			๑๒		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
สิงหาคม ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
					๑	๒	๑๒		อ. ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๓		
๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๔		
๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๑๕		
๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๑๖		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กันยายน ๒๕๖๘									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑๗		
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๘		
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๑๙		
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๐		
๒๘	๒๙	๓๐					๒๑		
วันเรียนปกติ ๒๒ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๒ วัน
ตุลาคม ๒๕๖๘									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			๑	๒	๓	๔	๒๑		จ. ๑๓ ตุลาคม วันนวมินทรมหาราช
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๒๒	พ. ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ. ๒๓ ตุลาคม วันปิยมหาราช
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๒๓	(ครบ ๑๐๐ วัน ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)	
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๔		
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑		๒๕		
วันเรียนปกติ ๗ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๗ วัน
รวมวันเรียนปกติ ๑๐๐ วัน								รวมวันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พฤศจิกายน ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
						๑		จ. ๓ พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑		
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๒		
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๓		
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๔		
๓๐									
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
ธันวาคม ๒๕๖๘								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๕		ศ. ๕ ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๖		พ. ๑๐ ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๗		อ. ๓๑ ธันวาคม วันสิ้นปี
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๘		
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑				๙		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
มกราคม ๒๕๖๙								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				๑	๒	๓	๙		พ. ๑ มกราคม วันปีใหม่
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๐		ศ. ๑๖ มกราคม วันครู
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๑		
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๑๒		
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑๓		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑๔		
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๑๖		
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๑๗		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

มีนาคม ๒๕๖๙								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑๘	อ. ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	อ. ๓ มีนาคม วันมาฆบูชา
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๙		
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๐		
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๑		
๒๙	๓๐	๓๑					๒๒		
วันเรียนปกติ ๒๐ วัน								วันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ ๒๐ วัน
รวมวันเรียนปกติ ๑๐๐ วัน								รวมวันเรียนชดเชย ๐ วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของแผนงานโครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรม โดยวิเคราะห์สารสนเทศ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการในรอบที่ ๕ และนโยบายที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนำจุดเด่น และจุดควรพัฒนาจากผลการประเมินสถานศึกษา มาพัฒนาเชิงระบบโดยจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยจัดสรรเป็นงบประมาณลงสู่กลุ่มบริหารดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ			รวม
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	บริหารวิชาการ	๒๑	๓๕๔,๔๒๙	๒๕๘,๙๒๐	-	๖๑๓,๓๔๙
๒	บริหารทั่วไป	๑๓	๕๖,๕๒๘	-	๗๒,๐๐๐	๑๒๘,๕๒๘
๓	บริหารงานบุคคล	๑	๕๔,๕๒๘	-	-	๕๔,๕๒๘
๔	บริหารงบประมาณ	๓	๕๕๔,๕๒๘	-	-	๕๕๔,๕๒๘
๕	งบสำรอง	๑	๒๕,๒๖๓	-	-	๒๕,๒๖๓
รวม		๓๙	๑,๐๔๕,๒๗๖	๒๕๘,๙๒๐	๗๒,๐๐๐	๑,๓๗๖,๑๙๖



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๑ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

๓๕๔,๔๒๙ บาท

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒๕๘,๙๒๐ บาท

รวมงบประมาณ

๖๑๓,๓๔๙ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายพงศธร วรรณสอน	-	๒๒๘,๙๒๐	๒๒๘,๙๒๐
๒	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ นางสาวสุภาพร เจริญศรี	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล	นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทน์ชัย แกมจำรัส	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมตระหนักรู้รักษ์ศิลปไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสมลวรรณ ประดับปัน นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ นางโสภณดี พุทธิไธวาท	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวยุพาพร โสภา นางสาวสุภาพร เจริญศรี	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	นายภวิศ ปรีกราน นายวิชุนพร ทิพทิวังค์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๗	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ นายพงศธร วรรณสอน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายพรชัย ศรีชมชื่น นางสาวภิญญา มาสนันต์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรพัฒน์ โคตร ชำนาญสายธาร คุ่มครอง นางสาวนุจรต ศาลางาม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
๑๑	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนิตยา สาท่าโล นางสาวนุจรศ ศาลางาม	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๒	โครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวรุติษดา มาศ โคตรขำ	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๑๕	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๖	โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัตตา สวาศรี	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๘	โครงการงานแนะแนว และทุนการศึกษา	นายพรชัย ศรีชมชื่น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนันท์นัช แถมจำรัส นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒๐	โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นายภวิศ ปริกราน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน	๕๑,๙๒๙	-	๕๑,๙๒๙
รวมทั้งสิ้น			๓๕๔,๔๒๙	๒๕๘,๙๒๐	๖๑๓,๓๔๙

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพงศธร วรรณสอน รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เพื่อ ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด ๒) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น ๓) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้ ๕) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน ๖) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ ๗) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แก่นักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

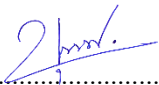
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นางสาวนุจรศ ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม
และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายพงศธร วรรณสอน ๒.นางนันทนัช แถมจำรัส ๓.นายภวิศ ปรีกราน
๔. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ ๕. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพล อดุลยเดช พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น ๓ มุ่งงานทำมีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๔) เป็นพลเมืองดีและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนัก ในความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจะต้อง ปลูกฝังให้เกิดแก่ผู้เรียนและจึงจัดทำโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
- ๒.๗ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๓๘๓ คน ได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และผ่านการประเมินในเกณฑ์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ประชุมชี้แจงโครงการ/เสนอขออนุมัติ - กำหนดกิจกรรม/กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แกมจรัส รุติชต์ตามาศ โครตขำ สมลวรรณ ประดับปิ่น
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมคณะกรรมการลูกเสือ - เนตรนารี - ชักซ้อมผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ - เนตรนารี - ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลต่อโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาฯ <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มิ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แกมจรัส รุติชต์ตามาศ โครตขำ สมลวรรณ ประดับปิ่น ผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับระดับปฐมวัยเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม - วางแผนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด - ติดต่อประสานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมจูเนียร์สเก๊าท์ - ค่าย Day camp โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปผล/รายงานผล <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	รุติชต์ตามาศ โครตขำ ครูอนุบาลทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม - ติดต่อพาหนะ - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙	โสภาวดี พุทโธวาท สมลวรรณ ประดับปิ่น ผู้กำกับลูกเสือสำรอง
๕	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เบตรบรีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม - ติดต่อพาหนะ - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แถมจรัส ผู้กำกับลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - ติดต่อสถานที่ - ดำเนินตามกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	ภกัญญา มาสนันต์/ ครูช่วงชั้นที่ ๒
๗	กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - ติดต่อสถานที่ - ดำเนินตามกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	นัตตา สวาศรี/ ครูช่วงชั้นที่ ๓

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ

- ▶ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ▶ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / สวนสยาม กรุงเทพมหานคร

๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ▶ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ วัดใหญ่ชัยมงคล

๕.๖ กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ วัดใหญ่ชัยมงคล

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๒๓๖,๙๒๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญลูกเสือแห่งชาติ	๑,๒๕๐
- จัดสถานที่	๑,๒๕๐
- เครื่องสัการะ	
กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านกิจกรรม Active kidscamp ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒๔,๐๐๐
- ค่าดำเนินกิจกรรม	๑๕,๒๒๐
- อาหารกลางวัน นร.จำนวน ๖๙ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน	๓,๔๕๐
- อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ๖๙ คนๆ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน	๔,๘๓๐
- ค่าป้ายกิจกรรม	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ	๓๘,๐๐๐
- ค่าจ้างพาหนะรถบัสแอร์ จำนวน ๒ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๘๓ คนๆละ ๗๐ บาท	๕,๘๑๐
- ค่าบริการค่ายให้กับนักเรียนจำนวน ๘๓ คนๆละ ๑๓๐ บาท	๑๐,๗๗๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๔๒๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๕ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ค่าอาหาร วิทยากร ให้กับนักเรียน ๒๓๑ คนๆละ ๓๖๐ บาท) จำนวน ๓ วัน ๒ คืน เป็นเงิน ๘๓,๑๖๐ บาท (คิดตามงบประมาณจัดสรร ๓๖๐บาท)	๑๓๓,๑๖๐ ๕๐,๐๐๐ ๘๓,๑๖๐
กิจกรรมค่ายคุณธรรมขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าพระวิทยากร จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาทเป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม นักเรียน จำนวน ๘๓ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๕๑๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๙๐ ๑,๒๒๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม นักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๑๔ คน - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๒ คันๆละ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๗,๕๐๐ ๗,๙๘๐ ๙,๐๐๐ ๕๒๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม นักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๑๗ คน - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๒ คันๆละ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๗,๕๐๐ ๘,๑๙๐ ๙,๐๐๐ ๓๑๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

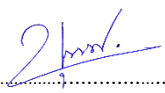
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๘๕ %
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	๘๕ %
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๙๐ %
๔. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐ %
๕. ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๙๐ %
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือทัศนคติที่ดี มีการหวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรต ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

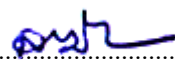
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไยย์ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

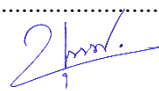
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ..... 

(นางสาวละมัย ดอนตะไยย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....  ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....  ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....  ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไธย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ขัตติมาศ โคตรขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, และข้อที่ ๓
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ , ๖ และข้อที่ ๘
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จัก คัดกรองความรู้ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ด้าน ICT มีการ นำเอาคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในการด้านการศึกษา คอมพิวเตอร์มีบทบาทสามารถแสดงผลในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น เป็น ภาพ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหว เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้

ดังนั้น นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมีประสิทธิภาพ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนในการแสวงหาความรู้ได้เพื่อนำความรู้ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถ ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนกำหนดขอบข่ายของโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ
	ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ๔. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ อบรมเรื่องการใช้ canva เบื้องต้น ออกแบบปก รายงานและโลโก้ นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๑๙ คน ๔.๒ อบรมเรื่องการออกแบบ Model ๓ มิติ ด้วย Google Sketchup ขั้นพื้นฐาน นักเรียน นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๓๕ คน ๔.๓ อบรมเรื่องการสร้างและตัดต่อวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Camtasia นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๕๒ คน ๔.๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อ OBEC ทรูปลูกปัญญา และ สื่อออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๘๓ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ
	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน , นางนันทนัช แถมจรัส
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๗. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๑. อบรมเรื่องการใช้ canva เบื้องต้น ออกแบบปกรายงานและโลโก้ นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๑๙ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๑๙ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ๑,๑๔๐ บาท ๒. อบรมเรื่องการออกแบบ Model ๓ มิติ ด้วย Google Sketchup ขึ้นพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๓๕ คน - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๓๕ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ๒,๑๐๐ บาท ๓. อบรมเรื่องการสร้างและตัดต่อวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Camtasia นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๕๒ คน - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๕๒ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๓,๑๒๐ บาท ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อ OBEC ทรูปลูกปัญญา และ สื่อออนไลน์ นักเรียนชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๘๓ คน	๑,๑๔๐ ๕,๗๐๐ ๖,๗๒๐ -
วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ - เมมส์ (USB) ขึ้นละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ ขึ้น เป็นเงิน ๗๕๐ บาท - แฟ้มพิมพ์ (USB) ขึ้นละ ๒๖๐ บาท จำนวน ๒ ขึ้น เป็นเงิน ๕๒๐ บาท - หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓Y ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๒ ขวด เป็นเงิน ๕๖๐ บาท - หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓M ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๒ ขวด เป็นเงิน ๕๖๐ บาท - หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓C ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๒ ขวด เป็นเงิน ๕๖๐ บาท - หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓BK ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๒ ขวด เป็นเงิน ๕๖๐ บาท - กระดาษฟโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น ห่อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท - กรอบรูป ขนาด ๕*๗ นิ้ว ขึ้นละ ๔๕ บาท จำนวน ๔๐ ขึ้น เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๘๐ แกรม Double A ๕๐๐ แผ่น ห่อละ ๑๒๕ บาท จำนวน ๖ ห่อ เป็นเงิน ๗๕๐ บาท	๘,๔๔๐ -

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๙๐แกรม Double A Color Print ๕๐๐ แผ่น ห่อละ ๑๔๕ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๒๙๐ บาท - ด้ามทำพดสี ๕ รู อุปกรณ์งานประดิษฐ์ตัด ๑ ชุด ชิ้นละ ๑๐ บาท จำนวน ๓๐ ชิ้น เป็นเงิน ๓๐๐ บาท - เทปกาวผ้า คละสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๓๕ บาท จำนวน ๔ ม้วน เป็นเงิน ๑๔๐ บาท - พลาสติกเคลือบ A๔ ห่อละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๓๕๐ บาท - คลิปดำ ๓/๔ นิ้ว (กล่อง๑๒ตัว) ๑๑๒ กล่องละ ๒๐ บาท จำนวน ๑ กล่อง เป็นเงิน ๒๐ บาท - แฟลชไดรฟ์ SanDisk Cruzer Blade ๖๔ GB (SDCZ๕๐) ชิ้นละ ๑๙๕ บาท จำนวน ๔ ชิ้น เป็นเงิน ๗๘๐ บาท	
รวม	๒๒,๐๐๐

** หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

มีข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้วัสดุอุปกรณ์อาจมีไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

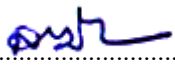
บริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนได้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี และบูรณาการกับการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

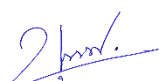
(นางสาวละมัย ดอนตะไนย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แกมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรุศ ศาสางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้างานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนางานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ พัฒนางานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทน์ช แกมจำรัส
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
 สอนงกับนโยบาย

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | นโยบายที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ข้อที่ ๑ , ๓ |
| (✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | ข้อที่ ๑ , ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลและประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดทำโครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๔ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน
- ๓) ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ครูประจำวิชาระบุจุดประสงค์และขอบเขตของการวัดผลและประเมิน ๑.๒ ครูประจำวิชาเลือกใช้และประเภทวิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ ๑.๓ ครูประจำวิชาจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ๑.๔ ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินแก่นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ๒.๒ จัดเก็บเอกสารปพ.๑ และเอกสารปพ.๕ อย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวยุพาพร โสภานันทน์ แกมจรัส
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ ค่าเอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้นคัดเลือกแบบพิมพ์เอกสารธุรการชั้นเรียน ๓.๒ ติดต่อร้านเพื่อดำเนินการสั่งซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและแบบพิมพ์ ๓.๓ ออกแบบและจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน ๓.๔ แจกจ่ายครูประจำชั้น ๓.๕ จัดทำแบบวัดผลประเมินให้เป็นระบบ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวยุพาพร โสภานันทน์ หัวหน้าสายชั้น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๑๐๐ รีม รีมละ ๑๒๐ บาท	๑๒,๐๐๐
- กระดาษคำตอบ จำนวน ๔๐ แพ็ค แพ็คละ ๒๕ บาท	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
- ใส่แฟ้ม ขนาด A๔ จำนวน ๕ ห่อ ห่อละ ๑๓๕ บาท	๖๗๕
- แฟ้มซองพลาสติกผูกเชือกขนาด A๔ ขยายข้างได้ (แฟ้ม ๑๒ ซอง) ๑๔ แฟ้ม แฟ้มละ ๑๕๐ บาท	๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ค่าเอกสารอื่นๆ	
- ปพ. ๑ จำนวน ๕ เล่ม เล่มละ ๑๖๐ บาท	๘๐๐
- ปพ. ๒ จำนวน ๒๐๐ แผ่น แผ่นละ ๒ บาท	๔๐๐
- สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ๓-๕ ขวบ จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๗๕ บาท	๓๐๐
- บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๕๐ เล่ม เล่มละ ๓๐ บาท	๑,๕๐๐
- กระดาษปกร์ดขาว ๑๒๐แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๒๔๐
- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๒๕๐ บาท	๕๐๐
- ปกพลาสติกใส ปกใส ขนาด A๔ ๑ห่อ/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๖๐ บาท	๑๖๐
- หมึกเติม Epson สีดำ,สีฟ้า,สีม่วงแดง,สีเหลือง ขนาด ๖๕ มล.จำนวน ๔ ขวด ขวดละ ๒๕๐บาท	๑,๐๐๐
- กระดาษกาวย่น ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๔ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- แล็คซีน จำนวน ๒๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท	๕๐๐
- หมึกพิมพ์ hp laserjet pro m๔๐๔- m๔๐๕	๔,๓๐๐
- กระดาษปก A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น) สีชมพู ๕ แพ็ค แพ็คละ ๙๕ บาท	๔๗๕
- กระดาษปก A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น) สีเขียวอ่อน ๑๐ แพ็ค แพ็คละ ๙๕ บาท	๙๕๐
รวม	๒๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล ดำเนินการเพื่อนักเรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผล และผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา งานระบบข้อมูลและเอกสารวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

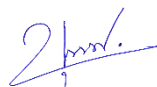


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศา लागาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาธิต คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมตระหนักรู้รักษ์ศิลป์ไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (....✓....) สพฐ (....✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการส่งเสริมตระหนักรู้ศิลปไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น , นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ , นางโสภาวดี พุทธิธาวาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมตระหนักรู้ศิลปไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลาย ๆ รูปแบบโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มาก หรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์
๓. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้าน

ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม โครงการ - ดำเนินกิจกรรม (กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมนาฏศิลป์)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นางโสภาวดี พุทธิธาวาท
๓	ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) -นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นางโสภาวดี พุทธิธาวาท
๔	ขั้นตอนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการ ดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นางโสภาวดี พุทธิธาวาท

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในดำเนินกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	
- เข็มขัด ราคา ๑๐๐ บาท จำนวน ๘ เส้น	๘๐๐
- เสื้อเกาะอก ราคา ๒๐๐ จำนวน ๘ ตัว	๑,๖๐๐
- เซทเครื่องประดับ ราคา ๓๐๐ จำนวน ๘ เซท	๒,๔๐๐
- ผ้าถุงหน้านาง ราคา ๕๐๐ จำนวน ๘ ผืน	๔,๐๐๐
- สไบนาง ราคา ๒๐๐ จำนวน ๖ ผืน	๑,๒๐๐
- สายกีตาร์คลาสสิก ราคา ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ ชุด	๑,๖๐๐
- สายกีตาร์ไฟฟ้า ราคา ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ ชุด	๗๕๐
- สายกีตาร์เบส ราคา ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ ชุด	๔๐๐
- จูเนออร์ ราคา ๑๐๐ บาท จำนวน ๕ ชุด	๕๐๐
- คาร์ปี่ ราคา ๑๐๐ บาท จำนวน ๕ ชุด	๕๐๐
- สายแจ๊คกีตาร์ ราคา ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ ชุด	๖๐๐
- ไม้กลอง ราคา ๔๐ บาท จำนวน ๑๐ คู่	๔๐๐
- อุปกรณ์จัดตั้งวงเพอร์คัสชัน	๕,๒๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

มีข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้มีวัสดุอุปกรณ์อาจมีไม่เพียงพอในการใช้ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะศิลปะดนตรี - นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติในการร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี - นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์

๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาสาณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนดเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ ตามนโยบายของ(.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาสาณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ วิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภา นางสาวสุภาพร เจริญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๘
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์จากการวัดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (o-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ายังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานประมาณ ๑๐ ปีขึ้นไป ไม่สนองต่อการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน ทางกลุ่มสาระจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามโรงเรียน

กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์

วิทยาศาสตร์ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๔ คน

๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ ประสานงานกับกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเป็นกรรมการตัดสิน และวิทยากร ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สสำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ดังนี้ ๒.๒.๑ จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ปฐมวัยแสดงความสามารถในการแสดงเปิดงานวันวิทยาศาสตร์ - ช่วงชั้นที่ ๑ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่อง นักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญของโลก พร้อมบอร์ดแสดงผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน - ช่วงชั้นที่ ๒ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่อง ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมบอร์ดแสดงผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน - ช่วงชั้นที่ ๓ จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงความรู้เรื่อง พระบิดาแห่งนักวิทยาศาสตร์ไทย พร้อมบอร์ดแสดงผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ๒.๒.๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายการแข่งขัน ดังต่อไปนี้ รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๑ ๑) เรือกระดาษ ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ ๓) มิสรีไซเคิล รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๒ ๑) รถพลังงานลม ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ	ก.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทน์ช แกมจำรัส นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และบุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓) มิสริไซเคิล รายการแข่งขันช่วงชั้นที่ ๓ ๑) จรวดขวดน้ำ ๒) วาดภาพการ์ตูนโลกวิทยาศาสตร์ตามจินตนาการ ๓) มิสริไซเคิล (ชุดแฟชั่นริไซเคิล) **การแข่งขันมิสริไซเคิลส่งเข้าประกวดห้องเรียนละ ๑ ชุด** ๒.๓ ให้ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามแผน ที่วางไว้ ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามการ การจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอุปกรณ์ไอศตัทอุปกรณ์และอุปกรณ์ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ต้องการพัฒนา และปรับปรุง ๒.๒ ให้ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามแผน ที่วางไว้ ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามการกิจกรรม ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม ๔.๒ นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	สุภาพร เจริญศรี พรชัย ศรีชมชื่น และบุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กิจกรรม	งบประมาณ
- กระดาษการ์ดสีขอบทอง ขนาด A๔ - ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๑๒ % - โปรแตสเซียมไฮดรอกไซด์ ๓๕๐ g - น้ำยาล้างจาน ขนาด ๕๕๐ มล. - สีสผสมอาหาร - เชือกฟาง - ตะเกียบ - เทปพันสายไฟ - ขนมหกรอบ - ไข่ไก่ - สूपเติมลม - ป้ายไว้นิลกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ชุดทำเทียนเจล	๒๕๐ ๓๓๐ ๒๕๐ ๒๗ ๒๐ ๕๘ ๓๕ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๐๐ ๑๙๐ ๔๓๐ ๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน ๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - เปลี่ยนถ่านไบออส พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร อบจ. จำนวน ๓๑ เครื่อง เครื่องละ ๕๐๐ บาท ๒.๒ จัดซื้อ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่นๆ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องคอมพิวเตอร์ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐ บาท ๑๕,๕๐๐ บาท ๔,๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ปีกเกอร์พลาสติก ๕๐๐ มล. ราคา ๗๕ บาท จำนวน ๑๐ อัน - ปีกเกอร์พลาสติก ๒๕๐ มล. ราคา ๕๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน - ถ่านไฟฉายขนาดเล็ก AA (๔ ก้อนต่อแพ็ค) ราคา ๕๐ บาท - จานเพาะเชื้อแก้ว ๑๕x๑๐๐ มม. (เยอรมัน) ราคา ๑๐๐ บาท จำนวน ๕ คู่ - ถังทราย ๕๐๐ กรัม ราคา ๓๕ บาท จำนวน ๑๐ ถัง - เครื่องซังสปริงพลาสติกใส ๕๐๐g ต่อ ๕N ราคา ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ อัน - ส้อมเสียบขนาด ๑๒ ซม. ราคา ๑๒๐ บาท จำนวน ๘ อัน - ตัวอย่างหิน ราคา ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ กล่อง - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ACต่อDC แบบสาธิต ราคา ๒,๕๐๐ บาท - เข็มทิศใหญ่ ขนาด ๔๐ มม. ราคา ๕๐ บาท จำนวน ๔ อัน - แม่เหล็กแท่งคู่ขนาด ๕๕x๑๔x๙ มม. ราคา ๒๐๐ บาท จำนวน ๕ คู่ - กระดาษลิตมัส สีแดง ราคา ๖๐ บาท จำนวน ๓ อัน - กระดาษลิตมัส สีน้ำเงิน ราคา ๖๐ บาท จำนวน ๓ อัน - ปีกเกอร์พลาสติก ๑๐๐ มล. ราคา ๓๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน	๙,๐๐๐ บาท ๗๕๐ ๕๐๐ ๒๕๐ ๕๐๐ ๓๕๐ ๗๕๐ ๙๖๐ ๗๕๐ ๒,๕๐๐ ๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๘๐ ๑๘๐ ๓๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
- กระบอกตวงพลาสติก ๑๐๐ ซีซี ราคา ๑๑๐ บาท จำนวน ๕ อัน	๕๕๐
- หลอดหยดพลาสติก (๒๐ อันต่อชุด) ราคา ๗๐ บาท	๗๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดี มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาสางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายภวิศ ปรีกราน ตำแหน่ง ครู หัวหน้าโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล ๔. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถ เฉพาะตัว ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ และ ๖. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ นโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภวิศ ปรีกราน, ๒. นายพงศธร วรณสอน ๓. นายสมศักดิ์ เป่งรัตน์, ๔. นายพรชัย ศรีชมชื่น ๕. นายวิชนพร ทิพทิวส์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และข้อที่ ๔
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือکنักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับตำบลอำเภอและจังหวัดอีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่ม
- ๒.๕ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๓๙๐ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้

๓.๒.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายนอก ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดแข่งขันกีฬาสีภายในและภายนอก ๑.๒ มอบหมายครูรับผิดชอบทำหน้าที่กรรมการแต่ละชนิดกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑.นายภวิศ ปรีกราน ๒.นายพงศธร วรรณสอน ๓.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔.นายพรชัย ศรีชมชื่น ๕.นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๖.คณะครู
	<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดชนิดกีฬา กำหนดเวลา กำหนดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๒.๓ จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในและภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
	<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน ๑.๒ จัดจ้าง เตรียมการทำไวนิล ๑.๓ จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การกีฬา ๑.๔ ค่าเครื่องตม่นักกีฬา ๑.๕ ค่าขบวนพาเหรดสแตนเชียร์กีฬาสีของแต่ละสี	๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐
รวม	๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กีฬายานนอก ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อชุดกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน ๒.๒ ค่าพาหนะนักกีฬา ๒.๓ ค่าเครื่องตม่นักกีฬา ๒.๔ ค่าแต่งขบวนพาเหรดและสแตนเชียร์ของโรงเรียน	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ค่าใช้จ่ายสูง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

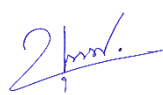
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์และสังคม ตามวัย	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านกีฬา	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ มีความรู้ความเข้าใจในด้านกีฬานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิท ปรีกราน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แลมจำรัส)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศา लगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล หัวหน้าโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๗, ๙ และข้อที่ ๑๐ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้ ในหลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “คลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) -รายงานผลการจัดทำกิจกรรม -ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริ กุล และบุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	
- บล็อกไม้ ขนาด ๑ ลูกบาศก์เซนติเมตร ราคา ๒๕ บาท จำนวน ๕๔ ชุด (สำหรับกิจกรรมซ่อมเสริม)	๑,๓๕๐
- กระดาษ A๔ ราคา ๖๕๐ บาท จำนวน ๑ อัน	๖๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีข้อจำกัดของงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ความร่วมมือของคณะครู และนักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริการจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

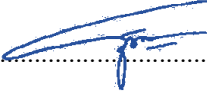
๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐
๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง สามารถท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว	ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

คณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว
แก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

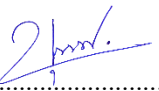
(นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่	นางสาวสุภาพร เจริญศรี
	นางสาวรุธิ์ขัติมาศ โคตรคำ	นายพงศธร วรรณสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	
สนองกับนโยบาย		
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, และข้อที่ ๖	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๗	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๘	
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓	
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ สภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจาย สารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อทำให้เกิดความเชื่อมโยงกันเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยการได้รับการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจและให้การสนับสนุนร่วมมือกับสถานศึกษา โดยพัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกัน สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในการสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบนโยบาย แผนการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าของนักเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนให้ทุกฝ่ายสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาช่วยให้การวางแผนการบริหาร จัดการ และการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นางสาวละมัย ดอนตะไฉย - นางสาวสุภาพร เจริญศรี - นางสาวรุทธิขัตตา มาศ โคตรขำ - นายพงศธร วรรณสอน
	๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ๒.๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๓ นำข้อมูลเข้า ตรวจสอบ ปรับปรุง / แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๔ จัดทำเอกสารสารสนเทศใช้งาน ๒.๕ บริการสารสนเทศที่จัดทำ ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป RT, NT,O-NET,PISA ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ ๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ ๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ป้ายไว้นิต ในเว็บไซต์โรงเรียน สื่อออนไลน์ แผ่นพับ ๔. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	- นางสาวละมัย ดอนตะไฉย - นางสาวสุภาพร เจริญศรี - นางสาวรุทธิขัตตา มาศ โคตรขำ - นายพงศธร วรรณสอน
	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	มีนาคม ๒๕๖๙	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางนันทนัช
	๔. ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๔.๑ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	- นางสาวละมัย ดอนตะไฉย - นางสาวสุภาพร เจริญศรี - นายพงศธร วรรณสอน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป RT, NT,O-NET,PISA ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน - ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ๙๐X๑๔๐ ซม.ราคาป้ายละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๔ ป้าย เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท - เทปสติ๊กเกอร์เรเซอร์ ๔ มล.ม้วนละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ม้วน เป็นเงิน ๓๐๐ บาท	๓,๕๐๐
๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ - ป้ายไว้นิลขนาด ๑๒๐ X ๒๔๐ ซม. ราคาป้ายละ ๔๓๐ จำนวน ๒ ป้าย เป็นเงิน ๘๖๐ บาท	๘๖๐
๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ป้ายไว้นิล เว็บไซต์โรงเรียน สื่อออนไลน์ แผ่นพับ - ป้ายไว้นิลขนาด ๒๔๐ X ๕๙๕ ซม. ราคาป้ายละ ๑,๗๑๕ จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๑,๗๑๕ บาท - ป้ายไว้นิลขนาด ๑๒๐ X ๒๔๐ ซม. ราคาป้ายละ ๔๓๐ จำนวน ๗ ป้าย เป็นเงิน ๓,๐๑๐ บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๔ รีม เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	๕,๒๒๕
๔. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - ถ่านอัลคาไลน์ LR๖T/๒B AA (แพ็ค ๒ ก้อน) Panasonic แพ็คละ ๕๕ บาท ๗ แพ็ค เป็นเงิน ๓๘๕ บาท - คลิปดำ ๑ ๑/๔ นิ้ว (กล่อง ๑๒ ตัว) ทรายดำ ๑๑๐ กล่องละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ กล่อง เป็นเงิน ๒๕ บาท - ปากกาลูกลื่น ๐.๕ มม ด้ามละ ๕ บาท จำนวน ๑ ด้าม เป็นเงิน ๕ บาท	๔๑๕
๕. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เวลาเปลี่ยน ราคาอาจมีการเปลี่ยนแปลง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด อย่างคุ้มค่า

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

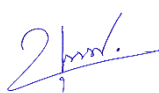
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการเรียนรู้หรือประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ที่จำเป็น ให้บริการกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย ดอนตะไนย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรเดช ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายพรชัย ศรีชมชื่น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงาน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพรชัย ศรีชมชื่น ๒. นางสาวภิญญา มาสนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกัน และทำให้วัฒนธรรมอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ ดังข้อความ ตอนหนึ่งในพระราชนิพนธ์ในพระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง "ความเป็นชาติโดยแท้จริง" ว่า ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใด ที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกันหรือแน่นอนยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน "คนไทยทุกคนใช้ภาษาไทยเป็นสื่อความรู้สึกนึกคิดเท่านั้น ยังไม่เพียงพอ ควรจะรักษาระเบียบความงดงามของภาษา ซึ่งแสดงวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ประจำชาติไว้อีกด้วย ดัง พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตอนหนึ่งว่า "ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องสื่อสารแสดงความรู้สึกนึกคิดของคนทั่วโลก แล้วยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ ประจำชาติอีกด้วย ไทยเป็นประเทศซึ่งมีชนบประเพณี ศิลปกรรมและภาษา ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล เราผู้เป็นอนุชนจึงควรภูมิใจ ช่วยกัน ผดุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ที่บรรพบุรุษได้ อุตส่าห์สร้างสรรค์ขึ้นไว้ให้เจริญสืบไป"

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนจะดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ การศึกษาต่อสายอาชีพ การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อผู้เรียนใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และเรียนรู้วิชาการอื่นๆ นั้นเป็นสิ่งสำคัญ และการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้นั้นยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในทุกๆ ปี ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านภาษาไทยสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ร้อยละ ๖๗ ของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี
- ๒) ร้อยละ ๖๗ ของผู้เรียน ชั้น ป.๓ ที่มีผลคะแนน NT ด้านภาษา ระดับดี
- ๓) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น
- ๔) ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ และ ม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์

ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย และสามารถใช้อย่างเหมาะสมในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เขียนแผนงานเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพรชัย นางสาวภิญญา
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT ๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๒. จัดทำบัตรพยัญชนะ ก – ฮ จำนวน ๓๘ แผ่น บัตรสระ จำนวน ๓๘ แผ่น จัดทำแบบฝึกการอ่านวิเคราะห์ประโยค และการอ่านนิทานฝึกกระบวนการคิดจำนวน ๓๘ เล่ม ๓. นักเรียนฝึกอ่านบัตรพยัญชนะ บัตรสระเป็นประจำทุกวัน ๔. นักเรียนฝึกอ่านประโยคและวิเคราะห์ประโยค ใครทำอะไร ที่ไหน วันละ ๑ ประโยค ๕. นักเรียนฝึกอ่านนิทานและตอบคำถามสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง	ภาคเรียนที่ ๑ หัวระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. ๖๘ – ๑๓ พ.ย. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ หัวระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๘ – ๙ เม.ย. ๖๙	นางโสภาวดี นางสาวอริสรา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT ๑. เกมจับคู่คำ : จัดทำบัตรคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านและ เล่นเกม/จับคู่ - แบบฝึกจับคู่พยัญชนะ - แบบฝึกจับคู่สระ - แบบฝึกจับคู่ประโยค ๒. แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๓๘ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ ๓. ใบงานกิจกรรมประกอบการสอนภาษาไทย ป.๒ และ ป.๓	ภาคเรียนที่ ๑ หัวระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. ๖๘ – ๑๓ พ.ย. ๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ หัวระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๘ – ๙ เม.ย. ๖๙	นางสาวยุพาพร นางสาวอริสรา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมฝึกการอ่าน คิด พิชิต O-NET ป.๖ ๑. แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๕๒ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ๒. ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๕- ป.๖	ภาคเรียนที่ ๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๘ – ๙ เม.ย. ๖๙	นางสาวภิญญา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฝึกการอ่าน คิด พิชิต O-NET ม.๓ ๑. แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๕๒ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ๒. ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๕- ป.๖ - ฝึกทักษะการฟังการดู การพูดในชั้นเรียนไปพร้อมกับ บทเรียน ให้นักเรียนพูดรายงานหน้าชั้นเรียน - ชุดฝึกทักษะการอ่าน อ่านเพื่อจับใจความ - การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่า - ฝึกการออกเสียง, เสภา, ทำนองเสนาะ - อ่านเพื่อตีความหมายโดยนัย - อ่านให้เห็นความงามของวรรณกรรม - อ่านเพื่อให้ได้รสของวรรณกรรม (อ่านจนลืกซึ่ง) - แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยจำนวน ๔๖ ชุด - เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรนำข้อสอบในปี ก่อนๆ มาเสริมเพื่อให้นักเรียนฝึกทำให้เคยชินกับโจทย์ปัญหา และฝึกตอบคำถาม	ภาคเรียนที่ ๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๘ – ๙ เม.ย. ๖๙	นายพรชัย ศรีชมชื่น
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมภาษาไทย การอ่าน/การเขียน บูรณาการศิลปะ ให้แก่นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ - กิจกรรมการประกวดการแต่งตัวเลียนแบบตัวละคร ในวรรณคดีไทย ระดับชั้นอนุบาล ป.๑-๖ และ ม.๑-๓	๑๖ มิ.ย. ๖๘ - ๒๙ ก.ค. ๖๙	นายพรชัย นางสาวภิญญา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรักการอ่าน จัดกิจกรรมรักการอ่านเป็นการอ่านหนังสือนอกเวลาและ บันทึกในสมุดรักการอ่านให้แก่นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ป.๑-๖ และ ม.๑-๓	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายพรชัย นางสาวภิญญา
๓.	ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถามนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายพรชัย นางสาวภิญญา
๔.	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) รายงานผลการดำเนินการ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพรชัย นางสาวภิญญา

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT	-
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT	-
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน พิชิต O-NET ป.๖	-
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน พิชิต O-NET ม.๓  กระดาษถ่ายเอกสาร A๔  หมึกปริ้นเตอร์ - ชีทงานเทคนิคการพูดในสถานที่ต่างๆ - ชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบฝึกทักษะการเขียน เรียงความ เขียนจดหมาย เขียนชี้แจง เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนบทวิเคราะห์ - แบบฝึกการเขียนบทวิจารณ์ - จ้างถ่ายเอกสารแบบฝึกชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อสอบ	-
กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมการแสดง - กระดาษทำเกียรติบัตร	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมรักการอ่าน - กระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษทำเกียรติบัตร - ของรางวัลสำหรับนักเรียน	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด และความร่วมมือของคณะครู/ผู้เรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า และการกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

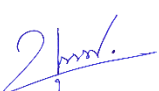
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี	ร้อยละ ๖๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ ที่มีผลคะแนน NTด้านภาษา ระดับดี	ร้อยละ ๖๗
๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๔. ร้อยละผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้น มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย ศรีชมชื่น)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุธิษตามาศ โคตรคำ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยการจัดเรียนการสอนของครู ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย และ ๓) เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุธิษตามาศ โคตรคำ)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ ๒. นายสายธาร คุ่มครอง ๓. นางสาวนุจรศ ศาสาางาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นสิ่งที่โรงเรียนพึงปรารถนาให้เกิดขึ้น คุณภาพผู้เรียนเป็นปัจจัยหลักที่ผู้บริหารและครู ต้องหาทางส่งเสริมแก้ไขให้ลุล่วงไปด้วยดี ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีนโยบายที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้ำนว้นวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาชีพครู

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน เพราะเป็นกระบวนการในการแสวงหาคำตอบ หรือแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากสภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบันพบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการทำวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน มีผลงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน คนละ ๑ เรื่อง
- ๒) ครูร้อยละ ๗๕ ทำการวิจัยและนำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน และ ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ นายสายธาร คุ่มครอง นางสาวนุจรศ ศาลางาม
๒	๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (ตามแผนการปฏิบัติการ ในการอบรม) โดยใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการวิจัย ๒.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดแผนงานการวิจัย ๒.๓ ปฏิบัติตามแผน -วิเคราะห์ปัญหา กำหนดหัวข้อการวิจัย (จากผลการ เรียนการสอนที่ผ่านมา) -สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย -สร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย -ดำเนินการวิจัย -วิเคราะห์ข้อมูล -สรุปผลการวิจัย -เขียนรายงานผลการวิจัย	มิ.ย. ๖๘ ก.ค.๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘-ม.ค.๖๙ ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ นายสายธาร คุ่มครอง นางสาวนุจรศ ศาลางาม
๓	๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ กำกับติดตามงาน Coaching พร้อมทั้งแก้ปัญหา ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดกระบวนการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ นายสายธาร คุ่มครอง นางสาวนุจรศ ศาลางาม
๔	๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เม.ย. ๖๙	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ นายสายธาร คุ่มครอง นางสาวนุจรศ ศาลางาม

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒๖ คน / ๖๐ บาท	๑,๕๖๐
๒. เครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒๖ คน / ๔๐ บาท	๑,๐๔๐
๓. วัสดุ-อุปกรณ์ คู่มือ/เอกสารประกอบการอบรม	๑,๔๐๐
๔. วัสดุ-อุปกรณ์การทำวิจัย	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงาน/กิจกรรมอื่นๆ อาจมีผลต่อการบริหารจัดการเรื่องเวลาไม่ได้เป็นตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้/ชี้แนะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูนำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	๗๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	๗๐
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๕๐

๙. การประเมิน

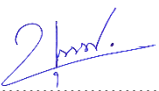
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) ครู จำนวน ๒๖ คน นำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-การประเมิน/ตรวจสอบเอกสาร -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑) ครู จำนวน ๒๖ คน มีผลงานการพัฒนาการเรียนการสอน คนละ ๑ ผลงาน ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-การประเมินผลงาน -การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติ -การประเมิน -การตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน วิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนางานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุชิตามาศ โคตรขำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางนิตยา สาท่าโล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียด ของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาท่าโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาท่าโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางนิตยา สาทำโล ๒. นางสาวนุจรศ ศาลางาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๓ คน
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงต่อ ที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อกำหนดการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา - มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และ โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ ประกาศมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒.๕ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๒.๖ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน	๓. ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ ประกาศมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒.๕ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๒.๖ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดจ้างทำป้ายไว้นิลประกาศมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย ๑,๐๐๐ บาท ๒. จัดจ้างเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๕๐๐ บาท ๔. จัดจ้างเช่าเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไข) ๒๐๐ บาท ๕. จัดจ้างเช่าเล่มรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย ๔๐๐ บาท ๖. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๖.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) ๓,๐๐๐ บาท ริมละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๕ ริม ๖.๒ กระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๑,๐๐๐ บาท ห่อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๔ ห่อ ๖.๓ แฟ้มสอด ขนาด A๔ ชนิดห่วง เสริมใส่ได้ ๓ ห่วง ๑,๐๐๐ บาท แฟ้มละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๐ แฟ้ม ๖.๔ ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู ขนาด A๔ (๑๐๐ ซอง) ๑,๔๐๐ บาท แฟ้มละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๑๐ แฟ้ม ๖.๕ หมึกเติม Epson สีดำ,สีฟ้า,สีม่วงแดง,สีเหลือง ขนาด ๖๕ มล. ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ ขวด ขวดละ ๒๕๐ บาท	

กิจกรรม	งบประมาณ
๖.๖ เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ มม. (แบบบาง) ๒๐ หลา ม้วนละ ๒๕ บาท จำนวน ๔ ม้วน	๑๐๐ บาท
๖.๗ เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ นิ้ว (แบบบาง) ๒๐ หลา ม้วนละ ๔๐ บาท จำนวน ๕ ม้วน	๑๐๐ บาท
๖.๘ เทปโฟม ๓M ขนาด ๒๑ มม. x ๕ ม.	๕๐๐ บาท
๖.๙ แท่นตัดเทป ขนาดฟันตัดโลหะกว้าง ๓ ซม. อันละ ๑๒๐ บาท	๑๒๐ บาท
๖.๑๐ เทปใส แกน ๓ นิ้ว (ขนาด ๐.๕ นิ้ว ๓๖ หลา) ม้วนละ ๓๐ บาท จำนวน ๓ ม้วน	๙๐ บาท
๖.๑๑ เทปใส แกน ๓ นิ้ว (ขนาด ๑ นิ้ว ๓๖ หลา) ม้วนละ ๔๕ บาท จำนวน ๒ ม้วน	๙๐ บาท
๗. ค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ ในการดำเนินงานตามแผนโครงการ	๓,๕๐๐ บาท
๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)	
๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	
๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	-
๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อที่ ประชุมครู	
๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	
นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน พัฒนาการ ศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา สาทำโล)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรต ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายวิวัฒน์ น้อยประเทศ หัวหน้าโครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ, นายพรชัย ศรีชมชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่ใช้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพึ่งตนเองเป็นหลัก มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอเหมาะพอดี มีเหตุผลที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกมิติของการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำได้โดยยึดหลักทางสายกลางไม่ประหยัดจนเกินไป หรือฟุ้งเฟ้อจนเกินความจำเป็น กล่าวคือประหยัดในทางที่ถูกต้อง ลดละความฟุ้งเฟ้อ รวมทั้งต้องประกอบอาชีพสุจริตพร้อมขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ แต่ทั้งนี้ต้องไม่แก่งแย่งผลประโยชน์ และแข่งขันกันในการค้า ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำโครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรตามหลัก “เกษตรทฤษฎีใหม่” โดยการจัดสรรพื้นที่ดำเนินการ ๒๐ ไร่ และปรับได้ตามบริบทของพื้นที่และได้จัดทำอย่างเหมาะสม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนในการดำเนินการเป็นแนวทางในการเรียนรู้และทำงาน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรอย่างหลากหลายพัฒนาต่อยอดขยายผลเพิ่มพูนเกิดทักษะด้านอาชีพต่อไป และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพประจำและอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้ ในการดำเนินกิจกรรมสามารถรวมกลุ่มดำเนินการโดยกลุ่มยุวเกษตร เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เป็นระบบการผลิตแบบพอเพียง สามารถเลี้ยงตัวเองได้ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย นำรายได้พัฒนาต่อยอดการดำเนินการส่วนที่เหลือจัดเก็บออมเงินฝากไว้กับธนาคารโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว

๒.๔ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ด้านเกษตรผสมผสานร่วมกันผลิตพืชผักปลอดภัยจัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครู ร่วมกันบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการผลิตพืชผักปลอดภัยเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๒) นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร ที่ได้จัดตั้งขึ้นสามารถบริหารงานและดำเนินการด้านการเกษตรอย่างเต็มรูปแบบเกิดผลงานในด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

๓) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมและบริหารงานกลุ่มสหกรณ์และโรงเรียนธนาคาร

๔. วิธีดำเนินการ

โครงการเรียนรู้ฐานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการชี้แจงกิจกรรม ต่างๆ ภายในโครงการ	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นางสาวขวัญดาว ปานดี
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฐานทำนา ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน ทบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว ๒.๓ ดูแลระบบน้ำในนาข้าว ๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลามาจำหน่ายและแปรรูป	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นายพงศธร วรรณสอน - นางสิตานันท์ ยาทะเล - นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเลี้ยงไก่ ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่ ๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- อริสรา แก้วกาญจน์ - นางสาวจุฑารัตน์ ศรี ไพโรจน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวษ์
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางสาวนัตตา สวาศรี - นางสาวกัญญาณัฐ อิน ทะชัย
๖	กิจกรรมที่ ๖ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางนิตยา สาทำโล - นางสาวรุชชีขัฒมาศ โคตรขำ - นายภวิศ ปรีกราน
๗	กิจกรรมที่ ๗ ฐานสหกรณ์ร้านค้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์ ๗.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๗.๕ นิเทศกำกับติดตาม ๗.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางโสมภาวดี พุทธิธาวาท - นางสาววรรณษา อวนศรี - นางเกศริน รอดพล
๘	กิจกรรมที่ ๘ ฐานโรงเรียนธนาคาร ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก- ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางสาวละมัย ดอนตะ ไฉน - นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริ รุจน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรมที่ ๙ ฐานการแปรรูป ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร ๙.๔ ประเมินผล	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางนันทน์ชัย แฉมจรัส - นางสาวยุพาพร โสภา
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ฐานลำตัด ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ฝึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด ๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ ๑๐.๔ ประเมินผล	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นางวิลาวรรณย์ สู้ตะธรรมา นนท์ - นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมผูกผ้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาส ต่างๆ ๑๑.๔ ประเมินผล	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- นายประสิทธิ์ นิมา - นางสาวสุภาพร เจริญศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวแบบผสมผสาน	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑. ถาดเพาะเมล็ด	๓๐๐ บาท
๒. ปุ๋ยคอก, ฟิท มอส	๑,๒๐๐ บาท
๓. ท่อ PVC,PE,ข้อต่อ	๒,๐๐๐ บาท
๔. สปริงเกอร์	๑,๐๐๐ บาท
๕. เมล็ดพันธุ์	๕๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำผู้อื่นได้ และหลังจากนั้นก็จะมีกำไรเป็นกองทุนพัฒนาต่อยอดต่อไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน (ผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพคน ชุมชน สังคม จิตใจ)

๑. ความคุ้มค่าของการลงทุน ที่มีผลต่อการพัฒนาคนสามารถพัฒนาคนตั้งแต่เด็ก ๆ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้เรียนรู้ปลูกฝัง สร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดี ในการทำงานร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้พื้นฐานของชีวิตด้านการเกษตรซึ่งผูกพันกับวิถีชีวิตคนไทยมาทุกยุคทุกสมัย ปฏิบัติได้จริง และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ก่อเกิดรายได้ นำไปประกอบเป็นอาชีพประจำและอาชีพเสริมของครอบครัว ลดภาระค่าใช้จ่าย

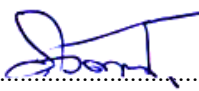
๒. ขอรับการสนับสนุน จากผู้นำชุมชนผู้มีความรู้ด้านเกษตร ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาด้านการเกษตร

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

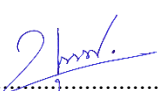
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๒) ร้อยละของนักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร	๙๐
๓) ร้อยละของนักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว	๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ พร้อมประสานความร่วมมือกัน ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แถมจำรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรเศ ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุติษตามาศ โคตรคำ หัวหน้าสายชั้นระดับอนุบาล มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาผ่านการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติได้ และมีทักษะและความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุติษตามาศ โคตรคำ)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรภัตมาศ โคตรขำ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยว่า เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายการจัดการศึกษาข้อที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ คือจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย โดยสถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สร้างประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข พร้อมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้ผ่านการเล่น เกิดประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถทางพหุปัญญา และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะและความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๗๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
 - ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๗๐ คน ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
 - ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
 - ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาเอกสารสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๒ ประชุมชี้แจงดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวรุธิ์ขัตตามาศ และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ ๒.๒ จัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะสร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษาดนตรี และการเคลื่อนไหว ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม		
๒.	กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ <u>๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดซื้อ/เตรียมหนังสือนิทาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมเล่านิทาน - จัดกิจกรรมนำหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้านทุกวันศุกร์ แล้วบันทึกการอ่าน <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินการ ๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมอุปกรณ์การทดลอง <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒.๒ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด - กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม ๒๐ การทดลอง <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพิชญา และคณะครูปฐมวัย
๔.	กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตล์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม การดำเนินการ ๑.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยออกกำลังกายใน รูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เล่นกีฬากลางแจ้ง - แอโรบิก - ออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ศึกษาเอกสารเรื่อง sensory Integration ๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม sensory activities for kids ตามแผนที่กำหนด <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวรุจิรภัฏาตามาศ และคณะครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ เลือกลสื่อเสริมสร้างพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะ สร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว - เครื่องพิมพ์ และหมึกเครื่องพิมพ์ ๑.๓ ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ หนุนน่อยรักการอ่าน	๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อหนังสือนิทาน วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมในการอ่าน เล่านิทานประกอบฉาก - ค่านิทาน หนังสือเล่มใหญ่ - ค่าหุ้่มือ หุ่นนิ้วมือ - ค่าอุปกรณ์ประกอบฉากเล่านิทาน ๑.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรมการทดลอง และกำหนดวัสดุอุปกรณ์การทดลอง ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ - สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตล์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรม Exercise ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise - ค่าอุปกรณ์กีฬา ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรม sensory Integration ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เสริมประสาทสัมผัส sensory Integration ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
รวม	๓๖,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก และความสนใจของเด็กแต่ละคนอาจส่งผลต่อการร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สังเกต สอบถามความต้องการในการทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
๒) ร้อยละของการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
๓) สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๕
๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๕
๕) ร้อยละของการพัฒนาพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา สมวัย ผ่านการทำกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม Exercise สไตล์ ปฐมวัย และกิจกรรม sensory activities for kids โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือทำจากสื่อและของเล่น ทั้งนี้เกิดพัฒนาทักษะทางสมองมีทักษะชีวิต ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา ทำให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมในยุคการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมวัย

ลงชื่อ.....

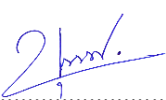
(นางสาวรุชชีตามาศ โคตรคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรต ศาสางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นางนิตยา สาทำโล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (...✓....) สพฐ (...✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓..) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาทำโล และ นายพงศธร วรรณสอน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑,๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๔,๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตราที่ ๒๔ (๒) ยังได้กำหนดแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

แต่อย่างไรก็ตามสภาพสังคมในยุคโลกาภิวัตน์มีการรับรู้ทางด้านข่าวสารต่างๆ อย่างรวดเร็ว ปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุและด้าน สังคมอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ผู้คนในสังคมขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เยาวชนที่กำลังเติบโตมักจะขาดความยั้งคิด หลงใหลกับความเจริญทางวัตถุ ทำให้มองข้ามความสำคัญทางด้าน จิตใจ นั่นก็คือ การขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิต ดังนั้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจาก นโยบายทางการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่ดีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดน้ำไม้ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึง ประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์
๕. ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูที่รับผิดชอบ กิจกรรม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๘	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูที่รับผิดชอบ กิจกรรม
	๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และโรงเรียน	๓๐ พ.ค ๖๘	นางสาวรุติขัต์ตามาศ โคตรคำ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน		
	๒. กิจกรรมวันไหว้ครู <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> - ประธานมาถึง ประธานนักเรียนบอกทำความเคารพ - พิธีกรเชิญประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยที่แท่นบูชา สวดมนต์ - พิธีกรเชิญประธานเจิมหนังสือเพื่อ เป็นสิริมงคล - นักเรียนกล่าวบทสวดมนต์ไหว้ครู ทำนองสรภัญญะ - ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำปฏิญาณตน - ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละชั้นนำพานรูป พานดอกไม้ไปไหว้ครู - ประธานกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนเป็นอันเสร็จพิธี - ประกวตพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ ๓ รางวัล รวม ๑๒ รางวัล <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๑๒ มิ.ย. ๖๘	นางนิตยา สาทำโล นางสาวสุภาพร เจริญศรี
	๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางศาสนา</u> - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง/เวียนเทียน /หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	๙ ก.ค. ๖๘	นางสาวนิตดา สวาศรี นางสาวภิญญา มาสนันต์
	๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และโรงเรียน <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๒๕ ก.ค. ๖๘	นางสาวยุพาพร โสภา นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการ และครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน		
	๕. กิจกรรมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๘ ส.ค. ๖๘	นางนันทน์ชัย แกมจรัส นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล
	๖. กิจกรรมวันลอยกระทง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> - นักเรียนช่วงชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม โดยการประดิษฐ์กระทงโดยใช้วัสดุธรรมชาติในห้องเรียน - ประกวดกระทงประเภทสวยงาม และประเภทความคิดสร้างสรรค์ มอบเกียรติบัตร - จัดชบวนแห่กระทง - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๕ พ.ย. ๖๘	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายวิษณุพร ทิพพิวงค์
	๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> - พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕ ธ.ค. ๖๘	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน นางสาวอริศรา แก้วกาญจน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน		
	๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> - นักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/พร้อมเพรียงกันที่อาคารอเนกประสงค์ - ผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน - ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านสารวันเด็ก ให้โอวาทและกล่าวเปิดงาน - กิจกรรมการแสดงบนเวที ประมาณ ๒ ชุด - กิจกรรมกลางแจ้ง แบ่งออกเป็นคณะสี่ - กิจกรรมเลี้ยงอาหารนักเรียน / ครู / ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน - แจกของขวัญให้ผู้เรียนทุกคน	๙ ม.ค. ๖๙	นายพงศธร วรรณสอน นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น นายภวิศ ปรีกราน
	๙. กิจกรรมวันมาฆบูชา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางศาสนา</u> - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง/เวียนเทียน <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๒ มี.ค. ๖๙	นางโสภาวดี พุทธิอาท นางสาวละมัย ดอนตะไฉย
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) - นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางนิตติยา สาทำโล นานางนิตติยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มี.ค. ๖๙	นางนิตติยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรม

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดจ้างทำไวเนิลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ราคา ๙๐๐ บาท - ธงชาติ ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ ผืน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระนามาภิไธยย่อ ส.ท.ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ ผืน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท	๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดจ้างทำไวเนิล จำนวน ๑ แผ่น ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - กระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๖๐ บาท เป็นเงิน ๓๖๐ บาท - ดอกไม้ใส่แจกัน ๒ กำ กำละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๐ บาท - รูปเทียนไฟฟ้า LED เป็นเงิน ๑,๐๔๐ บาท - พานเชิฐรางวัล ๒ อัน อันละ ๒๐๐ เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - ผ้าคลุมพาน ๒ ผืน ผืนละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๐ บาท - พานทอง ขนาดกว้าง ๓๖ ซม. ราคาอันละ ๑๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - พานเงิน ขนาดกว้าง ๓๖ ซม. ราคาอันละ ๑๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๔,๖๐๐
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - เทียนพรรษา จำนวน ๒ ต้น ต้นละ ๑,๗๐๐ บาท - ดอกไม้สดตกแต่งต้นเทียน ๕๐๐ บาท - เครื่องไทยธรรม จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๘๐ บาท - ดอกไม้ถวายพระจำนวน ๘ กำ กำละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๐ บาท	๓,๔๔๐
๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขนาด ๑๘x๒๔ นิ้ว เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - จัดจ้างทำไวเนิลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ พร้อมกรอบราคา ๙๐๐ บาท - ธงชาติ ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ ผืน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท	๔,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
- ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ว.ป.ร. ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ ผืน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท	
๕. กิจกรรมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมกรอบ ราคา ๙๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ส.ก., ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท	๑,๓๐๐
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง - กระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๖๐ บาท เป็นเงิน ๓๖๐ บาท - ตัวรถ ๑ แพค แพ็คละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท - โฟม ๔ แผ่น แผ่นละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - สายสะพาย ๓ ผืน ผืนละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๔๕๐ บาท - ขอรังวัล ๕ รังวัล รังวัลละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๒,๓๑๐
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมกรอบ ราคา ๙๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - ธงชาติ(ใส่เสาธงโรงเรียน) ขนาด ๑๕๐x๒๒๕ ผืนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	๒,๘๐๐
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนล จำนวน ๑ แผ่น ๖๐๐ บาท - โฟม ๕ แผ่น แผ่นละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท - กระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๖๐ บาท เป็นเงิน ๓๖๐ บาท - อุปกรณ์ตกแต่งเวที จำนวน ๑,๕๐๐ บาท - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง จำนวน ๑,๕๐๐ บาท - จัดเลี้ยงอาหารเครื่องดื่ม ของขวัญให้นักเรียน จำนวน ๓,๔๑๐ บาท	๗,๘๗๐
๙. กิจกรรมวันวันมาฆบูชา - เครื่องไทยธรรม จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๘๐ บาท - ดอกไม้ถวายพระจำนวน ๕ กำ กำละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท	๑,๑๘๐
รวม	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

แต่ละกิจกรรมมีลักษณะเป็นนามธรรมไม่สามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจนในเรื่องความประพฤติและปฏิบัติ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ นำไปสู่การ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕
๕. มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

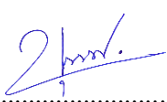
(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรเดช ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

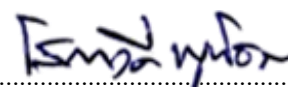
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางโสภาวดี พุทธิธาวาท ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้น ของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....



(นางโสภาวดี พุทธิธาวาท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์
 ๓. นางนันท์นัช แฉมจำรัส
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการ อย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำ ให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ และสนับสนุน ส่งเสริม จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครู จำนวน ๒๔ คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ชั้นป.๑ - ป.๖ และชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) เด็กโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ กำหนดขอบข่ายการนิเทศ	พ.ค. ๖๘	นางโสภาวดี นางสาวละมัย นางนันทนัช
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ ๒.๒ จัดทำเอกสารการนิเทศ ๒.๓ กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒.๓.๑ ดำเนินการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสารงานธุรการชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสายชั้น ๒.๓.๒ ดำเนินการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสารงานธุรการชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสายชั้น ครั้งที่ ๔ นิเทศคลิปวิดีโอการสอน ๑ แผนการ จัดการเรียนรู้ - ไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน - ไฟล์คลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘ ๑๕ พ.ค. ๖๘ ๑๔-๑๘ ก.ค. ๖๘ ๘ - ๑๒ ก.ย. ๖๘ ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑๕-๑๙ ธ.ค. ๖๘ ๒๐-๒๔ ม.ค. ๖๘ ๙-๑๓ ก.พ. ๖๘	นางโสภาวดี นางสาวละมัย นางนันทนัช

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<u>ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.๖๙	นางโสภาวดี นางสาวละมัย นางนันทน์
๔.	<u>ขั้นตอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)</u> ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการ ปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๙	นางโสภาวดี นางสาวละมัย นางนันทน์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ กำหนดขอบข่ายการนิเทศ	-
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ ๒.๒ จัดทำเอกสารการนิเทศ ๒.๓ กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ จัดทำปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา ๒.๓.๑ ดำเนินการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสารงานธุรการชั้นเรียน ครั้งที่ ๓ นิเทศการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสายชั้น ๒.๓.๒ ดำเนินการนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสารงานธุรการชั้นเรียน	

กิจกรรม	งบประมาณ
ครั้งที่ ๓ นิเทศการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสายชั้น ครั้งที่ ๔ นิเทศคลิปวิดีโอการสอน ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ - ไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน - ไฟล์คลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน	
❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสารดัดเบิ้ล A ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท ๑.๒ หมึกเติม Epson ๐๐๓ สีเหลือง ขวดละ ๒๘๐ บาท ๑ ขวด ราคา ๒๘๐ บาท ๑.๓ หมึกเติม Epson ๐๐๓ สีฟ้า ขวดละ ๒๘๐ บาท ๑ ขวด ราคา ๒๘๐ บาท ๑.๔ หมึกเติม Epson ๐๐๓ สีม่วงแดง ขวดละ ๒๘๐ บาท ๑ ขวด ราคา ๒๘๐ บาท ๑.๕ หมึกเติม Epson ๐๐๓ สีดำ ขวดละ ๒๘๐ บาท ๑ ขวด ราคา ๒๘๐ บาท ๑.๖ ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู A๔ (แพ็ค ๒๐ ซอง) กล่องละ ๑๓๕ บาท ๑ กล่อง ราคา ๑๓๕ บาท ๑.๗ คลิปดำตราม้า ขนาด ๑ ๕/๘ นิ้ว ๔๐ มม. กล่องละ ๕๐ บาท ๑ กล่อง ราคา ๕๐ บาท ๑.๘ คลิปดำตราม้า ขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๕ บาท ๑ กล่อง ราคา ๒๕ บาท ๑.๑๓ เครื่องเย็บกระดาษ HD-๑๐D mini NO ๑๐ (MAX) อันละ ๑๕๐ บาท ๑ อัน ราคา ๑๕๐ บาท ๑.๑๔ คลิปบอร์ด เอ ๔ อันละ ๔๕ บาท ๖ อัน ราคา ๒๗๐ บาท	๒,๐๐๐ ๒๕๐ ๒๘๐ ๒๘๐ ๒๘๐ ๒๘๐ ๑๓๕ ๕๐ ๒๕ ๑๕๐ ๒๗๐
<u>ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	-
<u>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)</u> ๔.๑ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการ ปรับปรุง พัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๒,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

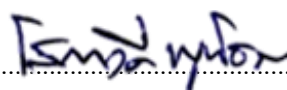
๑. บริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

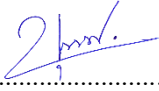
ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภาวดี พุทธิธาว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนซ์ แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตตา สวาศรี หัวหน้างานโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑.จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์ ๒.ได้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

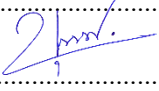
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสยธรร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗วรรค ๑ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทาสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนั้นยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ ๔.๐ สภาพปัจจุบันของจังหวัดฉะเชิงเทราและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการนี้โรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มิบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาลดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์
- ๒.เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมวิจัยและพัฒนาหลักสูตร <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อกำหนดการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา - มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๑.นางสาวนิตดา สวาศรี ๒.นางสาวนุจรศ ศาลางาม
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ ๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระ ๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ ๒.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำเล่มหลักสูตรจำนวน ๑๐ เล่ม	๑-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวนิตดา สวาศรี ๒.นางสาวนุจรศ ศาลางาม ๓.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๔.คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓ ระยะ ได้แก่ เริ่มต้นระหว่างจัดทำ และสรุปงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โดยการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑จัดทำโครงร่างโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๒ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมและขอบข่ายงาน ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ศึกษา ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร ๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อวัสดุในการจัดทำหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระและวิชาเพิ่มเติม ๑) กระดาษถ่ายเอกสาร เอ ๔ จำนวน ๕ รีม ๑๓๐ ราคา ๖๕๐ บาท ๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓.ขั้นติดตามและประเมิน ๓.๑ติดตามการทำงาน ๓ ระยะ ได้แก่ เริ่มต้น ระหว่างจัดทำ และสรุปงาน ๓.๒ สรุปรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา -จัดจ้างเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ	- ๖๕๐ บาท ๘๕๐ บาท
	รวม	๑,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ด้านความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ที่ไม่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดทำเอกสารให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรที่ถูกต้อง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.คณะครูมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๒.โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๑๐๐

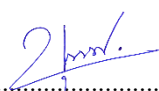
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑คณะครูได้ศึกษาหลักสูตรในวิชาที่สอนโดยอิงหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทและของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ โดยอ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัตตา สวาศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรเศ ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ให้เพิ่มขึ้นและจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 สอนงกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๓ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ เป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม Christmas Day

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓ เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดกิจกรรมตามแผนโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - สนทนาประจำวัน - ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรม Christmas Day จัดกิจกรรมใหญ่ รวมกันและมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ - <u>ช่วงชั้นอนุบาล</u> จัดประกวดระบายสีรูปภาพ เกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๑</u> จัดประกวดวาดรูป ระบายสีเกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๒</u> จัดประกวดการทำการ์ดเกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๓</u> จัดประกวดการจัดบอร์ดเกี่ยวกับ Christmas Day และประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการ - จัดกิจกรรมรวมโดยมีการแสดงความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เช่น การร้องเพลง การเล่านิทาน การ แสดงละคร เป็นต้น	๑๒ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

- ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - สนทนาประจำวัน - ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ <u>วัสดุอุปกรณ์</u> - กระดาษสี - กระดาษหน้าปก - เชือกาว - สติกเกอร์ใส - แผ่นปกใส - สันปก - แล็คซีน - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - ฟิวเจอร์บอร์ด - แผ่นพลาสติกเคลือบ	๑,๐๐๐
กิจกรรม Christmas Day <u>วัสดุอุปกรณ์และของรางวัล</u> - กระดาษ A๔ - กระดาษวาดรูประบายสี - กระดาษสี (สีแดง, สีเขียว, สีดำ, ฯลฯ) - สี colleen ๑๒ สี - ชุดเครื่องเขียน - กระดาษเกียรติบัตร - ค่าทำป้ายไว้นิล - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - โฟม - กระดาษชาร์ตแข็งเทา-ขาว - ฟิวเจอร์บอร์ด - สายสะพาย	๒,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐

****หมายเหตุ :** ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐
นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรม Christmas Day นำไปสู่การพัฒนาทักษะความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสั้นๆและสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหีน)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาสางาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาธิต คุ้มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายพรชัย ศรีชมชื่น หัวหน้าโครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงาน ตามโครงการแนะแนวและทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวให้ได้มาตรฐานและการจัดการทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาสลาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	งานแนะแนวและทุนการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพรชัย ศรีชมชื่น ๒. นางสาวนัตตา สวาศรี ๓. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ วรรค ๒ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไข ปัญหา และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มี ความตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการให้คำปรึกษาทั้งด้านการ ดำรงชีวิต ด้านการเรียนด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นรวมทั้งในด้านทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีปัญหา ทางครอบครัวทางการเงินได้มี โอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการนี้ โรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ความสามารถ ความสนใจและมีศักยภาพมาก น้อยเพียงใด และนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อช่วยให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ช่วยเหลือนักเรียน และ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงตนเองทั้งด้าน การศึกษา อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ ตลอดจนครูและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ เขียนแผนงานเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดหา/จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพรชัย นางสาวนัตดา นางสาวกัญญาณัฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล เชิงจิตวิทยาให้ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ อารมณ์ การปรับตัวและบุคลิกภาพโดยใช้ - แบบสำรวจความสนใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพ - แบบสำรวจค่านิยมทางอาชีพ - แบบวัดแววความสามารถ (ป.๖ และ ม.๓) - จัดทำทะเบียนทุนการศึกษา ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแบบทดสอบ ต่างๆ ไปประกอบการให้คำปรึกษานักเรียนทั้งแบบ รายบุคคลและ รายกลุ่ม เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจ ตนเอง ยอมรับและสามารถ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม สอดคล้องตาม ความสามารถ ความ ถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อ เลือกแนวทาง ศึกษาต่อ อาชีพ การปรับตัวและบุคลิกภาพ ๒.๓ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนา/แก้ปัญหาของนักเรียน ๒.๔ ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการ ช่วยเหลือนักเรียน ๒.๕ จัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา ๒.๖ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดทำเอกสาร เป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายพรชัย นางสาวนัตดา นางสาวกัญญาณัฐ และบุคลากร โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถามนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายพรชัย นางสาวนัตดา นางสาวกัญญาณัฐ
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพรชัย นางสาวนัตดา นางสาวกัญญาณัฐ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ														
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ เขียนแผนงานเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดหา/จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูล															
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลเชิงจิตวิทยาให้ครอบคลุม ด้านการศึกษา อาชีพ อารมณ์ การปรับตัวและบุคลิกภาพโดยใช้ - แบบสำรวจความสนใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพ - แบบสำรวจค่านิยมทางอาชีพ - แบบวัดแววความสามารถ (ป.๖ และ ม.๓) - จัดทำทะเบียนทุนการศึกษา ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแบบทดสอบ ต่างๆ ไปประกอบการให้ คำปรึกษานักเรียนทั้งแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ ตนเอง ยอมรับและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม สอดคล้องตาม ความสามารถ ความ ถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อเลือกแนวทาง ศึกษาต่อ อาชีพ การปรับตัวและบุคลิกภาพ ๒.๓ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนา/แก้ปัญหาของนักเรียน ๒.๔ ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการ ช่วยเหลือนักเรียน ๒.๕ จัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา ๒.๖ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม ❖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ <table border="0"> <tr> <td>๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๒๐ บาท</td><td>๖๐๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๒. ปากกาเงิน ๑๐ ด้าม ปากกาแดง ๑๐ ด้าม ด้ามละ ๑๐ บาท</td><td>๒๐๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๓. น้ำหมึกเครื่องปริ้น Epson ๐๐๓ ราคา ๙๘๐ บาท</td><td>๙๘๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๔. กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๒ ห่อ ห่อละ ๒๗๐ บาท</td><td>๕๔๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๕. ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู ขนาด A๔ แพ็คละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค</td><td>๒๘๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๖. แผ่นสอ ขนาด A๔ ชนิดห่อ แผ่นละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ แผ่น</td><td>๓๐๐ บาท</td></tr> <tr> <td>๗. เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ มม. (แบบบาง) ๒๐ หลา ม้วนละ ๒๕ บาท</td><td>๕๐๐ บาท</td></tr> </table> จำนวน ๔ ม้วน	๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๒๐ บาท	๖๐๐ บาท	๒. ปากกาเงิน ๑๐ ด้าม ปากกาแดง ๑๐ ด้าม ด้ามละ ๑๐ บาท	๒๐๐ บาท	๓. น้ำหมึกเครื่องปริ้น Epson ๐๐๓ ราคา ๙๘๐ บาท	๙๘๐ บาท	๔. กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๒ ห่อ ห่อละ ๒๗๐ บาท	๕๔๐ บาท	๕. ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู ขนาด A๔ แพ็คละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค	๒๘๐ บาท	๖. แผ่นสอ ขนาด A๔ ชนิดห่อ แผ่นละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ แผ่น	๓๐๐ บาท	๗. เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ มม. (แบบบาง) ๒๐ หลา ม้วนละ ๒๕ บาท	๕๐๐ บาท	
๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๒๐ บาท	๖๐๐ บาท														
๒. ปากกาเงิน ๑๐ ด้าม ปากกาแดง ๑๐ ด้าม ด้ามละ ๑๐ บาท	๒๐๐ บาท														
๓. น้ำหมึกเครื่องปริ้น Epson ๐๐๓ ราคา ๙๘๐ บาท	๙๘๐ บาท														
๔. กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๒ ห่อ ห่อละ ๒๗๐ บาท	๕๔๐ บาท														
๕. ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู ขนาด A๔ แพ็คละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค	๒๘๐ บาท														
๖. แผ่นสอ ขนาด A๔ ชนิดห่อ แผ่นละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ แผ่น	๓๐๐ บาท														
๗. เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ มม. (แบบบาง) ๒๐ หลา ม้วนละ ๒๕ บาท	๕๐๐ บาท														
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม โดยการสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม นักเรียน															

กิจกรรม	งบประมาณ
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> รายงานผลการจัดทำกิจกรรม และปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	-
รวม	๓,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- แบบวิเคราะห์ข้อมูลไม่ชัดเจนทำให้วิเคราะห์ได้ยาก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

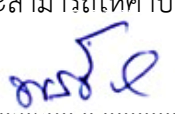
- เลือกใช้แบบทดสอบที่มีความน่าเชื่อถือและแม่นยำ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ความสามารถ ความสนใจ และมี ศักยภาพมากน้อยเพียงใด และนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ช่วยเหลือ นักเรียน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความ แตกต่างของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังได้รับการช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษาเพื่อให้มีโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาเข้าใจแนวทางการให้คำปรึกษา และสามารถให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

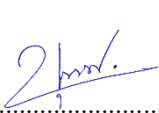
(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการงานแนะแนวและ
ทุนการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนันทน์ แถมจรัส รับผิดชอบงานวิชาการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ...ส่งเสริมฝึกทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียน ตามนโยบายของ (.. ✓) สพป.ปท.๑ (.. ✓ ...) สพฐ (..... ✓ .) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.. ✓ ..) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ แถมจรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทน์ แกมจรัส นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เดือนพฤษภาคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๓,๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อ การดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบ แนวทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคูณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ การพัฒนาคูณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมี คุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการเรียนต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จำเป็นต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับชาติให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ ศึกษารูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริง และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็นการตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ

โรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET/PISA
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET/PISA
- ๒.๔ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๔๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ
 - ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีขึ้น
 - ๓) จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ
 - ๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ความรู้ RT/NT/O-NET/PISA
 - ๓) โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	พฤษภาคม	นางนันทน์ นางสาวสุกัญญา
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - กำหนดกิจกรรม แผนการใช้งบประมาณ กำหนดตาราง กำหนดผู้รับผิดชอบ กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน RT/NT/O-NET/PISA ชั้น ป. ๑, ป. ๓ , ป. ๖, ม.๓ และ ม.๒-๓ ๒.๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม ต.ค. ๖๘ – ม.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ก.พ.๖๙ – ม.ค. ๖๙	- นางสาวสุกัญญา - นางนันทน์ - ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) ติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	- นางสาวสุกัญญา - นางนันทน์ - ครูทุกท่าน
๔.	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มี.ค. ๖๙	- นางสาวสุกัญญา - นางนันทน์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่	
๑.๑ ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จำนวน ๑๕,๑๕๐ บาท	๑๓,๖๕๐
๑.๒ จ้างรถนำนักเรียนแข่งขัน ๓ วัน วันละ ๑ คัน คันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๗,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐
๑.๓ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ที่มาฝึกซ้อมในวันหยุด	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน RT/NT/O-NET/PISA	
- ระดับชั้น ป. ๑ จำนวน ๒๘ คน	
- ระดับชั้น ป. ๓ จำนวน ๒๐ คน	
- ระดับชั้น ป. ๖ จำนวน ๔๑ คน	
- ระดับชั้น ม.๒-๓ จำนวน ๘๖ คน	
๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร RT, NT, O-net/PISA	๑,๕๐๐
๒.๒ ค่าจ้างรถสำหรับนำนักเรียนไปสอบ O-net ที่โรงเรียนสนามสอบ จำนวน ๒ วันๆละ ๑ คันๆละ ๒๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐
๒.๓ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนไปสอบ O-net จำนวน ๑๒๗ คนๆละ ๕๐ บาท	๖,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ	
๓.๑ ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	๒,๕๐๐
๓.๒ ค่าตกแต่งสถานที่	๓๕,๐๐
๓.๓ ค่ารางวัลเกียรติบัตร	๑,๕๐๐
๓.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน×๒๕ บาท×๑ มื้อ)	๓,๐๐๐
รวม	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณ
- การเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- ความมุ่งมั่นและระยะเวลาในการฝึกซ้อมของนักเรียนและครูที่มีค่อนข้างน้อย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การดูแลบริหารจัดการให้เพียงพอภายใต้หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความมุ่งมั่นพัฒนาและเสียสละเวลานอกเวลาราชการ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๔๐%
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าทดสอบ RT, NT, O-net/PISA มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	๘๐%
๓. โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙๕%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

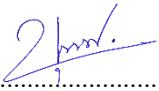
ผู้เรียนตั้งใจในการฝึกซ้อม มีความภาคภูมิใจ รักและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหาร
วิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ ตำแหน่ง ครู มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมเรื่องความกตัญญูให้นักเรียนที่จบการศึกษา ๒. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา และ ๓. สร้างความรักสามัคคีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่และรุ่นน้อง ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

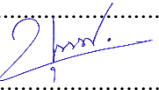
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวจรรยา เศษกลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์, นายภวิศ ปรีกราน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้องกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๓, และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่านักเรียนเกิดปัญหาการอยู่ร่วมกัน การทะเลาะเบาะแว้ง การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของผู้ใหญ่และของคุณครูจากปัญหาที่พบกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งจะต้องไปศึกษาต่อที่สถาบันอื่น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนกับเพื่อน พี่กับน้อง และครูกับศิษย์ พร้อมทั้งมีความตระหนักถึงสถานศึกษาที่เคยเรียนมีความกตัญญูต่อครูที่เคยอบรมสั่งสอน จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครูรักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมเรื่องความกตัญญูให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๒.๓ สร้างความรักสามัคคีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.๓ ป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๓ คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๑๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาแสดงความกตัญญูต่อครูผู้สอนได้
๒. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปัจฉิม แสดงความยินดีกับนักเรียนจบชั้น ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย ระดับชั้นอนุบาล ๓ - จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักโรงเรียนและแสดงความกตัญญูต่อครู - กิจกรรมอำลาครู - กิจกรรมน้องส่งพี่ พี่ลาน้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์ นายภวิศ ปรีกราน คณะครู/คณะกรรมการ นร.
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) -นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์ นายภวิศ ปรีกราน
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์ นายภวิศ ปรีกราน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๙ ณ อาคารหอประชุมอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมอำลาสถาบันน้องส่งพี่	-
๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครูและรักสถาบัน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เลี้ยงนักเรียน ครูจำนวน ๑๒๔ คน คนละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน - ค่าวิทยากร - ค่าจ้างจัดทำบายศรี	๑๘,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและประเมินผลการเรียน (ปพ.๑) - วัสดุในการจัดกิจกรรม - เล่มใส่วุฒิบัตร	๑,๖๐๐ ๔,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ปัจจัยการเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ค่าใช้จ่ายสูง
- การสร้างความสำนึกรักบ้านเกิดนั้นยากต้องใช้เวลา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และย้อนกลับมาพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจำรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรต ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านางนิตยา สาท่าโล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ. ตามนโยบายของ (... ✓) สพป.ปท.๑ (... ✓) สพฐ. (... ✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (... ✓ ..) ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาท่าโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาท่าโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และข้อที่ ๙ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายก้าการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวอยญญานความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. บรรลุตามเป้าหมาย

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมธรรมะน่าใจ ๓. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๒	กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตจำนง สุจริต ๒. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทุจริต <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน
๓	กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๓. จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด ๕. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยา เสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรรณสอน นายวิชุนพร ทิพทิวส์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย ๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๔	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ ฐานทำนา</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน หุบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว ๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช <u>กิจกรรมที่ ๒ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลามาจำหน่ายและแปรรูป <u>กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงไก่</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค <u>กิจกรรมที่ ๔</u> <u>ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๕</u> <u>ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๖</u> <u>ฐานสหกรณ์ร้านค้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์ <u>กิจกรรมที่ ๗</u> <u>ฐานโรงเรียนธนาคาร</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก-ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน <u>กิจกรรมที่ ๘</u> <u>ฐานการแปรรูป</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร <u>กิจกรรมที่ ๙</u> <u>ฐานลำตัด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ฝึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมผูกผ้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาสต่างๆ (C) ขึ้นติดตามประเมินผล ๑. นิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม (A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๕	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย <u>(P) ขึ้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขึ้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> กิจกรรมที่ ๑ ด้านการป้องกันแก้ไขจากอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ • ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ • ประชุมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ • ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ • จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง • จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง • แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายพงศธร วรรณสอน นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิชุนพร ทิพทิวังค์ นายภวิศ ปรีกราน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา • แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน • จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ นำส่งสถานพยาบาล • กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับ การปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่าง เข้มงวด • ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และ บำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบ สถานศึกษาสม่ำเสมอ • จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ • ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณี ที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิด หรือวัตถุอันตราย • ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและ จุดเสี่ยง • จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา • จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการ จัดเก็บ และ ทำลาย ๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอก ของ สถานศึกษา • สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข • แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหา แนวทางป้องกันและแก้ไข • ประสานงานกับหน่วยงานอื่น • จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อ ปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน • ๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ • ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ชำรุด • แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม ประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่อง เล่นสนาม • จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย ๑.๔ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา • สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิก เรียน • กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว • จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ • แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง • ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร • จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประทุ ข์เข้าออก ๑.๕ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ • ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด • เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่าง ชัดเจน • จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง • จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย • จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อ ขบวนรถ • จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน • หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย • หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย • จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง • ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย • ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้อง ถนน ๑.๖ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน • ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน • ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน • ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น • ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ใบอนุญาต การขับขี่ • กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร • กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ • ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์ • จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน • การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน • กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ • ขั้นตอนการดำเนินการ • อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ให้ความรู้และจัดทำแผนชักชวนนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ • จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด • จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน • ดูแลสถานที่ให้สะอาด • ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที • ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ • ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร • ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ • จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น • จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ การส่งเสริมจิตทาง ร่างกายและจิตใจ • แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ • ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน • จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน • ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง • ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น • นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง • ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล • ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น • ๓.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย • จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน • จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อย่าง หลากหลายประสานความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญ ให้ คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ • ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ๒.๒ สารเสพติด • จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น • จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา • จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน • ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม • จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ • ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และสม่าเสมอ • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา • คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ การอุปโภคบริโภค • จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อน ในอาหารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้ เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภค อย่างถูก สุขอนามัย • จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน • จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และ จัดสร้างบ่อดัก ไขมัน • ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของ นักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่ง ต่อโรงพยาบาล • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิด เหตุ • จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแล รักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบ ข้อมูล นักเรียน • รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับชั้น ๒.๔ การทะเลาะวิวาท • ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรม นักเรียน • จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและ จัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.๕ การถูกล่อลวงและลักพา • จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา • จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา • ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ • ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วย สอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา • ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ ล่อลวง ลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ • ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา • ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่ เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ๒.๖ สื่อลามกอนาจาร • ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา • จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน • จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ • ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม • มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น ๒.๗ อบรม • กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท • จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน • มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น • สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดย จัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับ ครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ดำรวจ • ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน • ดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการท ากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีใน ครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม • จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ • จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ ความ ช่วยเหลืออย่างจริงจัง ร่วมกัน • จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตรา ตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ๒.๘ พฤติกรรมชู้สาว • ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อน ต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่อง เพศศึกษา • มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน • จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรม ในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน • กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวร ประจำวัน • สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่าง เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการ แจ้งเบาะแส • เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษา มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและ ดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน • ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม • ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม ๒.๙ อินเทอร์เน็ต • ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูล ข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต • จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้าง แรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้าน อินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น • ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับ ผู้ปกครองในการ เดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน • จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลา ที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด • ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมา อบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต • จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่าง ๆ ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ที่ ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๓ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ • สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่อง แนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การ ป้องกันมลภาวะ จากสิ่งแวดล้อม การป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ ระบาดมากขึ้น • จัดทำมาตรการการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน • ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงาน กับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่ มีร่างกายอ่อนแอ อย่างใกล้ชิด • ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด • แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมี โรคติดต่อ เกิดขึ้นใน โรงเรียน • จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บ น้ำ และระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย • มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย • มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ ความรู้ในการล้าง มือของนักเรียนอย่างถูกวิธี		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหาร ให้ถูก สุขลักษณะ - จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๔ ด้านสัตว์มีพิษ ขั้นตอนการดำเนินการ - จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัย แก่นักเรียน - ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มี พิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ - จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุด เสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง - จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>(C) ขึ้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๖	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - ส่งครูเข้ารับอบรมเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วม - ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น - ประเมินความสามารถพื้นฐาน - ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวภิญญา มานันต์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เหมาะสมตามแผน ๘.ประเมินความก้าวหน้า		
๗	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ๔. กำหนดกิจกรรมพัฒนางานตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ๔.๓ กิจกรรมนำเสนอโครงงาน ๕. นิเทศกำกับติดตาม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนันทน์ แซ่มจำรัส นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพรชัย ศรีชมชื่น นายพงศธร วรรณสอน นางสาวนันทดา สวาศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๑,๙๒๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ❖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๖ รีม ราคา ๗๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๐ บาท ๔. จัดซื้อกระดาษบุรูป ขนาด ๓๑"×๔๓" จำนวน ๗๕ แผ่นๆละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท ๕. จัดซื้อกระดาษเทาขาว จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท ๖. จัดซื้อปากกาเคมี สีนํ้าเงิน สีดำ สีแดง สีละ ๒๐ ด้าม รวม ๖๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕ บาท ราคา ๙๐๐ บาท ๗. จัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๓ แผ่นๆละราคา ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ๘. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เพิ่มเติม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๘,๔๔๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๑ ห่อ ราคา ๒๗๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๐ บาท	๘๒๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ บาท ๔. จัดจ้างทำป้ายไวนิลสารเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๕. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพิ่มเติม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> จัดซื้อวัสดุกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔,๖๒๙ บาท	๔,๖๒๙ บาท
๕. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ๕,๐๐๐ บาท ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ๕,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
๖. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุสื่อการสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม เพิ่มเติม จำนวน ๑,๔๖๐ บาท	๒,๒๕๐ บาท
๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท	๑๐,๗๙๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท	
๓. จัดซื้อวัสดุโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพิ่มเติม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	
รวม	๕๑,๙๒๙ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ ธนจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารทั่วไป จำนวน ๑๓ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๕๖,๕๒๘ บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา ๗๒,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑๒๘,๕๒๘ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน	นายพงศธร วรรณสอน	๒๘,๐๒๘	-	๒๘,๐๒๘
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภายในโรงเรียน	นางสาวภิญญา มาสนันต์ นายวิชนูพร ทิพทิวศ์	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุฑิษตามาศ โคตรคำ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาไอทีสนับสนุน และ ICT เพื่อการศึกษา	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖	โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์	-	-	-
๗	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์	-	-	-
๘	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนันทดา สวาศรี	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๙	โครงการพัฒนาโรงอาหาร คุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์ นางสาวพิชญา เกตรา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวิชนูพร ทิพทิวศ์	๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	นายพงศธร วรรณสอน	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิชญา เกตรา นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิชนูพร ทิพทิวศ์	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพงศธร วรรณสอน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๕๖,๕๒๘	๗๒,๐๐๐	๑๒๘,๕๒๘

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายพงศธร วรรณสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงานตามโครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน เพื่อมีสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพงศธร วรรณสอน ๒. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๓. นายพรชัย ศรีชมชื่น ๔. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕. นายภวิศ ปรีกราน ๖. นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๗. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๘. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๖, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนประมาณ ๔๒๐ คน และเป็นสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน เนื่องจากสภาพห้องเรียน/อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา ภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบอาคารเรียน ภายในโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บางแห่งมีสภาพเสื่อมโทรมและเป็นอันตรายต่อนักเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพราะสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นส่งผลต่อสภาพจิตใจของผู้เรียน และผู้พบเห็นเป็นประการแรก สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดียังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ ทุกสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์

เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี จำเป็นต้องมีการปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องน้ำ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์เทคโนโลยีพร้อมสร้างขึ้นใหม่สวยงาม เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา ทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย ดังนั้นจึงต้องมีความจำเป็นปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ ประปา ไฟฟ้า รวมไปถึงอาคารเรียน/ห้องเรียน ให้มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามโครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์อุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๓๘๓ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่ ที่มีสถานที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพพิวงค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> กิจกรรมที่ ๑. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๑.๒ จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับตกแต่งภูมิทัศน์ ๑.๔ ตัดหญ้าและกำจัดวัชพืชภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒. งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมอาคารประกอบ ๒.๓ ดูแลระบบและเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ กิจกรรมที่ ๓. งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ สำรวจระบบน้ำ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน ๓.๓ ดูแลระบบและเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำดื่มของ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพพิวงค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔. งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ สำรวจสุขภัณฑ์ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสุขภัณฑ์ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕. งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ สำรวจระบบไฟฟ้า ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๕.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรม ๑. คน ๑. งาน ๑. หน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมเสนอกิจกรรม ๖.๒ แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียน มอบหมายภาระงาน กำหนดครูกำกับดูแล ๖.๓ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ให้นักเรียนในแต่ละเขตรับผิดชอบ ๖.๔ นักเรียนปฏิบัติตามกำหนดเวลา จัดเก็บอุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อย ๖.๕ ประเมินผลโดยครูและนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชุนพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชุนพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ นำปัญหาที่พบในโครงการมาปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิชุนพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๒๘ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ - เครื่องมือสำหรับตกแต่งภูมิทัศน์ - ตัดหญ้าและกำจัดวัชพืช	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารเรียน - ลูกบิดประตู - กลอนประตู - บานพับ , หูช้าง , มือจับ - เครื่องมือสำหรับซ่อมแซมอาคารเรียน - เครื่องมือสำหรับซ่อมแซม ดูแล เครื่องปรับอากาศ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำ - ท่อ PVC , ข้อต่อ , ววน้ำ , ใส่กรองเครื่องกรองน้ำดื่ม - กาวทาท่อ , เทปพันเกลียว , อุปกรณ์สำหรับเครื่องกรองน้ำ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบน้ำใช้ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบน้ำดื่ม	๒,๐๒๘
กิจกรรมที่ ๔. งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขภัณฑ์ - สายน้ำดี - ก๊อกล้างหน้า - ชุดสายฉีดชำระ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า - สายไฟ , ท่อเดินสายไฟ , เทปพันสายไฟ - หลอดไฟ - สตาร์ทเตอร์ , สวิตช์ไฟ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบไฟฟ้า	๑,๙๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๖...กิจกรรม.๑.คน.๑.งาน.๑.หน้าที่ ซึ่อุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนตามเขตที่รับผิดชอบ - ไม้กวาดทางมะพร้าว ๗๐ ด้าม ด้ามละ ๗๐ บาท - ไม้กวาดดอกหญ้า ๕๐ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้กวาดหยากไย่ ๑๐ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้ถูพื้น ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕๐ บาท - น้ำยาทำความสะอาดพื้น ๒๐ ขวด ขวดละ ๗๐ บาท - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔๐ ขวด ขวดละ ๕๐ บาท - แปรงขัดห้องน้ำ ๓๐ อัน อันละ ๒๕ บาท - ไม้ถูพื้นแบบรีดน้ำ ๔ อัน อันละ ๒๕๐ บาท - ชันน้ำ ๒๐ อัน อันละ ๒๐ บาท - ผงซักฟอก ๑ ถัง ถังละ ๕๐๐ บาท	๔,๙๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๗๕๐ ๑,๐๐๐ ๔๐๐ ๕๐๐
รวม	๒๘,๐๒๘

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในงานช่าง
- บุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณพื้นที่ที่ต้องดูแล

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก
- ขอบงบประมาณเพิ่มเติม จากรายได้สถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีสถานศึกษาที่สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีสถานศึกษาที่สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู และชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุเรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้วเป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	
(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๐ คน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยการเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำข้อมูลไปใช้ได้ถูกต้องเป็นระบบ ตรวจสอบได้

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นตรงตามปัญหาของแต่ละคน ด้วยระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๑.๓ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงานและงบประมาณ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดทำเอกสารที่ต้องใช้ในการดำเนินงานต่างๆ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานระบบดูแลช่วยเหลือ และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ ๒.๔ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน		
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๑.๓ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ	-
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดทำเอกสารที่ต้องใช้ในการดำเนินงานต่างๆ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานระบบดูแลช่วยเหลือ และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ ๒.๔ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ❖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กระดาษฟโฟโต้ ขนาด ๑๕๐ แกรม AKE (๑๐๐ แผ่น) แพ็คละ ๒๒๐ บาท จำนวน ๑ แพ็ค รวมเป็นเงิน ๒๒๐ บาท ๑.๒ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กล่องละ ๕๗๕ บาท จำนวน ๓ กล่อง รวมเป็นเงิน ๑,๗๒๕ บาท	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	-
รวม	๒,๐๐๐ บาท

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ความร่วมมือของคณะครู และผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐
๒) เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทำให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวภิญญา มาสนันต์ ตำแหน่งครู มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยตามนโยบายและจุดเน้นของ (....✓....) สพฐ (....✓....) สพป.ปท.๑ (....✓....) ทั้งนี้งาน/โครงการที่กำหนดไว้(✓..)ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวภิญญา มาสนันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน

2 พฤษภาคม 2568

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (....✓....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ขอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(....✓....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(....✓....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญญา มาสนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพ.ป.ท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และ กลยุทธ์ที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละช่วงวัยสภาพร่างกายต้องการได้รับการดูแลที่ไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ในวัยเด็กหรือวัยรุ่นต้องการดูแลสุขภาพ เพื่อไปเสริมสร้างร่างกายให้เกิดความเจริญเติบโต จึงควรได้รับการปลูกฝังให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ จนเป็นนิสัยเพื่อให้มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัยและปลูกฝังแบบแผนการดำเนินชีวิตด้านการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีคุณภาพของสังคม

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพให้เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการ สุขอนามัยภายในโรงเรียน เพื่อทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพ ได้รับการคัดกรองภาวะโภชนาการเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ ส่งเสริมทันตสุขภาพ และรู้จักป้องกันโรคติดต่อ ให้มีสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ห่างไกลจากโรคและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง

๓) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๑.๓ จัดทำเอกสารบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง แจงครูประจำชั้นดำเนินการ <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คุณครูประจำชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ระบาดสู่นักเรียนและชุมชน <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๑.๔ เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หน้าที่ในการอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ๑.๕ จัดตารางให้ความรู้แก่นักเรียน <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๑.๗ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภิญญา มาสนันต์ และคณะครู

๓.	กิจกรรมที่ ๓ พิชิตเหา เราทำได้ <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๑.๓ สำนวณนักเรียนที่เป็นเหา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๔ เชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้นำไม้ดำเนินการจัดการกำจัดเหาให้นักเรียน <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงาน <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภิญญา มาสนันต์ และคณะครู
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทันตสุขภาพ <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน นักเรียน ๑.๔ ติดต่อประสานงานทันตบริการที่โรงพยาบาล ลาดหลุมแก้ว ๑.๕ ดำเนินการตรวจรักษาฟัน ๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในช่องปากไปรับการรักษาที่ โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖
๕.	กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ชีวีมีสุข <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภิญญา มาสนันต์ และคณะครู

๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและเรื่องสุขภาพอนามัยที่ควรรู้ ๑.๔ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านสำหรับนักเรียน ๑.๕ จัดทำบันทึกนำเสนอให้นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
--	--	--

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สำนักรวภาวะโภชนาการของนักเรียน - ค่าวัสดุในการสำนักรวภาวะโภชนาการของนักเรียน	๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ซีวีมีสุข - ค่าเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๕,๘๐๐ บาท
รวม	๖,๐๐๐ บาท

****หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความร่วมมือของคณะครูและผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

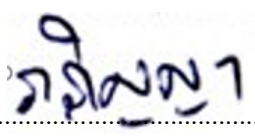
- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

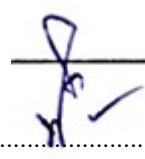
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐

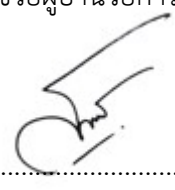
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา มาสนันต์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุติษตามาศ โคตรคำ หัวหน้าโครงการสัมพันธ์ชุมชน มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑) เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ๒) เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของโรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุติษตามาศ โคตรคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการสัมพันธ์ชุมชน

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	
(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุจิรภัฏมาศ โคตรคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๓, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใน ชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
 - ๒) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๖ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน
 - ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (๒ ครั้ง) ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน แจ้งผู้ปกครองนักเรียน <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ ๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง <u>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม <u>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ สรุปรายงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	๑ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.รุธิ์ตามาศ โคตรคำ และคณะครูโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
๑.	ประชุมวางแผนกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
๓.	จัดทำป้ายไวนิลประชุมผู้ปกครอง	๘๐๐
๔.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒๐๐
รวม		๑,๐๐๐

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองบางคนอาจติดภารกิจไม่สามารถมาเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองล่วงหน้า

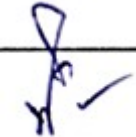
๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

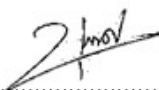
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ผู้ปกครองนักเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐
๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ มีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุชชีตามาศ โคตรชำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุภาพร เจริญศรี หัวหน้างานพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อให้บริการด้านสารสนเทศฯ เพื่อการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ สารสนเทศฯ ให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน ๓. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร เจริญศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร เจริญศรี, นายพงศธร วรรณสอน, นายพรชัย ศรีชมชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|----------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, และกลยุทธ์ที่ ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, และข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำโครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สามารถพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของงานต่าง ๆ แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม
- ๒) มีการปรับปรุงซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- ๒) คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ สำรวจปัญหาความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาระบบ งานโสตทัศนูปกรณ์ ๑.๓ ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๔ ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ประเมินผล ๒.ขั้นดำเนินการ(Do) ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เครื่องคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากห้องคอม ๒.๑ สำรวจเครื่องพิมพ์ที่ชำรุด เสียหาย ๒.๒ ดำเนินการส่งเครื่องพิมพ์ซ่อม ๒.๓ ตรวจรับเครื่องพิมพ์หลังการซ่อม - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) -กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-นางสาวสุภาพร เจริญศรี, -นายพงศธร วรรณสอน, -นายพรชัย ศรีชมชื่น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ (งบประมาณที่ใช้ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ซื้อชุดไมค์ลอย ๑ ชุด ๑.๒ ซื้อสายสัญญาณ XLR ๒๐ เมตร ๑.๓ ซื้อสายลำโพง ๒๐๐ เมตร ๑.๔ ซื้อแอมป์NPE ๑.๕ ซื้อแป้นเสียงขาตั้งลำโพง ๑.๖ ถ่านไมค์ ๑.๗ สาย HDMI ๑.๘ ปลั๊กไฟยาว ๒๐ เมตร	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องปริ้นเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ภายนอกห้องเรียน ๓.๒ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์นอกห้องเรียน	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วแต่ผู้ใช้บริการขาดความรู้ความเข้าใจทำให้ผู้ใช้สื่อใช้ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

- สื่อและเทคโนโลยีไม่มีความคงทนถาวร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้ใช้ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจต่อการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี

- ต้องเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๓. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๔. มีรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

๙.๒ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร เจริญศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต ศาलगาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ หัวหน้างานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และจัดภาวะทุพโภชนาการ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘.

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(..... ✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา (..... ✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๖
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑.หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิต ต้องบริโภคทุกคน โรงเรียนจึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำอาหารกลางวันแบบยั่งยืนไว้บริการแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ และขาดแคลนยากจนให้ได้รับอาหารกลางวันทุกคน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง แม้ได้รับงบประมาณจากทางราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่นก็ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ทำให้เจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่ออาหารกลางวัน นับเป็นการมีส่วนร่วมจนก่อให้เกิดความยั่งยืนแบบชีวิตพอเพียงอย่างแท้จริง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และจัดภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๓๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.๑. เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ทำหนังสือยืมเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ (ตลอดปีการศึกษา)	จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เบิกเงินอาหารกลางวัน จ่ายให้กับเจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคในการ ประกอบอาหาร ๒.๒ ผู้ประกอบอาหารจัดทำอาหารให้นักเรียน รับประทานอาหารมื้อกลางวันจัดอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ (ตลอดปีการศึกษา)	จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๙	จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ และรายงาน ผลการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙	จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ (ตลอดปีการศึกษา) ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๗๑๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนจาก อบต. หน้าไม้)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙๐ คน - เงินอุดหนุนที่ได้รับต่อคน ๒๒ บาท คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙๐ x ๒๒ x ๒๐๐ โดยจ่ายเป็น - ค่าวัสดุประกอบอาหาร - ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	๑,๗๑๖,๐๐๐ บาท ๑,๔๔๖,๐๐๐ บาท ๒๗๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑,๗๑๖,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ได้รับเงินจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าไม้ล่าช้า และราคาวัตถุดิบเครื่องบริโภคมีราคาสูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนยืมเงินอุดหนุนเพื่อเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน และขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

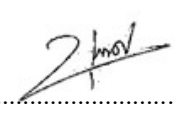
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐

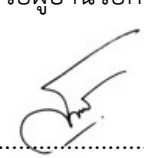
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพแข็งแรงได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาสางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอริสรา แก้วกาญจน์ หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา(✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

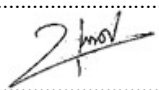
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรศ ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ |

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมมาตีมั่นกันเถาะ <u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑. เสนอโครงการ <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น ๒.๒. ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ดื่มนมทุกคน ทุกวัน ๒.๓. บันทึกการดื่มนม <u>๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑. สรุปประเมินโครงการ ๓.๒. จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร <u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑. วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ และรายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ ครูประจำชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดส่งนม บางครั้งส่งล่าช้า
- ความพึงพอใจการดื่มนมของนักเรียน นักเรียนไม่ชอบดื่มนมจืด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประสานงานกับผู้รับผิดชอบ
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง นักเรียนนิยมดื่มนมชนิดใด รสใด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยากดื่มนม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตตา สวาศรี หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑.ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ๒.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรศ ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี ,นายพรชัย ศรีชมชื่น
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๒๓
 วรรค ๑ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก
 รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบ
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 ให้กับผู้เรียนทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึก
 ให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย
 อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มิพบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี
 ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่
 ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมา
 ใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต
 ตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการ
 ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม
 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ .

๒.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ ที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนิตดา สวาครี นายพรชัย ศรีชมชื่น บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศแสดง/จัดแสดงนิทรรศการ ในวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนิตดา สวาครี นายพรชัย ศรีชมชื่น และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้อาณาเขตพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้อาณาเขตพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๓. ธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	-นางสาวนิตดา สวาครี -นายพรชัย ศรีชมชื่น บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิตดา สวาครี นายพรชัย ศรีชมชื่น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศแสดง/จัดแสดงนิทรรศการ ในวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ พิวเจอร์บอร์ดขนาด ๖๐*๑๒๐/ ๔ แผ่น(สำหรับทำป้ายนิเทศ) ราคา ๒๐๐ บาท ๑.๒ กระดาษโฟโต้ A๔ ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๑ ห่อ ราคา ๒๖๐ บาท ๑.๓ กระดาษเทา-ขาว ๒๗๐ ปอนด์ จำนวน ๘ แผ่น ราคา ๑๒๐ บาท ๑.๔ ปากกาเคมี ๒ หัว จำนวน ๖ ราคา ๘๔ บาท ๑.๕ กระดาษทำเกียรติบัตร ๑ ห่อ ราคา ๑๘๐ บาท ๑.๖ กระดาษเอ ๔ จำนวน ๕ รีม ราคา ๖๕๐ บาท ๑.๗ คลิปดำหนีบกระดาษเบอร์ ๑๐๘ จำนวน ๑ อัน ราคา ๖ บาท	๑,๕๐๐ บาท
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๑,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

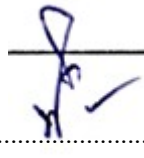
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๒) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๕
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
๔) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

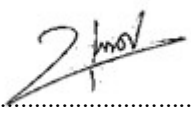
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ ตำแหน่งครู มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงอาหารมีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (....✓....) สพฐ (....✓.....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์)

ตำแหน่ง ครู

2 พฤษภาคม 2568

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์ , นางสาวพิชญา เกตุรา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันอุปกรณ์ด้านโภชนาการ และอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหารยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เพราะมีอุปกรณ์บางส่วนซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลือง หรือเกิดการชำรุดเนื่องจากใช้งานอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร รวมถึงจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกโรงอาหาร และจัดซื้อแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้โรงอาหารถูกสุขลักษณะ ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร และมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการทำความสะดวกโรงอาหาร

๓. เพื่อจัดซื้อแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน

๔. ผู้มีส่วนร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และแม่ครัวปรุงอาหาร จำนวน ๓๐ คน
- นักเรียน ๓๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการทำความสะดวก
- โรงเรียนมีแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหาร - จัดซื้อแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นางสาวพิชญา เกตรา
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) -นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นางสาวพิชญา เกตรา
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นางสาวพิชญา เกตรา

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหาร รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ไม้ม้อบดันฝุ่นพร้อมผ้า ราคา 315 บาท จำนวน 2 อัน - ไม้กวาด ราคา 100 บาท จำนวน 4 อัน - สก๊อตซ์ไบร์ตมีฟองน้ำ ราคา 120 บาท จำนวน 3 โหล - ฝอยขัดหม้อแอสตันเลส ราคา 120 บาท จำนวน 3 โหล	๑,๗๕๐ ๖๓๐ ๔๐๐ ๓๖๐ ๓๖๐
๒. จัดซื้อแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๘,๒๕๐
รวม	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

มีข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้มีวัสดุอุปกรณ์อาจมีไม่เพียงพอในการใช้ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

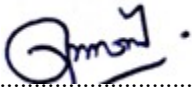
บริการจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

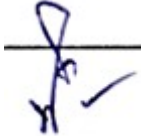
๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

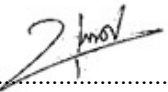
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐
๒ โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการทำความสะอาด	ร้อยละ ๘๐
๓. โรงอาหารมีแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปของผู้มีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการประกอบอาหาร และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการทำความสะอาด
๓. โรงอาหารมีแก๊สหุงต้มประกอบอาหารกลางวันนักเรียน
๔. ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาโรงอาหารคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรเศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายวิษณุพร ทิพทิวศ์ เจ้าของโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อมีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนบรรลุเป้าประสงค์ ดี เก่ง มีสุข ซึ่งเป็นหัวใจในการจัดการศึกษาของสังคมไทยในปัจจุบัน ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....



(นายนายวิษณุพร ทิพทิวศ์)

ตำแหน่ง ครู

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรศ ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๒. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๓. นายพรชัย ศรีชมชื่น
 ๔. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕. นายภวิศ ปรีกราน ๖. นายพงศธร วรรณสอน
 ๗. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๘. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๖, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ กำหนดไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการมาเรียนรู้ในห้องเรียน ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการพัฒนาการของนักเรียนด้วย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อมีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนบรรลุเป้าประสงค์ ดี เก่ง มีสุข ซึ่งเป็นหัวใจในการจัดการศึกษาของสังคมไทยในปัจจุบัน ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนให้มีความเหมาะสม น่ายุ่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ในการใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นกับนักเรียนเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์อุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๓๘๓ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</u> กิจกรรมที่ ๑. งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจห้องเรียนอนุบาลของโรงเรียน ๑.๒ จัดหารายละเอียดคุณลักษณะเครื่องปรับอากาศ ๑.๓ จัดซื้อ/จัดจ้างการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมเสนอกิจกรรม ๒.๒ สำรวจห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียน ๒.๓ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ให้แก่ห้องเรียนแต่ละห้อง ๒.๔ ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๒.๕ ประเมินผลโดยครูและนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ นำปัญหาที่พบในโครงการมาปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำห้องเรียนคุณภาพ	
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง ห้องเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐
- ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๖ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาวัสดุอุปกรณ์อาจมีความคาดเคลื่อนจากงบประมาณที่ตั้งไว้
- งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินการซื้ออุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้ได้มากที่สุด
- ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก
- ขอบงบประมาณเพิ่มเติม จากรายได้สถานศึกษา

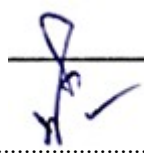
๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

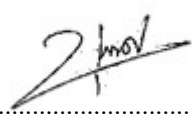
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่ ที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่ ที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชุนพร ทิพพิวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงศธร วรรณสอน)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสายธาร คุ่มครอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายพงศธร วรรณสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป มีความประสงค์ขออนุญาต ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค เพื่อมีระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมในสถานศึกษา ตลอดจนภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ใช้บริการ ในสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการ นี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาสาณาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพงศธร วรรณสอน ๒. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๓. นายพรชัย ศรีชมชื่น ๔. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕. นายภวิศ ปรีกราน ๖. นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๗. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๘. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓, ๕, ๖, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ระบบสาธารณูปโภคสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนและพัฒนางานระบบสุขภาพอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด บรรยากาศที่ดีในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ดังนั้นการพัฒนา ระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้สะอาด เพียงพอและการสร้างบรรยากาศที่ดี จึงเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย โดยเฉพาะชุมชนพื้นที่ของโรงเรียนจะใช้น้ำบาดาลเพื่อการบริโภค มักก่อให้เกิดปัญหากับระบบเครื่องกรองน้ำ และบรรยากาศบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนก็ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องขอจัดสรรงบประมาณจากรายได้สถานศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของการจัดหา น้ำดื่มที่สะอาดและการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมให้สามารถบริการแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ จะสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ฝ่ายบริหารทั่วไปของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี

๒.๓ เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๓๘๓ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้บริโภคน้ำดื่มในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค <u>๑. ขั้นตอนวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</u> กิจกรรมที่ ๑. งานซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจระบบน้ำดื่มของโรงเรียน ๑.๒ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม กิจกรรมที่ ๒. งานซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจเครื่องปรับอากาศของโรงเรียน ๑.๒ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๓. ขั้นตอนประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๔. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ นำปัญหาที่พบในโครงการมาปรับปรุงพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นายพงศธร วรรณสอน - คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. งานซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม	
งานซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม	
- ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม ๔ จุดทั่วทั้งโรงเรียน ครั้งที่ ๑	๑๕,๐๐๐
- ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำดื่ม ๔ จุดทั่วทั้งโรงเรียน ครั้งที่ ๒	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. งานซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศ	
งานซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศ	
- ซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ราคาวัสดุอุปกรณ์อาจมีความคาดเคลื่อนจากงบประมาณที่ตั้งไว้
- งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินการซื้ออุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้ได้มากที่สุด
- ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก
- ของบประมาณเพิ่มเติม จากรายได้สถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้บริโภคน้ำดื่มในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้บริโภคน้ำดื่มในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีห้องเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ช่วยเอื้อหนุนให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้บริโภคน้ำดื่มในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวพิชญา เกตรา ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการ zero waste ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นต้นแบบของโรงเรียนปลอดขยะ และสามารถนำไปขยายผลได้ต่อไปในอนาคต ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (....✓....) สพฐ (....✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชญา เกตรา)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาलगาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....✓.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญา เกตรา
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านขยะนั้นมีความสำคัญเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการดูแล แก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นการให้ความรู้และการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีสำคัญอย่างยิ่ง การบริหารจัดการขยะสามารถทำได้โดยการคัดแยกประเภทของขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี การนำ ๓Rs คือ ลดปริมาณการใช้ให้น้อยลง ใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่ มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนบ้านและชุมชน มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและนำมาขยายผลเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดแนวคิด วิธีการซึ่งสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน บ้านและชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนปลอดขยะสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อให้เป็นรากฐานในการมีจิตสำนึก และจิตอาสาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการลดการคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่โดยใช้หลัก ๓R

๒. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาจนนำไปสู่การปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่การสร้างเป็นนวัตกรรมในการจัดการขยะภายในโรงเรียน

๔. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้นร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวพิชญา เกตรา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดตั้งธนาคารขยะประจำโรงเรียน - ตั้งมุม “ธนาคารขยะ” ภายในโรงเรียน พร้อมป้ายชื่อชัดเจน - แบ่งถุงขยะหรือกล่องรับขยะเป็นประเภท เช่น ขวดพลาสติก กระป๋อง กระดาษ กล่องนม ฝาขวด ซองขนม - มีครูดูแลหลัก และให้นักเรียนหมุนเวียนมาช่วยแยกและจัดเก็บ 2. กำหนด “วันฝากขยะ” ประจำสัปดาห์ - ทุกวันพุธช่วงเที่ยง - แจกถุงตาข่ายและสมุดบัญชีให้แก่ละห้อง ตัวแทนห้องเรียน นำขยะสะอาดมาแยกและใส่ถังตามประเภท - เด็กตัวแทน ครู ช่วยตรวจสอบและชั่งน้ำหนัก 3. ระบบสะสมแลกเงิน / ติดตามผล - ใช้เงินเป็นผลตอบแทน - แต่ละประเภทขยะมีราคาเฉพาะ - ครูและนักเรียนช่วยกันบันทึกผลลงในสมุดบัญชีประจำห้อง 4. สรุปยอดและรายได้ - ครูรวบรวมขยะที่ขายได้ ส่งขายเดือนละครั้ง - รายได้บางส่วนจะนำเป็นผลตอบแทนเด็กที่มาช่วยและใช้ ในกิจกรรมต่อเนื่อง 5. กิจกรรมเสริม - จัดโปสเตอร์รณรงค์โดยนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวพิชญา เกตรา นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิษณุพร ทิพทิวังค์
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) -นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.๖๙	นางสาวพิชญา เกตรา นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิษณุพร ทิพทิวังค์
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป	มี.ค.๖๙	นางสาวพิชญา เกตรา นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิษณุพร ทิพทิวังค์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมธนาคารขยะ - ถังแยกประเภท ๓-๔ ถึง ๑,๐๐๐ บาท - ป้ายชื่อไวนิล มุมตกแต่งธนาคารขยะ ๖๐๐ บาท - สมุดบัญชีประจำห้องเรียน ๕๐๐ บาท - อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก / ถังตักใส่ขยะ ๑,๐๐๐ บาท - เงินสำรองจ่ายนักเรียน ๑,๕๐๐ บาท - กิจกรรมเสริม เช่น โปสเตอร์ ๔๐๐ บาท	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีจำนวนไม่เพียงพอ และจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

- นำวัสดุที่เคยใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำและจัดแบ่งขอบเขตภาระงานของบุคลากรให้ชัดเจนเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐

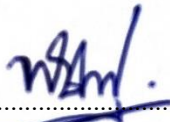
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

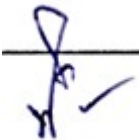
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา เกตรา)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายพริศศักดิ์ สุขเหลือ ตำแหน่ง ครู มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อขอรับการสนับสนุนแรงงานและงบประมาณในการ พัฒนาโรงเรียนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (....✓....) สพฐ (....✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

พริศศักดิ์

(นายพริศศักดิ์ สุขเหลือ)

ตำแหน่ง ครู

2 พฤษภาคม 2568

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ,นายพงศธร วรรณสอน
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 สอนงกับนโยบาย

(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๔, ๕
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑,๔, ๕
(✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(P) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องมีการก่อสร้าง ต่อเติมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนน สิ่งแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ในการปรับปรุงพัฒนาดังกล่าวทางโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณและ แรงงานในการดำเนินการ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขอรับการสนับสนุนแรงงานและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน

๒.๒ เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนแรงงานและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน จากชุมชนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

-โรงเรียนได้รับการพัฒนาก่อสร้าง ต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนน สิ่งแวดล้อม ตลอดจน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. กำหนดวิธีการระดมทรัพยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพงศธร วรรณสอน
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวิธีการระดมทรัพยากร ๒. ดำเนินการระดมทรัพยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพงศธร วรรณสอน
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพงศธร วรรณสอน
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) ๑. วิเคราะห์ผลการระดมทรัพยากร ๒. สรุปและรายงาน ๓. นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูเพื่อหาแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพและ ดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ขั้นตอนและข้อจำกัดในการระดมทรัพยากรที่ถูกต้อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

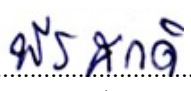
ศึกษาขั้นตอนการระดมทุนอย่างละเอียด ตามระเบียบที่กำหนดไว้

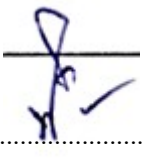
๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

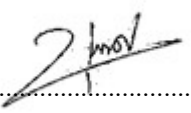
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
๑. คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
	ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
	พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๕๐-๗๕%
	ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และมีบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
	ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
	พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๕๐-๗๕%
	ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร วรรณสอน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรต ศาलगาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๕๔,๕๒๘ บาท

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รวมงบประมาณ ๕๔,๕๒๘ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	๕๔,๕๒๘	-	๕๔,๕๒๘
รวมทั้งสิ้น			๕๔,๕๒๘	-	๕๔,๕๒๘

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวละมัย ดอนตะไกร ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒. ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และ ๓) เพื่อสร้างขวัญและแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไกร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๔
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูให้มีการปรับปรุงแก้ไขปฏิบัติการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิบัติการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อสร้างขวัญและแรงบันดาลใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๒๖ คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔,๕๒๘ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๒.๑ กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๓,๖๔๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น/อาหารเช้าสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท ๑๐,๔๐๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ ไม่ประจำทาง ๑ คัน เวลา ๒ วันๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท ๔. ค่าที่พักสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๑ คืนๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท ๕. ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๔๕๐ บาท ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบุคคลอย่างเป็นระบบ	๔๘,๘๘๐ บาท
❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ</u> ๑. ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ max กล่องละ ๑๐ บาท จำนวน ๕ กล่อง เป็นเงิน ๕๐ บาท ๒. หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓Y ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๑ ขวด เป็นเงิน ๒๘๐ บาท ๓. หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓M ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๑ ขวด เป็นเงิน ๒๘๐ บาท ๔. หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓C ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๑ ขวด เป็นเงิน ๒๘๐ บาท ๕. หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓BK ขวดละ ๒๘๐ บาท จำนวน ๑ ขวด เป็นเงิน ๒๘๐ บาท ๖. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๘๐ แกรม Double A ๕๐๐ แผ่น รีมละ ๑๒๕ บาท จำนวน ๑๐ รีม เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท ๗. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๙๐แกรม Double A Color Print ๕๐๐ แผ่น รีมละ ๑๔๕ บาท จำนวน ๒ รีม เป็นเงิน ๒๙๐ บาท ๘. แฟ้ม ๓ ห่วงสอดปกตราข้างแฟ้มละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ แฟ้ม เป็นเงิน ๗๒๐ บาท	๕,๖๓๘

กิจกรรม	งบประมาณ
๙. ใส่แฟ้ม ตราช้าง ซองใส่ เอนกประสงค์ ๑๑ รู ๐.๐๕ มม. A๔ (๒๐ ซอง/แฟ้ม) แฟ้มละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๐ แฟ้ม เป็นเงิน ๓๕๐ บาท ๑๐. กระดาษขาวเทา แผ่นละ ๒๐ บาท จำนวน ๘ แผ่น เป็นเงิน ๑๖๐ บาท ๑๑. ปากกาตราม้าดำแดงน้ำเงิน ด้ามละ ๑๕ บาท จำนวน ๘ ด้าม เป็นเงิน ๑๒๐ บาท ๑๒. โฟลอิท ห่อละ ๓๙ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๗๘ บาท ๑๓. กระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๑๔. แท่งสันรูด A๔ ขนาด ๓ มม. สีเขียว (๑๒ อัน) ห่อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๖๐ บาท ๑๕. แท่งสันรูด A๔ ขนาด ๕ มม. สีเขียว ฟ้า (๑๒ อัน) ห่อละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ ห่อ เป็นเงิน ๒๐๐ บาท ๑๖. แท่งสันรูด ขนาด ๑๐ มม. สีชมพู (๑๒ อัน) ห่อละ ๖๕ บาท จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๖๕ บาท ๑๗. เทปกาวผ้า คละสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๓๕ บาท จำนวน ๕ ม้วน เป็นเงิน ๑๗๕ บาท ๑๘. คลิปดำ ๑ ๑/๔ นิ้ว (กล่อง๑๒ตัว) ตราม้า ๑๑๐ กล่องละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ กล่อง เป็นเงิน ๗๐ บาท ๑๙. ซองขาว ตราครุฑ ๑๐.๘*๒๓.๕ ซม.(๕๐ ซอง) ห่อละ ๗๕ บาท จำนวน ๒ ห่อ เป็นเงิน ๑๕๐ บาท ๒๐. ใบมีดคัตเตอร์ ตราฟักทอง ขนาดใหญ่ กล่องละ ๓๖ บาท จำนวน ๑ กล่อง เป็นเงิน ๓๖ บาท ๒๑. กระดาษเยื่อขาว ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท จำนวน ๔ ม้วน เป็นเงิน ๑๐๐ บาท ๒๒. กระดาษเยื่อขาว ๓/๔ นิ้ว ม้วนละ ๔๘ บาท จำนวน ๓ ม้วน เป็นเงิน ๑๔๔ บาท	
รวม	๕๔,๕๒๘ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

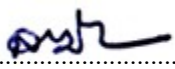
- ใช้งบประมาณที่มีอย่างคุ้มค่า กระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่
- ควรมีการเตรียมการล่วงหน้า

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศงานบุคคลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

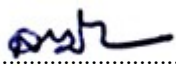
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานและนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน และมีขวัญกำลังใจในการทำงานส่งผลให้ครูมีการพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

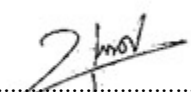
(นางสาวละมัย ดอนตะไนย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละมัย ดอนตะไนย์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรเศ ศาสาางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๕๕๔,๕๒๘ บาท
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 รวมงบประมาณ ๕๕๔,๕๒๘ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิชญา เกตรา นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวนัตตา สวาศรี	๓๙,๕๒๘		๓๙,๕๒๘
รวมทั้งสิ้น			๕๕๔,๕๒๘	-	๕๕๔,๕๒๘

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพาภรณ์ มะหิน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค เพื่อ ๑) เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์ ๒) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริการจัดการศึกษา และ ๓) เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ขะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ บริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน ๒.นางสาวนัตตา สวาศรี ๓.นางสาวยุพาพร โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔, ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, และจุดเน้นที่ ๒, ๘ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในด้านต่างๆอย่างเพียงพอให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการยึดแนวปฏิบัติตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันโรงเรียนได้มีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสูงขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล การใช้พลังงานตามมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ในส่วนของน้ำประปา ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และสาธารณูปโภคอื่นๆ ตามแนวทางสำคัญที่จะช่วยลดอัตราการเพิ่มความต้องการใช้พลังงาน คือส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด โรงเรียนจึงมีมาตรการ การควบคุมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่นๆ ของโรงเรียนตามความจำเป็น ประหยัด คุ่มค่า ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์
๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนให้มีบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใช้สาธารณูปโภค ในโรงเรียนอย่างพอเพียง
 - ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้บริการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครู เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนงานและมอบหมายดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ นางสาวนัตตา สวาครี นางยุพาพร โสภา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ออกคำสั่งมอบหมายงานรับผิดชอบพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/หมึกเติม - ค่าไปรษณีย์ ๒.๒ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สาธารณูปโภค ทั้งภายในและภายนอกอาคารที่ชำรุด นำมาซ่อมแซม เปลี่ยนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๒.๓ ทรนรงค์สร้างจิตสำนึกประชาสัมพันธ์ให้ใช้น้ำไฟและสาธารณูปโภคอื่นๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒.๓ ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน		
๓	ขั้นกำกับติดตาม กำกับติดตามงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๑ นำเสนอรายงานโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษารายงานค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ในระบบการติดตามผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
งบอุดหนุนรายหัว		
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	๔๑๑,๔๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์,ค่าไปรษณีย์	๑,๐๐๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	๖,๐๐๐
๔	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร / หมึกเติม	๔๕,๖๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง	๖,๐๐๐
๖	ค่าน้ำประปา	๓๐,๐๐๐
๗	อื่นๆ	-

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผลกระทบจากการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนค่านิยม พฤติกรรมในการใช้สาธารณูปโภคส่วนรวมของโรงเรียน
- ความต้องการใช้พลังงานเพิ่มขึ้น เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้กระแสไฟฟ้ามีจำนวนมากขึ้น

๗.๒ แนวทางการแก้ไขความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการลดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน
- รวบรวมข้อมูลรายงานการใช้สาธารณูปโภคประจำเดือน ให้บุคลากรรับทราบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม/โครงการเบิกจ่ายสรุปแผนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้ประหยัดค่าใช้จ่าย สามารถนำเงินงบประมาณส่วนที่ลดลงไปดำเนินการในเรื่องสำคัญจำเป็นอื่นๆ ที่ไม่มีเงินงบประมาณรองรับได้

๙.๒ โรงเรียนเป็นแบบอย่างการดำเนินการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิติน)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิติน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรุศ ศาलगาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวพิชญา เกตตรา หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินงบประมาณและสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชญา เกตตรา)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินฯ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรต ศากลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิชญา เกตรา ๒. นางสาวรุทธิขัตติมาศ โคตรคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๕, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการ งบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินงบประมาณและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้ การดำเนินงานของฝ่ายงบประมาณโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหาร ประสานงาน และการจัดระบบบริการที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ และตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ

๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีการประสานงานอย่างรวดเร็ว และมีระบบ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๒.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ การประเมินผล ๒.๓ สังเกต สอบถาม ๒.๔ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิชญา นางสาวรุชชีขัตตามาศ นางสาวทิพาภรณ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ สำรวจความต้องการ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน ๒.๔ จัดทำบัญชี ยืม-คืน และการเบิกจ่ายพัสดุ ๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. <u>ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัตตา และคณะที่บริหาร งบประมาณ
๓.	กิจกรรมพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ นำเงินฝากและเบิกเงินจากธนาคาร ๒.๓ จัดทำบัญชี เงินสด รายงานประจำวันและ รายงาน ต้นสังกัด ๒.๔ จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ๒.๕ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและ เอกสารการเงินให้เป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิชญา นางสาวรุชชีขัตตามาศ นางสาวทิพาภรณ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔.	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒.๓ ทูลการศึกษา ๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัตตา และคณะทีมบริหาร งบประมาณ
๕.	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานการเงิน ๒.๒ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและเอกสารการเงินให้เป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวทิพาภรณ์ นางสาวยุพาพร นางสาวรุชชีขัตตามาศ และคณะทีมบริหาร งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๖.	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ (ควบคุมภายใน) ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจสภาพ/ปัญหา ๒.๒ จัดลำดับความสำคัญ และนำเสนอข้อมูล ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. ขั้นปรับปรุง (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิชญา นางสาวทิพาภรณ์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตารางต่อไปนี้

รายการวัสดุอุปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑.	สติ๊กเกอร์ A๔	๒๓๐	๒	๔๖๐	
๒.	แผ่นใส	๒๒๐	๒	๔๔๐	
๓.	คลิปป่าหนีกระดาษ เบอร์ ๑๐๘	๖	๓๐	๑๘๐	
๔.	คลิปป่าหนีกระดาษ เบอร์ ๑๑๐	๔	๓๐	๑๒๐	
๕.	ลวดเย็บกระดาษ	๑๒	๒๐	๒๔๐	
๖.	สันเข้าเล่ม A๔ ๓ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๗.	สันเข้าเล่ม A๔ ๕ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๘.	สันเข้าเล่ม A๔ ๗ มม.	๗	๓๖	๒๕๒	
๙.	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๐ มม.	๑๐	๓๖	๓๖๐	
๑๐.	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๕ มม.	๑๒	๓๖	๔๓๒	
๑๑.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๗๕	๖	๔๕๐	
๑๒.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๓๒๐	๖	๑,๙๒๐	
๑๓.	ชุดหมึก	๙๙๐	๖	๕,๙๔๐	
๑๔.	หมึกดำ	๓๓๐	๔	๑,๓๒๐	
๑๕.	สำหรับบุคลากรพัสดุ บัญชี การเงิน เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดขึ้น			๒,๕๒๖	
	รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			๑๕,๐๐๐	

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) โครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๒) สารสนเทศ / การสื่อสารมีระบบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการเงิน บัญชี พัสดุ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) รายงานสถานะทางการเงินงบประมาณ เพื่อกระตุ้นเตือนบุคลากรให้รับทราบ
- ๒) ดำเนินงานการ เร่งรัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณทุกไตรมาสต่อที่ประชุม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรม/โครงการเบิกจ่ายสรุปแผนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

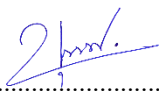
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้สามารถบริหารงานทั้งสี่กลุ่มงานได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา เกตตรา)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรต ศา लगาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข้าพเจ้านางสาวนิตดา สวาตรี ฝ่ายงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อ ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ ๒.จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ใน แผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

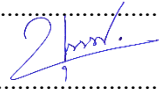
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนิตดา สวาตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นางสาวจรรยา ศาสางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ.....  (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตดา สวาศรี และนางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น ๖ กลยุทธ์ศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๖
- (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๙
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔
- (✓) สอนมาตรฐานที่ มฐ.ขั้นพื้นฐาน ที่ ๒
มฐ.การศึกษาปฐมวัย ที่ ๒

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑.จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คน

๒) นักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ประสิทธิภาพในการบริการ

๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ม.๓ ได้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายในห้องเรียน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน เพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน ๒.๔ จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน ๒.๕ จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และ นำเสนอผลงานของนักเรียน	๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลน เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.ขออนุมัติจัดซื้อ -ครั้งที่ ๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ -ครั้งที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
๓	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u>		นางสาวนัตตา สวาศรี

	๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน		
๔	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		นางสาวนัตตา สวาศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๙,๕๒๘ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ราคา/บาท	จำนวน	รวม
๑	กระดาษ A๔	๑๓๐	๑๖๐	๒๐๘๐๐
๒	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม	๒๕๐	๓	๗๕๐
๓	เยื่อขาว ๒ หน้า ๐.๕ นิ้ว	๒๕	๒๔	๖๐๐
๔	เยื่อขาว ๒ หน้า ๑ นิ้ว	๓๕	๒๔	๘๔๐
๕	ผ้าขาวแรคซิ่น ๑.๕ นิ้ว	๔๕	๒๔	๑๐๘๐
๖	ผ้าขาวแรคซิ่น ๒ นิ้ว	๕๕	๒๔	๑๓๒๐
๗	เทปโฟมขาว ๒ หน้า ๓ เมตร	๑๘๐	๖	๑๐๘๐
๘	เทปใส ๑ นิ้ว	๓๒	๑๒	๓๘๔
๙	กาวลาเท็กTOA ๘ ออนซ์	๒๘	๗	๑๙๖
๑๐	กาวลาเท็กTOA ๘ ออนซ์	๔๘	๖	๒๘๘
๑๑	คลิปดำหนีบกระดาษเบอร์ ๑๐๘	๖	๒๔	๑๔๔
๑๒	คลิปดำหนีบกระดาษเบอร์ ๑๐๙	๕	๒๔	๑๒๐
๑๓	คลิปดำหนีบกระดาษเบอร์ ๑๑๐	๔	๒๔	๙๖
๑๔	คลิปดำหนีบกระดาษเบอร์ ๑๑๒	๓	๑๒	๓๖
๑๕	ลวดเย็บกระดาษแมกซ์ เบอร์ ๑๐	๑๐	๑๒	๑๒๐
๑๖	สันเข้าเล่ม A๔ ๕ มม.	๕	๒๔	๑๒๐
๑๗	หมึกงานสารบรรณ	๕๐๐๐	๑	๕๐๐๐
๑๘	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า สีดำ	๑๔	๑๒	๑๖๘
๑๙	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า สีน้ำเงิน	๑๔	๑๒	๑๖๘

ที่	รายการ	ราคา/บาท	จำนวน	รวม
๒๐	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า สีแดง	๑๔	๑๒	๑๖๘
๒๑	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด ไฟล๊อต สีดำ	๒๕	๒๔	๖๐๐
๒๒	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด ไฟล๊อต สีน้ำเงิน	๒๕	๒๔	๖๐๐
๒๓	หมึก EPSON เบอร์ ๐๐๓ สีดำ	๓๒๐	๕	๑๖๐๐
๒๔	กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๒๐ แกรม เอ ๔ สีเขียว	๑๖๐	๒	๓๒๐
๒๕	กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๒๐ แกรม เอ ๔ สีชมพู	๑๖๐	๒	๓๒๐
๒๖	กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๒๐ แกรม เอ ๔ สีเหลือง	๑๖๐	๑	๑๖๐
๒๗	กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๒๐ แกรม เอ ๔ สีฟ้า	๑๖๐	๑	๑๖๐
๒๘	ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๕*๑๒๐ ซม.๓ มม.	๕๐	๑๐	๕๐๐
๒๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๕*๘๐ ซม.๓ มม.	๓๐	๑๐	๓๐๐
๓๐	ฟิวเจอร์บอร์ด ๔๕* ๖๕ ซม.๓ มม.	๒๐	๑๑	๒๒๐
๓๑	เครื่องเคลือบบัตร เอ ๔	๙๕๐	๑	๙๕๐
๓๒	แผ่นพลาสติกสำหรับเคลือบบัตร เอ ๔ ตรารข้าง	๓๒๐	๑	๓๒๐
	รวมทั้งหมด (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)			๓๙,๕๒๘

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบังคับใช้พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงมีการแก้ไขปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ ทำให้เกิดความสับสนต่อการปฏิบัติงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานพัสดุเข้ารับการฝึกอบรมความรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ ควบคุม กำกับ ให้บุคลากรปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
๒. เจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน	ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ โดยการใช้วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ชิ้นงาน นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่หลากหลาย และเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหีน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต์ ศา लगาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ งบสำรอง จำนวน ๑ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๒๕,๒๖๓ บาท
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 รวมงบประมาณ ๒๕,๒๖๓ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวนุจรศ ศาลางาม	๒๕,๒๖๓	-	๒๕,๒๖๓
รวมทั้งสิ้น			๒๕,๒๖๓	-	๒๕,๒๖๓

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนุจรศ ศาลางาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงานตามส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในการกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้นของ (✓) สพฐ. (✓) สพป.ปท.๑ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานแผนงานโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนุจรศ ศาลางาม ๒. นางนิตยา สาทำโล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
สนองกับนโยบาย	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และข้อที่ ๑๐
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปท.๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(P) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ เก่ง ดี และมี ความสุข ตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจของโลกอยู่ในภาวะการชะลอตัว ภาวะเงินเพื่อ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนะการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ

อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่มความรู้ และทักษะ ของนักเรียนและเจตคติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาวะปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการให้มีการ สมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ที่กระทรวงศึกษา กำหนด โดยยึดหลักสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นนั้น จึงได้ เสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน นักเรียน ๓๘๓ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
คณะครูและบุคลากรมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๒๖๓ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ	๒๕,๒๖๓
๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน	-
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๒๕,๒๖๓

**หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

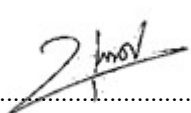
- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

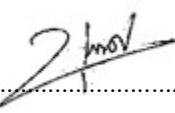
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของครู ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา สาทำโล)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรศ ศาลางาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับติดตามและ รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดแสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
๑	การกำกับและติดตาม ๑. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการ ประเมินผลโครงการ จัดทำแบบติดตามและ แบบประเมินผลโครงการ ๒. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่ง แบบติดตามโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมทราบ ๓. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการและตามปฏิทินการดำเนินงาน ๔. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตาม โครงการในเรื่อง - ผลการใช้เงิน (Input) - ผลการปฏิบัติงาน (Process) ว่าเป็นไปตาม กำหนดเวลาในแผนหรือไม่ - ผลการดำเนินงาน (Outputs) ว่าได้ผลงานตาม เป้าที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอ อะไรบ้าง ๕. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งปฏิทิน และส่ง แบบติดตามฯ ต่อที่ ประชุมครู - แจ้งการรายงาน กำกับติดตามต่อที่ ประชุมครู - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ - ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ
๒	การประเมินผลโครงการ (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมทุกครั้ง) ๑. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจาก แบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลในแบบ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	- ประเมินเป็น ไตรมาส

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
	๒. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๓. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อสถานศึกษาได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	- ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือนเป็นระยะ
๓	การรายงานผล ๑. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมาเขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	- แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือน - รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมปฏิบัติการ

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๑๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จากพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี โดยให้ทำนโยบายพื้นฐานของรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา มาพิจารณาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกส่วนราชการจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุจรุศ ศาलगาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางนันทนัช แกมจำรัส	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายพงศธร วรรณสอน	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางนิตยา สาทำโล	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางนันทนัช แกมจำรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวนันทดา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวยุพาพร โสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา สาทำโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวภิญญา มาสนันต์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายพงศธร วรรณสอน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายพรชัย ศรีชมชื่น	ครู	กรรมการ
๔. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ	ครู	กรรมการ
๕. นายภวิศ ปรีกราน	ครู	กรรมการ
๖. นายวิษณุพร ทิพทิวังค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์	ครูอัตราจ้างวิฤต	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร อรชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญา เกตตรา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑) วางแผนการดำเนินงาน กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำโครงการ และแผนปฏิบัติการ

๒) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

๑. นางนิตยา สาท่าโล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนันทนัช แกมจำรัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวยุพาพร โสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตาม ขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดในโครงการ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบลงทะเบียน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง ขอมติลงนามในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมรูกหน้าไม้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐น.

ลำดับที่	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทร
๑	นายอุดม ชนุก้อน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๐๖-๕๖๘๐๑๙๕
๒	พระครูปฐมสันติคุณ	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา		
๓	พระครูวิจิตรปทุมรัตน์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	รศ.กัทร	๐๘๕-๑๗๘๐๕๖๒
๔	นายประสิทธิ์ ศิริสม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	-	-
๕	นายทรงเดช ชุนแท้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-
๖	นางสาวสมฤทัย สราญยัง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-
๗	นางพวงบุบผา เขียวอกเงิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๘	นายประสิทธิ์ โพธิ์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประสิทธิ์	๐๖๓๒๕๖๙๕๔
๙	นายมานะ ห่อผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๙๖๐๖๔๙/๑๙
๑๐	นายวรภพ แผลมภู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๑	นางสมปอง นุ้ย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สมปอง	๐๙๔๐๘๔๑/๙๖
๑๒	นายอุดร สอนสงวน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	๑๑๕	๐๘๙๕๔๑๐๐๗
๑๓	นายฉบบั จงจิตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	ฉบบั	๐๘๕-๐๒๕๕๘๘๙
๑๔	นางสาวละมัย ดอนตะไกร	ผู้แทนครู	ละมัย	๐๘๙-๙๙๐๐๒๒๙
๑๕	นายสายธาร คัมครอง	กรรมการและเลขานุการ		๐๘๕-๑๑๔๙๙๘๖
๑๖	นางสาวนุจรศ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้		๐๘๙-๗๒๖๓๔๗
๑๗	นางนันท์นัช แดมจำรัส	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	นันท	๐๘๑๙๘๖๖๓๕
๑๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	ทิพา	๐๙๗๐๗๘๙๒๙๗
๑๙	นายพงศธร วรรณสอน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป		๐๘๔-๙๕๕๑๙๙๔
๒๐	นางนิตยา สาทำโล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	นิตยา	๐๖๔-๒๕๐๐๖๘๕
๒๑				
๒๒				

ผู้มาประชุม จำนวน.....คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน.....คน

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....คน

เริ่มประชุม เวลาน.

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรักษ์หน้าไม้
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี



คณะผู้จัดทำ

นายสายธาร คุ่มครอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	ประธาน
นางสาวนุจรุศ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	รองประธาน
นายอุดม ขนุนก้อน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
นางนันทน์ช แกมจำรัส	หัวหน้าบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นายพงศธร วรรณสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางโสภาวดี พุทธิธวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวนิตดา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวยุพาพร โสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวรุชิตาตามาศ โคตรคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายพรชัย ศรีชมชื่น	ครู	กรรมการ
นางสาวภิญญา มาสนันต์	ครู	กรรมการ
นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ	ครู	กรรมการ
นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	ครู	กรรมการ
นายภวิศ ปรีกราน	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา นามวิชัยศิริกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพิชญา เกตรา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสมลวรรณ ประดับปิ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายวิษณุพร ทิพทิวส์	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุภาพร อรชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางนิตยา สาทำโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ