



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

วันที่ ๑ ธันวาคมของทุกปีถือเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ได้ก่อกำเนิดขึ้นหลังจากที่ประชุมใหญ่สมัชชาสหประชาชาติ (UN) มีมติเห็นชอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (UNCAC) อย่างเป็นเอกฉันท์เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ จากนั้นประเทศภาคีสมาชิก UN ๑๙๑ ประเทศ รวมทั้งไทยได้เข้าร่วมลงนามในอนุสัญญาฯ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๖ ณ ประเทศ เม็กซิโก จึงประกาศให้วันที่ ๙ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International AntiCorruption Day) สำหรับปีนี้รัฐบาลไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม กำหนดจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ พร้อมกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นับเป็นมิติใหม่ในการสร้างเจตจำนงทางการเมืองที่รัฐบาลชุดปัจจุบันให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นวาระเร่งด่วนและให้เป็นวาระแห่งชาติ ด้วยการใช้กลไกประสานความร่วมมือกับภาครัฐประกอบไปด้วยฝ่าย ประจําและฝ่ายการเมือง ภาค รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม กลไกทางศาสนาและการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการป้องกันการทุจริตต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๔
๒. วิสัยทัศน์	๔
๓. พันธกิจ	๕
๔. วัตถุประสงค์	๕
๕. ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	๖
๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๖
๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗
๘. ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๘
๙. ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๙
๑๐. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

ที่มา

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิปัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิปัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิปัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหารจัดการที่ตีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หาก

ส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปี ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) แต่เนื่องจากในการประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้ขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการติดตามผลความก้าวหน้า ตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) ติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา(เดือน)											
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ												
๒	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ												
๓	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย												
๔	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ												
๕	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เพื่อขอความเห็นชอบ												
๖	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการเนินการรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับทราบต่อไป												

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี มิตรไมตรีต่อชุมชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๙. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักของสถานศึกษาพอเพียง
๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด และศักยภาพของตนเอง
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ในทุกสถานการณ์
๙. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกรอบมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๑) โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.

หน่วยงาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๕ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
- ๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน โรงเรียนที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๒๔ คน
- ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๖ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพหุติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๖
๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของเด็กนักเรียนมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพหุติ มิชอบ	ร้อยละ ๘๐
	๓ . ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. โรงเรียนมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๙. การติดตามประเมินผล

๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี /โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



ภาคผนวก



แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพงศธร วรรณสอน รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เพื่อ ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด ๒) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น ๓) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔) นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้ ๕) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน ๖) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ ๗) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แก่นักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้ กำหนดไว้(✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....✓.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรศ ศาลางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(.....✓.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม
และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายพงศธร วรรณสอน ๒.นางนันท์นัช แฉมจำรัส ๓.นายภวิศ ปรีกราน
๔. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ ๕. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพล อดุลยเดช พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้อภัยแก่และสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดีเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓ มีงานทำมีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๔) เป็นพลเมืองดีและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงปรารถนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนัก ในความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจะต้อง ปลูกฝังให้เกิดแก่ผู้เรียนและจึงจัดทำโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงามแก่นักเรียน
- ๒.๗ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๓๘๓ คน ได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และผ่านการประเมินในเกณฑ์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ประชุมชี้แจงโครงการ/เสนอขออนุมัติ - กำหนดกิจกรรม/กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แถมจำรัส รุติชต์ตามาศ โครตข้า สมลวรรณ ประดับปิ่น
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมคณะครูลูกเสือ - เนตรนารี - ชักซ้อมผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ - เนตรนารี - ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลต่อโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาฯ <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มิ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘ ก.ค./พ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แถมจำรัส รุติชต์ตามาศ โครตข้า สมลวรรณ ประดับปิ่น ผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับระดับปฐมวัยเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม - วางแผนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด - ติดต่อประสานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรมจูเนียร์สเก๊าท์ - ค่าย Day camp โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปผล/รายงานผล <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	รุติชต์ตามาศ โครตข้า ครุอนุบาลทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม - ติดต่อพาหนะ - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙	โสภาวดี พุทธิวาท สมลวรรณ ประดับปิ่น ผู้กำกับลูกเสือสำรอง
๕	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เบตราบรีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม - ติดต่อพาหนะ - จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘	พงศธร วรรณสอน นันทนัช แถมจำรัส ผู้กำกับลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - ติดต่อสถานที่ - ดำเนินตามกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย.๖๘ มิ.ย.๖๘	ภิญญา มาสนันต์/ ครูช่วงชั้นที่ ๒
๗	กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม - ติดต่อสถานที่ - ดำเนินตามกิจกรรม <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> - สรุปรายงานผลกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> - นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย.๖๘ มิ.ย.๖๘	นัตตา สวาศรี/ ครูช่วงชั้นที่ ๓

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ

- ▶ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ▶ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / สวนสยาม กรุงเทพมหานคร

๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ▶ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ วัดใหญ่ชัยมงคล

๕.๖ กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ วัดใหญ่ชัยมงคล

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๒๓๖,๙๒๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญลูกเสือแห่งชาติ - จัดสถานที่ - เครื่องสัการะ	๑,๒๕๐ ๑,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านกิจกรรม Active kidscamp ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - ค่าดำเนินกิจกรรม - อาหารกลางวัน นร.จำนวน ๖๙ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ๖๙ คนๆ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน - ค่าป้ายกิจกรรม	๒๔,๐๐๐ ๑๕,๒๒๐ ๓,๔๕๐ ๔,๘๓๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าจ้างพาหนะรถบัสแอร์ จำนวน ๒ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๘๓ คนๆละ ๗๐ บาท - ค่าบริการค่ายให้กับนักเรียนจำนวน ๘๓ คนๆละ ๑๓๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๘,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๘๑๐ ๑๐,๗๗๐ ๑,๔๒๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๕ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ค่าอาหาร วิทยากร ให้กับนักเรียน ๒๓๑ คนๆละ ๓๖๐ บาท) จำนวน ๓ วัน ๒ คืน เป็นเงิน ๘๓,๑๖๐ บาท (คิดตามงบประมาณจัดสรร ๓๖๐บาท)	๑๓๓,๑๖๐ ๕๐,๐๐๐ ๘๓,๑๖๐
กิจกรรมค่ายคุณธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าพระวิทยากร จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาทเป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม นักเรียน จำนวน ๘๓ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๕๑๐ ๑,๘๐๐ ๒,๔๙๐ ๑,๒๒๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม นักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๑๔ คน - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๒ คันๆละ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๗,๕๐๐ ๗,๙๘๐ ๙,๐๐๐ ๕๒๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม นักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๑๗ คน - ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๒ คันๆละ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๗,๕๐๐ ๘,๑๙๐ ๙,๐๐๐ ๓๑๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๘๕ %
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	๘๕ %
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๙๐ %
๔. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐ %
๕. ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๙๐ %
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือทัศนคติที่ดี มีการหวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงศธร วรณสอน)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนันทนัช แถมจรรย์ส)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุจรเรศ ศาलगาม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสายธาร คุ่มครอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านางนิตยา สาทำโล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ. ตามนโยบายของ (... ✓ ...) สพป.ปท.๑ (... ✓ ...) สพฐ. (... ✓ ...) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (... ✓ ...) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว
ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (... ✓ ...) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางนิตยา สาทำโล) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(..... ✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาวนุจรศ ศาสางาม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
(..... ✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และข้อที่ ๙ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวอยญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. บรรลุตามเป้าหมาย

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ (D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมธรรมะนำใจ ๓. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๒	กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตจำนง สุจริต ๒. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน ทุจริต <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน
๓	กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๓. จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด ๕. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยา เสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรรณสอน นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย ๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๔	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>(P) ขั้นตอนเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ ฐานทำนา</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน หุบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว ๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช <u>กิจกรรมที่ ๒ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลาจำหน่ายและแปรรูป <u>กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงไก่</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค <u>กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๕ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๖ ฐานสหกรณ์ร้านค้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์ <u>กิจกรรมที่ ๗ ฐานโรงเรียนธนาคาร</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก- ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน <u>กิจกรรมที่ ๘ ฐานการแปรรูป</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร <u>กิจกรรมที่ ๙ ฐานลำตัด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ฝึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมผูกผ้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาสต่างๆ (C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. นิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม (A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๕	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>(D) ขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> กิจกรรมที่ ๑ ด้านการป้องกันแก้ไขจากอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ • ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ • ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ • ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ • จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง • จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง • แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายพงศธร วรรณสอน นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์ นายภวิศ ปรีกราน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา • แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน • จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ นำส่งสถานพยาบาล • กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับ การปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่าง เข้มงวด • ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และ บำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบ สถานศึกษาสม่ำเสมอ • จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ • ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณี ที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิด หรือวัตถุอันตราย • ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและ จุดเสี่ยง • จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา • จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการ จัดเก็บ และ ทำลาย ๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอก ของ สถานศึกษา • สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข • แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหา แนวทางป้องกันและแก้ไข • ประสานงานกับหน่วยงานอื่น • จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อ ปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน • ๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำเย็น พัด ลม โทรศัพท์ ฯลฯ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ • ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ชำรุด • แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม ประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่อง เล่นสนาม • จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย ๑.๔ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา • สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิก เรียน • กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว • จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ • แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง • ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร • จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประทุ เข้าออก ๑.๕ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ • ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด • เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่าง ชัดเจน • จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง • จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย • จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อ ขบวนรถ • จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน • หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย • หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย • จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง • ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย • ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้อง ถนน ๑.๖ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน • ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน • ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน • ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น • ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ใบอนุญาต การขับขี่ • กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร • กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ • ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์ • จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน • การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน • กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ • ขั้นตอนการดำเนินการ • อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่าเสมอ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ • จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด • จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน • ดูแลสถานที่ให้สะอาด • ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที • ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ • ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร • ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ • จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น • จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ การส่งเสริมจิตทาง ร่างกายและจิตใจ • แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ • ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน • จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน • ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง • ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น • นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง • ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล • ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น • ๓.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย • จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน • จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อย่าง หลากหลายประสานความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญ ให้ คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ • ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ๒.๒ สารเสพติด • จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยว เกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น • จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา • จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน • ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม • จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ • ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา • คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ การอุปโภคบริโภค • จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อน ในอาหารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารจัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้ เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภค อย่างถูก สุขอนามัย • จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน • จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน • ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่ง ต่อโรงพยาบาล • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ • จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน • รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น ๒.๔ การทะเลาะวิวาท • ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน • จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.๕ การถูกล่อลวงและลักพา • จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา • จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา • ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ • ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วย สอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา • ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ ล่อลวง ลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ • ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อ ดำเนินการ ติดตามค้นหา • ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ ที่ เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิด เหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ๒.๖ สื่อลามกอนาจาร • ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา • จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน • จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ที่ตั้งมให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ • ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม • มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น ๒.๗ อบายมุข • กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท • จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน • มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น • สืบหาแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดย จัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับ ครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ดำรวจ • ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน • ดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการท ากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีใน ครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม • จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ • จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ ความ ช่วยเหลืออย่างจริงจัง ร่วมกัน • จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตรา ตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสาน ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ๒.๘ พฤติกรรมชั่วสาว • ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อน ต่างเพศ และจัดการเรียนการ สอนเรื่อง เพศศึกษา • มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน • จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรม ในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน • กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวร ประจำวัน • สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่าง เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการ แจ้งเบาะแส • เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษา มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและ ดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน • ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม • ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม ๒.๙ อินเทอร์เน็ต • ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูล ข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต • จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้าง แรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้าน อินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น • ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับ ผู้ปกครองในการ เดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน • จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลา ที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด • ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมา อบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต • จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่าง ๆ ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๓ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ • สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่อง แนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การ ป้องกันมลภาวะ จากสิ่งแวดล้อม การป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ ระบาดมากขึ้น • จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน • ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงาน กับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่ มีร่างกายอ่อนแอ อย่างใกล้ชิด • ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด • แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมี โรคติดต่อ เกิดขึ้นใน โรงเรียน • จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บ น้ำ และระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย • มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย • มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ ความรู้ในการล้าง มือของนักเรียนอย่างถูกวิธี		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหาร ให้ถูก สุขลักษณะ - จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๔ ด้านสัตว์มีพิษ ขั้นตอนการดำเนินการ - จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัย แก่นักเรียน - ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มี พิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ - จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุด เสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง - จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> ๑. นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผลปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาปรับปรุง ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		
๖	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑. ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วม ๒. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ๓. ประเมินความสามารถพื้นฐาน ๔. ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ๕. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวกัญญา มาสนันต์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เหมาะสมตามแผน ๘.ประเมินความก้าวหน้า		
๗	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ๔. กำหนดกิจกรรมพัฒนางานตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ๔.๓ กิจกรรมนำเสนอโครงการ ๕. นิเทศกำกับติดตาม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนันทน์ช แกมจำรัส นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพรชัย ศรีชมชื่น นายพงศธร วรรณสอน นางสาวนิตดา สวาศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๑,๙๒๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ❖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๖ รีม ราคา ๗๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๐ บาท ๔. จัดซื้อกระดาษบุรูป ขนาด ๓๑"x๔๓" จำนวน ๗๕ แผ่นๆละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท ๕. จัดซื้อกระดาษเทาขาว จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท ๖. จัดซื้อปากกาเคมี สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีละ ๒๐ ด้าม รวม ๖๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕ บาท ราคา ๙๐๐ บาท ๗. จัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๓ แผ่นๆละราคา ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ๘.จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เพิ่มเติม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๘,๔๔๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๑ ห่อ ราคา ๒๗๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๐ บาท	๘๒๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ บาท ๔. จัดจ้างทำป้ายไว้นิสสารเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๕. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพิ่มเติม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> จัดซื้อวัสดุกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔,๖๒๙ บาท	๔,๖๒๙ บาท
๕. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. จัดทำไว้นิสสารสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ๕,๐๐๐ บาท ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ๕,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
๖. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุสื่อการสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม เพิ่มเติม จำนวน ๑,๔๖๐ บาท	๒,๒๕๐ บาท
๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๒๕ บาท ๒ รีม ราคา ๒๕๐ บาท	๑๐,๗๙๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท	
๓. จัดซื้อวัสดุโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพิ่มเติม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	
รวม	๕๑,๙๒๙ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.
- ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ แกมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรต ศาลางาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน