



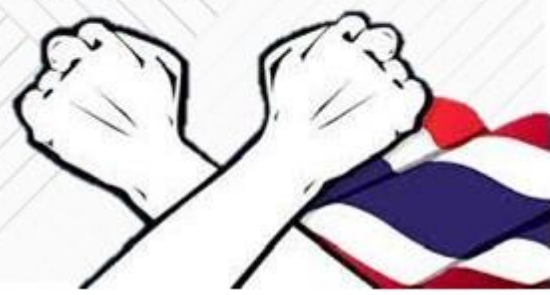
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทน่านำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางใน ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้างรัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ข้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ซึ่งเป็นกรบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง บูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจายถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑๒ หมู่ ๕ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๒๓ ๒
๑ ๘ ๐
e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๔ ตำบลหน้าไม้ หมู่ ๕ ตำบลหน้าไม้
หมู่ ๖ ตำบลหน้าไม้ หมู่ ๗ ตำบลหน้าไม้
หมู่ ๙ ตำบลหน้าไม้ หมู่ ๑๐ ตำบลหน้าไม้

๑.๔ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมกลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมกลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๘ ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.๑ ซ. ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้างยาว ๙x๓๖ เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท กับเงินสมทบของประชาชน ๓๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๗,๐๐๐ บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๐๗ ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาชั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอรุ่งเรือง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมกลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหม่ม – นางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน ๖ ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชูบ อุบลแถม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๑๒ และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี ๒๕๑๒ (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑๘๑,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๔ ข้างบน ๔ ห้อง ข้างล่าง ๒ ห้อง เงินงบประมาณ ๔๗๙,๐๐๐ บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท
 - สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
 - รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.๑ ซ. ออกจากกัน เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
 - สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาตำบลหน้าไม้ ๒๐,๑๐๐ บาท
 - นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน ๙ ไร่
- รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น ๔๑ ไร่ ๒ งาน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๒ ก. ๒ ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ ๑๖ งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้งบประมาณสร้างอาคาร อสล. ๓ ชั้น ได้ถุณโล่ง ๘ ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ ๘,๔๙๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมหายงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างห้องน้ำจำนวน ๔ ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. ๑๘๗,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สร้างสวนวรรณคดี งบประมาณ ๔๘,๔๗๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สร้างลานธรรม งบประมาณ ๕๒,๙๓๒ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑,๓๓๒,๖๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๓ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๑,๓๓๘,๓๗๔.๒๕ บาท

เครื่องหมายประจำโรงเรียน

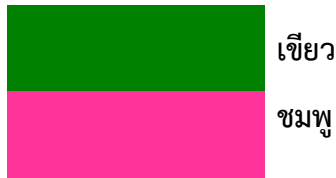


ประกอบด้วย ๑) **รูปหน้าไม้** (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒) **ดอกบัว** เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว ๔ เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง ๑.๕ ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน
สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด

ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการศึกษา สืบสานวัฒนธรรม

คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

แผนที่โรงเรียน



แผนที่

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



รายละเอียด

1. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
2. วัดหน้าไม้
3. รพ.สด.หน้าไม้
4. ร้านซ่อมรถ
5. บริษัทเจ้าแก้วน้อย
6. ร้านอาหาร
7. ร้าน เซเว่นอีเลฟเว่น
8. ปั๊มน้ำมัน PT
9. บริษัท L&E
10. บริษัท TOPFEED
11. ปั๊มน้ำมัน PT
12. ธนาคารกรุงไทย
13. วัดป่าไผ่แสง
14. หมู่บ้านปิ่นเจริญ
15. โรงเรียนคลองลาดช้าง
16. หมู่บ้านอัครไพโรจน์
17. โรงเรียนสีข้าว
18. สถานีตำรวจ อ.ลาดหลุมแก้ว
19. ที่ว่าการ อ.ลาดหลุมแก้ว
20. รพ.ลาดหลุมแก้ว
21. วัดสุทธาวาส
22. โรงเรียนวัดสุทธาวาส

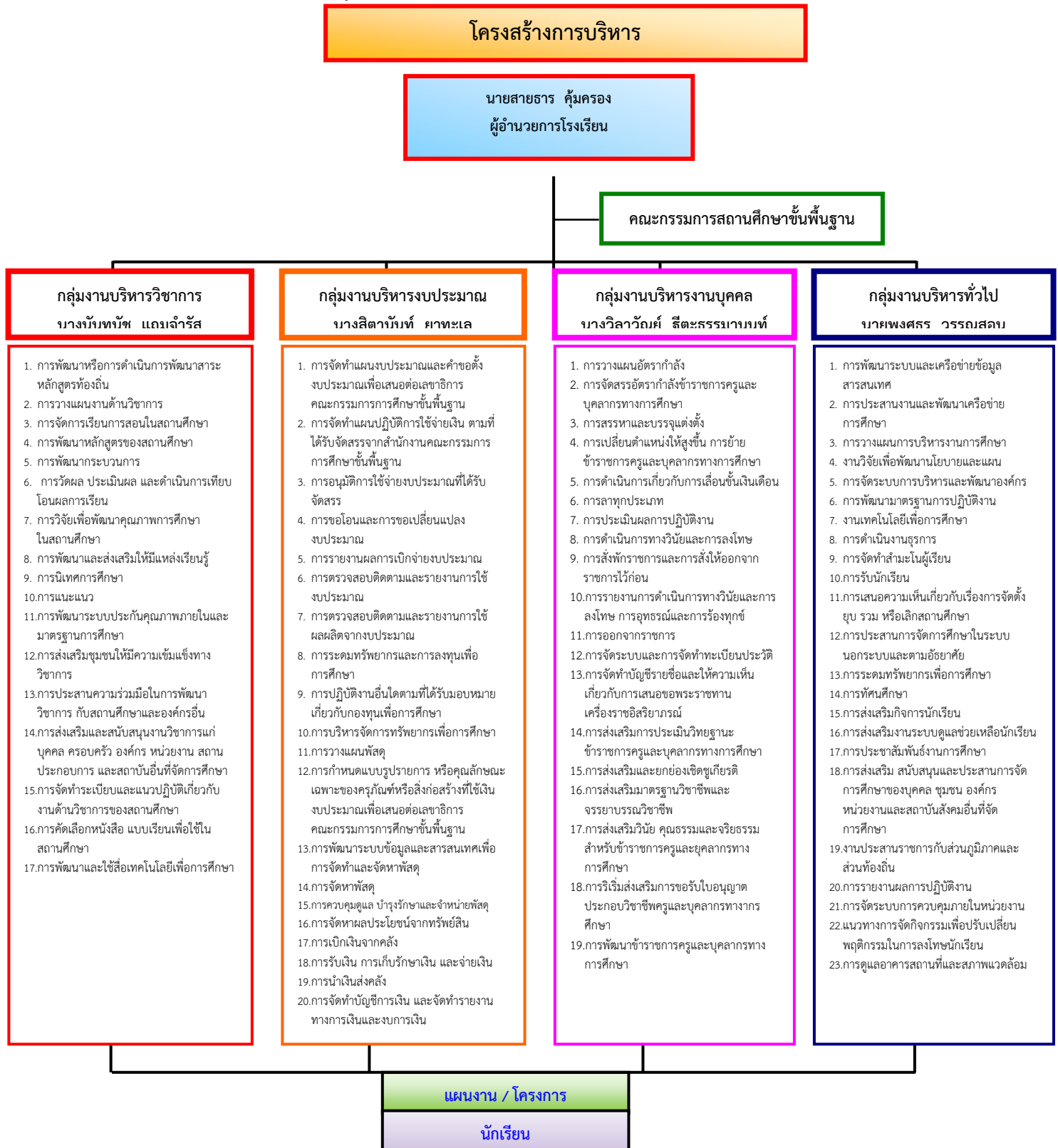
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสาธิต คุ้มครอง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”



๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
๒	นายไย ขาตนาวิล	พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๒
๓	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.๒๕๗๒ - ๒๕๗๙
๔	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.๒๕๗๙ - ๒๕๘๔
๕	นายพูน เปี้ยวอ่อน	พ.ศ.๒๕๘๔ - ๒๕๘๘
๖	นายอุทัย กลมเกลลา	พ.ศ.๒๕๘๘ - ๒๕๑๒
๗	นายชูป อุบลแฉล้ม	พ.ศ.๒๕๑๒ - ๒๕๒๓
๘	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๒๔
๙	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.๒๕๒๔ - ๒๕๒๘
๑๐	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.๒๕๒๘ - ๒๕๓๑
๑๑	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๓๖
๑๒	นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.๒๕๓๖ - ๒๕๔๘
๑๓	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๕๒
๑๔	นายวินัย สมคณีย์	พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
๑๕	นางกาญจนา คล้ายพุ่ม	พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๗
๑๖	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
๑๗	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๑๘	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๑๙	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๓.๒ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	๕๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัยศึกษา	ปฐมวัย
๒	นางเกศริน รอดพล	๖๐	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
๓	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	๕๕	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
๔	นางโสภาวดี พุทโธวาท	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
๕	นางนันทน์ แกมจำรัส	๕๓	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๖	นางสิตานันท์ ยาทะเล	๖๐	๑๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
๗	นางสาวละมัย ดอนตะไย	๔๓	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๘	นางสาวนัสดา สวาศรี	๔๓	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๙	นายพงศธร วรรณสอน	๓๔	๖	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๑๐	นางสาวยุพาพร โสภา	๓๓	๕	ครู	วท.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๑๑	นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริจัน	๓๒	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๒	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	๓๒	๕	ครู	ศศ.บ	เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
๑๓	นางนิตยา สาท่าโล	๔๓	๕	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคม
๑๔	นางสาวรุฑิษัตามาศ โคตรขำ	๒๘	๔	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๕	นางสาววรรณษา อวนศรี	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๑๖	นายพรชัย ศรีชมชื่น	๓๙	๒	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๗	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ	๔๑	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑๙	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	๓๗	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
๒๐	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๒๑	นายภวิศ ปริกราน	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒๒	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	๓๐	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

๓.๓ ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางสาวขวัญดาว ปานดี	๓๑	๕	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ
๒	นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์	๓๒	๓	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๓	นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง	๕๓	๑๓	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นายประสิทธิ์ นิมา	๓๖	๑๓	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
๕	นายเอื้อง สาท่าโล	๔๑	๔	นักการภารโรง	ม.๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

๓.๔ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	-	๑	๓๖
ครู	๖	๑๖	๒๒	-	๑๗	๕	๔๐
รวม	๗	๑๖	๒๓	-	๑๗	๖	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	๑	-	๑	-	๑	-	๓๒
ครูอัตราจ้าง (รร.)	-	๑	๑	-	๑	-	๓๑
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	๕๓
วิทยากร	๑	-	๑	-	๑	-	๓๖
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	๔๑
รวม	๓	๒	๕	-	๔	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๘	๒๘	๑	๒๑	๖	-

๔. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๔	๑๑	๑๕	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒	๑๕	๒๗	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑๒	๒๐	๓๒	๑
รวมอนุบาล	๒๘	๔๖	๗๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๙	๔๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๕	๓๗	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๙	๔๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๒๓	๕๖	๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๑๙	๔๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๕	๔๖	๒
รวมประถมศึกษา	๑๔๗	๑๒๐	๒๖๗	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๓๑	๗๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๒	๔๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๓	๓๗	๑
รวมมัธยมศึกษา	๙๒	๖๖	๑๕๘	๕
รวมทั้งสิ้น	๒๖๗	๒๓๒	๔๙๙	๑๙

❖ นโยบายการพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

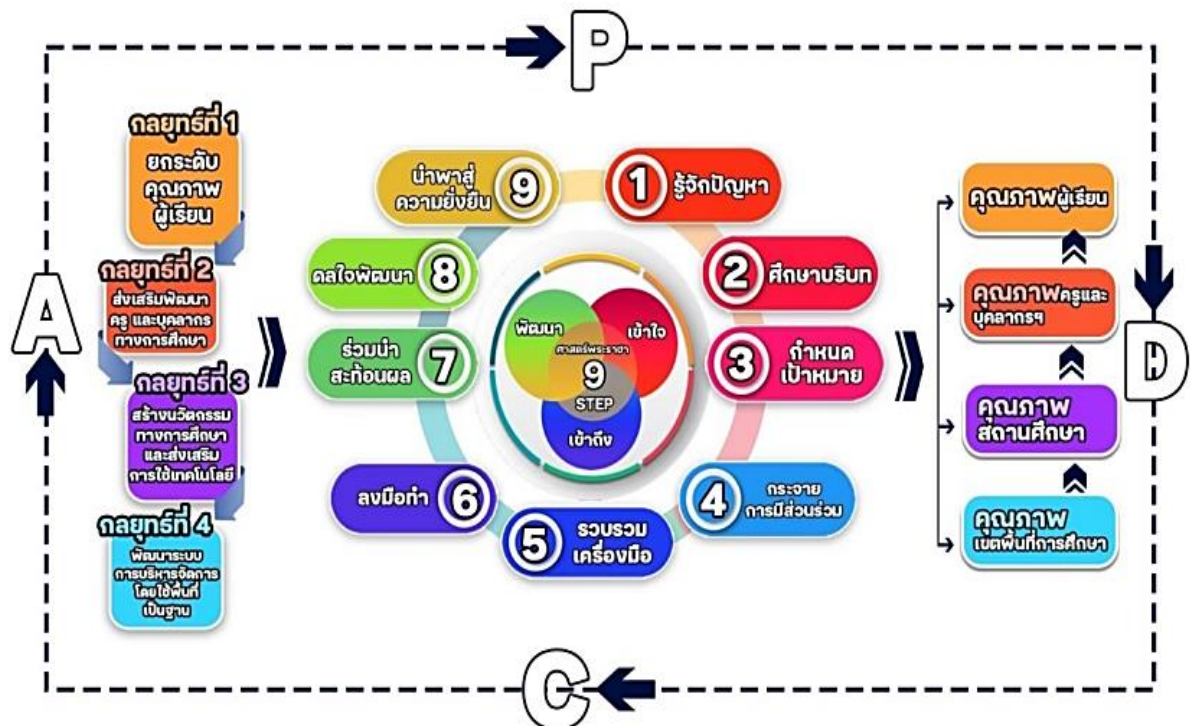
กลยุทธ์

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. โรงเรียนปลอดภัย
๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ทักษะอาชีพ
๔. ทักษะเทคโนโลยี
๕. ทักษะชีวิต
๖. คุณธรรม จริยธรรม

(ร.๑๐, ทักษะเ



**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment – ITA)
ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการ ปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนีดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มีแนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของ หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอ สรองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็น ประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถ แข่งขัน ได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง รูปแบบใหม่ (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับ ผลผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ ชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการท าลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำเน้นการปรับระบบการ

บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและ ระเบียบ ที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มี ศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาค ส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ส่วนที่ ๓ บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความ รับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมี จริยธรรม

การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและ อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว ก็จะมีส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



ภาคผนวก

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนิตยา สาทำโล หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ. ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.๑ (....✓....) สพฐ (....✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว
ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

.....๑๖...../...พ.ค...../.....๖๖.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (...✓....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(....✓.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน นายภวิช ปรีกราน

นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ และนายพิรศักดิ์ สุขเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และข้อที่ ๙ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. บรรลุตามเป้าหมาย

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ.

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมธรรมะน่าใจ ๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี ๖. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณธรรม <u>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปรับปรุง - รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน นางวิลาวัณย์ ฐิตะธรรมานนท์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้
๒	กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตจำนง สุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน นางวิลาวัณย์ ฐิตะธรรมานนท์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย ๓. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต <u>(C) ขั้นตอนติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข</u> - นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปรับปรุง - รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖		
๓	กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด ๕. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย ๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๐. รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรรณสอน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๔	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการกำหนดกิจกรรม</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๒ ฐานทำนา</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตามพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน หุบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช <u>กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปล่อยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลามาจำหน่ายและแปรรูป <u>กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเลี้ยงไก่</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่ ๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค <u>กิจกรรมที่ ๕ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๖ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๗ ฐานสหกรณ์ร้านค้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๗.๕ นิเทศกำกับติดตาม ๗.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๘ ฐานโรงเรียนธนาคาร</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก-ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน <u>กิจกรรมที่ ๙ ฐานการแปรรูป</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร ๙.๔ ประเมินผล <u>กิจกรรมที่ ๑๐ ฐานลำตัด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ผึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด ๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ ๑๐.๔ ประเมินผล <u>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมผูกผ้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาสต่างๆ ๑๑.๔ ประเมินผล		
๕	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ ๑ ด้านการป้องกันแก้ไขจากอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ - ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่		นายพงศธร วรรณสอน นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ นายภวิศ ปรีกราน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง - จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา - แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน - จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล - กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด - ดูแลติดตั้งกั้นไม่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ - จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ - ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย - ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง - จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา - จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ และ ทำลาย ๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอก ของสถานศึกษา - สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข - แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	● ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ● จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่น สนามอุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ ● ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ● ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ชำรุด ● แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม ● จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ● กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย ๑.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา ● สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ● กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว ● จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ● แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ● ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ● จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก ๑.๖ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ ● ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน - จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง - จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย - จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนการ - จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน - หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย - หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย - จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง - ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย - ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้อง ถนน ๑.๗ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน - ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน - ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน - ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น - ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ใบอนุญาต การขับขี่ - กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร - กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	● จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน ● การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย ● แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่าเสมอ ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ● จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ● จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน ● ดูแลสถานที่ให้สะอาด ● ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที ● ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ● ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ● ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ● ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ● จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ● จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน กิจกรรมที่ ๓ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสังคม ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑การล่อลวงละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ ● แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ● ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ● จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ● ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ● ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น ● นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่าง ใกล้ชิดและต่อเนื่อง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	● ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล ● ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น ๓.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย ● จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกต พฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล ● จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ● จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ● จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่าง หลากหลาย ● ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ ● ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓.๓ สารเสพติด ● จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน ● จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญาเกี่ยว เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ● จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น ● จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ● จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ● ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานศึกษา - คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ ๓.๔ การอุปโภคบริโภค - จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อน ในอาหารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร - จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน - จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน - ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่ง ต่อโรงพยาบาล - ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ - จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน - รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น ๓.๕ การทะเลาะวิวาท - ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ - จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ • ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓.๖ การถูกล่อลวงและลักพา • จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา • จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา • ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ • ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วย สอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา • ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ ล่อลวง ลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียน ทราบทุกระยะ • ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา • ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ ๓.๗ สื่อลามกอนาจาร • ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน • จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม • ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ • ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม • มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น ๓.๘ อบายมุข • กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท • จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน • มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น • สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดย จัดทำเป็นข้อมูลแผน ที่ตั้งเพื่อการประสานกับ ครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ดำรวจ • ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน • ดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการท ากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีใน ครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ - จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง - เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ ความ ช่วยเหลืออย่างจริงจัง ร่วมกัน - จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ๓.๙ พฤติกรรมผู้สาว - ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา - มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมั่วสุม อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน - กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน - สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส - เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษา มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน - ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม - ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑๐ อินเทอร์เน็ต • ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต • จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ • ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขัน ดูแล ตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น • ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการ เดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน • จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่ เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด • ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต • จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่าง ๆ ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๔ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ • สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่อง แนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การ ป้องกันมลภาวะ จากสิ่งแวดล้อม การป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ ระบาดมากขึ้น • จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน • ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงาน กับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่ มีร่างกายอ่อนแอ อย่างใกล้ชิด • ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• แจงผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อ เกิดขึ้นใน โรงเรียน • จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำ และระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย • มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย • มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้าง มือของนักเรียนอย่างถูกวิธี • ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหาร ให้ถูก สุขลักษณะ • จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๕ ด้านสัตว์มีพิษ ขั้นตอนการดำเนินการ • จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่ อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัย แก่นักเรียน • ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มี พิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ • จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุด เสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น • ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง • จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๖	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑. ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วม ๒. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ๓. ประเมินความสามารถพื้นฐาน ๔. ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ๕. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางนันทนัช แกมจำรัส นายพรชัย ศรีชมชื่น นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เหมาะสมตามแผน ๘.ประเมินความก้าวหน้า		
๗	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ๔. กำหนดกิจกรรมพัฒนางานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ๔.๓ กิจกรรมนำเสนอโครงงาน ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด ๓ ดี ๕. นิเทศกำกับติดตาม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพรชัย ศรีชมชื่น นายพงศธร วรรณสอน นางสาวนัตตา สวาศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๖๒๑ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๕ รีม ราคา ๕๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๑ บาท ๔. จัดซื้อกระดาษบุรุษ ขนาด ๓๑"×๔๓" ๑ แพ็ค (๕๐ แผ่น) แพ็คละ ๑๒๐ บาท ๒ แพ็ค ๒๔๐ บาท ๕. จัดซื้อปากกาเคมี สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีละ ๑๐ ด้าม รวม ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕ บาท ราคา ๔๕๐ บาท ๖. คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๐ บาท ๓ กล่อง ราคา ๖๐ บาท ๗. จัดจ้างทำไว้นิล ราคา ๕๐๐ บาท	๒,๖๔๑

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”	-
๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ บาท ๔. จัดจ้างทำป้ายไวณิลสารเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
๕. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-
๖. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒ รีม ราคา ๒๒๐ บาท	๒๒๐
๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒ รีม ราคา ๒๒๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท	๗๖๐
รวม	๕,๖๒๑ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
๒. การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนา จุดเน้น สพฐ. มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนันทน์ช แกมจำรัส รับผิดชอบงานวิชาการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เพื่อ ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด ๒) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น ๓) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้ ๕) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน ๖) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ ๗) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แก่นักเรียนตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....) ในแผนปฏิบัติราชการ (✓) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (...✓...) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา...อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(...✓...) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุมครอง) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม
และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทน์ แกมจำรัส นายภวิศ ปรีกราน นางสาวละมัย ดอนตะไฉย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๖ และข้อที่ = |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน <๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้อภัยแก่คนรอบข้างสิ่งที่ดี-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดีเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓ มุ่งงานทำมีอาชีพ คือ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๔) เป็นพลเมืองดีและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่พลเมืองดี

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตระหนัก ในความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติ ซึ่งจะต้อง ปลูกฝังให้เกิดแก่ผู้เรียนและจึงจัดทำโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง

รัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติที่ยั่งยืน

๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด

๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น

๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้

๒.๖ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดงามแก่นักเรียน

๒.๗ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐. สู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๔๗๐ คน ได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และผ่านการประเมินในเกณฑ์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ/เสนอขออนุมัติ - กำหนดกิจกรรม/กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	นันทนัช แถมจำรัส รุทธิขัตตามาศ ไครตข้า ละมัย ดอนตะไนย์ ภวิศ ปรีกราน
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมคณะครูลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๒ ชักซ้อมผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ สรุปรายงานผลต่อโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาฯ	ก.ค. ๖๖ ก.ค./พ.ย. ๖๖ ก.ค./พ.ย. ๖๖	นันทนัช แถมจำรัส ผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับระดับปฐมวัยเพื่อวางแผน	ก.ค. ๖๖	รุทธิขัตตามาศ ไครตข้า ครูอนุบาลทุกท่าน

	กำหนดกิจกรรม ๒.๒ วางแผนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๓ ติดต่อประสานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ปฏิบัติกิจกรรมจูเนียร์สเก๊าท์ ๒.๕ ค่าย Day camp โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เด็กทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ๒.๗. สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	
๔	กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม ๓.๒ เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ๓.๓ ติดต่อพาหนะ ๓.๔ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ๓.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๖ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ละมัย ดอนตะไฉ่ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เบตราบริสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๓ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม ๒. เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ติดต่อพาหนะ ๔.จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ๔.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖	นันท์นัช แฉมจรัส ภวิศ ปรีกราน ผู้กำกับลูกเสือสามัญและ สามัญรุ่นใหญ่
๖	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๓ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม ๗.๒ ติดต่อสถานที่ ๗.๓ ดำเนินตามกิจกรรม ๗.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มี.ย.๖๖	นิตยา สาทำโล/ ครูช่วงชั้นที่ ๒
๗	กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓		พงศธร วรรณสอน/ ครูช่วงชั้นที่ ๓

ขั้นตอนการดำเนินการ		
๘.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	
๘.๒ ติดต่อสถานที่	พ.ค. ๖๖	
๘.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	
๘.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ

- ▶ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ▶ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / พิพิธภัณฑ์เด็กทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / สวนสยาม กรุงเทพมหานคร

๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน กันยายน ๒๕๖๖ ค่ายลูกเสืออยู่ทองสักทอง จังหวัดพรรณบุรี

๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ▶ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ วัดใหญ่ชัยมงคล

๕.๘ กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ▶ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ วัดปัญญานันทาราม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๒๓๕,๐๘๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญลูกเสือแห่งชาติ	๓๕๓
- จัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๑ แผ่น ๑๕๐ บาท	๓๕๓
กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒๔,๖๕๖
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๒.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสแอร์ จำนวน ๑ คัน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
๒.๒ อาหารกลางวัน นร.จำนวน ๖๗ คน ๑ มื้อ ๕๐ บาท เป็นเงิน	๓,๓๕๐
๒.๓ อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ๖๗ คน ๒ มื้อ ๓๕ บาท เป็นเงิน	๔,๖๙๐
๒.๔ ค่าป้ายกิจกรรม	๖๐๐
๒.๕ ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๔๑,๔๘๐
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๓.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัดลม จำนวน ๒ คัน ๑๘,๐๐๐ บาท	๑๖,๐๐๐
๓.๒ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๒ คน ๗๐ บาท	๗,๑๔๐
๓.๓ ค่าบริการค่ายให้กับนักเรียนจำนวน ๑๐๒ คน ๑๕๐ บาท	๑๗,๓๔๐
๓.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ	๑๓๘,๖๐๐
๔.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๕ คันๆละ ๙๐๐๐ บาท	๔๕,๐๐๐
๔.๒ ค่าที่พัก อาหาร วิทยากร ให้กับนักเรียน ๒๖๐ คนๆละ ๔๕๐บาท บาท) จำนวน ๓ วัน ๒ คืน เป็นเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท (คิดตามงบประมาณจัดสรร ๓๖๐บาท) เป็นเงิน	๙๓,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ	๑๕,๐๐๐
๗.๑ ค่าพระวิทยากร ๗.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑๔๒ คน ๗.๓ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๓ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท ๘.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ	๑,๕๐๐๐
๘.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๓๗ คน ๘.๒ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัสดุ จำนวน ๒ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๘๕ %
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตร ที่กำหนด	๘๕ %
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๙๐ %
๔. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐ %
๕. ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๙๐ %
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑
๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือทัศนคติที่ดี มีการห่วง
แหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ แถมจรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ แถมจรัส)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสาธิต คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

