

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

SAR

ประจำปีการศึกษา 2565



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	22
- ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	22
- ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	34
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	37
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รหัสสถานศึกษา 1013270080 ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีบุคลากรทั้งสิ้น 28 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 22 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ จำนวน 3 คน จำนวนนักเรียน 499 คน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ดีเลิศ

ในปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ หลังเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (Covid-19) ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง เพื่อความปลอดภัยของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม โดยมีการปรับการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จากการประเมินตนเองของสถานศึกษามีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนั้นจาก 2 ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ออกแบบการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning เน้นการอ่านออก เขียนได้ พัฒนาให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียง สนามกีฬา สวนหย่อม เป็นต้น ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกผลหลังสอน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่าน

ในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมอบคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครง/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลากหลายกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมสอนเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้ศึกษาความรู้ทักษะในการทำงานและงานอาชีพ ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรมการสอนเสริม ฝึกฝนทักษะทางวิชาการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

➤ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตการศึกษา โดยได้ประชุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการบริหารทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร ประเมินผลการใช้และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้และปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

➤ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน ครูมีนวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ร่วมกับผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เดิกรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการร่วมมือระหว่างเพื่อนครูและผู้บริหารจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแสวงหาวิธีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่างๆ นำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่เกณฑ์ระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.61 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 72.43 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 71.02 การอ่านรู้เรื่อง 73.84 โดยคะแนนรายด้าน และภาพรวมเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด และประเทศ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ย 36.68 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 43.64 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 29.72 ทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย มีพัฒนาการในเชิงบวก ได้คะแนน 40.78 เพิ่มขึ้น 0.44 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 53.58 ลดลง -0.31 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย 37.50 ลดลง -0.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 31.63 เพิ่มขึ้น +3.57 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 40.42 เพิ่มขึ้น +1.08 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย มีพัฒนาการในเชิงบวก ได้คะแนน 34.78 เพิ่มขึ้น +6.26 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 55.78 เพิ่มขึ้น +2.83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย 30.47 ลดลง -1.58 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 19.97 ลดลง -4.42 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 32.91 ลดลง 0.41 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนผ่านการประเมินทุกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.77 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น

มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการบริหารงานวิชาการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดให้มีโครงปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกระดับชั้น ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึงบริเวณโรงเรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนจัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน มีการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ทาง Facebook และกลุ่ม Line เพื่อติดตาม แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้รับทราบ นอกจากนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายในด้านวิชาการ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป อีกทั้งครูมีการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรม สังเกตการสอนและสะท้อนผลร่วมกัน

❖ จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 4) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ

5) ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ได้ลงมือปฏิบัติจริง

6) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

❖ จุดควรพัฒนา

- 1) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- 2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, ONET
- 3) สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น เครื่องพิมพ์ ยังไม่เพียงพอ
- 4) สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนชำรุดทรุดโทรม
- 5) ขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 6) ขาดการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

❖ ข้อเสนอแนะ

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, ONET
- 3) จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 4) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนชำรุดทรุดโทรม
- 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 6) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

❖ แนวทางการพัฒนา/แผนที่จะพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, ONET
- 3) จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับครู และนักเรียน
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้งานและปลอดภัย
- 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 6) พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่มีการประเมินผลระดับชาติ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ช. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอร่าง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหยม – นางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชูบ อุลแล่ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
 - สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
 - รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ช. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
 - สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาตำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
 - นางนวนนิตย์ ลากเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่
- รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27 มกราคม พ.ศ. 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน
- ปี พ.ศ. 2555 ได้งบประมาณสร้างอาคาร อสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมหายงบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สร้างสวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 สร้างลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล 3 ห้องเรียน ขนาด 9.70 ม. X 26.20 ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน 1,338,374.25 บาท

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



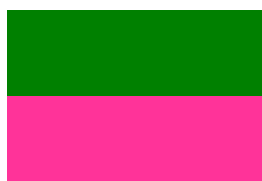
ประกอบด้วย 1) **รูปหน้าไม้** (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

2) **ดอกบัว** เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว 4 เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน

สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

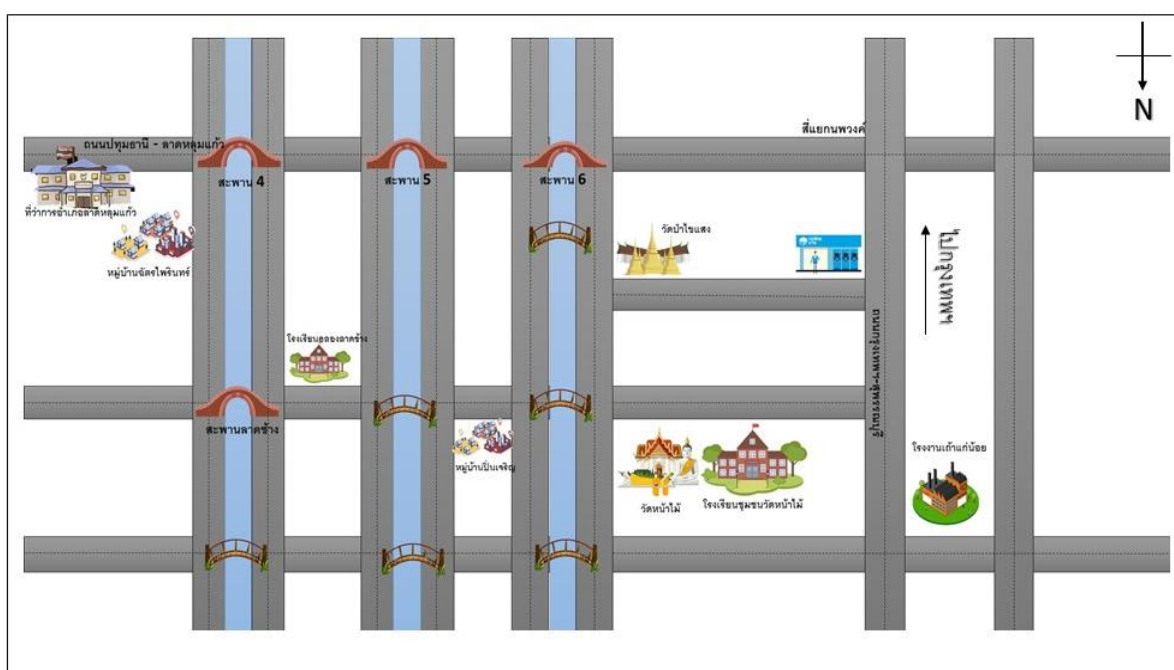
ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการกีฬา สืบสานวัฒนธรรม

คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

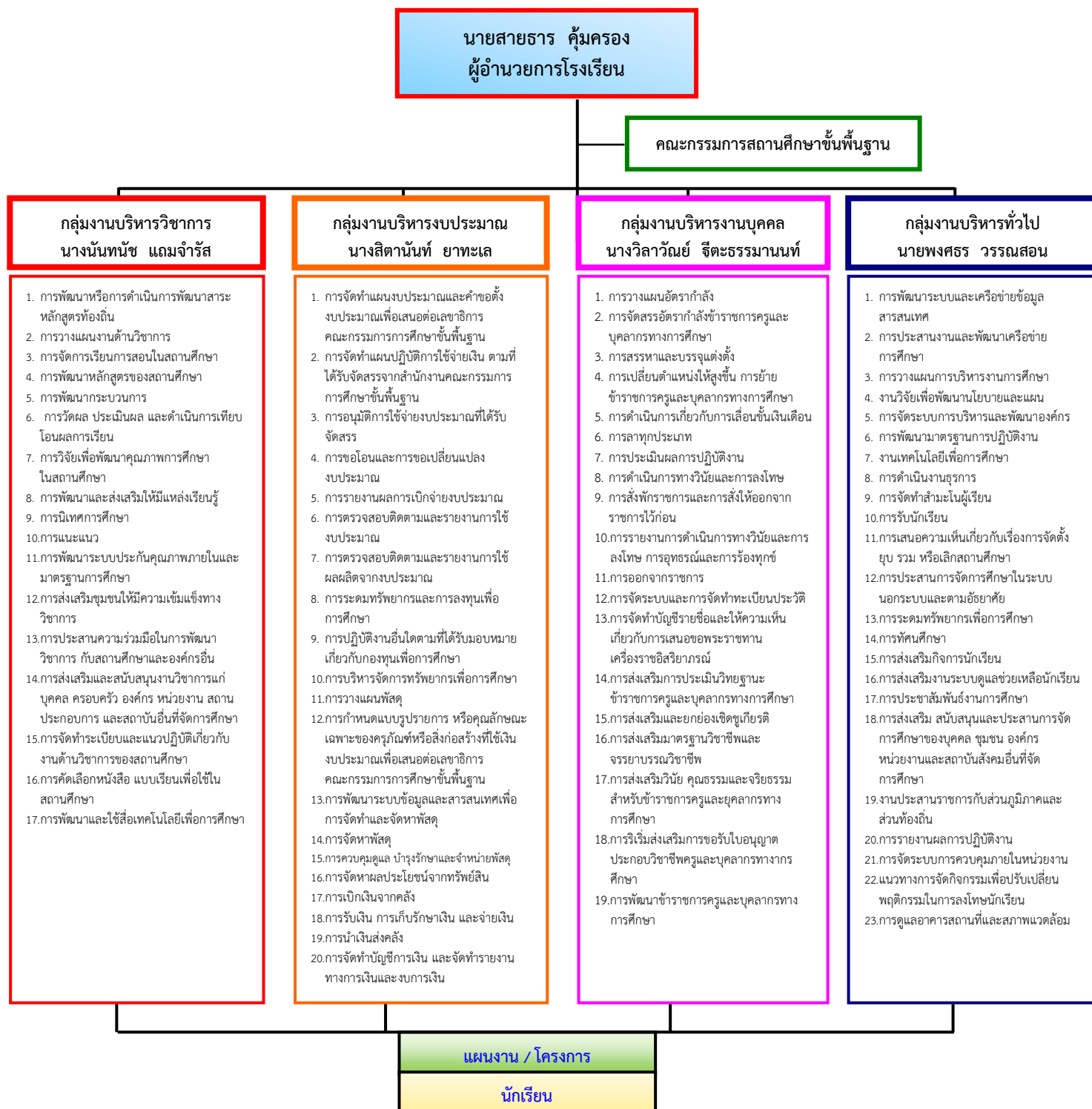
แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมเกลลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุลแล่ม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณีย์	พ.ศ.2552 - 2554
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565
19	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

3.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นางวิลาวัดย์ ฐิตะธรรมานนท์	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัย ศึกษา	ปฐมวัย
2	นางเกศริน รอดพล	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
3	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	55	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
4	นางโสภาวดี พุทโธวาท	52	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
5	นางนันทนัช แกมจำรัส	53	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6	นางสิดานันท์ ยาทะเล	60	14	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
7	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	43	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
8	นางสาวนัสดา สวาศรี	43	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นายพงษ์ธร วรรณสอน	34	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
10	นางสาวยุพาพร โสภา	33	5	ครู	วท.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
11	นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง	32	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	32	5	ครู	ศศ.บ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
13	นางนิตยา สาท่าโล	43	5	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคม
14	นางสาวรุฑิษัตามาศ โคตรขำ	28	4	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
15	นางสาววรรณษา อวนศรี	28	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
16	นายพรชัย ศรีชมชื่น	39	2	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
17	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	36	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
18	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	41	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี
19	นางสาวสุภาพร เจิมศรี	37	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
20	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
21	นายภวิศ ปรีกราน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
22	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	30	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

3.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	31	5	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ
2	นายวิชนูพร ทิพทิวส์	32	3	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
3	นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง	53	13	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
4	นายประสิทธิ์ นิมา	36	13	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
5	นายเอื้อง สาท่าโล	41	4	นักการภารโรง	ม.6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

3.4 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	36
ครู	6	16	22	-	17	5	40
รวม	7	16	23	-	17	6	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	32
ครูอัตราจ้าง (รร.)	-	1	1	-	1	-	31
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	53
วิทยากร	1	-	1	-	1	-	36
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	41
รวม	3	2	5	-	4	-	-
รวมทั้งสิ้น	10	18	28	1	21	6	-

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	4	11	15	1
อนุบาลปีที่ 2	12	15	27	1
อนุบาลปีที่ 3	12	20	32	1
รวมอนุบาล	28	46	74	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	19	40	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	15	37	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	26	19	45	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	23	56	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	19	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	25	46	2
รวมประถมศึกษา	147	120	267	11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	31	74	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	22	47	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	13	37	1
รวมมัธยมศึกษา	92	66	158	5
รวมทั้งสิ้น	267	232	499	19

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด)
ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520
ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริม
ศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
3. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539
ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ได้ทุนโล่ง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ)
จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่า
เพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
5. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
6. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	68	1,700	115,600	430	29,240	
ชั้น ป.1-ป.6	253	1,900	480,700	480	121,440	
ชั้น ม.1-3	131	3,500	458,500	880	115,280	
รวม			1,054,800	265,960		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด ห้องการงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รักษาหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัฒจันทร์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการและตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันท์นัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e-filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจาก สพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงาน อาชีพ	นางสาวนันทดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลง พื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้แก่ นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับ เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลูกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ออมเงินสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์ตามแนว พระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทธิไธวา	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตาม แนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์ พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาว ตำบลหน้าไม้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมะดัลละฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิพิธภัณฑ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศศรุตฯ แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชฯ ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปรากฏชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จีบั้ง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตร ของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการทำนาหว่านน้ำตม และเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ขนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญา ชูติภากรฤกษ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์ พืชไม้ผล และการทำปลาทองโก	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ขัตมาสา โคตรขำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดคลิปสั้นรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF
พ.ศ. 2565	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งเครือข่ายหนึ่งนวัตกรรม การนิเทศ ภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ (Best practices) รูปแบบ Smile Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา โดยใช้ ANUSIT MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2565	รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรม “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2565	นายสายธาร คุ่มครอง รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2565	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน 85.44	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กลุ่มยูวเกษตร ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี
1. เด็กหญิงบัณฑิตา วัฒนาวงษ์ 2. เด็กหญิงพลอยไพลิน ประเสริฐสังข์ 3. เด็กชายภูรินทร์ มีรักษ์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกวิณทิพย์ แยมพิกุล 2. เด็กชายจิรายุ ปุริสานัง 3. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 4. เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูักักดี 5. เด็กชายธณิน กาญจนเจริญนนท์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐธิดา งามเลิศ 2. เด็กหญิงนาเนีย โสเพียบ 3. เด็กหญิงปัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงรติ น้อยเหนือ 5. เด็กหญิงวรวิสา ไชยรักษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน (ต่อ)

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
1. เด็กหญิงมินตรา จันทกรศรี	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายณัฐภูมิ ชันธศิริ 3. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณพล 4. เด็กชายหฤทธิ ยิ้มแย้ม	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพัชชา วัฒนาพงษ์ศิริ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายเพชร พุทธาพร 2. เด็กหญิงแสง สุ คาน	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิมลวรรณ แผลงภู	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐธิดา เตียวเจริญ 2. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส พูลสุข 3. เด็กหญิงวิศรดา บัวภิบาล	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธนัชพร สอนสโมสร 2. เด็กหญิงพรนภา พักเทพ 3. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงพุทธิชา ชนะชัย	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-ป.6 ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ พาหา 2. เด็กชายธนพัฒน์ หมายมั่น 3. เด็กหญิงยีนส์	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

การศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้ค่อยเป็นห่วงเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมุติฐาน เบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้ง แก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียน ที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจน สำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้ หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าว ให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นค่อยไป หรือช่วย สนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนั้นจาก 2 ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

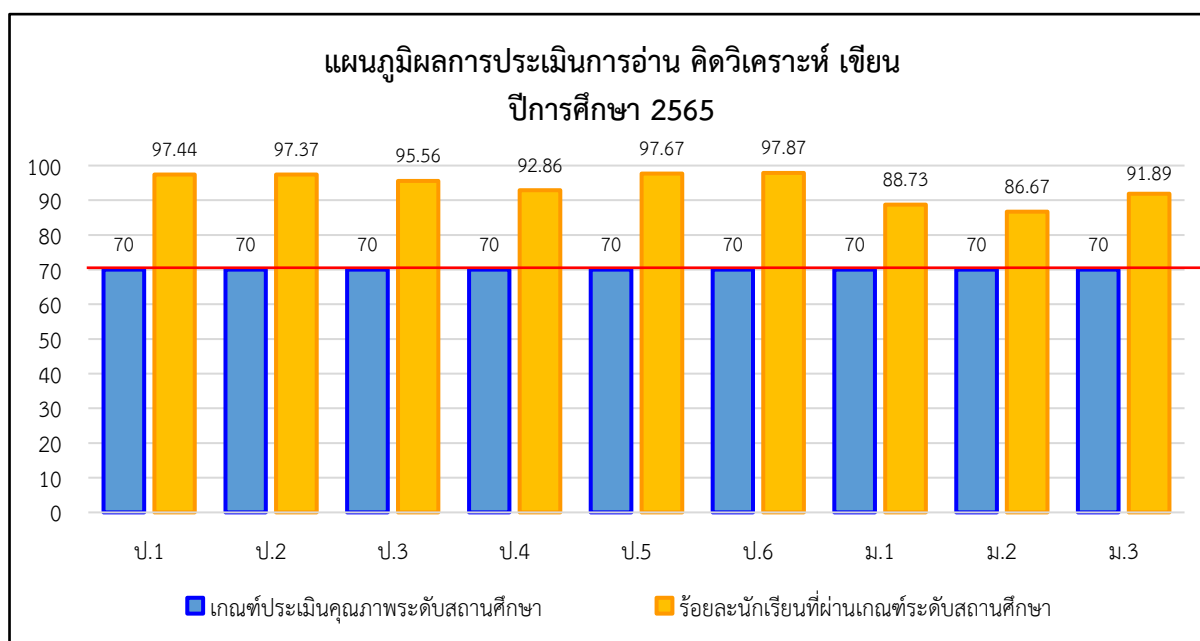
ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวน นักเรียน ที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับ คุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	421	332	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 78.86	ดี
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	421	394	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 93.57	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	421	311	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 73.87	ดี
4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	421	327	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 77.67	ดี
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	421	352	ดีเลิศ ร้อยละ 75	ร้อยละ 83.61	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	421	352	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.61	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ดีเลิศ		

2. วิธีการพัฒนา : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดเด่นและจุดด้อยที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น ผู้เรียนได้ระดับคุณภาพดี มีร่องรอยจากรายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย จากการรายงานกิจกรรมโครงการด้านความพึงพอใจมากที่สุด เช่น รายงานโครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย รายงานโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภาษาต่างประเทศ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินจากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นต้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี

2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรอย่างน้อยระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 ทุกชั้น มีร่องรอยรายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนที่หลากหลายจากการรายงานกิจกรรมโครงการมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด วิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ทุกระดับชั้น รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังภาพแผนภูมิที่ปรากฏ



เกณฑ์ระดับ
สถานศึกษา
ร้อยละ 70

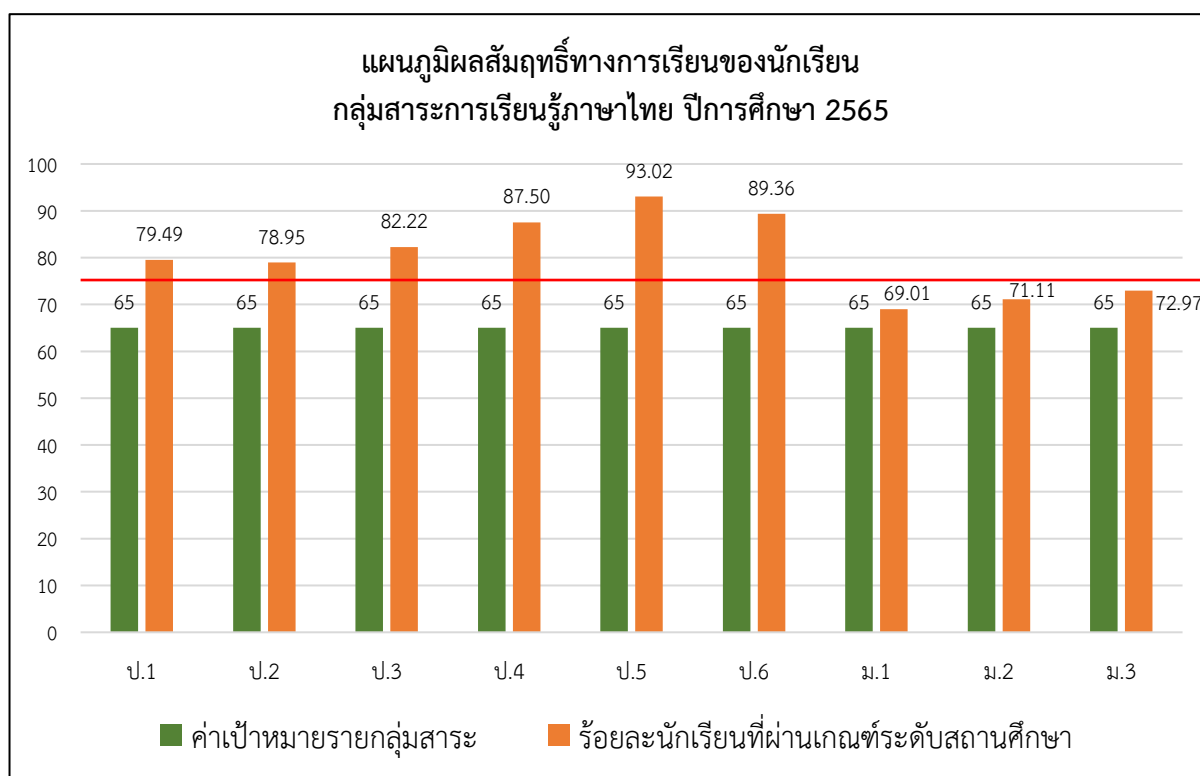
3) **ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** การรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพดี มีร่องรอยรายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนหลากหลาย วิเคราะห์จากแหล่งข้อมูล เช่น ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน ดังนี้ โครงงานคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เรื่อง ระเบิดจากข้างในใส่ใจสิ่งแวดล้อม โครงงานคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เรื่อง ผักตบชวาล้ำค่า สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานคุณธรรมหนุนน้อมนำรักพิทักษ์ความสะอาด โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี

4) **ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย** ดังผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการรายงานกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปี 2565 ซึ่งส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ Tablet แต่ละช่วงชั้นมีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาผ่าน line และ message ทำให้ประสานงานด้านการศึกษารวดเร็วมากขึ้น รายงานโครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติสู่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิต ผลงานชิ้นงานการศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต การใช้โทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์ของผู้เรียนตามสภาพจริง ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี

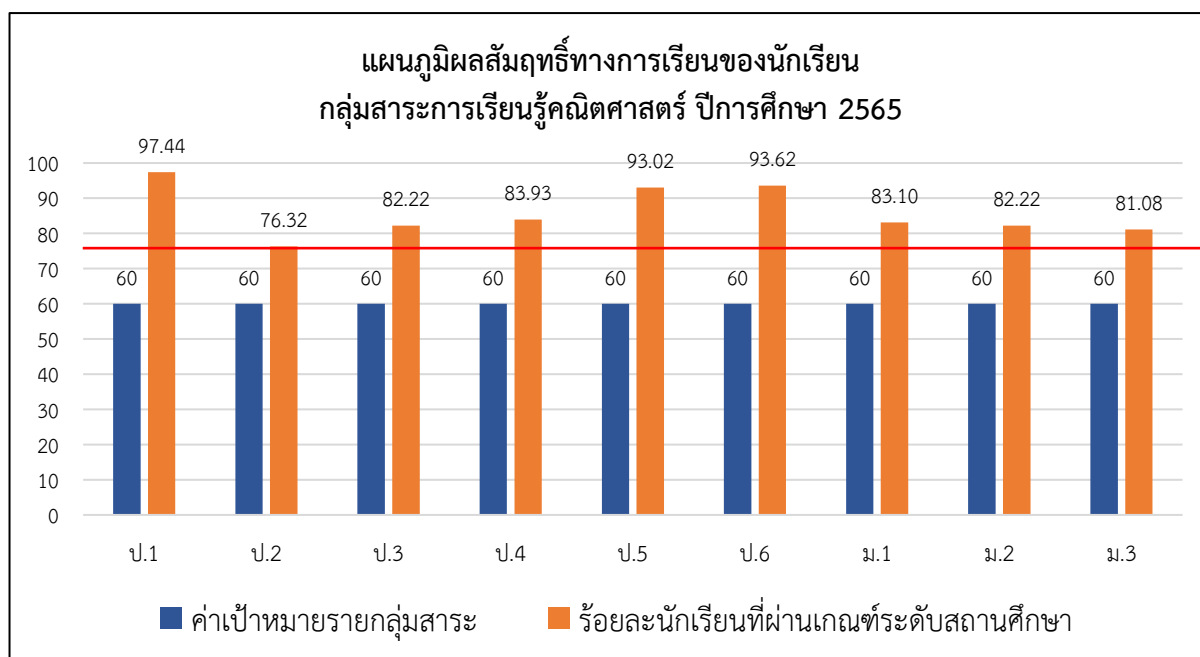
5) **ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกชั้น มีคุณภาพระดับดีเลิศ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด และทดสอบปลายภาคเรียนสำหรับประถมศึกษาเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาสรุปผลตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์เป้าหมายการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 65
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 65
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60

จากค่าเป้าหมายรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา ซึ่งผู้เรียนแต่ละระดับชั้นจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 กำหนดเป้าหมายการทดสอบระดับชาติ RT ผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 กำหนดเป้าหมายการทดสอบระดับชาติ NT ผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 กำหนดเป้าหมายการทดสอบระดับชาติ O-NET กำหนดเป้าหมายขีดจำกัดล่างเปรียบเทียบการพัฒนากำหนดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนที่หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก โครงการกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน เป็นต้น ผลการพัฒนาพบว่าผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังปรากฏในภาพแผนภูมิ

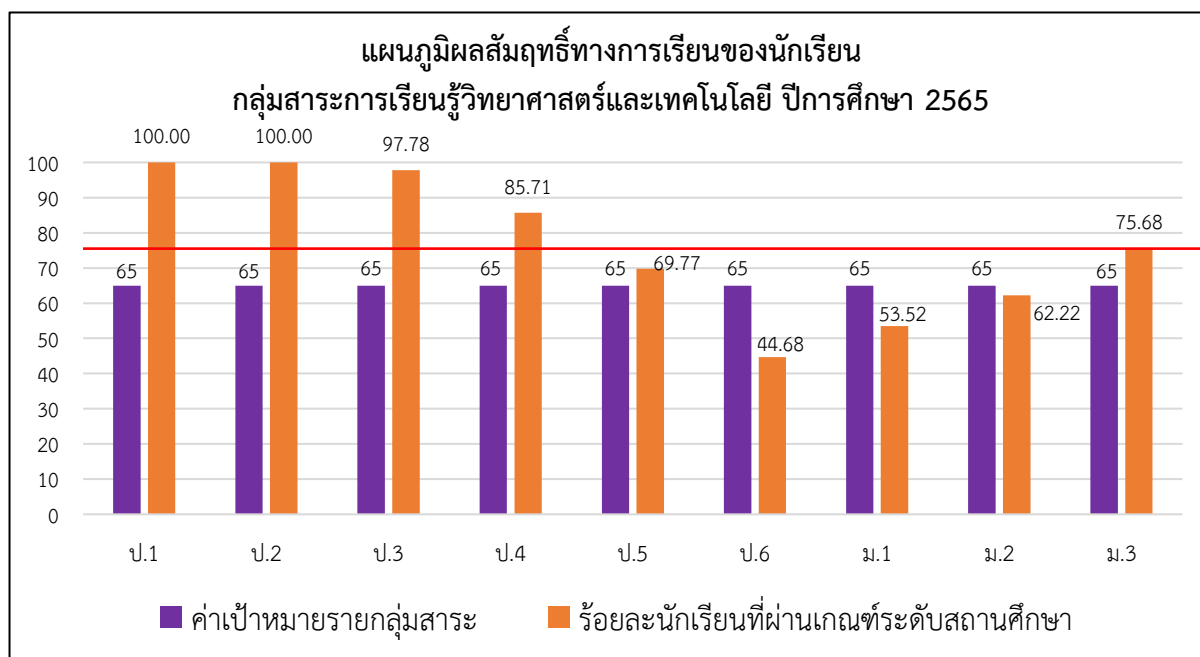


จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75



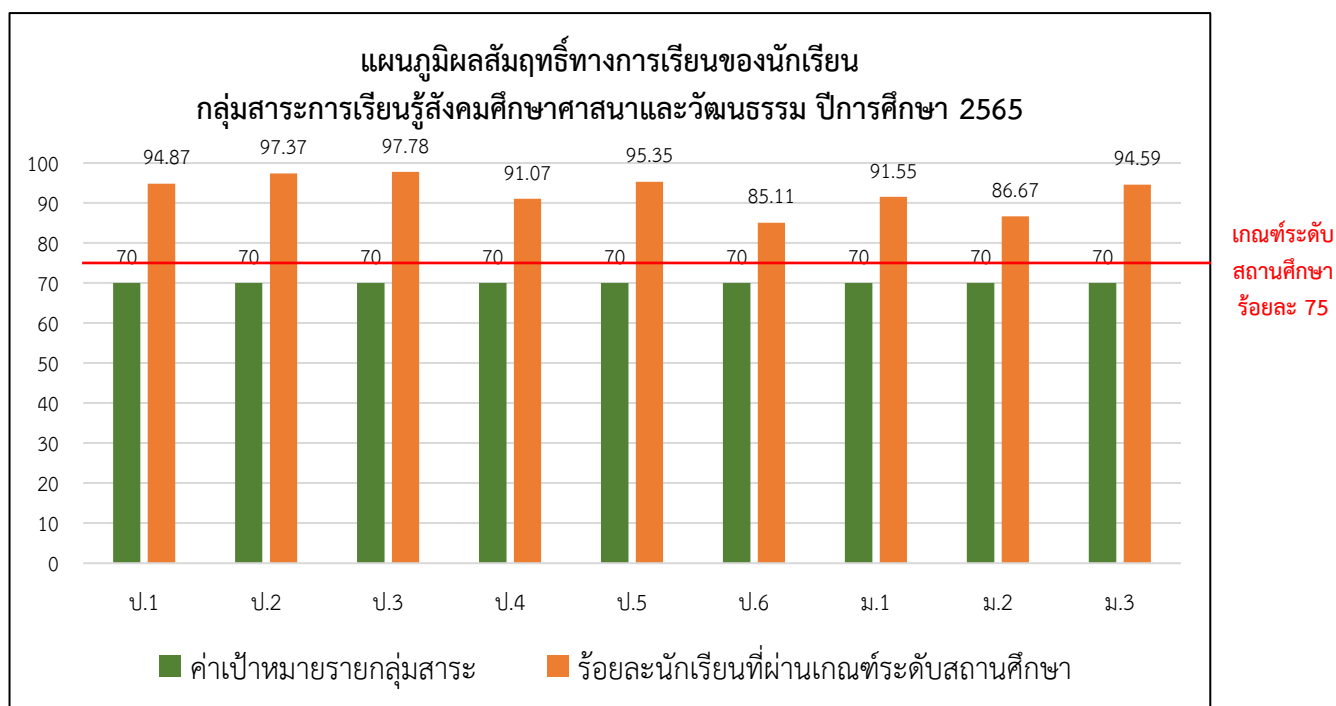
เกณฑ์ระดับ
สถานศึกษา
ร้อยละ 75

จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 ทุกระดับชั้น

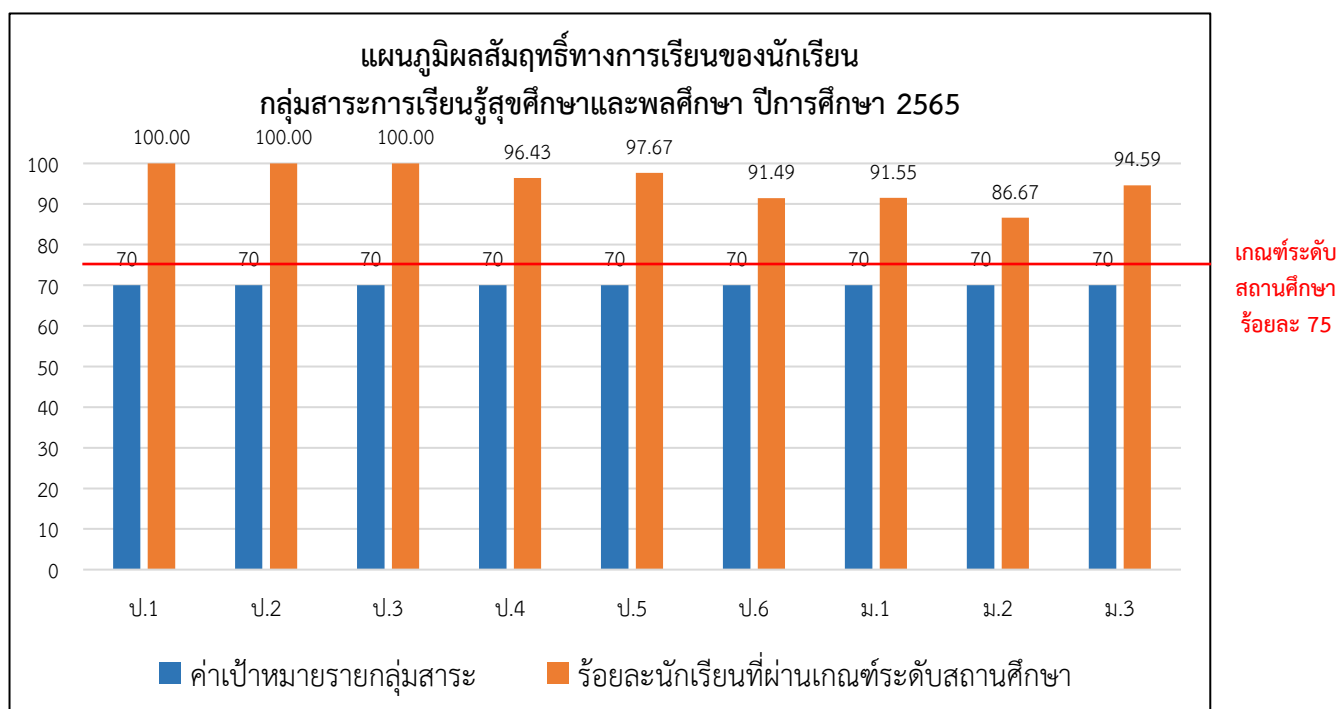


เกณฑ์ระดับ
สถานศึกษา
ร้อยละ 75

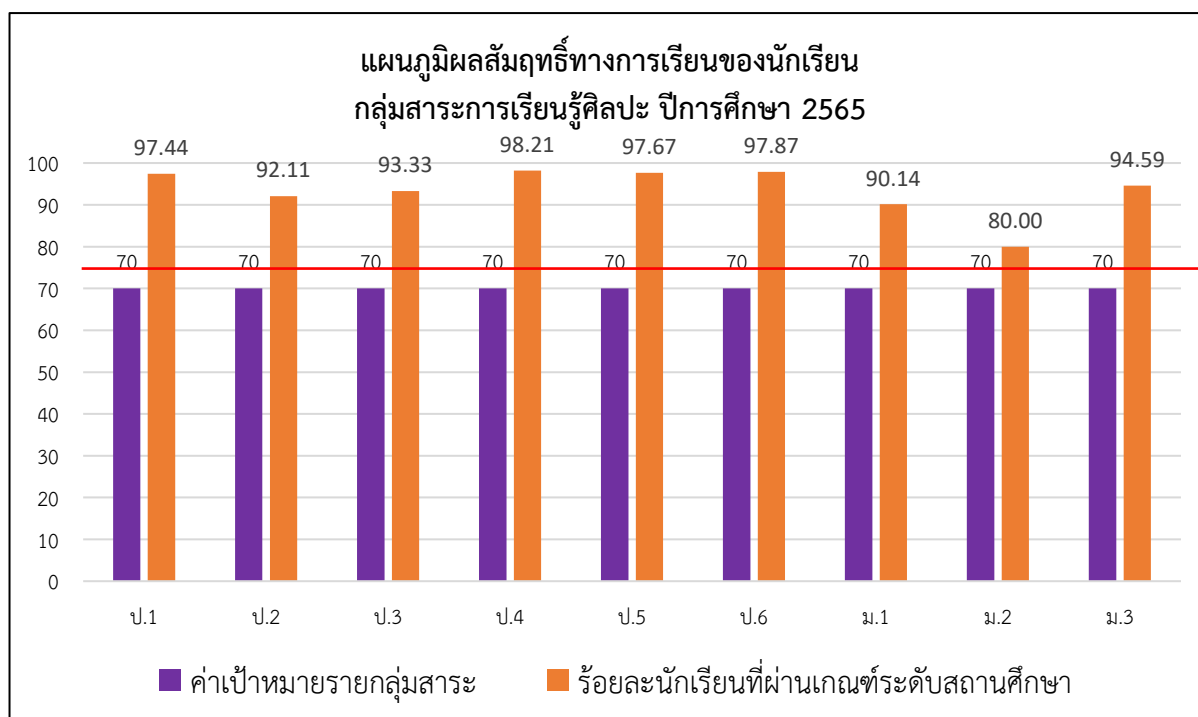
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75



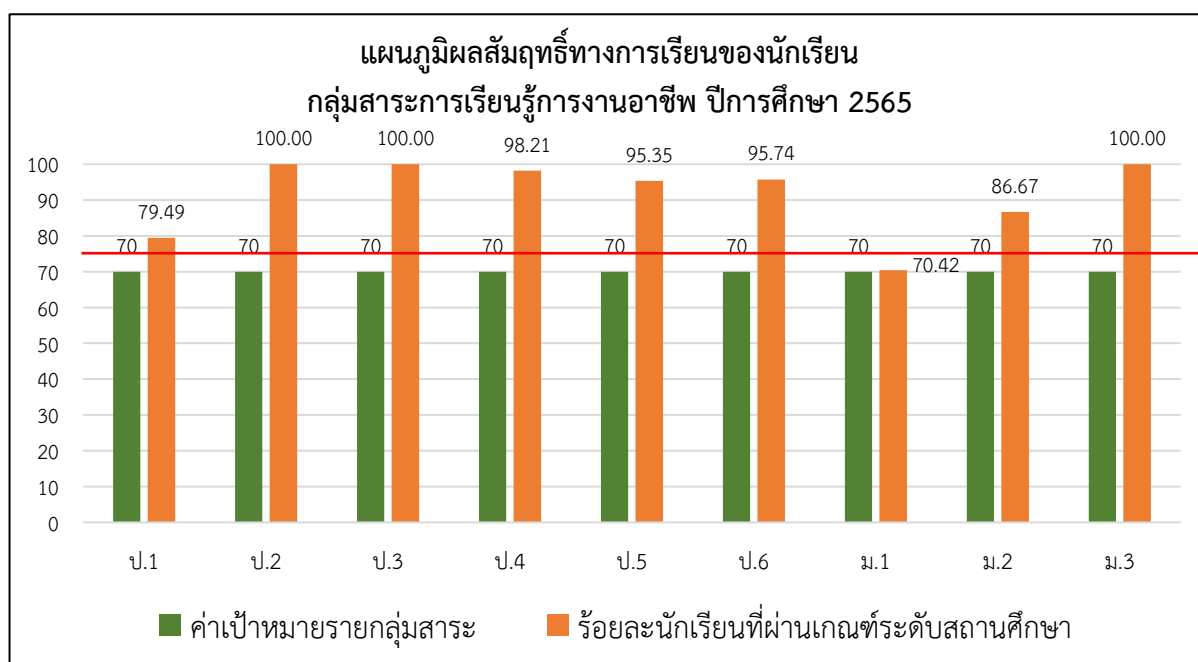
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 ทุกระดับชั้น



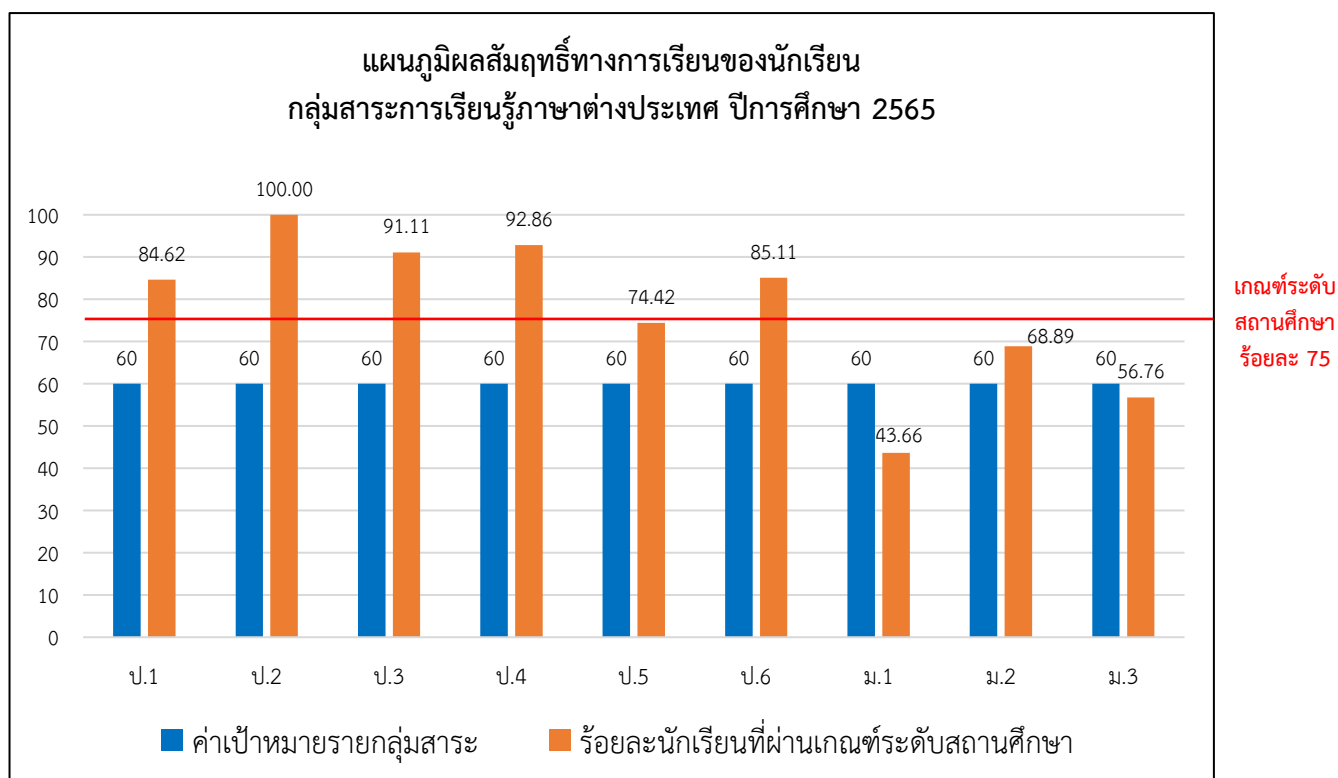
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 ทุกระดับชั้น



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75 ทุกระดับชั้น



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75

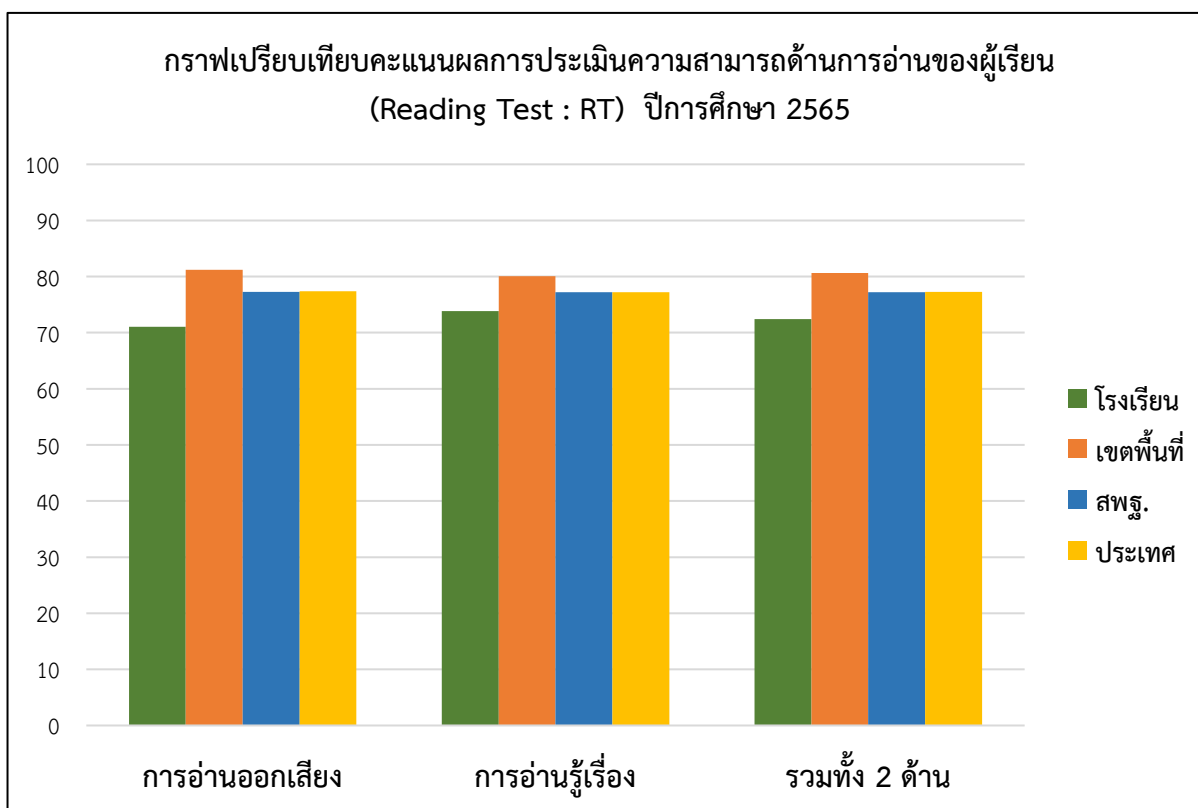


จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 และประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ 75

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ด้าน	ปี 2563	ปี 2565	ผลต่าง	ผลการทดสอบ RT เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขตพื้นที่	ผลต่าง	สปฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	68.37	71.02	+ 2.65	81.20	- 10.18	77.24	- 6.22	77.38	- 6.36
การอ่านรู้เรื่อง	64.51	73.84	+ 9.33	80.07	- 6.23	77.19	- 3.35	77.19	- 3.35
รวมทั้ง 2 ด้าน	66.44	72.43	+ 5.99	80.63	- 8.20	77.22	- 4.79	77.28	- 4.85

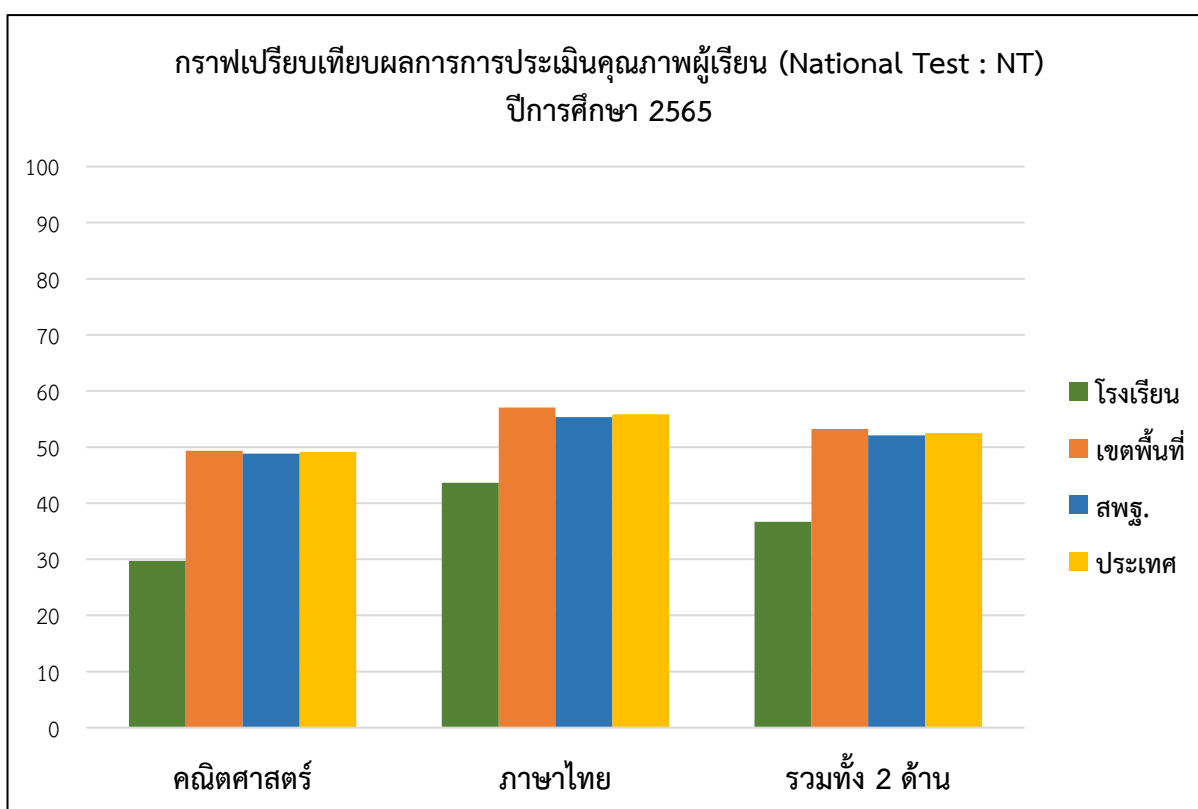


จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.02 การอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.84 และรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.43 และทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ปี 2563	ปี 2565	ผลต่าง	ผลการทดสอบ NT เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	33.31	29.72	-3.59	49.37	-19.65	48.81	-19.09	49.12	-19.4
ภาษาไทย	46.13	43.64	-2.49	57.02	-13.38	55.33	-11.69	55.86	-12.22
รวมทั้ง 2 ด้าน	39.72	36.68	-3.04	53.20	-16.52	52.07	-15.39	52.50	-15.82

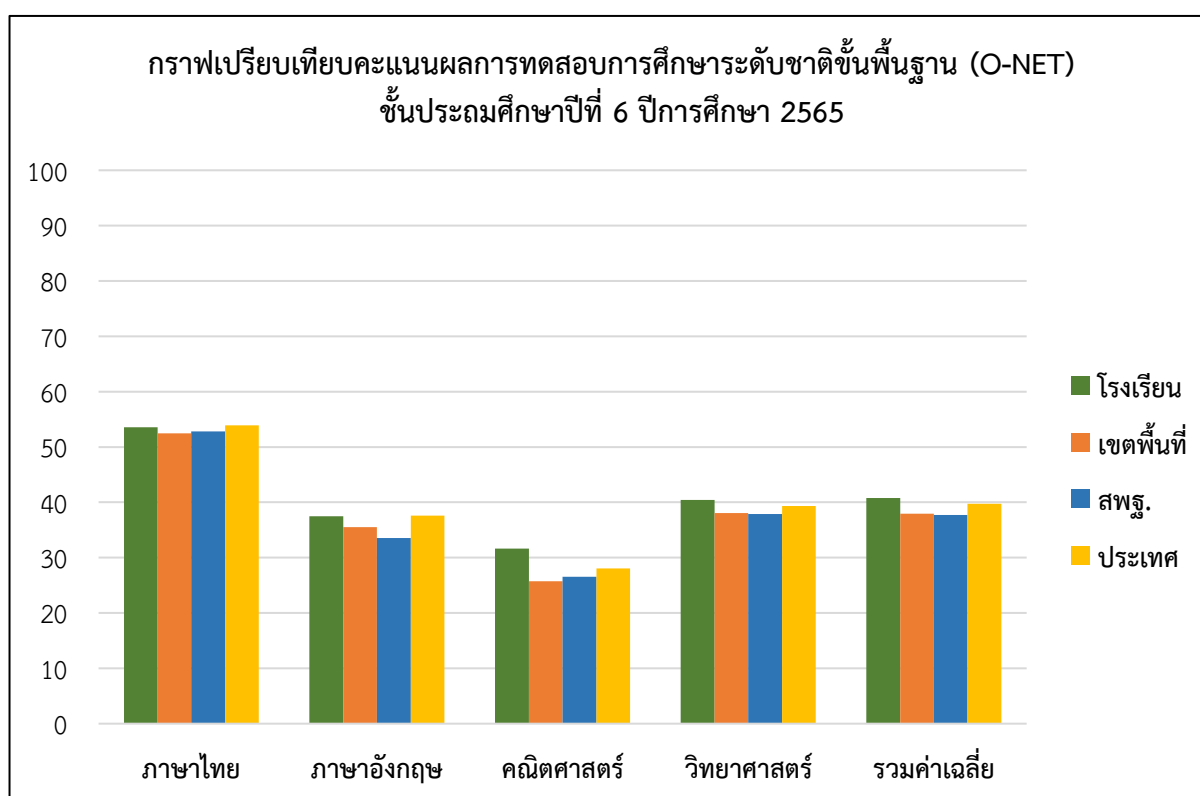


จากผลการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินด้านวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.72 ด้านวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.64 และรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.68 และทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้าน	ปี 2563	ปี 2565	ผลต่าง	ผลการทดสอบ O-NET เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สปฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.48	53.58	- 2.90	52.46	+ 1.12	52.80	+ 0.78	53.89	- 0.31
ภาษาอังกฤษ	37.75	37.50	- 0.25	35.50	+ 2.00	33.57	+ 3.93	37.62	- 0.12
คณิตศาสตร์	27.75	31.63	+ 3.88	25.74	+ 5.89	26.52	+ 5.11	28.06	+ 3.57
วิทยาศาสตร์	39.37	40.42	+ 1.05	38.08	+ 2.34	37.90	+ 2.52	39.34	+ 1.08
รวมค่าเฉลี่ย	40.34	40.78	+ 0.44	37.95	+ 2.84	37.70	+ 3.09	39.73	+ 1.06

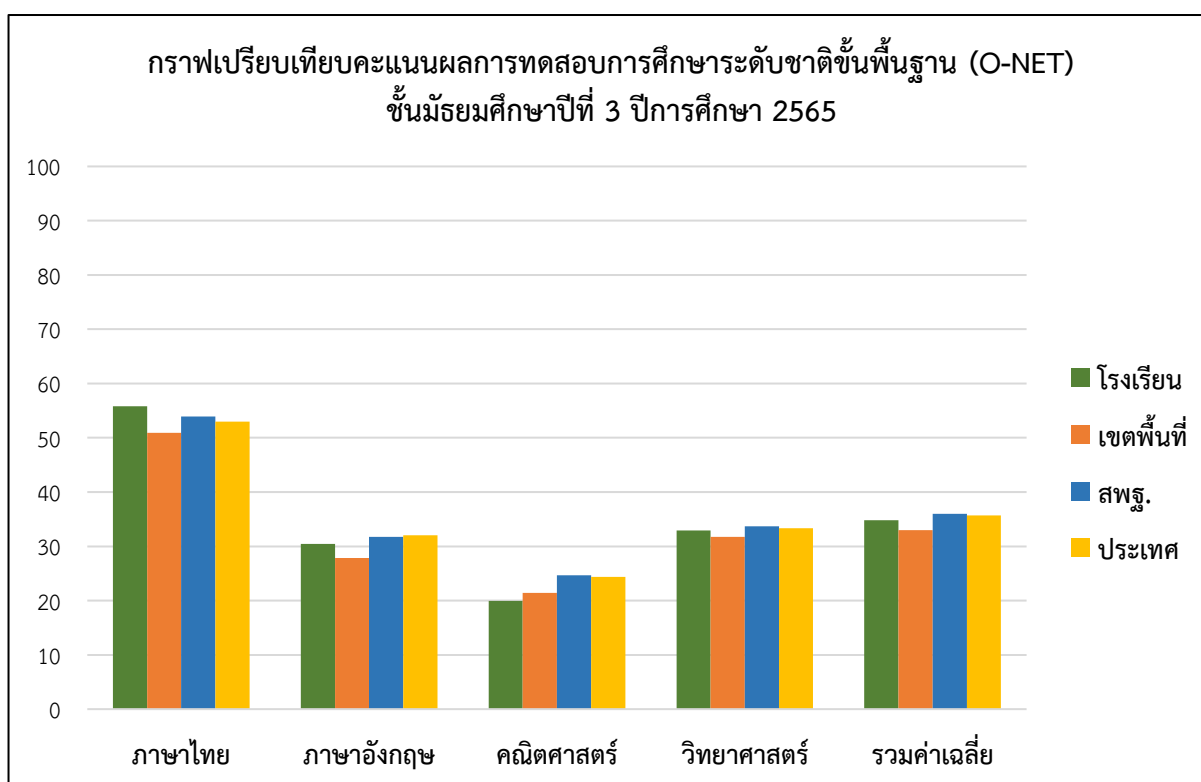


จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.58 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.50 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.63 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.42 ซึ่งวิชาคณิตศาสตร์และ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

**ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565**

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้าน	ปี 2563	ปี 2565	ผลต่าง	ผลการทดสอบ O-NET เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	39.77	55.78	+ 16.01	50.89	+ 4.89	53.91	+ 1.87	52.95	+ 2.83
ภาษาอังกฤษ	28.98	30.47	+ 1.49	27.84	+ 2.63	31.75	- 1.28	32.05	- 1.58
คณิตศาสตร์	18.18	19.97	+ 1.79	21.43	- 1.46	24.66	- 4.69	24.39	- 4.42
วิทยาศาสตร์	27.15	32.91	+ 5.76	31.74	+ 1.17	33.67	- 0.76	33.32	- 0.41
รวมค่าเฉลี่ย	28.52	34.78	+ 6.26	32.98	+ 1.81	36.00	- 1.22	35.68	- 0.90



จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.78 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.47 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.97 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.91 ซึ่งวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ การประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) แบบบันทึกการศึกษาต่อ ป.6 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 โครงการพัฒนาระบบแนะแนว ปีการศึกษา 2565 การให้คำปรึกษา และการให้ทุนการศึกษาต่อ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตามบริบทของโรงเรียนและสภาพชุมชน นำสิ่งที่มีเป็นทุนมาจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมหารายได้เสริมกับกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัด ตามรอยศิลปินแห่งชาติ (หวังเต๊ะ) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ นำมาจัดเป็นกิจกรรมชุมนุมฝึกทักษะการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพการเกษตรให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ ซึ่งมีการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติสู่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตจริง และอื่น ๆ แสดงผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รักการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	421	403	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.72	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	421	392	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.11	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	421	398	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.54	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	421	403	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.72	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ยอดเยี่ยม		

2. วิธีการพัฒนา : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างน้อย ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์กำหนดนี้ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน มีการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ประเมินผลตามแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้มี ระเบียบวินัยตามกฎหมายข้อบังคับของโรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง” จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ให้แก่ นักเรียน กิจกรรม 1 คน 1 งาน 1 หน้าที่ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดี ต่อ 3 สถาบัน คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรมยามเช้า หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน จัดกิจกรรมโครงการปลูกจิตสำนึกผู้รู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศให้แก่ นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษา จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมโครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว และจัดกิจกรรมโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสาน ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ซึ่งผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ปฏิบัติตนได้ดีมีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม มีเอกลักษณ์โดดเด่นการแสดงพื้นบ้านลำตัด เป็นที่ยอมรับของบุคคล หน่วยงานและองค์กรอื่น ซึ่งมีการจัด กิจกรรมโครงการส่งเสริม คือ โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) ผู้เรียนแสดงลำตัด งานต่าง ๆ เป็นอาชีพได้ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นำบทร้องลำตัดใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อบรมการกับ การเรียนรู้ทุกสาระและบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถร้องบทลูกคู่ลำตัดได้ ผู้เรียนร่วมสืบสานประเพณีไทยที่โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการทุกคน และปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสม เช่น โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการ เรียนรู้ที่ส่งผลถึงงานอาชีพทางการเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชนและคนไทย โครงการฝึกทักษะอาชีพ นักเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทาง ลูกเสือ-เนตรนารี สร้างความตระหนักให้เคารพรักเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

3) ผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีเพศที่แตกต่างทางการนับถือศาสนา พุทธ อิสลาม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมที่เน้นถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมชุมนุม ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถเฉพาะบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ จัดกิจกรรมโครงการ ได้แก่ โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการงานแนะแนว และทุนการศึกษา เป็นต้น

4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกัน โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง มีกิจกรรม Classroom meeting ให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นพบผู้ปกครองเพื่อศึกษาปัญหาที่อาจจะ มีและร่วมกันวางแผนแก้ไขในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมด้านสุขอนามัยให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน มีคุณหมอมารับความรู้เรื่องต่าง ๆ ในการรักษาสุขอนามัยของตนเอง ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ฝึกให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่รักษาความสะอาดตัวเองตั้งแต่ ศีรษะจรดเท้า รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อม ให้ความรู้ข่าวสารงานอนามัยแก่ผู้เรียนประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้ความรู้แก่ผู้เรียนและการป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีจุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ จุดเด่นในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) แผนการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น
- 2) แผนการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม
- 3) แผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 4) แผนการส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 5) แผนการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

➤ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุม ระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการ นำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ โดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มากำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมิน หลังจาก ปฏิบัติตามแผนมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นวงจร มีการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา นำจุดเด่นจุดด้อยจากปีที่ผ่านมา นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเป็นปัจจุบันไม่ถือเป็นการเพิ่มภาระงาน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพงานตามมาตรฐานการศึกษา และแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถเป็นคณะกรรมการตรวจสอบระบบประกันสถานศึกษา มีการตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาบทเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำบทเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ให้ผู้เรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้การประยุกต์หลักการทรงงาน น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบบยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรม การบริหารโรงเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธิดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้



NM CHANGE MODEL

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1






N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่)

M : Management (การบริหารจัดการที่ดี)

C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)

H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ)

A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง)

N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม)

G : Goal (เป้าหมาย)

E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล)

นายสาธิต คุ่มครอง

ผู้อำนวยการ



N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

M : Management (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C

3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

1. Reading คือ สามารถอ่านออก
2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

8c คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) 1) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ 2) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย 3) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

G : Goal (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้บริหารจัดการงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรให้พร้อมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดให้มีกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการนำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความชำนาญแต่ละด้าน ส่งเสริมให้เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ส่งเสริมครูในการเป็นคณะกรรมการตัดสินด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. ส่งเสริมให้ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในรูปแบบกิจกรรม PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้มีเกิดขึ้นในโรงเรียนตลอดเวลา

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมโครงการตามที่ปรากฏแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 และการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดใหญ่สิ่งแวดล้อมดีเด่น ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง เป็นต้น เป็นที่ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เช่น การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต การจัดมุมสืบค้นโดยใช้คอมพิวเตอร์ การปรับปรุงคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงระบบงานสารบรรณ การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในทุกห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนได้ผ่อนคลายยามว่าง มีการติดตั้งระบบ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนสามารถใช้สัญญาณได้เป็นอย่างดี เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาครูให้สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ได้ตลอดจนใช้โปรแกรมบริหารต่าง ๆ มาช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู เช่น Student DG การใช้โปรแกรมสมุดประเมินผลรายวิชาแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นผลการเรียนออนไลน์ อย่างทั่วถึง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

3.3 แผนการพัฒนาคูณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1) แผนการพัฒนากิจการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน และงานวิจัย

2) แผนการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

2. วิธีการพัฒนา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดด้อยและจุดเด่นที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการ ส่งเสริมให้ครู วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ครูบันทึกหลังการสอนที่แสดงผลการพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จากกิจกรรมนิเทศการสอนพบว่าครูร้อยละ 95 มีการจัดทำแผนการสอน เตรียมกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ประเมินความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรมได้ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขในทุกระดับชั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีการวางแผน รู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำผลงานของตนเองมาเผยแพร่เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักเคารพครู และพร้อมที่จะเรียนรู้ ครูรักเด็กดูแลเอาใจใส่ประดุจดังลูกหลานของตนเอง มีบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ทุกชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ และปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง สร้างความคุ้นเคยระหว่างครู นักเรียน และครอบครัว ทำให้นักเรียนมีความอบอุ่นและเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูกับผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ จัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นำผลงานที่เกิดจากการเรียนจัดแสดงที่ป้ายนิเทศ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเพื่อน ๆ จัดมุมป้ายนิเทศเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการแสดงความคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่เรียนช้าไม่ทันเพื่อน

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้รู้ผลการพัฒนาของตนเอง นำจุดด้อยหรือปัญหาที่พบแก้ไข ครูมีการจัดทำแผนการสอนที่ประกอบด้วยเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย สนับสนุนส่งเสริมให้ครูค้นคว้า แสวงหาและออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ จัดทำคลังข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการ PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ นำปัญหาที่พบร่วมกันปรึกษาหารือ ร่วมกันวางแผนโดยใช้กระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพแบบ PDCA วางแผนการทำงานเป็นกระบวนการขั้นตอนดำเนินการ วัดและประเมินผล นำผลปรับปรุงแก้ไข เป็นระดับช่วงชั้นและระดับชั้น ตามความเหมาะสมของปัญหาที่พบ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน และแจ้งต่อผู้ปกครองได้รู้ผลการพัฒนาของผู้เรียน นำผลไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจ ในการติดตามวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่ง พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

3) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและ ภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

3.3 แผนการพัฒนาคูณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา ควบคุม ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๘๐
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๖๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๖. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๑. นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางโสภาวดี พุทธิไธยา	กรรมการ
๔. นางนันทนัช แกมจำรัส	กรรมการ
๕. นางสาวนันทดา สวาศรี	กรรมการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นางเกศริน รอดพล (หัวหน้า) ๒. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ ๓. นางนันทนัช แกมจำรัส ๔. นางสาวนัตตา สวาศรี ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี ๖. นายพรชัย ศรีชมชื่น

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นางสาวยุพพร โสภา (หัวหน้า) ๒. นางนิตยา สาทำโล ๓. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔. นายภวิศ ปรีกราน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. นางวิลาวัลย์ จีตะธรรมานนท์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย ๓. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน ๔. นายพงศธร วรรณสอน ๕. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๖. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางโสภาวดี พุทธิธาว (หัวหน้า) ๒. นางสาวสุภาพร เจริญศรี ๔. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๕. นายวิษณุพร ทิพพิวงค์
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นพิจารณา ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม และอื่นๆ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานเพิ่มมาตรฐาน ปฐมวัย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุจิรตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทน์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวขวัญดาว ปานดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้

๒) ตรวจสอบเพิ่มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และอื่นๆ

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท | กรรมการ |
| ๓. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภาพร เจริญศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ตรวจสอบ คู่มืองานเอกสาร ประเด็นการพิจารณา เพิ่มมาตรฐาน

๒) ชี้แนะ แนะนำ เพิ่มเติมให้งานครบถ้วนสมบูรณ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุจิรตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนัช แฉมจรัส | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน โครงการโรงเรียน

๒) จัดเตรียมเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล สรุปผลและรายงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ จิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุพาพร โสภา | กรรมการ |
| ๔. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริจัน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุจิรตามาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ

๒) รวบรวมแบบประเมิน สรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพภายในตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อทราบและรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในนั้น

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน และให้โรงเรียนได้เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ 

(นายอุดม ขนนกก้อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

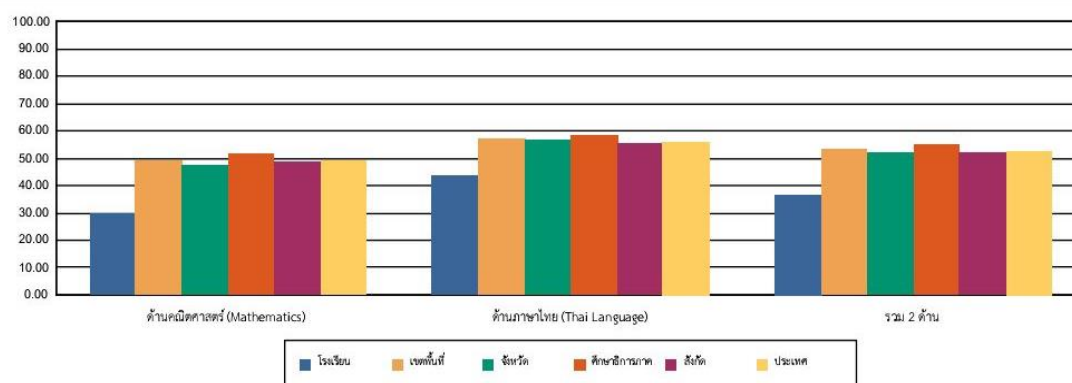
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1013270080		ชื่อโรงเรียน : ชุมชนวัดหน้าไม้						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ลาดหลุมแก้ว		จังหวัด : ปทุมธานี		
สังกัดย่อย : สพป.ปทุมธานี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุมธานี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 39 คน (ปกติ : 39 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.02	81.20	79.89	79.94	77.24	77.38	
	S.D.	13.88	12.66	12.86	12.40	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.84	80.07	78.00	79.58	77.19	77.19	
	S.D.	9.94	8.57	8.88	8.53	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.43	80.63	78.94	79.76	77.22	77.28	
	S.D.	22.78	19.55	19.95	19.15	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	26	66.66	6	15.38	3	7.69	4	10.25
การอ่านรู้เรื่อง	24	61.53	10	25.64	2	5.12	3	7.69
รวม 2 ด้าน	25	64.10	8	20.51	3	7.69	3	7.69

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1013270080		ชื่อโรงเรียน : ชุมชนวัดหน้าไม้			ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ลาดหลุมแก้ว			จังหวัด : ปทุมธานี		
สังกัดย่อย : สพป.ปทุมธานี เขต 1					ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุมธานี		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ภาค : กลาง		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 44 คน(ปกติ : 44 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N= 102)	(N=217)	(N=1,455)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	29.72	49.37	47.58	51.43	48.81	49.12
	S.D.	12.55	21.36	22.28	21.49	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.64	57.02	56.48	58.66	55.33	55.86
	S.D.	13.97	19.96	20.58	18.83	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.68	53.20	52.04	55.05	52.07	52.50
	S.D.	24.87	38.26	39.55	37.15	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	6	13.63	20	45.45	18	40.90
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	2.27	14	31.81	21	47.72	8	18.18
รวม 2 ด้าน	0	0.00	8	18.18	24	54.54	12	27.27

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-Net)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078

ชื่อโรงเรียน หุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	6	43.33	10.25	53.58	8.77	2.43	7.45	60.00	14.25	68.25	32.00	7.50	43.75	51.88	-
ขนาดโรงเรียน	184,286	41.65	10.87	52.52	14.47	3.53	16.47	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	53.00	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,538	44.44	10.88	55.32	14.12	3.23	15.77	80.00	18.50	97.25	0.00	0.00	6.75	56.50	56.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,384	45.06	11.24	56.30	13.86	3.43	15.75	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	4.00	57.00	61.00*
จังหวัด	8,922	44.95	11.18	56.13	13.91	3.40	15.76	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	4.00	56.75	61.00
เขตพื้นที่	3,077	42.02	10.44	52.46	13.73	3.34	15.50	76.00	19.50	93.00	0.00	0.00	4.00	52.75	52.00*
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
สท.ภาค	78,183	46.80	11.58	58.37	13.85	3.30	15.59	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.50	59.75	60.50
ภาค(ภูมิภาค)	116,005	43.62	11.09	54.71	13.94	3.30	15.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.75	52.50
กระทรวง: สท	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	37.50	16.93	71.88	18.75	32.81	28.13
ขนาดโรงเรียน	184,244	35.70	18.08	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,537	40.81	22.15	100.00	6.25	34.38	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,384	44.29	23.86	100.00	3.13	37.50	28.13
จังหวัด	8,921	43.69	23.61	100.00	3.13	34.38	28.13
เขตพื้นที่	3,075	35.50	18.20	100.00	6.25	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
สท.ภาค	78,161	48.19	25.36	100.00	0.00	40.63	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	115,975	38.42	20.45	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: สท	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078

ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	31.63	13.96	52.63	6.50	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	184,220	26.41	16.15	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,539	28.33	16.04	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,378	30.17	18.66	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	8,917	29.85	18.25	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	3,074	25.74	15.22	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	78,170	32.15	19.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	115,970	28.39	17.23	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	40.42	15.44	67.50	17.50	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	184,240	37.99	14.41	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,538	40.92	14.84	90.00	2.50	40.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,384	41.63	15.41	97.50	0.00	40.00	30.00
จังหวัด	8,922	41.51	15.31	97.50	0.00	40.00	30.00
เขตพื้นที่	3,076	38.08	14.18	95.00	2.50	37.50	30.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	78,166	43.17	15.58	100.00	0.00	42.50	40.00
ภาค(ภูมิภาค)	115,973	39.62	14.77	100.00	0.00	37.50	35.00
กระทรวง: ศธ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078

ชื่อโรงเรียน หุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค กลาง

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	16	37.21	18.56	55.78	8.92	5.29	12.01	54.47	27.50	76.11	21.63	7.50	32.38	56.14	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,022	38.79	17.30	56.09	11.55	6.70	16.10	70.00	29.50	93.75	4.72	0.00	9.44	58.22	54.81*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,343	39.71	17.61	57.32	11.71	6.49	16.05	70.00	29.50	98.00	0.00	0.00	8.08	59.14	69.48
จังหวัด	6,365	39.56	17.56	57.13	11.69	6.53	16.06	70.00	29.50	98.00	0.00	0.00	8.08	58.90	69.48
เขตพื้นที่	690	34.89	16.00	50.89	10.99	6.79	15.58	63.52	29.00	85.52	7.47	0.00	9.44	51.65	48.34*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ท.บ.ก	44,800	41.21	18.01	59.23	11.80	6.37	15.91	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	4.72	61.12	69.48
ภาค(ภูมิภาค)	78,643	37.43	16.50	53.93	11.64	6.83	16.30	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.39	60.90
กระทรวง: ท	376,398	37.13	16.08	53.21	11.89	7.17	16.96	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.82	61.15
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	30.47	11.02	56.25	9.38	29.69	21.88
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,022	34.14	15.44	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,339	38.88	19.30	100.00	3.13	34.38	25.00
จังหวัด	6,361	38.12	18.82	100.00	3.13	34.38	25.00
เขตพื้นที่	690	27.84	10.00	84.38	3.13	25.00	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ท.บ.ก	44,682	40.88	20.43	100.00	3.13	34.38	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	78,270	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ท	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน **1013010078**

ชื่อโรงเรียน **หุมนวนวัดหน้าไม้**

ขนาดโรงเรียน **กลาง**

ที่ตั้งโรงเรียน **นอกเมือง**

จังหวัด **ปทุมธานี** ภาค **กลาง**

สังกัด **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	19.97	8.52	29.75	0.00	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,019	25.31	12.93	95.25	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,344	27.90	17.40	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	6,363	27.49	16.79	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	690	21.43	8.87	64.25	0.00	19.00	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	44,764	28.78	17.74	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	78,699	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศษ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	32.91	8.07	44.50	16.50	33.88	-
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,022	34.99	10.17	78.00	4.75	34.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,340	35.59	11.42	83.50	5.50	34.25	31.50
จังหวัด	6,362	35.50	11.23	83.50	4.75	34.25	31.50
เขตพื้นที่	690	31.74	8.89	58.25	4.75	31.50	31.50
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ศร.ภาค	44,716	36.47	11.52	100.00	0.00	35.50	34.25
ภาค(ภูมิภาค)	78,405	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
กระทรวง: ศษ	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1
นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

14 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 08/2565

ยินดีต้อนรับและแสดงความยินดี ผ.อ.สายธาร คุ่มครอง
ในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมต้อนรับ และแสดงความยินดีกับ นายสายธาร คุ่มครอง ในโอกาสได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหน้าไม้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และแขกผู้เกียรติร่วมแสดงความยินดี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
พิธีไหว้ครู
นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 09/2565 16 มิถุนายน 2564

วันที่ 16 มิถุนายน 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยครู จัดพิธีวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและระลึกถึงพระคุณของครู ที่ได้อบรมสั่งสอนจนเกิดความรู้ความสามารถ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1
นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

16 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 10/2565

ประชุมครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ครั้งที่ 5 ประจำเดือน มิถุนายน 2565

วันที่ 16 มิถุนายน 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดประชุมครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ครั้งที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน 2565 เพื่อมอบหมายงานและครู นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียน และติดตามความคืบหน้าการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1
นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

17 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 11/2565

การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วันที่ 17 มิถุนายน 2565 นางสาวณัฐพร ขีตขันธ์วงศ์ ศึกษาธิการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้มาติดตาม ติดตามการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยมี นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะกรรมการกุ่มกึ่งบริหารงานวิชาการ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการนิเทศ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน และหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ยินดีต้อนรับและขอบคุณเป็นอย่างสูง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

23 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 12/2565

นักเรียนชมรมคุณย่นรักวัฒนธรรมพื้นบ้านลำดัด (ศิษย์หัวเหิง)
แสดงการร้องเพลงลำดัด และเพลงง่อย
จากภูมิปัญญาของชุมชน สืบสาน วัฒนธรรมแห่งสายน้ำ

โครงการภูมิปัญญาพื้นบ้าน
วันพุธ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

วันที่ 23 มิถุนายน 2565 นักเรียนชมรมคุณย่นรักวัฒนธรรมพื้นบ้านลำดัด (ศิษย์หัวเหิง) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมกิจกรรมแสดงการร้องเพลงลำดัด และเพลงง่อย ในงานงานโครงการ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สืบสาน วัฒนธรรมแห่งสายน้ำ ณ สวนเทพปทุมเฉลิมพระเกียรติ (ใบป่านะ) ริมถนนพหลโยธิน กม. ๑๐๖-๑๐๗ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ครูผู้ฝึกสอนการแสดง นางวิภาวดี พิเศษธรรม นามน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 ฉบับที่ 13/2565

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก
"มุ่งมั่น แก้ไข ขจัดภัยยาเสพติด"

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยองค์การสหประชาชาติ กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน ชุมชน เยาวชน รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติด ในทางที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยนายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครู และนักเรียนทุกคน ขอเชิญชวนและประชาสัมพันธ์กิจกรรมนี้ไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกภาค

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

วันสถาปนาลูกเสือเนตรนารี
วันที่ 1 กรกฎาคม
เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 15/2565 **โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ได้จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือเนตรนารี เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิราวุธราชกุมารี และนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือเนตรนารี โดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี ได้ถวายเครื่องเสกกระทง และขอพรว่า ปฏิญาณตน ลูกเสือ เนตรนารี และนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือเนตรนารี

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 ฉบับที่ 16/2565

4 กรกฎาคม 2564 ฉบับที่ 16/2565

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
"เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต"

วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมวันเสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต โดยรับฟังการบรรยายพิเศษจากนายสุวิทย์ สุจริตใจ เป็นวิทยากรในโรงเรียน และชุมชน สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เข้มแข็ง และมีความยั่งยืน

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565



วันอาสาฬหบูชา

และวันเข้าพรรษา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดดงน้ำเย็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1





นางสาวอาภา ภู่ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 22/2565

12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เมื่อวัน ที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2565 โรงเรียนชุมชนวัดดงน้ำเย็น นำโดย นายพลากร สุขคนอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2565 โดยมีกิจกรรมการทำเทียนสาธุการ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดดงน้ำเย็น โดยพร้อมเพรียงกันตั้งแถวบริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนวัดดงน้ำเย็น ไปทำวัตรเช้า เพื่อถวายสังฆคาราวะ และปฏิบัติพระกรรมฐานอย่างเคร่งครัดเป็นเวลาหนึ่งชั่วโมง จากนั้นนำพรรษาไปถวายที่วัดป่าโพนสูง นำมาถวายวัดป่าโพนสูง จึงมีความสนุกสนานและอบอุ่นใจกันยิ่งจะตั้งใจปฏิบัติตนตามศีล 8 ประการต่อไป
















สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
เลขที่ 123 หมู่ 12 บ้านหนองบัว อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น 40150
โทร. 043-222780 www.nps.ac.th

nameschool@hotmail.com
www.facebook.com/npsnphom82
Fax : 043-222780






จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

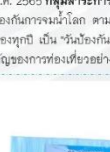
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ฉบับที่ 25/2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองฉะเชิงเทรา เขต 1



นายไชยพร ขัมทอง
ผู้อำนวยการ



25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

วันรณรงค์ป้องกันการจมน้ำโลก

วันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาและงานกิจกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมวันรณรงค์ป้องกันการจมน้ำโลก ตามมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ (I.N General Assembly) ที่กำหนดให้วันที่ ๒๕ กรกฎาคมของทุกปี เป็น "วันรณรงค์การจมน้ำโลก (World Drowning Prevention Day)" โดยให้ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัย









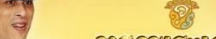




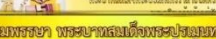


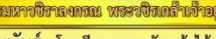


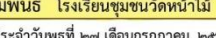


















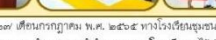


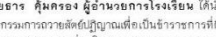


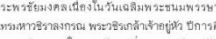


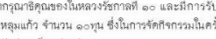




























จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



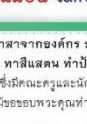
ณ วันที่ 24/2565

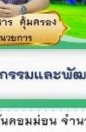
22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิต อาริย์มรรค
ผู้อำนวยการ

กลุ่มจิตอาสาจากองค์กร อื่นคอมม่อน จัดกิจกรรมและพัฒนาโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มจิตอาสาจากองค์กร อื่นคอมม่อน จำนวน 60 คน เข้าช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน ทางสถิติเห็นสนามกีฬาโตมร โหล่มีแสงคน ทำป้ายอินโฟมด้อมบับ และจัดกิจกรรมเกมส์ ให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งฝึกคณะครูและนักเรียน ได้ทำการต้อนรับและเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพรียง ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไผ่ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป





โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระพรหมเจริญ

พระราชาคณะชั้นราชในพระองค์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

**วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๕ ประจำวันที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

นายสาธิตา คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ในวันพุธที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายใต้การนำของ นายสาธิตา คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีภาคครู และนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน และพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถอัครมหาราชินี พระราชินีแห่งสยาม โดยได้เชิญพระพรหมเจริญ เจ้าอาวาสวัดหน้าไม้ธรรมะมหากรุณาธิคุณของจังหวัดระยอง ที่ ๑๐ และมีการรับมอบทุนการศึกษาจาก มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๐ ทุน ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเขียนเป็นอย่างดี

facebook.com :
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ติดต่อ :
งานสารสนเทศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ฉบับที่ 28/2565
วันที่ 29 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภออู่ทองสุพรรณบุรี 32140

งานประชาสัมพันธ์
02-0232180

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ฉบับที่ 29/2565
9 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

วันอังคารที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน เพื่อให้ได้เรียนรู้ได้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด โดยได้รับความอนุเคราะห์จากตำรวจภูธร นามพระจันทร์ ในการบรรยายในครั้งนี้ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภออู่ทองสุพรรณบุรี 32140

ทรงพระเจริญ
๑๒ สิงหาคม
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลอยู่จุดเทียนถวายราชสักการะ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ซึ่งภายในงานมีการใช้หุ่นเฉลิมพระเกียรติ และนิทรรศการแสดงผลงานการประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี การเขียนเรียงความ การประกวดแต่งกลอนวันแม่ ฯลฯ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ฉบับที่ 31/2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ฉบับที่ 32/2565
12 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

คณะศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์กีฬา

วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2565 คณะศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เยี่ยมเยือนโรงเรียนและพบปะนักเรียน มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนได้ทำการต้อนรับเป็นอย่างดี ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภออู่ทองสุพรรณบุรี 32140

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
18 สิงหาคม
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4
"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

13 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 33/2565

วันเสาร์ที่ 13 สิงหาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ไปเรียนรู้อย่างสนุกสนานในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่ อิมแพคเมืองทองธานี โดยนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
Science Day

19 สิงหาคม 2565 ฉบับที่ 38/2565

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบความสำคัญของวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยมี นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และนักเรียน ระดับชั้น 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 34/2565 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

คณะอนุกรรมการการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เข้าตรวจเยี่ยม

เมื่อวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คือรับคณะอนุกรรมการการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นำโดย นางสาวกนกวรรณ มีสมสาร ประธานกรรมการ นางสาวกาญจนา นิธิจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทอง นายต้นงาม ไชยธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลำช้าง คุณสมใจ แก้วเมตตา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาววิบูลย์ นารายณ์วิบูลย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทางโรงเรียนขอขอบคุณ และจะนำคำแนะนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ฉบับที่ 36/2565 17 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกฝนและเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ โดยมี นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นประธานในพิธี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 35/2565 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

วันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครู ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 37/2565 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

วันที่ 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ โดยมี นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นประธานในพิธี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 42/2565 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

แสดงความยินดี คณะครูและนักเรียน
ได้รับรางวัลในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565 นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเกียรติบัตร และแสดงความยินดีกับครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีคุณครูและนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ดังนี้ **คุณครูณิธิยา สาทำไธ** รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบคำถาม Best Practice ครูโรงเรียนสุจริต และ **คุณครูพิรศักดิ์ อยู่เหนือ**, **คุณครูสุภาพ เจริญศรี**, **เด็กชายชินนุช ม่วงขาว**, **เด็กชายหฤทัย อิ่มแย้ม**, **เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู** และ **เด็กชายนันทวัฒน์ เกณพล** ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเสริมสร้างสวด สร้างคำนิยม สืบสานดีสุจริตให้สังคม (สืบต่อกันการทุจริต)



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 43/2565 6-8 กันยายน พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร์ คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วันที่ 6-8 กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ต้อนรับคณะตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เข้าตรวจสอบฝ่ายบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ แบบแผน โปร่งใส และถูกต้อง โดยคณะตรวจสอบภายในได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำแบบกึ่งสถานการณ์ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ต้องขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



นายสายธาร คัมครอง
ผู้อำนวยการ



ฉบับที่ 45/2565

21 กันยายน พ.ศ. 2565

นายสายธาร คัมครอง
ผู้อำนวยการ

TCP กิจกรรมอบรมเยาวชนเกษตรอินทรีย์

วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คัมครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ต้อนรับ คณะเจ้าหน้าที่ของ TCP ได้เข้ามาอบรมให้ความรู้เยาวชนเกษตรอินทรีย์ เพื่อต่อยอดในโครงการเกษตรสู่อาหารกลางวัน ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความรู้และตระหนักจากท่านในโอกาสต่อไป











โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1



นายสายธาร คัมครอง
ผู้อำนวยการ



ฉบับที่ 60/2565

30 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันอาทิตย์ที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้ นำโดย นายสายธาร คัมครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการรวมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อแจ้งการดำเนินงานด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแก่ผู้ปกครอง และได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยปรึกษา เพื่อปรึกษาหารือและนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป












โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 61/2565 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

กิจกรรมวันลอยกระทง

วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ซึมซับประเพณีอันดีงามของไทย และตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำลำคลอง โดยได้กิจกรรมประกวดกระทง ประกวดหุ่นขี้ผึ้งขนาดเล็ก และกิจกรรมรดน้ำขอพรบ่อนลอยกระทง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 64/2565 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ศึกษาดูงานโครงการเกษตรอินทรีย์ เกษตรวิถีใหม่ในพื้นที่จำกัถ
ณ 090 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้แรงงานปิ่นอินธุ์ จังหวัดบุรีรัมย์

เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และได้จัดโครงการศึกษาดูงานโครงการเกษตรอินทรีย์ เกษตรวิถีใหม่ในพื้นที่จำกัถ ณ. 090 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้แรงงานปิ่นอินธุ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 67/2565 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ
การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ร่วมกันกับโรงเรียนในชุมชนวัดหน้าไม้ โรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคาร กลุ่มที่ 7 โดยมี โรงเรียนบ่อไร่ราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนบ่อไร่ราษฎร์รังสรรค์ และโรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคาร ได้เข้าศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้อของโรงเรียนต่อไป โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณครูปัญญา รอดผลและคุณครูวิภา น้อยประทีป เป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

พิธีถวายราชสดุดี
วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
25 พฤศจิกายน 2565
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 68/2565 จดหมายข่าว นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรม "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2565 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จึงประกอบพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

๕ ธันวาคม

วันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
บรมราชูปถัมภ์

เนื่องด้วยในวันพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลบรมราชูปถัมภ์
โรงเรียนชุมชนวิทยาคมได้

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวิทยาคม นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวิทยาคม พร้อมด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประกอบพิธีวางพวงมาลัย ถวายราชสักการะและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลบรมราชูปถัมภ์และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) โรงเรียนชุมชนวิทยาคม



วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

ฉบับที่ 74/2565 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 73 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

ฉบับที่ 74/2565 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและพลศึกษาโรงเรียนชุมชนวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน "หน้าไม้มากน้อย" ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจัดการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 16 พ.ย.-16 ธ.ค. 2565 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มที่ และเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีให้แก่อนักเรียนโรงเรียนชุมชนวิทยาคม โรงเรียน ชุมชนวิทยาคม นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีอย่างพร้อมเพียง



โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

ฉบับที่ 76/2565 25 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

พิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

เมื่อวันอาทิตย์ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวิทยาคม นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันจัดพิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปใช้จ่ายค่าเรียนของนักเรียนและค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และอาสาสมัครผู้ช่วยครูโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ร่วมจัดเตรียมงาน ร่วมทำบุญ จัดอาหาร ทำใจงานรวมและผ่านพ้นไปได้เป็นอย่างดี โรงเรียนชุมชนวิทยาคมขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้ร่วมงานบุญครั้งจากท่านในโอกาสต่อไป



โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

ฉบับที่ 77/2565 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา "สัญจร"

วันอังคารที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวิทยาคม นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมอบนโยบายการบริหารงาน พร้อมข้อเสนอแนะจากทีมบริหารสำนักงานเขตฯ แจ้งข้อราชการ และให้ความรู้ทำความเข้าใจในการประเมินผล (P.A) พร้อมฟังการบรรยาย หัวข้อ "ความปลอดภัยในชีวิตสำหรับนักเรียน เรื่องใหญ่ที่ต้องจริงจัง" ณ หอประชุมโรงเรียนวัดบัวแก้วเกษร อ.ธาตุพนม จ.สกลนคร



โรงเรียนชุมชนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๐๓

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 3/2566 8 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ร่วมเรียนรู้ โลก ของ นา โมเดล

วันอาทิตย์ที่ 8 มกราคม พ.ศ.2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนตัวแทนโรงเรียน ได้เข้าร่วมเรียนรู้โครงการโลก ของ นา โมเดล ของ ผู้ใหญ่นามะ พันธ์ (ผู้ใหญ่นามะ) และได้นำนักเรียนตัวแทนโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การดำเนินโครงการ โลก ของ นา โมเดลที่จุดประสงค์ 4) รวมถึงเรียนรู้จากสถานที่จริงและเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินโครงการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จะนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโลกต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 2/2566 5 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ฯ

วันที่ 3-5 มกราคม พ.ศ.2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตัวแทนโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 เพื่อค้นหาโรงเรียนที่จะเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 3-5 มกราคม พ.ศ. 2566 โดยโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ส่งส่งตัวแทนจำนวน 21 รายการและได้รับเงินรางวัล 1 รายการคือการแข่งขันอ่านนิทาน(StoryTelling)ระดับชั้น ม.1-3

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 5/2566 13 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันเด็กแห่งชาติ 2565

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญ และความดีของการของเด็ก รวมถึงเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กพบปะกับถึงแบบอย่างที่ดีของชนในประเภท โดยลูกได้ให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การแสดงของนักเรียน การเล่นเกมและแจกของขวัญรางวัลภายในงาน ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม)

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 6/2566 16 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันครู
"ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต"

วันจันทร์ที่ 16 มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ณ โรงเรียนสามัคคี อำเภอสามชัย จังหวัดมุกดาหาร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๒ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ชื่องาน "วันครู คือหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality" ภายในงานมีกิจกรรมพิธีบูชาพระพรหมและพิธีพื้พระครูคุณูปการ โดยมี พล.ต.ท.ดำรงศักดิ์ ปุณณะรักษ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร เป็นประธานในพิธี นางสุพัตรา ปะระวีสุกุล ครูอาวุโสในเอกอภิวินัย กล่าวคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และ นายวราภรณ์ นิสัยกุล ครูอาวุโสในเอกอภิวินัย นำกล่าวคำปฏิญาณตน

วันครู คือ หัวใจของการพัฒนา 16 มกราคม 2566

ฉบับที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 10/2566 24 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

อบรมการให้ความรู้ทางการเงินจาก ธกส.ลาดหลุมแก้ว



วันอังคารที่ 24 มกราคม 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดอบรมการให้ความรู้ทางการเงินให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 43 คน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการแบ่งเงินเป็นสัดส่วนในการใช้จ่ายและเก็บออมเงินและตระหนักถึงคุณค่าของเงินโดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ทางการเกษตร สาขาลาดหลุมแก้ว ในการบรรยายในครั้งนั้น ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทร 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 11/2566 1-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้ว

วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้วกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 และ 8) จำนวน 22 โรงเรียน ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยได้รับเกียรติจาก นายธนพล นาคาห์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธี ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีการตื่นตัวในการเล่นกีฬา เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทร 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 12/2566 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ประเมินคัดเลือกยุวเกษตรกรระดับจังหวัดปทุมธานี



วันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนยุวเกษตรกรจำนวน 33 คน ได้ต้อนรับคณะกรรมการการประเมินคัดเลือกยุวเกษตรกรจากเกษตรจังหวัดปทุมธานีจำนวน 5 ท่าน และคณะเจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอลาดหลุมแก้วที่เข้ามาช่วยฝึกซ้อม ดูแล เป็นที่เลี้ยงไก่เกษตรกรรม และฝึกนางสาวณัฐวิทย์ บรรจงศิริกุล ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สส.ปทุมธานี เขต 1 นางณัฐวิทย์ ทอมสิน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เขต 1 ครูวชิระ และให้กำลังใจ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทร 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 15/2566 3 มีนาคม พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

เปิดบ้านวิชาการและนำเสนอผลงานกิจกรรม Learning Loss



วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนำเสนอผลงานกิจกรรม Learning Loss การจัดการเรียนการสอนบูรณาการศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งกิจกรรมภายในงานมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน การจัดบูธกิจกรรมแข่งขันต่าง นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพรียง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทร 02-0232160

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กิจกรรมเดินทางไกล - เข้าค่ายพักแรม

ระหว่างวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2566
ณ ค่ายลูกเสืออัครราช โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดย นายสาธิตар คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออัครราช และเข้าค่ายเพื่อประโยชน์ เพื่อพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ณ ค่ายลูกเสืออัครราช โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ณวันที่ 18/2566 9 มีนาคม พ.ศ. 2566

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา2566

วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิญชวนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง การเลือกตั้ง การใช้อำนาจขององค์กรซึ่งโรงเรียนเป็นองค์กรที่มีคุณและคุณงามความดีของโรงเรียนที่จะนำสู่การพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนประชาธิปไตยและรู้จักปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามภาระหน้าที่ และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้สถิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ณวันที่ 21/2566 15 มีนาคม พ.ศ. 2566

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

สอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เมื่อวันพุธที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : National Test) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งการทดสอบ NT เน้นการทดสอบใน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ - ความสามารถด้านภาษาไทย เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ณวันที่ 22/2566 18 มีนาคม พ.ศ. 2566

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

บริษัทหลักทรัพย์วัน(วัดหลวง) (จำกัดมหาชน) มอบเงินพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เมื่อวันจันทร์ที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและนักเรียนได้ให้การต้อนรับ คณะบริษัทหลักทรัพย์วันหลวง จำกัด(มหาชน) โดยโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้มอบเงินให้กับโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เป็นจำนวนเงิน 100,000บาท เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ด้านร่ายรำ เครื่องดนตรี และพื้นที่อาคารอเนกประสงค์(โดมกีฬา) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน