

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

SAR

ประจำปีการศึกษา 2565



ระดับการศึกษาปฐมวัย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	7
❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	23
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	27
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	30
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รหัสสถานศึกษา 1013270080 ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีบุคลากรทั้งสิ้น 28 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 22 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ จำนวน 3 คน จำนวนนักเรียน 499 คน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมิน ดีเลิศ

ในปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ หลังเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (Covid-19) ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง เพื่อความปลอดภัยของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม โดยมีการปรับการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จากการประเมินตนเองของสถานศึกษามีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

คุณภาพเด็กด้านร่างกาย โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เหมาะสมตามวัย และบริการอาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอย่างเพียงพอตามหลักโภชนาการ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กได้ออกกำลังกายทุกวัน มีกฎกติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยหลีกเลี่ยงอันตราย มีการให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการรู้จักป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ มีความสามารถในการจัดการตนเองให้ปลอดภัยจากอันตรายรอบตัวได้ตามวัย ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยได้รับในความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้าไม้ และองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าไม้ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพให้กับเด็ก เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการการติดตามและบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก เป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน บันทึกลงในกราฟน้ำหนักตามอายุ ส่วนสูงตามอายุ น้ำหนักตามส่วนสูง

และแปลผลภาวะโภชนาการ เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้โดยปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี เพื่อการสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ ผ่องใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จัดกิจกรรมให้เด็กได้ แสดงออกตามศักยภาพของตน ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดโครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่นำเอา สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน เก็บของได้แล้วนำมาส่งครูเพื่อหาเจ้าของ รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีความอดทนในการรอ คอยตามลำดับก่อนหลัง ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กทุกวันในกิจกรรมหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวัน ในกิจกรรมโฮมรูม ทุกวันก่อนเรียนในเรื่องการช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้หน้าที่รับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านงานศิลปะ ดนตรี การร้องเพลงและการแสดง พื้นบ้านลำตัด ทำให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเต็มใจ กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมประจำวัน ปลูกฝังให้เด็กรู้จัก รัก และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรม และความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ แห่งชาติ เช่นวันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น และโรงเรียนได้สอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนให้แก่เด็กจากกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้หน้าที่และเคารพสิทธิของผู้อื่น สนับสนุนให้เด็กรู้จักดูแล รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรม 1 คน 1 งาน 1 หน้าที่ ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมา คารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถ รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักรักษาความสะอาด ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเขตความรับผิดชอบกิจกรรม 1 คน 1 งาน 1 หน้าที่ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของส่วนตัวและส่วนรวม ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณี และวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ส่งผลให้เด็ก ปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยครูได้ดำเนินการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยการลงมือ ปฏิบัติ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย การเรียนรู้

แบบโครงการ ทั้งโครงการประเภททดลอง ประเภทสำรวจ ประเภทประดิษฐ์ทำให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น กล้าซักถาม รู้จักวางแผนในการคิดหาคำตอบ เพื่อเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา ด้านศิลปะโดยการวาด ภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ การปั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น การแสดงพื้นบ้าน ลำตัดที่ห้องลำตัดและบนเวที ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ คือ ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งจัดเป็นฐานการเรียนรู้ มีการศึกษาเรียนรู้จากฐานต่างๆ ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

➤ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พุทธศักราช ๒๕๖๕ มีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน ที่ยึดหยุ่น เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบการบริหารคุณภาพให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการ

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัย ดูแลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้นโรงเรียนได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทั้งหมด 71 คน จำนวน 3 ห้อง ครูจำนวน 3 คน คิดเป็นอัตราส่วน ครู : นักเรียน 1 : 25 ซึ่งสามารถดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ห้องเรียน

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพครู โดยจัดกิจกรรม งาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่น มุ่งเท การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนด การวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศภายใน จัดกิจกรรม PLC การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ผ่าน You tube เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยจัดให้เหมาะสม

สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ ที่จำเป็นต่อพัฒนาการเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสม จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดให้มีบริการ WIFI สำหรับครู และเด็กนักเรียนทั่วบริเวณอาคารเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถค้นคว้าหาความรู้ จัดผลิตสื่อเพื่อนำไปจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างหลากหลาย และน่าสนใจ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถติดต่อ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างทั่วถึง และรวดเร็ว

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพในทุกภาคส่วน เด็กมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลงานของตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน และองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

➤ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น การปฏิบัติอย่างมีความสุข แบบเรียนปนเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวได้อย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญามีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสาร มีความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและกลุ่ม ก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความรักสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดให้มีกิจกรรมนิเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยมีการนิเทศการสอน มีการนิเทศตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศให้ห้องเรียนมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัย โดยมีเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน และด้านคุณภาพเด็ก การจัดบรรยากาศในห้องเรียนแต่ละห้อง มีโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย โดยครูมีการจัดทำและจัดหาสื่อต่างๆ มาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ที่ตรงกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีบรรยากาศ สดใส กว้างขวาง มีการตกแต่งห้องเรียนสวยงาม มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีกระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การวิเคราะห์พัฒนาการของเด็ก โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อ นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

หลักฐานและข้อมูลสนับสนุน

1. โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทุกคน นำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียนพบว่าเด็กปฐมวัย จำนวน 71 คน มีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59 ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.37 ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดีเลิศ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 88.73 บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. โรงเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พ.ศ.2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคณะกรรมการดำเนินการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดสรรครูประจำชั้นครบทุกชั้นเรียนโดยเน้นการดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อสร้างความไว้วางใจแก่ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมพัฒนางานสอนอย่างต่อเนื่องมีการร่วมมือกันพัฒนางานสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่นและทำกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ตามตารางกิจกรรมประจำวัน มีบันทึกหลังแผน หลักฐานภาพถ่ายการจัดกิจกรรมและโครงการนักเรียน และบันทึกผลประเมินพัฒนาการของเด็ก มีแฟ้ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดทำเป็นรายงานการวิจัยในชั้นเรียน นำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการจัดทำปายนิเทศ หน่วยการเรียนรู้ พื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสบการณ์ มีการผลิตสื่อและนำไปใช้อย่างเหมาะสมโดยมีคณะกรรมการประเมินและจัดทำเป็นรายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย
2. พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กมีวินัย รับผิดชอบ
3. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
4. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษาปฐมวัย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
5. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการอบรมพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนครูด้วยกันเอง จัดประสบการณ์เด็กตามวัยอย่างเหมาะสม
6. การจัดให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ครบทุกห้อง ทำให้จัดประสบการณ์สำหรับเด็กมีคุณภาพ
7. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
8. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาการเด็กด้านสติปัญญายังไม่หลากหลาย ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดรวบยอด และทักษะการสื่อสาร
2. เครื่องเล่นสนามบางชิ้นเก่าชำรุดทรุดโทรม
3. การประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก
4. อาคารห้องเรียนอนุบาลชำรุด

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เด็กด้านสติปัญญา การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดรวบยอด และทักษะการสื่อสาร ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์นักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างสม่ำเสมอ
2. ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามให้สามารถใช้งานได้ปกติและปลอดภัย
3. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดประสบการณ์
4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องเรียนอนุบาลให้ใช้งานได้ปกติและปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา/แผนที่จะพัฒนา

1. เสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย
2. เสริมประสบการณ์กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปฐมวัย เช่น เครื่องเล่นสนาม แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน
4. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดประสบการณ์
5. ระดมทรัพยากรและงบประมาณในการสร้างอาคารห้องเรียนอนุบาล 3 ห้องเรียน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ช. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอร่าง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหยม – นางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชูบ อุบลแล้ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
 - สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
 - รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ช. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
 - สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาดำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
 - นางนวนนิตย์ ลากเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่
- รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27 มกราคม พ.ศ. 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน
- ปี พ.ศ. 2555 ได้งบประมาณสร้างอาคาร อสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมายงบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สร้างสวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 สร้างลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล 3 ห้องเรียน ขนาด 9.70 ม. X 26.20 ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน 1,338,374.25 บาท

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ นางนันทน์ แกมจรัส

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการพัฒนาระบบหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการ
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นางลิตานันท์ ยาทะเล

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดการและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน และจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล นางวิลาวัลย์ จิตะธรรมานนท์

1. การวางแผนอัตราค่าจ้าง
2. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
11. การออกจากราชการ
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายพงศ์ธร วรรณสอน

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
12. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
13. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
14. การทัศนศึกษา
15. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
16. การส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
23. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน / โครงการ

นักเรียน

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมกลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุลแล่ม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณีย์	พ.ศ.2552 - 2554
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565
19	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

3.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นางวิลาวรรณย์ ฐิตะธรรมานนท์	59	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัย ศึกษา	ปฐมวัย
2	นางเกศริน รอดพล	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
3	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	55	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
4	นางโสภาวดี พุทโธวาท	52	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
5	นางนันทนัช แกมจำรัส	53	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6	นางสิดานันท์ ยาทะเล	60	14	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
7	นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	43	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
8	นางสาวนัฏดา สวาศรี	43	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นายพงษ์ธร วรรณสอน	34	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
10	นางสาวยุพาพร โสภา	33	5	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
11	นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง	32	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	32	5	ครู	ศศ.บ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
13	นางนิตยา สาทำโล	43	5	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคม
14	นางสาวรุจิรพัฒน์ โคตรคำ	28	4	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
15	นางสาววรรณษา อวนศรี	28	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
16	นายพรชัย ศรีชมชื่น	39	2	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
17	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	36	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
18	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	41	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี
19	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	37	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
20	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
21	นายภวิศ ปริกาน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
22	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	30	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

3.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	31	5	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ
2	นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์	32	3	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
3	นางสาวสุภาพร โตะทอง	53	13	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
4	นายประสิทธิ์ นิมา	36	13	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
5	นายเอื้อง สาทำโล	41	4	นักการภารโรง	ม.6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

3.4 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	36
ครู	6	16	22	-	17	5	40
รวม	7	16	23	-	17	6	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	32
ครูอัตราจ้าง (รร.)	-	1	1	-	1	-	31
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	53
วิทยากร	1	-	1	-	1	-	36
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	41
รวม	3	2	5	-	4	-	-
รวมทั้งสิ้น	10	18	28	1	21	6	-

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	4	11	15	1
อนุบาลปีที่ 2	12	15	27	1
อนุบาลปีที่ 3	12	20	32	1
รวมอนุบาล	28	46	74	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	19	40	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	15	37	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	26	19	45	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	23	56	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	19	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	25	46	2
รวมประถมศึกษา	147	120	267	11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	31	74	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	22	47	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	13	37	1
รวมมัธยมศึกษา	92	66	158	5
รวมทั้งสิ้น	267	232	499	19

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด)
ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520
ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริม
ศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
3. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539
ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ได้ถูกล้าง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ)
จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่า
เพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
5. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
6. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	68	1,700	115,600	430	29,240	
ชั้น ป.1-ป.6	253	1,900	480,700	480	121,440	
ชั้น ม.1-3	131	3,500	458,500	880	115,280	
รวม			1,054,800	265,960		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด ห้องการงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รักษาหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัมพันท์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการและตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความอนุเคราะห์ในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันท์นัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e-filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจาก สพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงาน อาชีพ	นางสาวนันทดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลง พื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้แก่ นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับ เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลูกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ออมเงินสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์ตามแนว พระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภณดี พุทธิวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตาม แนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์ พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาว ตำบลหน้าไม้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมะดัลละฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิพิธภัณฑ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศศรุตฯ แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรภาพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด” ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชฯ ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปรากฏชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จับบัง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตร ของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการทำนาหว่านน้ำตม และเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ชนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญา ชูติภกรกฤษณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์ พืชไม้ผล และการทำปลาทองโก	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ขัตมาสา โคตรขำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดคลิปสั้นณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF
พ.ศ. 2565	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งเครือข่ายหนึ่งนวัตกรรม การนิเทศ ภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ (Best practices) รูปแบบ Smile Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา โดยใช้ ANUSIT MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2565	รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรม “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2565	นายสายธาร คุ่มครอง รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2565	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน 85.44	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2565	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กลุ่มยูวเกษตร ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี
1. เด็กหญิงบัณฑิตา วัฒนาวงษ์ 2. เด็กหญิงพลอยไพลิน ประเสริฐสังข์ 3. เด็กชายภูรินทร์ มีรักษ์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกวิณทิพย์ แยมพิกุล 2. เด็กชายจิรายุ ปุริสานัง 3. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 4. เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูักักดี 5. เด็กชายธนนิน กาญจนเจริญนนท์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐณิชา งามเลิศ 2. เด็กหญิงนาเนย์ โสเพียบ 3. เด็กหญิงปัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงรติ น้อยเหนือ 5. เด็กหญิงวรียา ไชยรักษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน (ต่อ)

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
1. เด็กหญิงมินตรา จันทกร์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายณัฐภูมิ ชันธศิริ 3. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณพล 4. เด็กชายหฤทธิ ยิ้มยิ้ม	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพัชชา วัฒนาพงษ์ศิริ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายเพชร พุทธาพร 2. เด็กหญิงแสง สุ คาน	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิมพ์วรรณ แผลงภู	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐธิดา เตียวเจริญ 2. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส พูลสุข 3. เด็กหญิงวิศรา บัวภิบาล	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธนพร สอนสโมสร 2. เด็กหญิงพรภา พักเทพ 3. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงพุทธิชา ชนะชัย	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ป.1-ป.6 ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ พาหา 2. เด็กชายธนพัฒน์ หมายมัน 3. เด็กหญิงยีนส์	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

การศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้ค่อยเป็นห่วงเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมติฐานเบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียนที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นค่อยไป หรือช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

❖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา:	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	13	14	13	12	12
อ.2	25	26	26	24	24
อ.3	29	30	30	27	27
รวม	67	70	69	63	63
ร้อยละ	94.37	98.59	97.18	88.73	88.73

ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59

ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.37

ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 71 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดีเลิศ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 88.73

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ความหมายคือ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- เด็กมีส่วนสูง และน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานโดยโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) จัดอาหารกลางวันให้กับเด็กครบ 5 หมู่ในปริมาณที่เพียงพอ เหมาะสมกับวัยของเด็กครบทุกคน ภาชนะที่ใส่อาหาร และสถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด และปลอดภัย มีเมนูอาหารที่หลากหลายมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ซ้ำกันในรอบ 1 สัปดาห์ จัดน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับเด็ก มีภาชนะบรรจุน้ำที่สะอาด มีการทำความสะอาดทุกครั้งก่อนการเติมน้ำดื่ม และมีแก้วน้ำสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล มีการสำรวจ และบันทึกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกินอาหารของเด็ก เช่น เด็กที่แพ้อาหาร แพ้นมวัว เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ฯลฯ และดูแลให้เด็กได้รับประทานอย่างเหมาะสม ความจำเป็นของเด็ก ดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรและกิจกรรมประจำวันของเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยการกินที่ดีให้กับเด็กเพื่อให้เด็กมีเจตคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปริมาณที่เหมาะสม มีมารยาทและสุขนิสัยที่ดี จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเรียนรู้ ประโยชน์และคุณค่าของอาหาร สุขนิสัยที่ดีและ มารยาทในการรับประทานอาหารและหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นโทษต่อร่างกาย จัดให้เด็กดื่มนมทุกวัน ฝึกระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการการติดตามและบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก เป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน บันทึกลงในกราฟน้ำหนักตามอายุ ส่วนสูงตามอายุ น้ำหนักตามส่วนสูง และแปลผลภาวะโภชนาการ มีการให้คำแนะนำให้ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กให้กับเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและนำผลการเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตมาปรับปรุงการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็ก มีแผนการแก้ปัญหาเด็กอ้วน ผอม อ้วนกว่ามาตรฐาน เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 โดยตั้งจุดคัดกรองนักเรียน ครู และบุคคลที่เข้ามาภายในโรงเรียนทุกคนได้วัดไข้ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ทุกคนยืนบนกระเบที่ใส่น้ำยาฆ่าเชื้อโรคที่รองเท้าก่อนเข้ามาภายในโรงเรียน สวมหน้ากากอนามัยทุกคน มีการเว้นระยะห่างทางสังคมอย่างเหมาะสมตามมาตรการจากกระทรวงสาธารณสุข การรับประทานอาหารกลางมีการจัดเวลาในการรับประทานอาหารเพื่อลดความแออัด เว้นระยะห่างในการจัดที่นั่งรับประทานอาหาร มีฉากกั้นระหว่างผู้ประกอบอาหารกับนักเรียน ให้แม่ครัวรักษาความสะอาดของร่างกาย และบริเวณโรงอาหาร หลังจากนักเรียนเข้ารับประทานอาหารแต่ละรอบให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารก่อนที่นักเรียนรอบต่อไปเข้ามาใช้ ก่อนเข้าโรงอาหารมีเจลแอลกอฮอล์ไว้ล้างมือตรงทางเข้า โดยมีคุณครูช่วยกันกวาดซันดูแล ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับความความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางสนามเล่นเกมกีฬา การละเล่นพื้นบ้าน ได้เคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้งพร้อมกันในทุกเช้าวันอังคารหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ ให้เด็กได้เต้นแอโรบิกพร้อมกันในวันศุกร์หลังกิจกรรมเคารพธงชาติทำให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถทรงตัวได้ดี มีการเล่นกีฬาและแข่งขัน

กีฬาในโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565 ให้เด็กได้เล่นในสนามเด็กเล่นพัฒนาสมอง (BBL) ตามรอยพระยุคลบาท มีกระดานหกด้านข้าง มีบ่อทรายให้เด็กได้เล่นทราย มีสนามหญ้า มีลานเล่นนิทาน มีสนามเด็กเล่นที่จัดให้มีอุปกรณ์การเล่นทั้งปีน ป่าย ห้อยโหนมีการตรวจดูความเรียบร้อยของเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่นและในสนามเด็กเล่นพัฒนาสมอง (BBL) ตามรอยพระยุคลบาทให้มีความปลอดภัย สะดวก มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ สร้างข้อตกลงในการใช้สนามเด็กเล่น ฝึกอบรมวินัย ให้เด็กปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

- ตรวจสอบสุขภาพอนามัยและความสะอาดของร่างกายประจำวันของเด็กทุกคน เช่น การตรวจผม ตรวจเล็บ ตรวจฟัน ตรวจเสื้อผ้า ตรวจร่างกาย มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย มีการวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียนตอนเช้าทุกคน เมื่อพบเด็กที่มีอุณหภูมิสูงหรือเจ็บป่วยมีไข้ ได้คัดแยกและแจ้งผู้ปกครองให้นำตัวกลับบ้านเพื่อพาไปพบแพทย์ทำการดูแลรักษาต่อไป

- ตรวจสอบสุขภาพ และแบบบันทึกสุขภาพช่องปากและฟัน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้าไม้ จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันดูแลสุขภาพอนามัยเด็กเกี่ยวกับการดูแลฟันและได้รับการตรวจฟัน พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนชุดดูแลทำความสะอาดฟัน มีการเคลือบฟลูออไรด์ให้เด็ก และให้ผู้ปกครองนำเด็กไปเคลือบฟันและรักษาฟันที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้าไม้ จัดกิจกรรมให้เด็กแปรงฟันทุกวันหลังรับประทานอาหารกลางวันและเด็กได้รับการตรวจความสะอาดของฟันจากครูประจำชั้นพร้อมบันทึกข้อมูลเบื้องต้นทุกสัปดาห์

- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้หน้าเสาธงให้เด็กได้ดูแลป้องกันตนเองจากเกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรนา 2019 มีการจัดป้ายนิเทศ แผ่นป้ายเพื่อให้ความรู้แก่เด็กในการดูแลสุขอนามัยส่วนตัว การสวมหน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยเจลหรือสบู่ การเว้นระยะห่างทางสังคมในขณะที่อยู่ในห้องเรียนหรือขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ให้ความรู้แก่เด็กในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ไรซ์ใช้เลือดออก และมีการฉีดพ่นควันกำจัดยุงลายพาหะของเชื้อโรคใช้เลือดออกโดยเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลหน้าไม้มาฉีดพ่นให้เป็นประจำ เพื่อให้เด็กปลอดภัยจากสภาวะเสี่ยงต่างๆและมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่นำเอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน เก็บของได้แล้วนำมาส่งครูเพื่อหาเจ้าของ รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีความอดทนในการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กทุกวันในกิจกรรมหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวัน ในกิจกรรมโฮมรูมทุกวันก่อนเรียนในเรื่องการช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้หน้าที่รับผิดชอบ เคารพสิทธิของผู้อื่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านงานศิลปะ ดนตรี การร้องเพลงและการแสดงพื้นบ้านลำตัด ทำให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเต็มใจ กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมประจำวัน ปลุกฝังให้เด็กรู้จัก รัก และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรม และความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำเด็กเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ เช่นวันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น และโรงเรียนได้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน

ห้องเรียนให้แก่เด็กจากกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้หน้าที่และเคารพสิทธิของผู้อื่น สนับสนุนให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรม 1 คน 1 งาน 1 หน้าที่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติระเบียบวินัยจากกิจกรรม จูเนียร์สเก๊าท์ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ด้วยตนเอง ผักบุ้งและสุกนิสส์ที่ดีในการรับประทานอาหาร ผักบุ้งล้างทำความสะอาดภาชนะใส่อาหารของตนเองให้สะอาด การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเองเมื่อเล่นเสร็จ การใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง การมีวินัยในตนเอง เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง การประหยัดและพอเพียง ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งขยะได้ถูกที่และผู้อื่นได้ สอนการมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ยิ้มไหว้ทักทาย กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี สอดแทรกให้เด็กรู้จักการยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในชีวิตประจำวันมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ส่งเสริมให้เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ฟังผู้อื่นพูดจนจบ พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ทำให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทำให้เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจ การแสวงหาความรู้ ค้นหา คำตอบทำให้เด็กเกิดทักษะการคิด สื่อสารได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ เช่น กิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย การเรียนรู้แบบโครงงาน ทั้งโครงงานประเภททดลอง ประเภทสำรวจ ประเภทประดิษฐ์ ทำให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น กล้าซักถาม รู้จักวางแผนในการคิดหาคำตอบ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการผ่านงานศิลปะทั้งการประดิษฐ์ การปั้น การวาดภาพ การฉีก ตัด ปะภาพอย่างสร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ เพลง และดนตรี การเล่นเกมบทบาทสมมติ การเล่าเรื่องประกอบภาพ ทั้งนี้มีการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่านโดยจัดมุมหนังสือให้เด็กได้เลือกอ่านร่วมกับครู และเพื่อน สามารถยืมหนังสือที่เด็กสนใจกลับบ้านไปอ่านกับผู้ปกครองเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวอีกด้วย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การแสดงพื้นบ้านลำตัดที่ห้องลำตัดและบนเวที การจัดกิจกรรมการเล่นที่ลานเล่นที่ลาน เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก ได้แสดงออกร่วมกับชุมชน โดยนำเด็กไปร่วมแสดงลำตัดบนเวทีงาน ของชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ คือ ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งจัดเป็นฐานการเรียนรู้ มีการศึกษาเรียนรู้จากฐานต่างๆ ทำให้เด็กได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข พ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

- แผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- แบบประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- รายงานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
- รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565
- รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี
- รายงานโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565
- รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- กิจกรรมจูเนียร์สเก๊าท์

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

- เด็กทุกคนสามารถดูแลรักษาสุขภาพร่างกายอนามัยส่วนตนให้ปลอดภัย
- เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี รู้หน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรม 1 คน 1 งาน 1 หน้าที่ในงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญาในส่วนของเด็กบางคน เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับวัย

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ 4

ความหมายคือ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องของสถานศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน แล้วนำผลการวิเคราะห์มาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการนำผลหลังการใช้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยต่อไป ทั้งนี้มีการดำเนินการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก โดยนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสถานศึกษามีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างพัฒนาการตามต้องการและความสนใจของเด็ก ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา และเด็กได้เรียนรู้ผ่านการสอนแบบโครงงานตามความสนใจ ซึ่งทำให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ เป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของบริบทโรงเรียนและชุมชน และได้เรียนรู้ผ่านธรรมชาติรอบตัว ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ศึกษาเรียนรู้การ ทั่งการเลี้ยงไก่ไข่ พืชสมุนไพร ผักสวนครัว ไม้ผล และการทำนา เป็นต้น ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีสมวัยอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดสรรครูปฐมวัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสม ซึ่งครูปฐมวัยมีใบประกอบวิชาชีพครูและมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย และมีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองผ่านการอบรมออนไลน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัย และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูในโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้กับเด็กและส่งผลต่อคุณภาพเด็กรายบุคคลในห้องเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีห้องเรียนทั้งหมด 3 ห้อง จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โดยจัดครูตามเกณฑ์ ซึ่งทำให้คุณครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

ครูปฐมวัยในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและมีวิธีการอย่างหลากหลาย เช่น การสังเกตและการจดบันทึก มีการจดบันทึกในแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง การสนทนา การสัมภาษณ์ การรวบรวมผลงานที่แสดงออกถึงความก้าวหน้าในแต่ละช่วงของเด็กรายบุคคล เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครอบครัว โดยมีการจัดปฐมนิเทศอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการติดต่อสื่อสารกันผ่านทางไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ สร้างความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปในทางเดียวกัน ซึ่งผู้ปกครองให้ร่วมมือมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กและเสริมสร้าง สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ มีการดำเนินการตรวจสอบความปลอดภัยเพื่อป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการสำรวจและปรับปรุงสภาพห้องเรียน อาคารเรียนให้ปลอดภัยสำหรับเด็ก ทั้งนี้โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่มีเครื่องเล่นที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและเสริมสร้างพัฒนาการ สำหรับกิจกรรมทักษะชีวิตดูแลความปลอดภัยทางน้ำและกิจกรรมฝึกความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานคณิตศาสตร์ ผ่านการเล่นน้ำ-เล่นทราย ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบและจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก สภาพแวดล้อมภายในอาคาร มีครุภัณฑ์ เครื่องใช้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานเพียงพอและจัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัย ทั้งนี้ครูมีการทำความสะอาดห้องน้ำ อ่างล้างมือไม่ให้มีน้ำขัง ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก และมีการจัดอุปกรณ์ฯของใช้ส่วนตัวให้เพียงพอต่อการใช้งานของเด็กทุกคน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน เป็นต้น ดูแลรักษาของใช้ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ ในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูมีสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย มีการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเหมาะสมกับการทำโครงการ มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองในสัปดาห์ เตรียมสื่อการสอนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน และองค์กรต่างๆในการสนับสนุนกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เช่น องค์กรต่างๆมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ได้รับการสนับสนุนจาก สภาวัฒนธรรมจังหวัด ปทุมธานีเปิดโอกาสให้เด็กร่วมแสดงลำตัดในงานต่างๆ ที่สภาวัฒนธรรมจังหวัดจัดขึ้นอีกด้วย

2.2 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)
- แผนการจัดประสบการณ์
- แบบบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- การวิจัยในชั้นเรียน
- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- แผนการปฏิบัติการประจำปี 2565
- รายงานการประเมินตนเองของครูปฐมวัย(SAR ครู)

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูปฐมวัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการจัดการจำนวนห้องน้ำเด็กให้เพียงพอตามเกณฑ์ และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาไปสู่นวัตกรรม

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูปฐมวัยจำนวน 3 คน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ 4

ความหมายคือ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพครูทุกคนวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ครูทุกคนวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ นำมาออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของเด็ก โดยใช้เทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นที่มีความหมาย ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอนแบบโครงงาน แบบสืบเสาะจากการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทำให้เกิดคำถามที่เด็กสนใจ เด็กได้ตอบคำถาม โดยลงมือปฏิบัติหาความรู้ เรียนรู้การประกอบอาหาร เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างรูปทรงของสิ่งต่างๆ รอบตัว ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้กล้าแสดงออก ทำให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น การแสดงบทบาทสมมติ ครูจัดประสบการณ์ให้มีความสมดุลทั้งในและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านอย่างเหมาะสมกับวัยจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจ เกิดความอบอุ่นเหมือนบ้าน มีความเห็นอกเห็นใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ห้องเรียนมีความกว้างพอเหมาะ สะอาด จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตกแต่งห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ได้หลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีเป็นสื่ออำนวยความสะดวก โดยนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้เด็กได้แสวงหาข้อมูลที่สนใจ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยสร้างวินัยเชิงบวกกับเด็ก ครูปฐมวัยร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์ให้บรรลุเป้าหมาย มีการประเมินเด็กปฐมวัยตามสภาพจริงจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง 6 กิจกรรมหลัก ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือการประเมินและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์เพื่อนำมาปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กำหนดวิธีการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินจากแฟ้มงาน นำผลจากการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ครูทุกคนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กให้เหมาะสม และพัฒนากระบวนการ

ทำงานของครูอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.2 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)
- แผนการจัดประสบการณ์
- การวิจัยในชั้นเรียน
- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- แบบบันทึกการผลิตสื่อ
- รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แบบประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล
- แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
- กิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กโดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา ควบคุม ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๘๐
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๖๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๖. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๑. นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางโสภาวดี พุทธิไธยา	กรรมการ
๔. นางนันทนัช แกมจำรัส	กรรมการ
๕. นางสาวนันทดา สวาศรี	กรรมการ

๖. นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ กรรมการ
๗. นางสาวยุพาพร โสภา กรรมการ
๘. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งนัย กรรมการ
๙. นางสาววรรณษา อวนศรี กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวรุฑิฑัฒมาศ โคตรขำ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- หน้าที่ ๑) จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ วางแผนการดำเนินงาน
- ๒) กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำแฟ้มมาตรฐาน จัดเก็บงาน
- ๓) จัดทำเอกสารต่างๆ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม รายงาน
- ๔) จัดทำปกแฟ้มมาตรฐาน และอื่นๆ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. นางสาววรรณษา อวนศรี ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ กรรมการ
๓. นางเกศริน รอดพล กรรมการ
๔. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท กรรมการ
๕. นางนิตยา สาทำโล กรรมการ
๖. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งนัย กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ กรรมการ
๘. นางสาวรุฑิฑัฒมาศ โคตรขำ กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑) รวบรวมแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน
เสนอแนะ แนะนำ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำรายงาน SAR ประจำปี รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และอื่นๆ

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑. นางเกศริน รอดพล (หัวหน้า) ๒. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งนัย ๓. นางนันทนัช แฉมจำรัส ๔. นางสาวนิตดา สวาศรี ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี ๖. นายพรชัย ศรีชมชื่น

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นางสาวยุพพร โสภา (หัวหน้า) ๒. นางนิตยา สาทำโล ๓. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔. นายภวิศ ปรีกราน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. นางวิลาวัลย์ จีตะธรรมานนท์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย ๓. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน ๔. นายพงศธร วรรณสอน ๕. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๖. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางโสภาวดี พุทธิธาวา (หัวหน้า) ๒. นางสาวสุภาพร เจริญศรี ๔. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๕. นายวิษณุพร ทิพพิวงค์
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นพิจารณา ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม และอื่นๆ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานเพิ่มมาตรฐาน ปฐมวัย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุฑิฑัฑตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวขวัญดาว ปานดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้

๒) ตรวจสอบเพิ่มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และอื่นๆ

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางโสภาวดี พุฑโธวาท | กรรมการ |
| ๓. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภาพร เจริญศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ตรวจสอบ คู่มืองานเอกสาร ประเด็นการพิจารณา เพิ่มมาตรฐาน

๒) ชี้แนะ แนะนำ เพิ่มเติมให้งานครบถ้วนสมบูรณ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุฑิฑัฑตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนัช แฉมจรัส | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไต้ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน โครงการโรงเรียน

๒) จัดเตรียมเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล สรุปผลและรายงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ จูฑะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุพาพร โสภา | กรรมการ |
| ๔. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจัน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุฑิฑัฑตามาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ

๒) รวบรวมแบบประเมิน สรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพภายในตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อทราบและรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในนั้น

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน และให้โรงเรียนได้เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ 

(นายอุดม ขนนกก้อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

14 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 08/2565

ยินดีต้อนรับและแสดงความยินดี ผ.อ.สายธาร คุ่มครอง
ในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมต้อนรับ และแสดงความยินดีกับ นายสายธาร คุ่มครอง ในโอกาสได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหน้าไม้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และแขกผู้เกียรติร่วมแสดงความยินดี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 09/2565 16 มิถุนายน 2564

พิธีไหว้ครู

วันที่ 16 มิถุนายน 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยครู จัดพิธีวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและระลึกถึงพระคุณของครู ที่ได้อบรมสั่งสอนจนเกิดความรู้ความสามารถ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

16 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 10/2565

ประชุมครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ครั้งที่ 5 ประจำเดือน มิถุนายน 2565

วันที่ 16 มิถุนายน 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดประชุมครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ครั้งที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน 2565 เพื่อมอบหมายงานและครู นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียน และติดตามความคืบหน้าการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ปทุม 1 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

17 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 11/2565

การนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วันที่ 17 มิถุนายน 2565 นางสาวณัฐพร ขวัญนิมิตต์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้มาติดตามการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยมี นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะกรรมการกุ่มกิติกรงานวิชาการ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการนิเทศ และได้ให้กำลังใจเพื่อส่งเสริมและนำผลการปฏิบัติงาน แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บ.5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

23 มิถุนายน 2564 ฉบับที่ 12/2565

นักเรียนชมรมคุณย่นรักวัฒนธรรมพื้นบ้านลำดัด (ศิษย์หัวเหิง)
แสดงการร้องเพลงลำดัด และเพลงง่อย
จากภูมิปัญญาของชุมชน สืบสาน วัฒนธรรมแห่งสายน้ำ

โครงการภูมิปัญญาพื้นบ้าน
วันพุธ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

วันที่ 23 มิถุนายน 2565 นักเรียนชมรมคุณย่นรักวัฒนธรรมพื้นบ้านลำดัด (ศิษย์หัวเหิง) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมกิจกรรมแสดงการร้องเพลงลำดัด และเพลงง่อย ในงานงานโครงการ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สืบสาน วัฒนธรรมแห่งสายน้ำ ณ สวนเทพปทุมเฉลิมพระเกียรติ (ใบป่านะ) ริมถนนพหลโยธิน กม. 100 ปี จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ครูผู้ฝึกสอนการแสดง นางวิภาวดี พิเศษธรรม นามน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 ฉบับที่ 13/2565

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก
"มุ่งมั่น แก้ไข ขจัดภัยยาเสพติด"

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยองค์การสหประชาชาติ กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน ชุมชน เยาวชน รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติด ในทางที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยนายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครู และนักเรียนทุกคน ขอเชิญชวนและประชาสัมพันธ์ เจตนารมณ์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกภาค

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
วันที่ 1 กรกฎาคม
เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 15/2565 **โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ได้จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระราชทานนามลูกเสือไทย ประจำปี ๒๕๖๕ และขอเชิญชวนนักเรียน ลูกเสือ และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในวันที่ 1 กรกฎาคม ๒๕๖๕

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัด ส.ป.ป.ท.น. 1 ฉบับที่ 16/2565

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
"เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต"

วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมวันเสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต โดยรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการทุจริตสุจริต โดยนายสุวิทย์ วิบุลย์สุวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุจริต และนายสุวิทย์ วิบุลย์สุวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุจริต และนายสุวิทย์ วิบุลย์สุวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุจริต

นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒5 ถนนหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โทร.02-023-2180

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ฉบับที่ 22/2565 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอนและวันเข้าพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2565 โดยได้จัดการเรียนการสอนและวันเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยเวียนเทียนตั้งแต่ต้นบริเวณหน้าโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ไปยังวัดหน้าไม้ เพื่อถวายเทียนจำพรรษา และนิมนต์พระสงฆ์มาฉันภัตตาหารและเวียนเทียนหน้าพระอุโบสถวัดหน้าไม้ โดยโรงเรียนได้มอบเทียนจำพรรษาจำนวน 1 องค์ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมอบถวายพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 12 หมู่ 11 ตำบลหน้าไม้ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
โทร. 034-522280 www.namaischool.ac.th

namaischool@hotmail.com
www.facebook.com/namaischool.ac.th
Fax : 034-522280

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ฉบับที่ 25/2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
วันรณรงค์ป้องกันการจมน้ำโลก

วันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาและงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันรณรงค์ป้องกันการจมน้ำโลก ตามมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ (IIN General Assembly) ได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ กรกฎาคมของทุกปี เป็น "วันป้องกันการจมน้ำโลก (World Drowning Prevention Day)" โดยให้ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัย



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๐๓๐-๐๒๓๒๔๘๐ www.namaischool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ฉบับที่ 24/2565 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มจิตอาสาจากองค์กร อันคอมม่อน จัดกิจกรรมและพัฒนารูปภาพโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มจิตอาสาจากองค์กร อันคอมม่อน จำนวน 80 คน เข้าช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน ทาสีตึกลงบนกำแพงหน้าโรงเรียน ทาสีสนามกีฬาหน้าโรงเรียน และจัดกิจกรรมเกมส์ ให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งมีคณะครูและนักเรียนได้ให้การต้อนรับและเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพียง ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ทศพรพระเจริญ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระอิสริยยศในพระอิสริยยศสมเด็จพระราชาธิบดีแห่งราชอาณาจักรไทย

วาระสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๕ ประจำวันพุธที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ในวันพุธที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายใต้การนำของ นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำคณะครู และนักเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อเป็นงานวิชาการที่ดี และหลังของแผนดิน และพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชินีแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อถวายเป็นสิริมงคลแด่พระมหากษัตริย์และพระบรมราชินี และมีการร่วมมอบทุนการศึกษาจากศูนย์เยาวชนลพบุรีแล้ว จำนวน ๑๐๐ทุน ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดี

facebook.com : โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 28/2565

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

วันที่ 29 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลอนานิคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม 5712140

งานประชาสัมพันธ์
02-0232180

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 29/2565 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน เพื่อให้ได้เรียนรู้ได้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด โดยได้รับความอนุเคราะห์จากตำรวจภูธร นครพนมพระจันทร์ ในการบรรยายในครั้งนี้ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลอนานิคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม 5712140

ทรงพระเจริญ
๑๒ สิงหาคม
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมพิธีถือนามถวายพระพรชัยมงคลอยู่จุดเทียนถวายราชสักการะ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ซึ่งภายในงานมีการใช้หุ่นเฉลิมพระเกียรติ และนิทรรศการแสดงผลงานการประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี การเขียนเรียงความ การประกวดแต่งกลอนวันแม่ ฯลฯ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 31/2565

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 32/2565 12 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

**คณะศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์กีฬา**

วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2565 คณะศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เยี่ยมเยือนโรงเรียนและพบปะนักเรียน มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนได้ทำการต้อนรับเป็นอย่างดี ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เลขที่ 1112 หมู่ 5 ตำบลอนานิคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม 5712140

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
18 สิงหาคม
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4
"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

13 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ฉบับที่ 33/2565

วันเสาร์ที่ 13 สิงหาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ไปเรียนรู้อย่างสนุกสนานในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่ อิมแพคเมืองทองธานี โดยนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
Science Day

19 สิงหาคม 2565 ฉบับที่ 38/2565

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบความสำคัญของวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยมี นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และนักเรียน ระดับชั้น 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 34/2565 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

คณะอนุกรรมการการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เข้าตรวจเยี่ยม

เมื่อวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคณะอนุกรรมการการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นำโดย นางสาวกนกวรรณ มีสมสาร ประธานกรรมการ นางสาวกาญจนา นิธิจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงทอง นายต้นงาม ไชยธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลำช้าง คุณสมใจ แก้วเมตตา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาววิภาวี นารายณ์วิบูลย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทางโรงเรียนขอขอบคุณ และจะนำคำแนะนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ฉบับที่ 36/2565 17 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกฝนและเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ โดยมี นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นประธานในพิธี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นายสาธิตар คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 35/2565 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

วันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครู ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 37/2565 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

วันที่ 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ โดยมี นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นประธานในพิธี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 42/2565 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

แสดงความยินดี คณะครูและนักเรียน
ได้รับรางวัลในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเกียรติบัตร และแสดงความยินดีกับครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีคุณครูและนักเรียน ที่ได้รับรางวัล ดังนี้ **คุณครูณิธิยา สาทำไธ** รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบคำถาม Best Practice ครูโรงเรียนสุจริต และ **คุณครูพิรศักดิ์ อยู่เชื้อ**, **คุณครูสุภาพ เจริญศรี**, **เด็กชายชินนุช ม่วงขาว**, **เด็กชายหฤทัย อิ่มแย้ม**, **เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู** และ **เด็กชายนันทวัฒน์ เกณพล** ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเสริมสร้างสวด สร้างคำนิยม สืบสานสุจริตให้สังคม (สืบสานก้นการทุจริต)



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 43/2565 6-8 กันยายน พ.ศ. 2565

นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วันที่ 6-8 กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ต้อนรับคณะตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เข้าตรวจสอบฝ่ายบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ แบบแผน โปร่งใส และถูกต้อง โดยคณะตรวจสอบภายในได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำแบบกึ่งสถานการณ์ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ต้องขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565



จดหมายข่าว

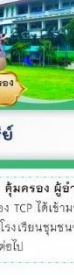
ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



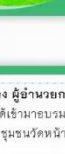
นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

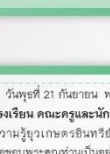


TCP กิจกรรมอบรมเยาวชนเกษตรอินทรีย์

วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ต้อนรับ คณะเจ้าหน้าที่ของ TCP ได้เข้ามาอบรมให้ความรู้เยาวชนเกษตรอินทรีย์ เพื่อต่อยอดในโครงการเกษตรสู่อาหารกลางวัน ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากท่านในโอกาสต่อไป












โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1



นายสายธาร คัมครอง
ผู้อำนวยการ



ฉบับที่ 60/2565

30 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้ นำโดย นายสายธาร คัมครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการรวมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อแจ้งการดำเนินงานด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแก่ผู้ปกครอง และได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยปรึกษา เพื่อปรึกษาหารือและนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป














โรงเรียนชุมชนนวัตพัฒนาโน้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 61/2565 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

กิจกรรมวันลอยกระทง

วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ซึมซับประเพณีอันดีงามของไทย และตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำลำคลอง โดยได้กิจกรรมประกวดกระทง ประกวดหุ่นขี้ผึ้งขนาดเล็ก และกิจกรรมรดน้ำขอพรบวชลอยกระทง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 64/2565 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ศึกษาดูงานโครงการเกษตรอินทรีย์ เกษตรวิถีใหม่ในพื้นที่จำกัถ
ณ 090 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้แรงงานปิ่นอินธุ์ จังหวัดบุรีรัมย์

เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และได้จัดโครงการศึกษาดูงานโครงการเกษตรอินทรีย์ เกษตรวิถีใหม่ในพื้นที่จำกัถ ณ. 090 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้แรงงานปิ่นอินธุ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 67/2565 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ
การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ร่วมกันกับโรงเรียนในชุมชนวัดหน้าไม้ โรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคาร กลุ่มที่ 7 โดยมี โรงเรียนบ่อไร่ราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคาร และโรงเรียนวัดประสิทธิ์วิทยาคาร ได้เข้าศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมีความรู้ที่นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณครูปัญญา รอดผลและคุณครูวิภา น้อยประทีป เป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี

ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

พิธีถวายราชสดุดี
วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
25 พฤศจิกายน 2565
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

ฉบับที่ 68/2565 จดหมายข่าว นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรม "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2565 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จึงประกอบพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา ณ อาคารอเนกประสงค์ (โถง) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

๕ ธันวาคม
วันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
บรมราชูปถัมภ์

เนื่องด้วยในวันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
บรมราชูปถัมภ์

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประกอบพิธีวางพวงมาลัย
ดอกไม้ถวายราชสักการะและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาท
สมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลบรมราชูปถัมภ์และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม
ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 74/2565 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 73 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 74/2565 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึษาและพลศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัด
กิจกรรมกีฬาสีภายใน "หน้าไม้เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจัดการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 16 พ.ย.-16 ธ.ค.
2565 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มที่ และเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีให้แก่อนักเรียน
ทั้งโรงเรียนวัดหน้าไม้กีฬา รุ่นพี่ รุ่นน้อง นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากร
ทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้กันอย่างพร้อมเพรียง



วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 74/2565 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 73 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 76/2565 25 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

พิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

เมื่อวันอาทิตย์ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ
โรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมกันจัดพิธีทอดผ้าป่าเพื่อ
การศึกษา เพื่อนำไปใช้จ่ายค่าอาหารและค่าตอบแทนให้กับผู้บริจาคและกรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ
โรงเรียนและวัดในชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
โรงเรียนในชุมชน ร่วมใจกันบริจาคเงินและสิ่งของจำนวนมาก ทำให้งานทอดผ้าป่าครั้งนี้เป็นไปด้วยดี โรงเรียน
ชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบคุณพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้มีความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป



วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 76/2565 25 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 73 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 77/2565 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา "สัญจร"

วันอังคารที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมแบบออนไลน์เพื่อเลือกการบริหารงาน
พร้อมข้อเสนอแนะจากทีมบริหารสำนักงานเขตฯ แจ้งข้อราชการ และให้ความรู้ทำความเข้าใจในการประเมินพหุ
ฐานตามเกณฑ์ (2.8A) พร้อมฟังการบรรยาย หัวข้อ "ความปลอดภัยในชีวิตสำหรับนักเรียน เรื่องใหญ่ที่ต้อง
จริงจัง" ณ หอประชุมโรงเรียนวัดบัวแก้วเกษร อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี



วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 77/2565 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันที่ 73 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565



วันเด็กแห่งชาติ 2565

จากรถสาธารณะมีน้ำดื่ม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 5/2566 13 มกราคม พ.ศ. 2566



นายสายอา อุ่มครอง
ผู้อำนวยการ



ITTA

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยนายสายอา อุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักบริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นความสำคัญ และความต้องการของเด็ก รวมถึงเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตน ในประเทศ โดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ โดย มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

การแสดงของนักเรียน การเล่นเกมและแจกของขวัญให้กับเด็กๆ ภายในงาน ณ อาคารอเนกประสงค์ (โถง)




















โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โทร. 02-0218110



วาระสาร์ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1

วันครู

นายสาธิต อิ่มครอง
ผู้อำนวยการ




“ครูดี ศิษย์ดี มีอนาคต”

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสาธิต อิ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ ภายในงานมีกิจกรรมมากมาย เช่น การประกวดร้องเพลง การประกวดเต้นรำ การประกวดวาดภาพ และการประกวดทำอาหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการแสดงของนักเรียนและครูผู้สอนด้วย

ในวันครูปีนี้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้นในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีนายสาธิต อิ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี และนางสาวอัมพร งามบุญชู ครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้ดำเนินพิธีเปิดงาน

ในงานวันครูปีนี้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้นในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีนายสาธิต อิ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี และนางสาวอัมพร งามบุญชู ครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้ดำเนินพิธีเปิดงาน

ฉบับที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 10/2566 24 มกราคม พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

อบรมการให้ความรู้ทางการเงินจาก ธกส.ลาดหลุมแก้ว



วันอังคารที่ 24 มกราคม 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดอบรมการให้ความรู้ทางการเงินให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 43 คน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการแบ่งเงินเป็นส่วนในการใช้จ่ายและเก็บออมเงินและตระหนักถึงคุณค่าของเงินโดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ทางการเกษตร สาขาลาดหลุมแก้ว ในการบรรยายในครั้งนั้น ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทรศัพท์ 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 11/2566 1-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้ว

วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้วกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 และ 8) จำนวน 22 โรงเรียน ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยได้รับเกียรติจาก นายธนพล นาคาห์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธี ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีการตื่นตัวในการเล่นกีฬา เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทรศัพท์ 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 12/2566 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

ประเมินคัดเลือกยุวเกษตรกรระดับจังหวัดปทุมธานี



วันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนยุวเกษตรกรจำนวน 33 คน ได้ต้อนรับคณะกรรมการการประเมินคัดเลือกยุวเกษตรกรจากเกษตรจังหวัดปทุมธานีจำนวน 5 ท่าน และคณะเจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอลาดหลุมแก้วที่เข้ามาช่วยฝึกซ้อม ดูแล เป็นที่เลี้ยงไก่เกษตรกรรม และฝึกนางสาวณัฐวิทย์ บรรจงศิริกุล ศึกษาธิการชำนาญการ สพป.ปทุมธานี เขต 1 นางณัฐนันท์ พอมพันธ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.ปทุมธานี เขต 1 ครูวชิระยม และให้กำลังใจ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทรศัพท์ 02-0232160

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 15/2566 3 มีนาคม พ.ศ. 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการ

เปิดบ้านวิชาการและนำเสนอผลงานกิจกรรม Learning Loss



วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนำเสนอผลงานกิจกรรม Learning Loss การจัดการเรียนการสอนบูรณาการศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งกิจกรรมภายในงานมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน การจัดบูธกิจกรรมแข่งขันชก นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพรียง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
โทรศัพท์ 02-0232160

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ระดับการศึกษาปฐมวัย