



SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๖
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒๖
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓๘
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๑
❖ ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๗
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๓๒๗๐๐๘๐ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑๒ หมู่ ๕ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๓-๒๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๒๓-๒๑๘๐ e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีบุคลากรทั้งสิ้น ๒๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ จำนวน ๒ คน จำนวนนักเรียน ๔๕๖ คน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ดีเลิศ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม ดังนั้นจาก ๒ ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ออกแบบการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning การใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เน้นการอ่านออก เขียนได้ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พัฒนาและอบรมให้ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนพร้อมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐ ฐานการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน จัดหาสื่อการสอนวิชาดนตรีสากล วิชาพลศึกษา เป็นต้น ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกผลหลังสอน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เน้นการประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในลักษณะแบบทดสอบ กิจกรรม และนวัตกรรม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการวัดและประเมินผล เช่น การใช้ Application ต่างๆ สำหรับทดสอบผู้เรียน มีการแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ในแต่ละช่วงชั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตามบริบทของโรงเรียนและสภาพชุมชน นำสิ่งที่มีเป็นทุนมาจัดกิจกรรมโครงการ เช่น กิจกรรมหารายได้เสริมกับกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัด ตามรอยศิลปินแห่งชาติ (หวังเต๊ะ) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๑๐ ฐานการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ มีกระบวนการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยตามกฎหมายข้อบังคับของโรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง” จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ให้แก่แก่นักเรียนกิจกรรม

๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ให้ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีต่อ ๓ สถาบัน คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน จัดกิจกรรมโครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่จบการศึกษา จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว และจัดกิจกรรมโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกทักษะอาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี ซึ่งมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒ รางวัลกิจกรรมยุวเกษตรกร ระดับจังหวัดปทุมธานี รางวัลโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง ระดับ สพฐ. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

➤ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตการศึกษา โดยได้ประชุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประชุมเพื่อศึกษาผลการดำเนินการและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการบริหารทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร ประเมินผลการใช้และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และความถนัดของผู้เรียนเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้และปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ลดภาระงานของบุคลากร และลดการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น โปรแกรม Student DG การใช้โปรแกรมสมุดประเมินผลรายวิชาแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นผลการเรียนออนไลน์ ยกเลิกการอยู่เวรยามของบุคลากรด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู และทรัพย์สินของโรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย จนทำให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้

➤ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย วางแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อความทันสมัย และอำนวยความสะดวกในการสอน พัฒนาระบบการคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน ครุมีนวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักการเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการร่วมมือระหว่างเพื่อนครูและผู้บริหารจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแสวงหาวิธีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่างๆ นำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่เกณฑ์ระดับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๙ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๒ ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ๙๒.๔๒ การอ่านรู้เรื่อง ๘๔.๔๒ โดยคะแนนรายด้าน และภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด และประเทศ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ย ๖๓.๒๙ ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๗๓.๕๙ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๕๓.๐๐ ทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย ได้คะแนน ๓๗.๓๒ ลดลง ๓.๔๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๘๗ เพิ่มขึ้น +๑.๒๙ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๘๘ ลดลง -๙.๖๒ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๑๙ ลดลง -๑.๔๔ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๓๕ ลดลง -๔.๐๗ ซึ่งวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +๐.๒๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยได้คะแนน ๓๒.๓๗ ลดลง -๒.๔๑ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๕๕ ลดลง -๓.๒๓ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๘๘ เพิ่มขึ้น +๑.๔๑ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๒๐ ลดลง -๔.๗๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๕

ลดลง -๓.๐๖ ซึ่งวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งนี้ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า +๑.๘๒ และวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า +๐.๑๒ ผลการประเมินด้าน คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนาที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนผ่านการประเมินทุกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางด้านร่างกายและด้านจิตใจที่ดี

๒. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการบริหารงานวิชาการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดให้มีโครงข่ายปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกระดับชั้น จัดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึงบริเวณโรงเรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการทบทวนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนจัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน มีการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหา โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ทาง Facebook และกลุ่ม Line เพื่อติดตาม แลกเปลี่ยน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้รับทราบ นอกจากนี้โรงเรียนมีการนิเทศภายในด้านวิชาการ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป อีกทั้งครูมีการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรม สังเกตการสอนและสะท้อนผลร่วมกัน

❖ จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
- ๓) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๔) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ
- ๕) ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๖) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

❖ จุดควรพัฒนา

- ๑) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- ๒) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
- ๓) สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
- ๔) สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน ห้องน้ำชำระชุดโทรทัศน์
- ๕) ขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

❖ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
- ๓) จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ๔) ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ห้องน้ำให้เพียงพอและใช้งานได้ตามปกติ
- ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง กิจกรรม IS

❖ แนวทางการพัฒนา/แผนที่จะพัฒนา

- ๑) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
- ๒) โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
- ๓) จัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับครู และนักเรียน
- ๔) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำให้มีความพร้อมในการใช้งานและปลอดภัย
- ๕) ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง กิจกรรม IS
- ๖) แนวทางการปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้ห้องเรียน ห้องน้ำให้สะอาดเรียบร้อย โดยบุคลากรทุกฝ่ายต้องช่วยกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๗) ส่งเสริมนักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๘) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ในตำบลหน้าไม้ ได้แก่ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๑๐

๑.๔ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมกลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมา และได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมกลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.๑ ซ. ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้างยาว ๙x๓๖ เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท กับเงินสมทบของประชาชน ๓๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๗,๐๐๐ บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างจนแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอรัง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมกลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหม่ม มีขันทอง และนางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน ๖ ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ พื้นที่ในปัจจุบันนี้

นายชูป อุบลแฉล้ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๑๒ และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี ๒๕๑๒ (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑๘๑,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๔ ข้างบน ๔ ห้อง ข้างล่าง ๒ ห้อง เงินงบประมาณ ๔๗๙,๐๐๐ บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท

- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.๑ ซ. ออกจากกัน เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

- นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียนจำนวน ๙ ไร่ รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีที่ดินรวมทั้งสิ้น ๔๑ ไร่ ๒ งาน

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๒ ก. ๒ ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา ๑๗๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงมโหรีเถียน ครั้งที่ ๑๖ งานวันคล้ายวันสถาปนายวูกาชาดไทย ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปลุกสร้างอาคารเรียน อสล. ๓ ชั้น ได้ถุนโล่ง ๘ ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ ๘,๔๙๙,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ได้สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างห้องน้ำจำนวน ๔ ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. ๑๘๗,๕๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สร้างลานธรรม งบประมาณ ๕๒,๙๓๒ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑,๓๓๒,๖๕๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๓ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียน อนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๑,๓๓๘,๓๗๔.๒๕ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการอินทรีย์เพื่อน้อง สพฐ. ร่วมกับ ธนาคารออมสิน สนับสนุน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



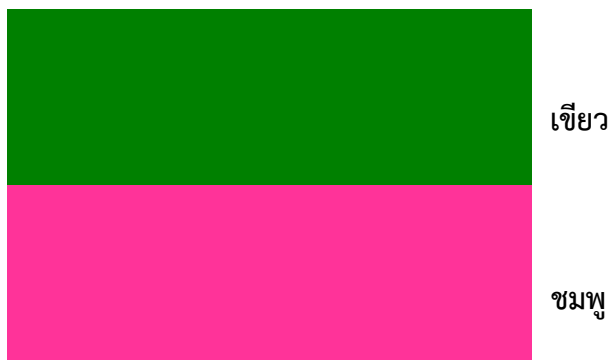
ประกอบด้วย ๑) รูปหน้าไม้ (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ดอกบัว เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว ๔ เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง ๑.๕ ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน

สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด

ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการกีฬา สืบสานวัฒนธรรม

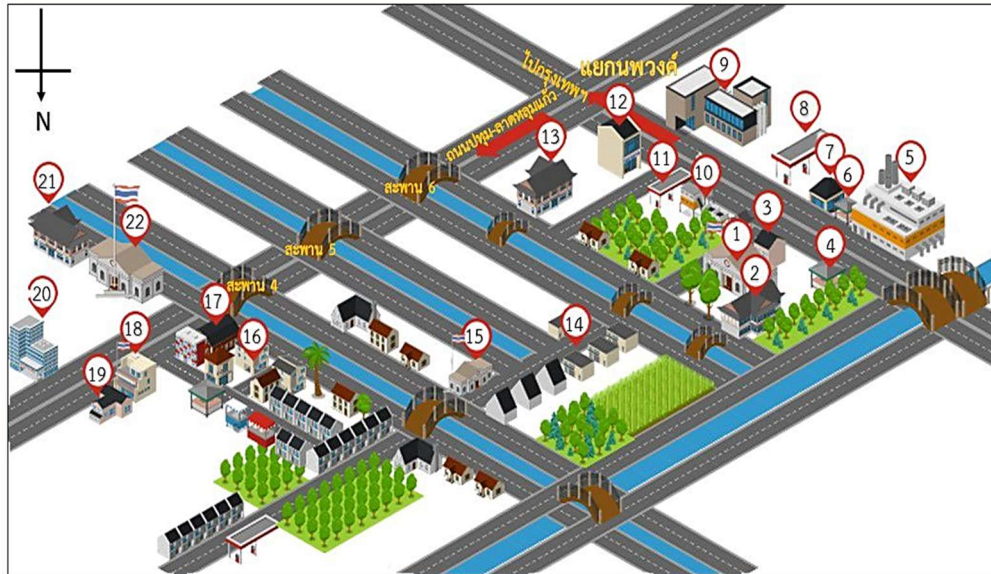
คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

แผนที่โรงเรียน



แผนที่
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสายธาร คุ่มครอง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

รายละเอียด

1. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
2. วัดหน้าไม้
3. รพ.สต.หน้าไม้
4. ร้านซ่อมรถ
5. บริษัทเจ้าแก้วน้อย
6. ร้านอาหาร
7. ร้าน เซเว่นอเลฟเว่น
8. ปั๊มน้ำมัน PT
9. บริษัท L&E
10. บริษัท TOPFEED
11. ปั๊มน้ำมัน PT
12. ธนาคารกรุงไทย
13. วัดป่าไผ่แสง
14. หมู่บ้านปิ่นเจริญ
15. โรงเรียนคลองลาดช้าง
16. หมู่บ้านฉัตรโพธิ์รินทร์
17. โรงสีข้าว
18. สถานีตำรวจ อ.ลาดหลุมแก้ว
19. ที่ว่าการ อ.ลาดหลุมแก้ว
20. รพ.ลาดหลุมแก้ว
21. วัดสุทธาวาส
22. โรงเรียนวัดสุทธาวาส



แผนผัง
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสายธาร คุ่มครอง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

รายละเอียด

1. ศาลาหน้าโรงเรียน
2. ศาลาพระภูมิ
3. บ้านพักครู
4. ปอหน้า(1)
5. ลานจอดรถ
6. โรงจอดรถ
7. จุดน้ำดื่ม(อาคารประถม)
8. อาคารเรียน(อาคาร อบช.)
9. ห้องน้ำ(อาคารประถม)
10. สนามฟุตบอล
11. เสาธง
12. อาคารเรียน(อาคารมัธยม)
13. จุดน้ำดื่ม(อาคารมัธยม)
14. ห้องน้ำ(อาคารมัธยม)
15. อาคารอเนกประสงค์(หอประชุม)
16. อาคารอเนกประสงค์(โดม)
17. อาคารเรียน(อาคารลำดับ)
18. ปอหน้า(1)
19. แปลงเกษตร
20. สวนเกษตร
21. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
22. แปลงนา
23. โรงอาหาร
24. จุดน้ำดื่ม(โรงอาหาร)
25. ห้องน้ำ(โรงอาหาร)
26. อาคารเรียนอนุบาล(อาคารใหม่)
27. อาคาร(อาคารอนุบาล)
28. ศาลาพระพุทธรูป
29. ร้านค้าสวัสดิการ(สหกรณ์)
30. สนาม อบต.(สนามเด็กเล่น)
31. ลานธรรม

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนุจรต ศาสาางาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการ นางนันทน์ แฉมจำรัส

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการ
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณ นางลิตานันท์ ยาทะเล

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน และจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๑. การออกจากราชการ
๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป นายพงศธร วรณสอน

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
๑๒. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๔. การทัศนศึกษา
๑๕. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๖. การส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
๒๓. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน / โครงการ

นักเรียน

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
๒	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๒
๓	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.๒๕๗๒ - ๒๕๗๙
๔	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.๒๕๗๙ - ๒๕๘๔
๕	นายพูน เปรี๊ยะอ่อน	พ.ศ.๒๕๘๔ - ๒๕๘๘
๖	นายอุทัย กลมเกลา	พ.ศ.๒๕๘๘ - ๒๕๑๒
๗	นายชูป อุบลแฉล้ม	พ.ศ.๒๕๑๒ - ๒๕๒๓
๘	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๒๔
๙	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.๒๕๒๔ - ๒๕๒๘
๑๐	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.๒๕๒๘ - ๒๕๓๑
๑๑	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๓๖
๑๒	นางวัชรภรณ์ วาทะพุทกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.๒๕๓๖ - ๒๕๔๘
๑๓	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๕๒
๑๔	นายวินัย สมคณย์	พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
๑๕	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๗
๑๖	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
๑๗	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๑๘	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๑๙	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๒๐	นางสาวนุจรศ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๒ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	นางวิลาวลัย รุจิธรรมานนท์	๕๙	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัยศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๒	นางสีตานันท์ ยาทะเล	๖๐	๑๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
๓	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	๕๕	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
๔	นางนันทนัช แถมจรัส	๕๓	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๕	นางโสภาวดี พุทโธวาท	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	๔๓	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
๗	นางสาวนัตตา สวาศรี	๔๓	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๘	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๙	นายพงศธร วรรณสอน	๓๔	๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๑๐	นางสาวยุพาพร โสภา	๓๓	๕	ครูชำนาญการ	วท.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๑๑	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	๓๒	๕	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	การงานอาชีพ
๑๒	นางนิตยา สาทำโล	๔๓	๕	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษาฯ
๑๓	นางสาวรุจิรัชตามาศ โคตรขำ	๒๘	๔	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๔	นางสาววรรณษา อวนศรี	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๑๕	นายพรชัย ศรีชมชื่น	๓๙	๓	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๖	นางสาวภิญญา มาสนันต์	๕๑	๓	ครู	ศษ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๗	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	๔๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี
๑๘	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	๓๗	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
๑๙	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์จั่น	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๒๐	นายภวิศ ปริกาน	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒๑	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

๓.๓ ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์	๓๒	๓	ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒	นางสาวอริสรา แก้วกาญจน์	๒๔	๒ เดือน	ครูอัตราจ้าง (วิฤต)	คบ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง	๕๓	๑๓	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นายประสิทธิ์ นิมา	๓๖	๑๓	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	กิจกรรมชุมนุม
๕	นางปราสัย ใจชื่อ	๔๖	๖ เดือน	แม่บ้าน	ป.๖	ประถมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน

๓.๔ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	๑	๑	๒	-	-	๒	๓๖
ครู	๖	๑๕	๒๑	-	๑๖	๕	๔๐
รวม	๗	๑๖	๒๓	-	๑๖	๗	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒	-	๒	-	๒๘
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	๕๓
วิทยากร	๑	-	๑	-	๑	-	๓๖
แม่บ้าน	-	๑	๑	๑	-	-	๔๖
รวม	๒	๓	๕	๑	๔	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๙	๒๘	๑	๒๐	๗	-

* ครูมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๙.๕๗ ปี

* มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๒๐ คน (ร้อยละ ๘๖.๙๖)

* มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด ๓ คน (ร้อยละ ๑๓.๐๔)

๔. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑๓	๗	๒๐	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑๖	๑๘	๓๔	๑
รวมอนุบาล	๓๙	๓๔	๗๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๔	๒๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๙	๓๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๑๒	๓๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๑๙	๔๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๑๘	๕๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๐	๔๒	๒
รวมประถมศึกษา	๑๓๖	๑๐๒	๒๓๘	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๔๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๘	๖๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๒๐	๓๗	๑
รวมมัธยมศึกษา	๗๒	๖๗	๑๓๙	๔
รวมทั้งสิ้น	๒๔๗	๒๐๓	๔๕๐	๑๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม ประกอบด้วย

๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ชำรุด)
๒. อาคารเรียนแบบ ๐๑๔ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๐
ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
๓. อาคารเรียนแบบ ๐๑๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙
ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. อาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๘ ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.พทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
๕. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดพทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๖. ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท
๗. อาคารเรียนอนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑-๓	๖๙	๑,๗๓๔	๑๑๙,๖๔๖	๔๓๘	๓๐,๒๒๒	
ชั้น ป.๑-ป.๖	๒๔๐	๑,๙๓๘	๔๖๕,๑๒๐	๔๘๙	๑๑๗,๓๖๐	
ชั้น ม.๑-๓	๑๓๑	๓,๕๗๐	๔๖๗,๖๗๐	๘๙๗	๑๑๗,๕๐๗	
รวม			๑,๐๕๒,๔๓๖	๒๖๕,๐๘๙		

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.๑ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด ๖๐ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๐ เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๓๐ เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ ๑๐ เครื่อง
- ๒) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน ๑๑ เครื่อง
- ๓) ปริมาณสื่อประมาณ ๒๐๐ ชิ้น
- ๔) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ ๒๔ เครื่อง
- ๕) กล้องวงจรปิดที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน จำนวน ๓ วงจร ๒๘ ตัว

๖.๒ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุมรักหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖.๓ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ

ได้แก่ อัฒจันทร์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่นพัฒนาสมอง (BBL) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) แปลงเกษตร สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก พื้นที่แปลงนา บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการ และตลาด ประมาณ ๗ กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความอนุเคราะห์ในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (๗๐%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (๙๕%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕-๖ คน

๘. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
๒	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
๓	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
๔	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง๑)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
๕	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง๒)	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
๖	ห้อง e-filing	นางสาวสุภาพร อรรช	รับส่งเอกสารทางราชการจากสพป.	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
๗	ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	นางสาวนัสดา สวาครี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
๘	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านลำดัด	
๙	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้นักเรียนและคนในชุมชน	
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลูกผัก	
๑๑	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไย	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการออมเงินสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
๑๒	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทโธวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
๑๓	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่างๆ	

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่าในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
๑	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๒	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวตำบลหน้าไม้	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๔	มัสยิดเนียมะดิลและฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม	หมู่ ๓ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๕	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิธีภักดิ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
๖	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศรุตตา แผ่พร หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๗	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ ๖	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	๒๕ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๘	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๙	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชา ศูนย์การเรียนรู้เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ ๖ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๑	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ ๖ ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
๑	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	๑๙/๔ หมู่ ๓ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๒	นายสุทิน จับบัง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	๓๑/๓ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๓	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	๑๕ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๔	นายอุดม ขนุก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตร ของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการทำนาหว่านน้ำตม และเลี้ยงไก่	หมู่ ๕ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๕	นายทิม กลมเกลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ ๗ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๖	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	๓๑/๓ หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
๗	นางแฉล้ม สุดสวาท	ขนมไทย	๒๓ หมู่ ๔ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๘	นายปริญญ์ ชูติภากรกฤษณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ ๘ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๙	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๐	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ ๖ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
๑๑	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์ พืชไม้ผล และการทำปลาทองโก	หมู่ ๒ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๒	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๒	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๑”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๔	รางวัลชมเชย ประกวดคลิปสั้นรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๔	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF
พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๖๕	หนึ่งเครือข่ายหนึ่งนวัตกรรม การนิเทศ ภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ (Best practices) รูปแบบ Smile Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา โดยใช้ ANUSIT MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรม “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการ บริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสายธาร คุ่มครอง รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน ๘๕.๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้รับรางวัล วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม จุดเน้นที่ ๕ “การพัฒนา ทักษะชีวิต”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน ๙๓.๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖	ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็น “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงพนิดา ปานเกิด	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. นายชัยมงคล ประกิจ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ กลางกองสรพ ๒. เด็กหญิงจิราวรรณ ขำพลกรัง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กวีนิพนธ์ ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายราชภูมิ หมู่อบล ๒. เด็กชายวิศรุต อิมทอง ๓. เด็กชายสิทธิกร คำแสง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงปณิดา บัวบาน ๒. นางสาววรรณษา เฟื่องสุข ๓. นางสาวเมลาณี เวียงธรรม	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงพุดธิชา ชนะชัย ๒. เด็กชายอนุชิต ฤทธิ์จันดี ๓. นางสาวชินาณา กุลกิจ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายภูวิศ ศิริสม ๒. เด็กชายรัตนวิทย์ ไชยวรรณโกศล ๓. เด็กชายณัฐดนัย เนตรพะเนาว์ ๔. เด็กชายธนาวุฒิ ปิ่นทอง ๕. เด็กชายชญาณนท์ อังสนุ ๖. เด็กชายแทนไท สังข์วิเศษ	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายปภาภฤต วงษ์แจ้ง ๒. เด็กชายธิตี ชนะชัย ๓. เด็กหญิงศศิธร โพธิ์นอก ๔. เด็กหญิงอภิษฎา จันธิมา ๕. เด็กหญิงณัฐกาญจน์ แสงชั้น ๖. เด็กหญิงไข่มุก ๗. เด็กหญิงลลิตา ๘. เด็กหญิงจันทร์จิรา โสมศรี ๙. เด็กชายกรวิทย์ ศรีระชา ๑๐. เด็กหญิงสุพรรณษา ศรีโพธิ์ช้าง	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบ เพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายพชร พุทธาพร ๒. เด็กหญิงแสง สุคำ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงเพ็ญสิริ ดวงมิ่ง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงเขมจิรา สระจินดา	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายณัฐพัฒน์ มอชัยสงค์	การแข่งขันเสนาะสรวนอ่านทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส พูลสุข ๒. เด็กหญิงวิศรา บัวภิบาล ๓. เด็กหญิงสุกฤตา เสนา	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงสุชาดา พันธุ์เขียน	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงธนัตถ์นันท์ หมื่นราษฎร์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงศิริยาภรณ์ ขุนภักดี ๒. เด็กหญิงกัญญาทิพย์ ม่วงลี ๓. เด็กหญิงจินต์จุฑา บัวภิบาล ๔. เด็กหญิงวิภาวีร์ อังกุลดี ๕. เด็กหญิงลลลลลลลล จุ้ยเกตุ	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ ๒. เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูักกดี ๓. เด็กชายธนิน กาญจนเจริญนนท์ ๔. เด็กชายจิรายุ ปุริสานัง ๕. เด็กหญิงฐิติรัตน์ แก้วฉวี	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงธัญสุดา จีบับ ๒. เด็กหญิงวราภรณ์ คำอยู่ ๓. เด็กหญิงวราพันธ์ คำอยู่ ๔. เด็กหญิงสุพรรณษา คงกุ่ม ๕. เด็กหญิงพิชาวีร์ บรรพบุรุษ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงสันห์คินีย์ เสาะหาอิง ๒. เด็กหญิงณภัสสร ปักษากัย	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

การแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ณ สพป.ปทุมธานี เขต ๑		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายสุชนะ โกลกิจ	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๑-ป.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงศศิภา บุญเพชร	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงพลอยไพลิน ฉัตรปฐมพงศ์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายพิชยดลย์ สุทธิวิคิน ๒. เด็กหญิงรัชนิกร ปานทอง	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงภัทรธิดา แคนมันน์ ๒. เด็กหญิงพิชาวีร์ บรรพบุรุษ	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงหทัยทิพย์ คูธินาคูณ ๒. เด็กหญิงอิง ๓. เด็กหญิงศศพร สอนภักดี	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงญาณิกา โสภากุล	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงอรรวรรณ จิธา	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายธันวา พูลสมบัติ ๒. เด็กหญิงชัย	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงทัศนีย์ ไตรรัตน์กุล	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายทีปกร บัวภิบาล	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กชายโชคอนันต์ดา ลินา ๒. เด็กหญิงมินตรา จันทกรรี	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. เด็กหญิงธัญสุดา จับบัง ๒. เด็กหญิงวราพันธ์ คำอยู่	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-ป.๖ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๑. นางสาวขวัญจิรา ภูมิพันธ์ ๒. เด็กชายอัษฎางค์ กาบศร	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ ๔ เมื่อ วันที่ ๒๒-๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

การศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเปี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหารือ แล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในขั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้อยู่เป็นหูเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมติฐานเบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี ๗ คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียนที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นहुเป็นตา หรือช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

๒. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม ดังนั้นจาก ๒ ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

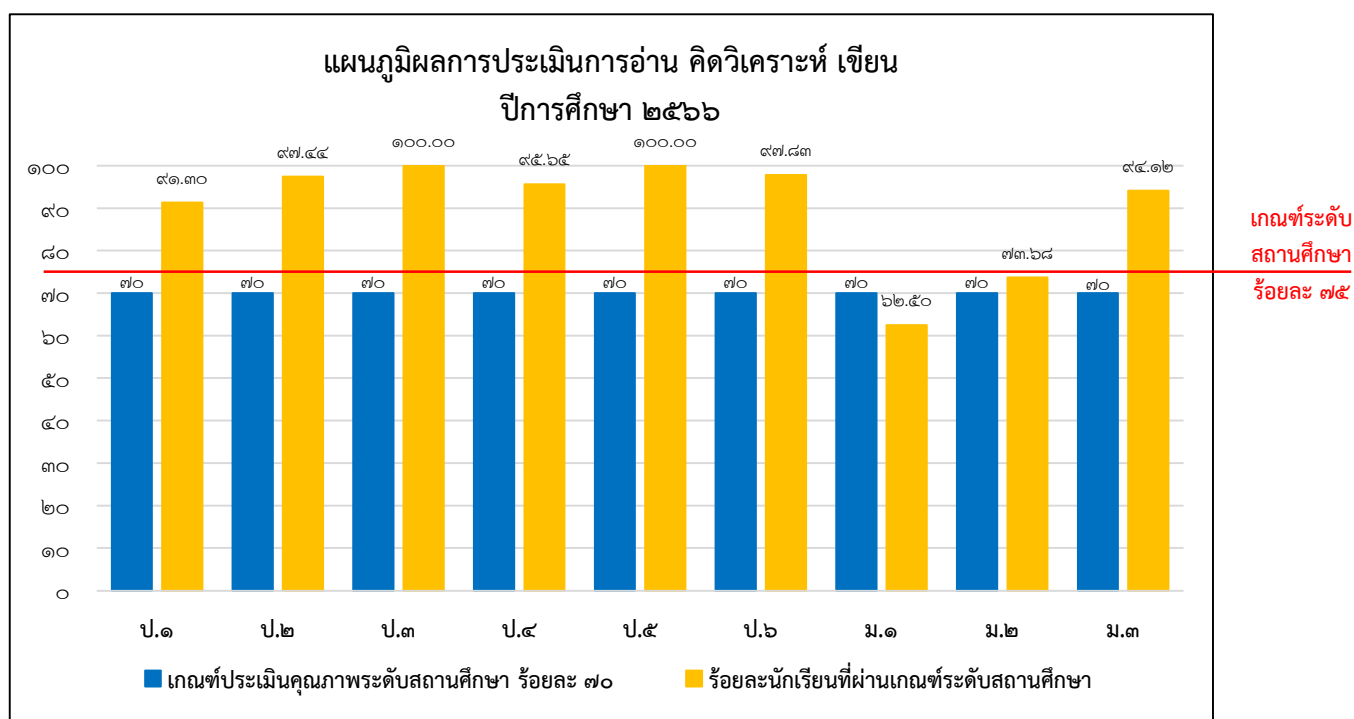
ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวน นักเรียน ที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับ คุณภาพ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๓๗๒	๓๓๔	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๙.๗๘	ดีเลิศ
๒. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓๗๒	๓๓๔	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๙.๗๘	ดีเลิศ
๓. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๓๗๒	๓๔๐	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๔๐	ยอดเยี่ยม
๔. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๓๗๒	๓๔๐	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๔๐	ยอดเยี่ยม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๗๒	๒๙๒	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๔๙	ดี
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓๗๒	๓๔๙	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๘๒	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓๓๑		ร้อยละ ๘๘.๙๘	ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดเด่นและจุดด้อยที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนให้มีความสามารถตามหลักสูตร อย่างน้อยระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป โดยมีร่องรอยจากการรายงานกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และจากการรายงานกิจกรรมโครงการด้านความพึงพอใจ ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เช่น รายงานโครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย รายงานโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภาษาต่างประเทศ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินจากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นต้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนให้มีความสามารถตามหลักสูตร อย่างน้อยระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป โดยมีร่องรอยจากการรายงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย จากการรายงานกิจกรรมโครงการด้านความพึงพอใจ ซึ่งมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีการวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕) ทุกระดับชั้น รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ดังภาพแผนภูมิที่ปรากฏ



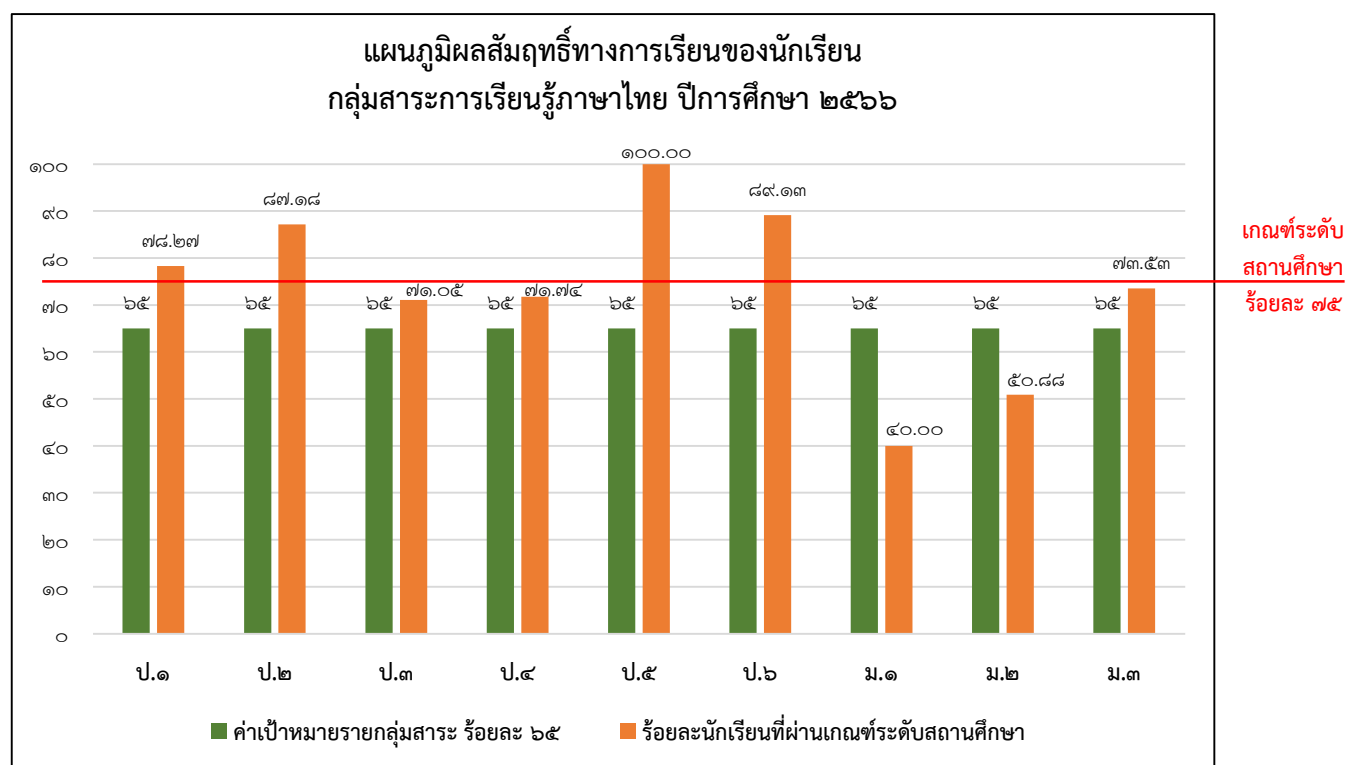
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนให้มีความสามารถตามหลักสูตร อย่างน้อยระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยมีร่องรอยจากการรายงานกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี โครงงานคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เรื่อง รู้ค่าเหลือใช้ ใส่ใจคุณธรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง เรื่อง ผลของกล้วยหอมสุก และการเปรียบเทียบประสิทธิภาพส่วนประกอบของกล้วยหอมสุกที่มีผลต่อการสุกของมะม่วงน้ำดอกไม้ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ “ลิ้นชักคัดแยกเหรียญ” โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนให้มีความสามารถตามหลักสูตร อย่างน้อยระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย โดยมีร่องรอยจากผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การรายงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และการใช้โทรศัพท์มือถือ และส่งเสริมการสื่อสารโดยสร้างเครือข่ายทางการศึกษาผ่าน line และ message ทำให้ประสานงานด้านการศึกษารวดเร็วมากขึ้น การรายงานโครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติสู่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ) เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิต และผลงานชิ้นงานการศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และการใช้โทรศัพท์มือถือของผู้เรียนตามสภาพจริง ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ใบงาน/ผลงานที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

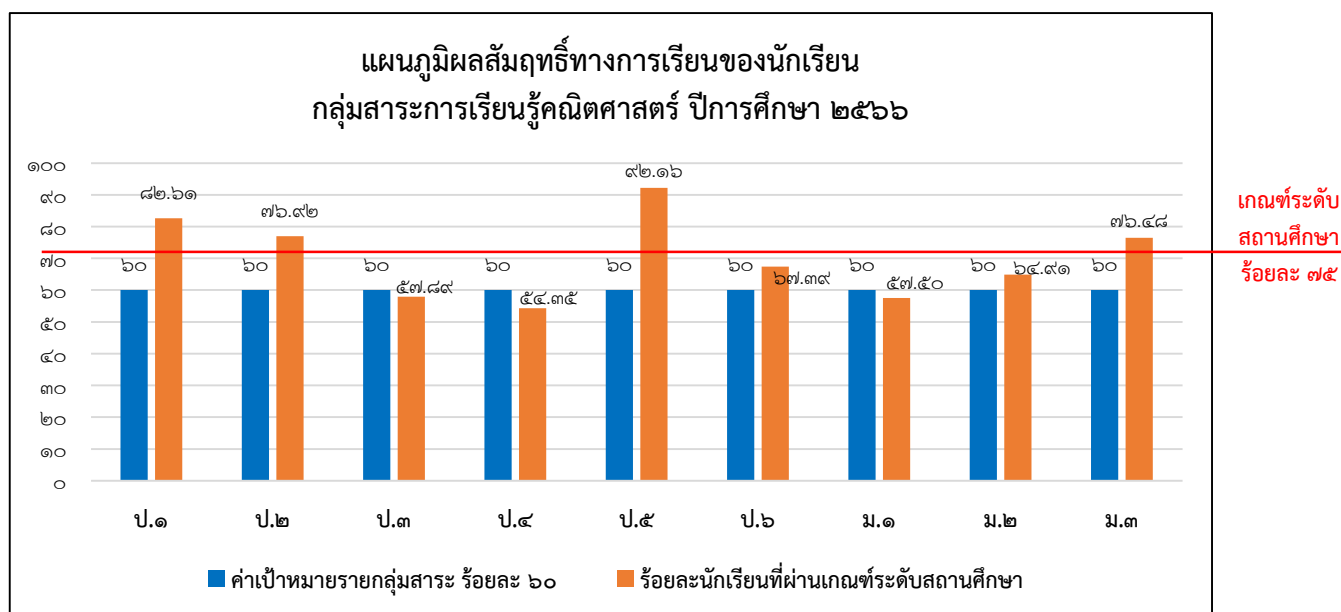
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีระดับคุณภาพ : ดี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด และทดสอบปลายภาคเรียนสำหรับประถมศึกษาเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาสรุปผลตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์เป้าหมายการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๖๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๖๐

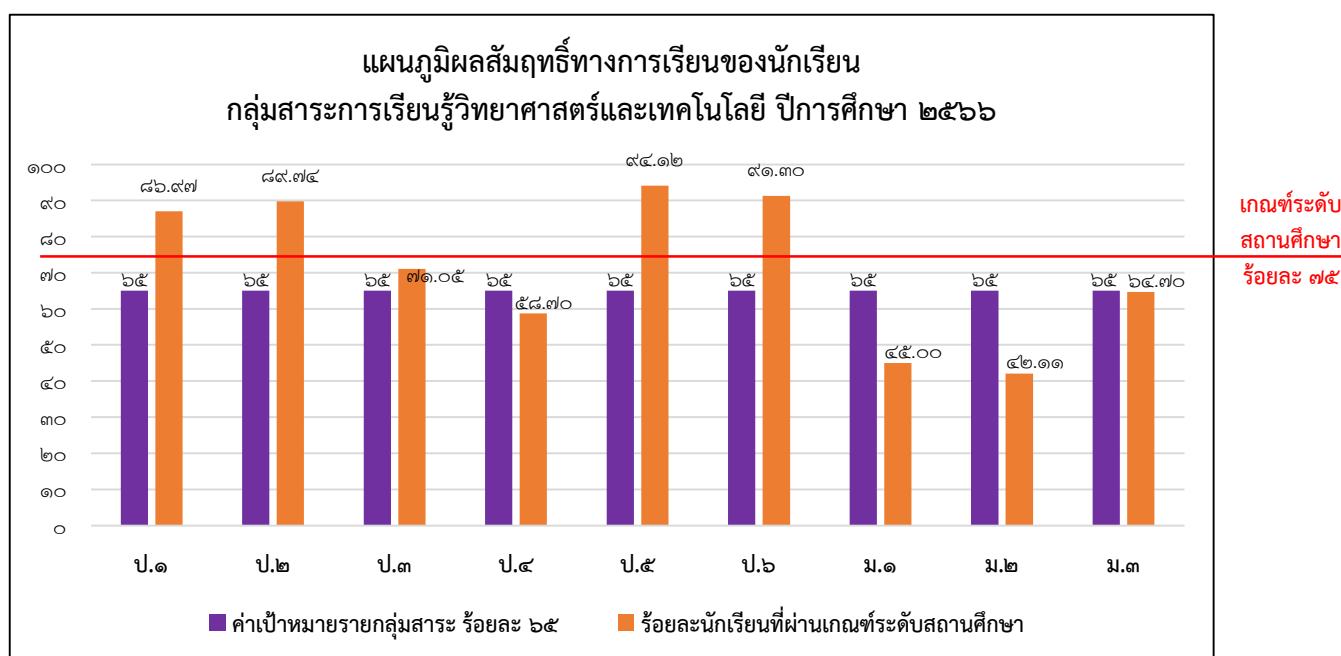
จากค่าเป้าหมายรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด และเกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๕ มีการกำหนดเป้าหมายผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒ กำหนดเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ กำหนดเป้าหมายการทดสอบระดับชาติ O-NET ผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ และมีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก โครงการกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน เป็นต้น ผลการพัฒนาพบว่าผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย และมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังปรากฏในภาพแผนภูมิ



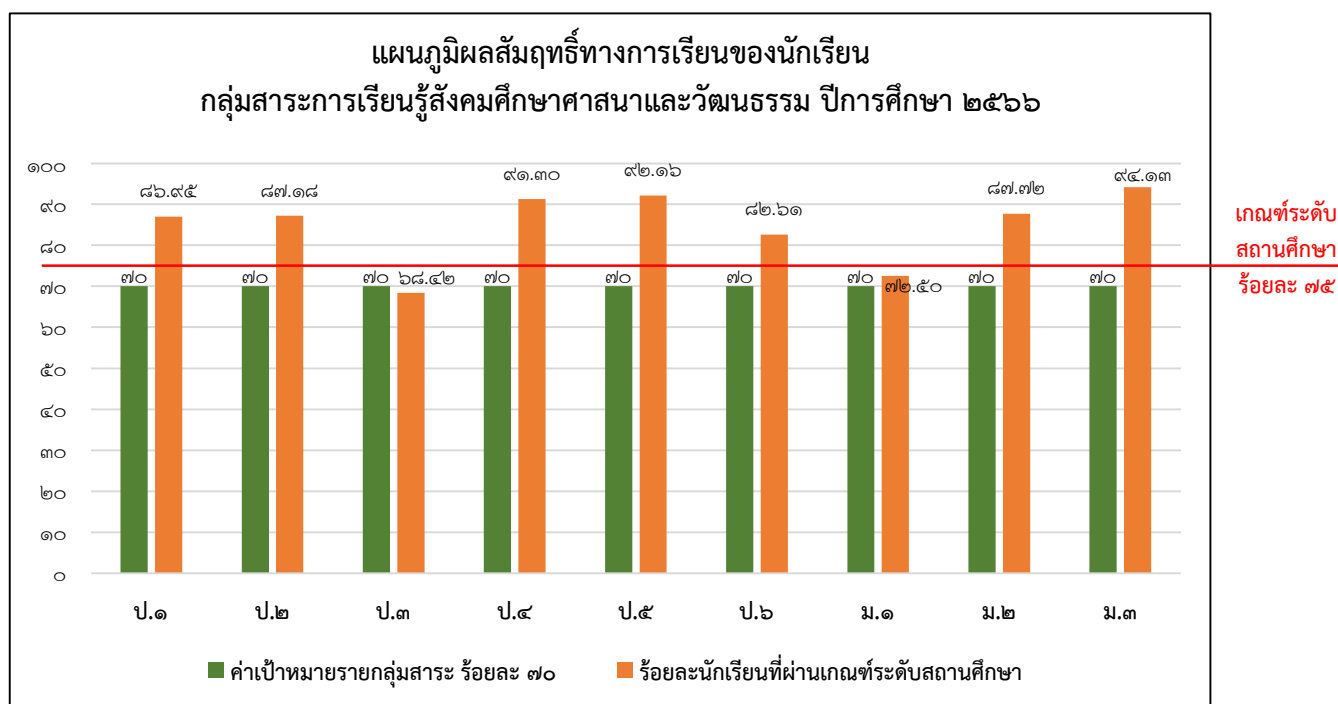
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๕ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



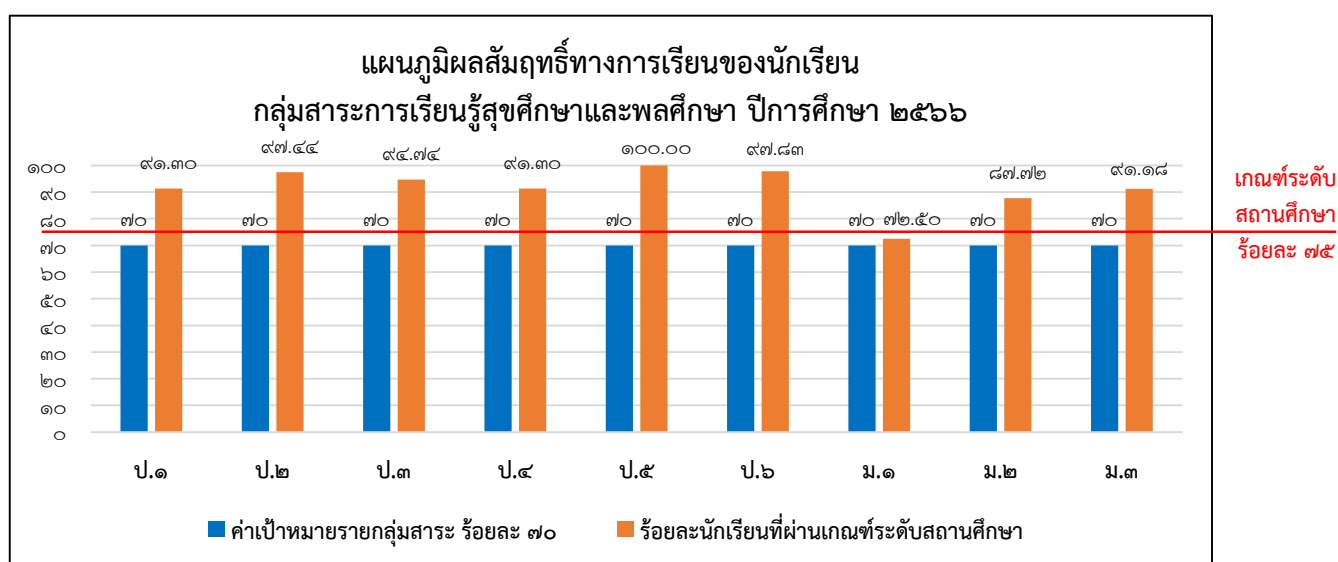
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๔ , และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



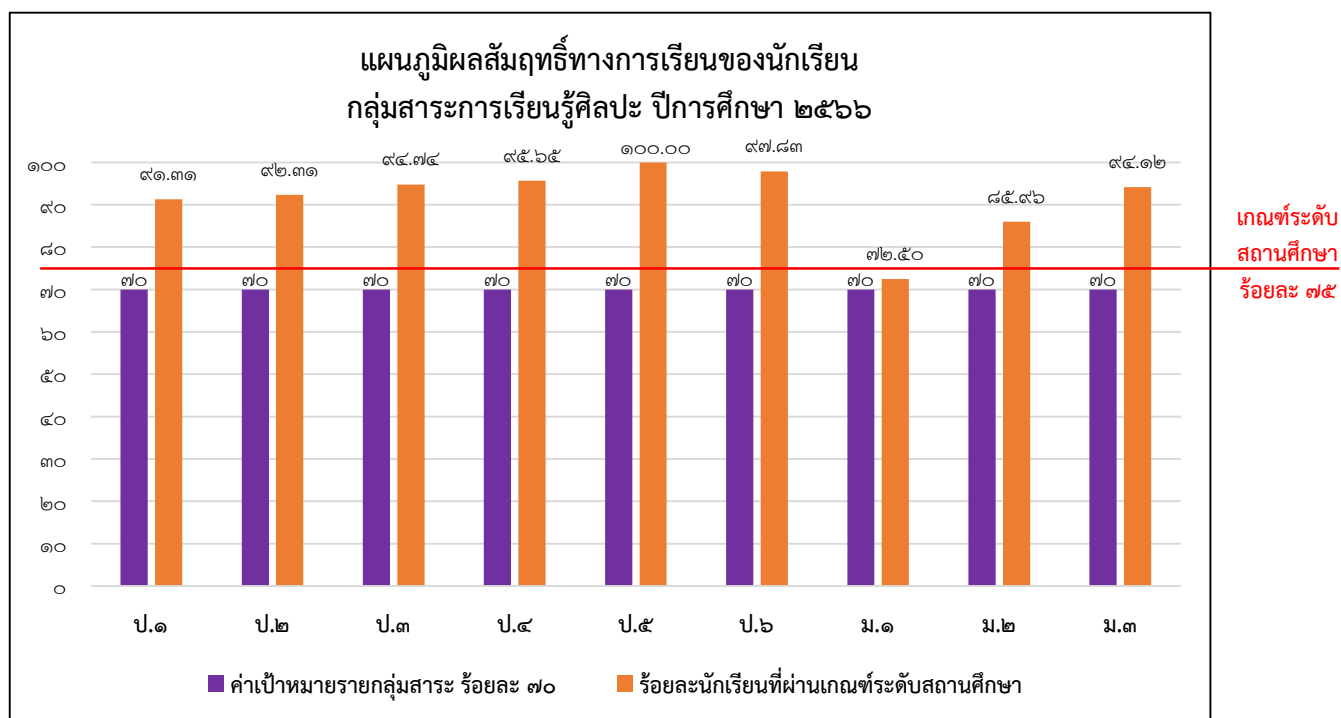
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๕ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



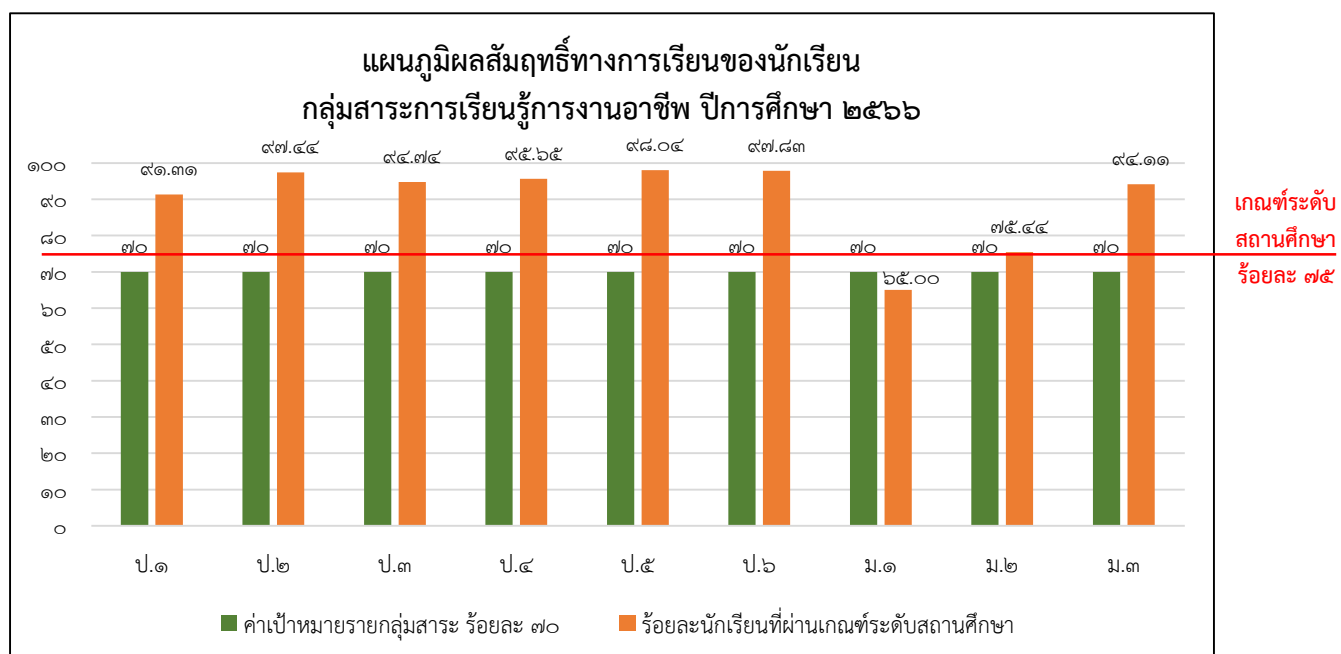
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



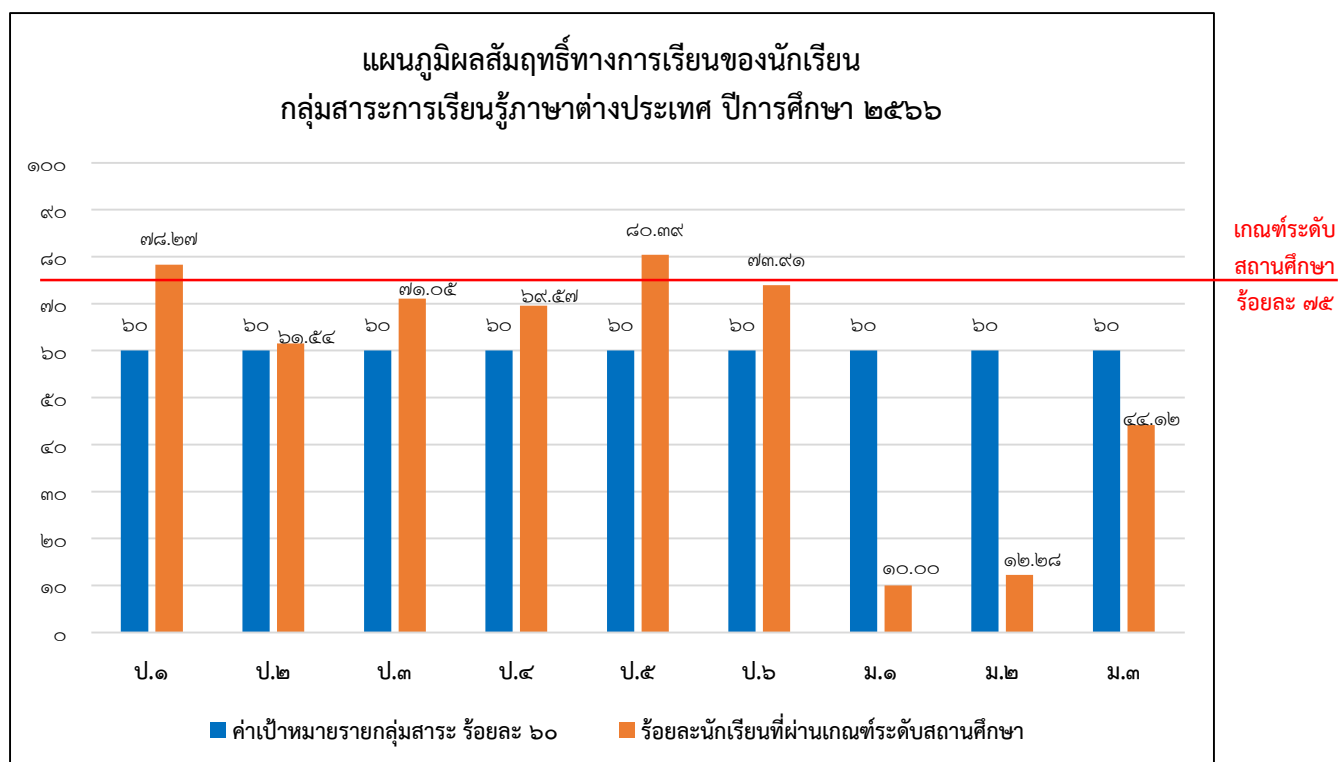
จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

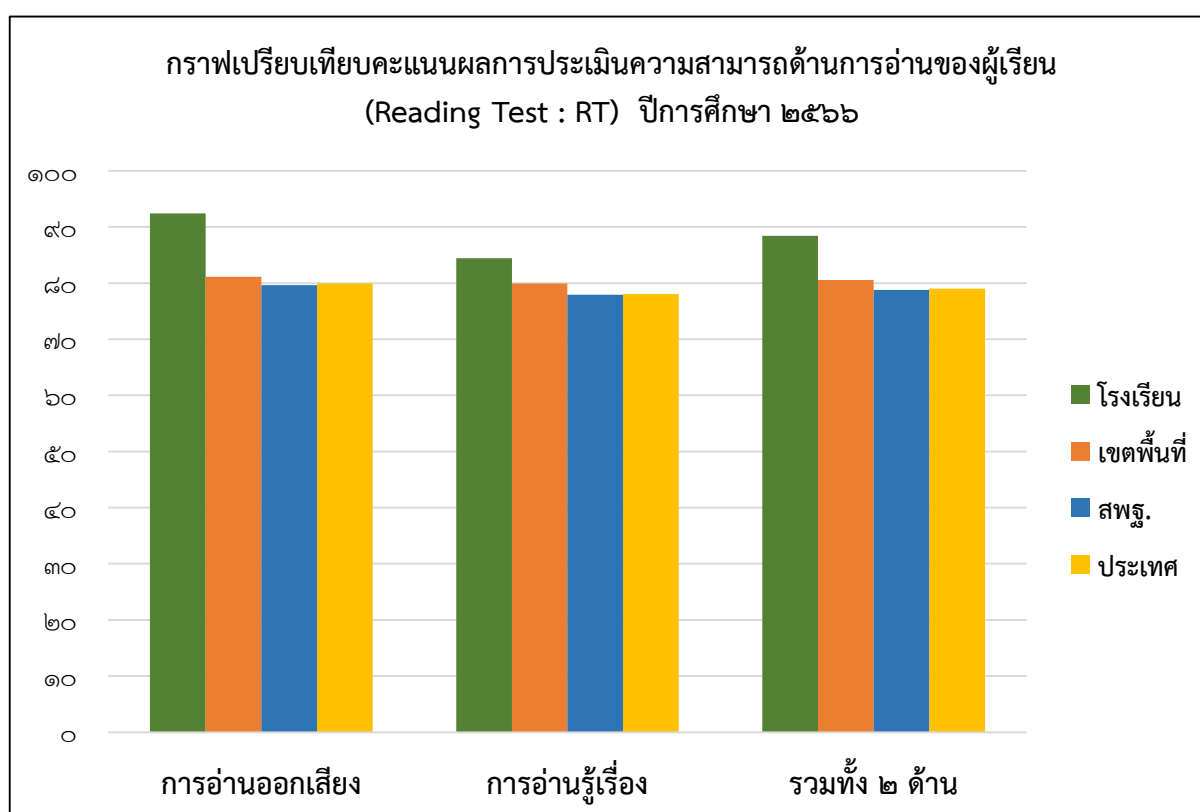


จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๔ , และ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง	ผลการทดสอบ RT เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่าน ออกเสียง	๗๑.๐๒	๙๒.๔๒	+๒๑.๔๐	๘๑.๑๓	+๑๑.๒๙	๗๙.๖๑	+๑๒.๘๑	๗๙.๙๓	+๑๒.๔๙
การอ่าน รู้เรื่อง	๗๓.๘๔	๘๔.๔๒	+๑๐.๕๘	๗๙.๙๐	+๔.๕๒	๗๗.๙๔	+๖.๔๘	๗๘.๐๖	+๖.๓๖
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๒.๔๓	๘๘.๔๒	+๑๕.๙๙	๘๐.๕๒	+๗.๙๐	๗๘.๗๘	+๙.๖๔	๗๙.๐๐	+๙.๔๒

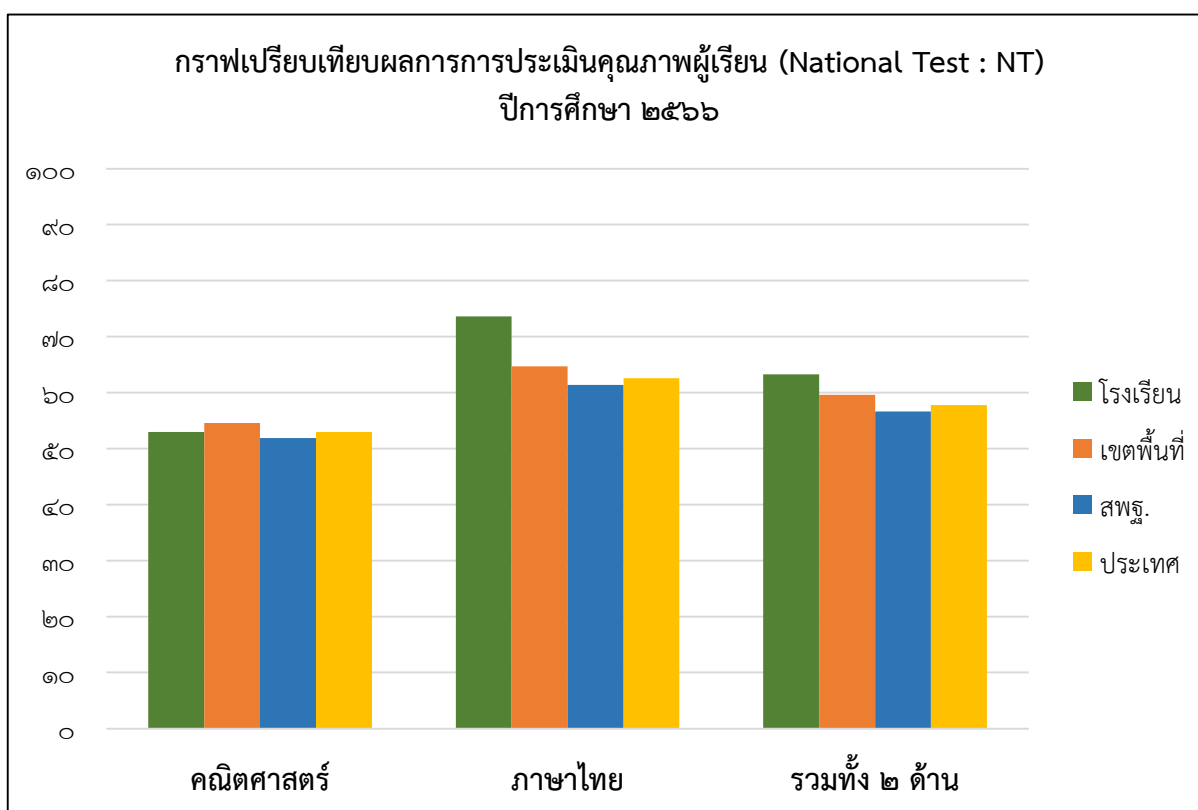


จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๒ การอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๔๒ และรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๔๒ และทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง	ผลการทดสอบ NT เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สปฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๒	๕๓.๐๐	+๒๓.๒๘	๕๔.๕๖	-๑.๕๖	๕๑.๙๑	+๑.๐๙	๕๒.๙๗	+๐.๐๓
ภาษาไทย	๔๓.๖๔	๗๓.๕๙	+๒๙.๙๕	๖๔.๖๘	+๘.๙๑	๖๑.๓๘	+๑๒.๒๑	๖๒.๕๘	+๑๑.๐๑
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๓๖.๖๘	๖๓.๒๙	+๒๖.๖๑	๕๙.๖๒	+๓.๖๗	๕๖.๖๕	+๖.๖๔	๕๗.๗๘	+๕.๕๑

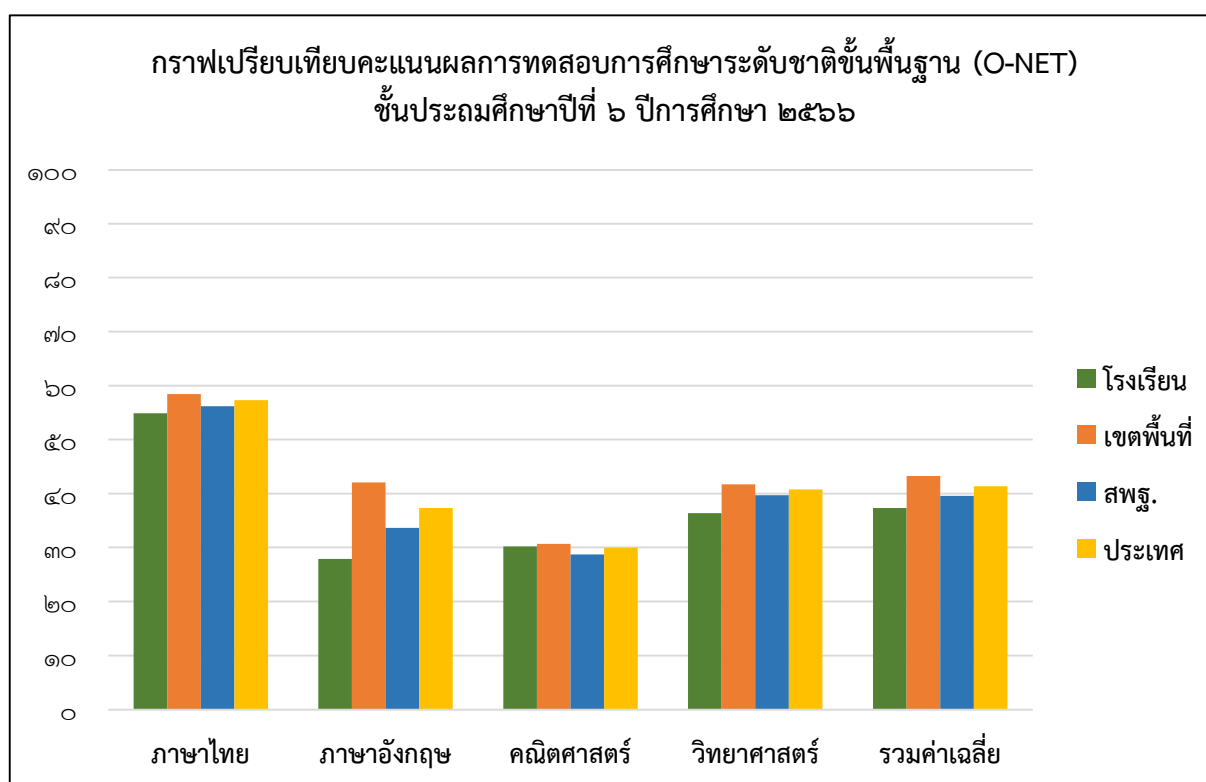


จากผลการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินด้านวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๐๐ ด้านวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๕๙ และรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๒๙ และทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง	ผลการทดสอบ O-NET เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๓.๕๘	๕๔.๘๗	+๑.๒๙	๕๘.๔๕	-๓.๕๘	๕๖.๒	-๑.๓๓	๕๗.๓	-๒.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๒๗.๘๘	-๙.๖๒	๔๒.๐๘	-๑๔.๒	๓๓.๖๕	-๕.๗๗	๓๗.๓๒	-๙.๔๔
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๓	๓๐.๑๙	-๑.๔๔	๓๐.๖๘	-๐.๔๙	๒๘.๗	+๑.๔๙	๒๙.๙๖	+๐.๒๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๔๒	๓๖.๓๕	-๔.๐๗	๔๑.๖๙	-๕.๓๔	๓๙.๖๙	-๓.๓๔	๔๐.๗๕	-๔.๔
รวมค่าเฉลี่ย	๔๐.๗๘	๓๗.๓๒	-๓.๔๖	๔๓.๒๓	-๕.๙๐	๓๙.๕๖	-๒.๒๔	๔๑.๓๓	-๔.๐๑

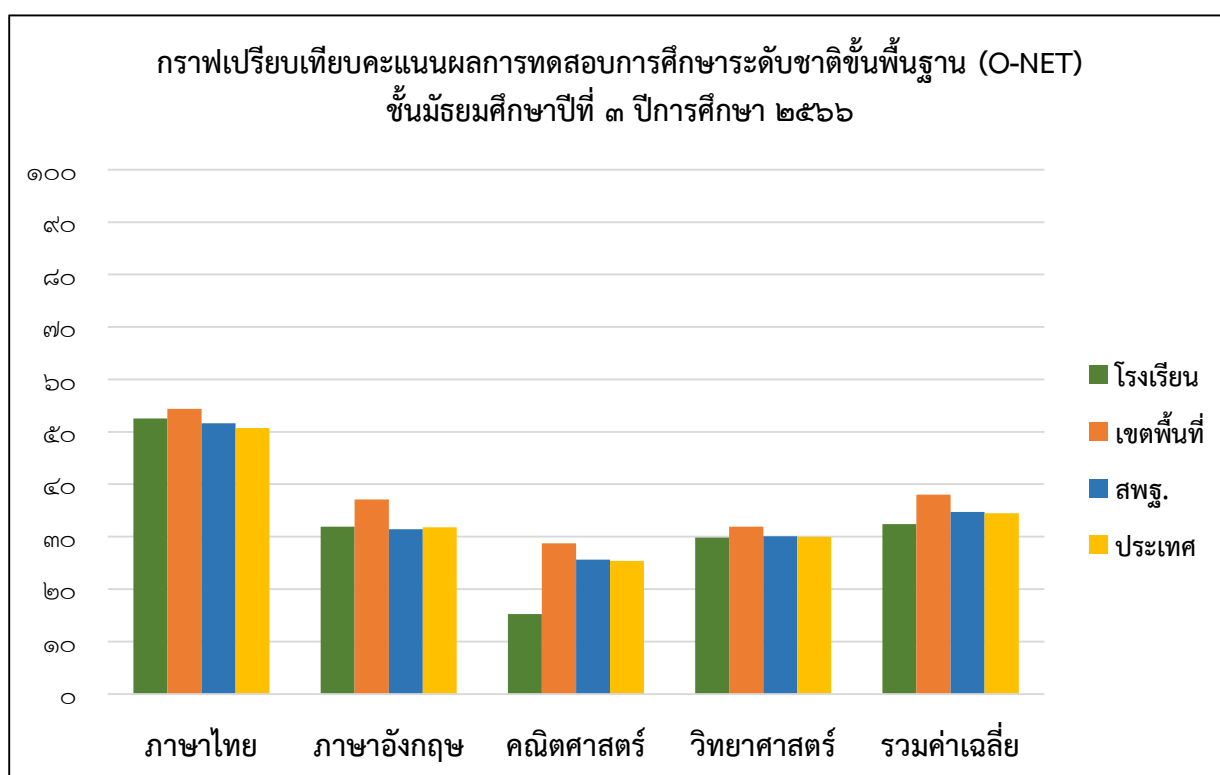


จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๘๗ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๘๘ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๑๙ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๓๕ ซึ่งวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง	ผลการทดสอบ O-NET เมื่อเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ					
				ระดับเขตพื้นที่		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
				เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๕.๗๘	๕๒.๕๕	-๓.๒๓	๕๔.๓๖	-๑.๔๑	๕๑.๖๒	+๐.๙๓	๕๐.๗๓	+๑.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๗	๓๑.๘๘	+๑.๔๑	๓๗.๐๙	-๕.๖๒	๓๑.๔๒	+๐.๔๖	๓๑.๗๖	+๐.๑๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๗	๑๕.๒๐	-๔.๗๗	๒๘.๗๕	-๑๓.๕๕	๒๕.๖๒	-๑๐.๔๒	๒๕.๓๘	-๑๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๑	๒๙.๘๕	-๓.๐๖	๓๑.๙	-๒.๐๕	๓๐.๐๘	-๐.๒๓	๒๙.๙๓	-๐.๐๘
รวมค่าเฉลี่ย	๓๔.๗๘	๓๒.๓๗	-๒.๔๑	๓๘.๐๓	-๕.๖๖	๓๔.๖๙	-๒.๓๒	๓๔.๔๕	-๒.๐๘



จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๕๕ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๘๘ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๒๐ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๕ ซึ่งวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ การประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) แบบบันทึกการศึกษาต่อ ป.๖ แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ม.๓ โครงการพัฒนาระบบแนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การให้คำปรึกษา และการให้ทุนการศึกษาต่อ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตามบริบทของโรงเรียนและสภาพชุมชน นำสิ่งที่มีเป็นทุนมาจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมหารายได้เสริมกับกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัด ตามรอยศิลปินแห่งชาติ (หวังเต๊ะ) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ นำมาจัดเป็นกิจกรรมชุมนุมฝึกทักษะการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพการเกษตรให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ ซึ่งมีการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติสู่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ) เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตจริง กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง และอื่นๆ แสดงผลให้รู้ว่าผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รักการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๓๗๒	๓๔๑	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๖๗	ยอดเยี่ยม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓๗๒	๓๔๑	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓๗๒	๓๔๙	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๘๒	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๓๗๒	๓๕๔	ดี ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๕.๑๖	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓๔๖		ร้อยละ ๙๓.๐๑	ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างน้อย ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์กำหนดนี้ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน มีการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินผลตามแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕) โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน เป็นผู้มีความประพฤติดีตามกฎข้อบังคับของโรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ผสาน คุณธรรม เน้นนำความพอเพียง” จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ให้แก่ นักเรียนกิจกรรม ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ให้ผู้เรียนแสดงความ จงรักภักดีต่อ ๓ สถาบัน คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรม ยามเช้าหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน จัดกิจกรรมโครงการปลูกจิตสำนึกผู้รู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศให้แก่ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่จบการศึกษา จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมโครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว และจัดกิจกรรมโครงการ ดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสาน ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ซึ่งผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ปฏิบัติตนได้ดีมีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม มีเอกลักษณ์โดดเด่นการแสดงพื้นบ้านลำตัด เป็นที่ยอมรับของบุคคล หน่วยงานและองค์กรอื่น ซึ่งมีการจัด กิจกรรมโครงการส่งเสริม คือ โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) ผู้เรียนแสดงลำตัด งานต่าง ๆ เป็นอาชีพได้ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นำบทร้องลำตัดใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อบรมการกับ การเรียนรู้ทุกสาระและบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถร้องบทลูกคู่ลำตัดได้ ผู้เรียนร่วมสืบสานประเพณีไทยที่โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการทุกคน และปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสม เช่น โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการ เรียนรู้ที่ส่งผลถึงงานอาชีพทางการเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชนและคนไทย โครงการฝึกทักษะอาชีพ นักเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทาง ลูกเสือ-เนตรนารี สร้างความตระหนักให้เคารพรักเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

๓) ผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีเพศที่แตกต่างทางการนับถือศาสนา พุทธ อิสลาม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมที่เน้นถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมชุมนุม ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถเฉพาะบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ จัดกิจกรรมโครงการ ได้แก่ โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการงานแนะแนว และทุนการศึกษา เป็นต้น

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกัน โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง มีกิจกรรม Classroom meeting ให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นพบผู้ปกครองเพื่อศึกษาปัญหาที่อาจจะ มีและร่วมกันวางแผนแก้ไขในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมด้านสุขอนามัยให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน มีคุณหมอมารับความรู้เรื่องต่าง ๆ ในการรักษาสุขอนามัยของตนเอง ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ฝึกให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีรักษาความสะอาดตัวเองตั้งแต่ ศีรษะจรดเท้า รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อม ให้ความรู้ข่าวสารงานอนามัยแก่ผู้เรียนประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้ความรู้แก่ผู้เรียนและการป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีจุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ จุดเด่นในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การ ค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) แผนการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น
- ๒) แผนการพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๓) แผนการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม
- ๔) แผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ๕) แผนการส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๖) แผนการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

➤ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุม ระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการ นำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ โดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มากำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมิน หลังจาก ปฏิบัติตามแผนมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นวงจร มีการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ ๓ มาตรฐานที่ ๒ ตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา นำจุดเด่นจุดด้อยจากปีที่ผ่านมา นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเป็นปัจจุบันไม่ถือเป็นการเพิ่มภาระงาน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพงานตามมาตรฐานการศึกษา และแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถเป็นคณะกรรมการตรวจสอบระบบประกันสถานศึกษา มีการตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาบทเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำบทเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ให้ผู้เรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้การประยุกต์หลักการทรงงาน น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบบยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรม การบริหารโรงเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

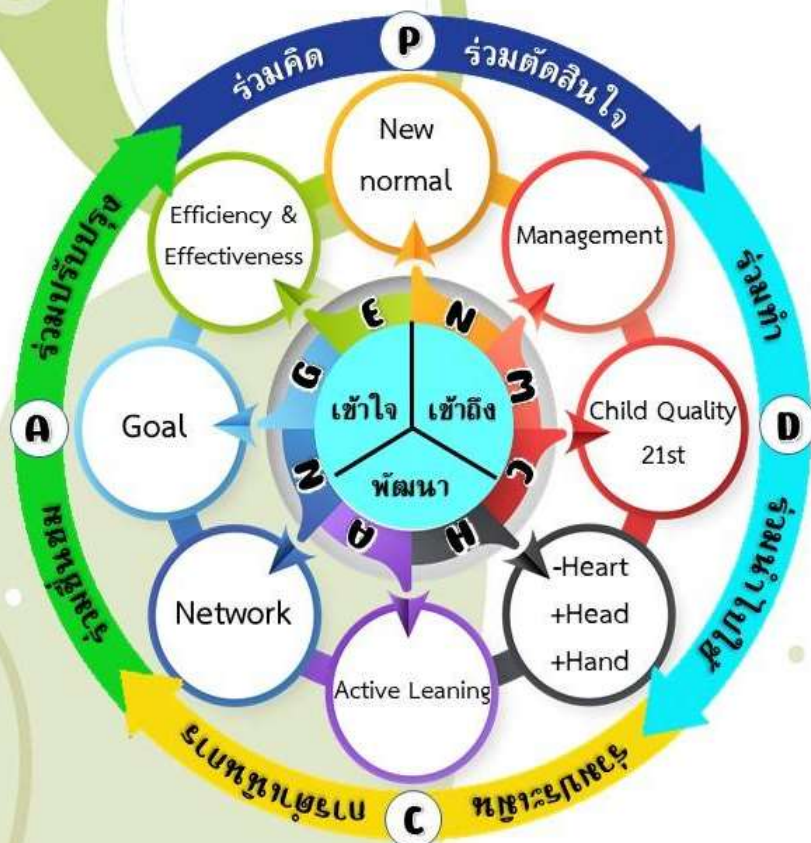


NM CHANGE MODEL



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



นายสาธิต คุ้มครอง
ผู้อำนวยการ

- N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่)
- M : Management (การบริหารจัดการที่ดี)
- C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)
- H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ)
- A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง)
- N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม)
- G : Goal (เป้าหมาย)
- E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล)



N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

M : Management (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

C : Child Quality ๒๑ st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W) Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A) Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) ๑) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ ๒) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย ๓) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

G : Goal (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้บริหารจัดการงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดห้องเรียน และกิจกรรมพิเศษให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างหลักสูตรให้พร้อมพัฒนาผู้เรียน และโครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดให้มีกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการนำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความชำนาญแต่ละด้าน ส่งเสริมให้เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ส่งเสริมครูในการเป็นคณะกรรมการตัดสินด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. ส่งเสริมให้ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในรูปแบบกิจกรรม PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้มีเกิดขึ้นในโรงเรียนตลอดเวลา

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมโครงการตามที่ปรากฏแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และได้รับรางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน จาก TCP อีกทั้งเป็นที่ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เช่น การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต การจัดมุมสืบค้นโดยใช้คอมพิวเตอร์ การปรับปรุงคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงระบบงานสารบรรณ การติดตั้งกล้องวงจรปิดที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู และทรัพย์สินโรงเรียนของโรงเรียน การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในทุกห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนได้ผ่อนคลายยามว่าง มีการติดตั้งระบบ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนสามารถใช้สัญญาณได้เป็นอย่างดี เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาครูให้สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ได้ ตลอดจนใช้โปรแกรมบริหารต่าง ๆ มาช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู เช่น Student DG การใช้โปรแกรมสมุดประเมินผลรายวิชาแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นผลการเรียนออนไลน์ อย่างทั่วถึง

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีวินัยต่องานการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๓.๓ แผนการพัฒนาคูณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑) แผนการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน และงานวิจัย

๒) แผนการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อาจารย์ป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ได้ตามระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๒๓	-	๒๐	๓	-	-	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๓	-	๒๑	๒	-	-	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒๓	-	๒๓	-	-	-	ดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒๓	-	๒๐	๓	-	-	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๒๓	-	๒๑	๒	-	-	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดด้อยและจุดเด่นที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการ ส่งเสริมให้ครู วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูทุกคนมีแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ครูบันทึกหลังการสอนที่แสดงผลการพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จากกิจกรรมนิเทศการสอนพบว่าครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำแผนการสอน เตรียมกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ประเมินความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรมได้ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขในทุกระดับชั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีการวางแผน รู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำผลงานของตนเองมาเผยแพร่เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักเคารพครู และพร้อมที่จะเรียนรู้ ครูรักเด็กดูแลเอาใจใส่ประดุจดังลูกหลานของตนเอง มีบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ทุกชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ และปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง สร้างความคุ้นเคยระหว่างครู นักเรียน และครอบครัว ทำให้นักเรียนมีความอบอุ่นและเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูกับผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ จัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นำผลงานที่เกิดจากการเรียนจัดแสดงที่ป้ายนิเทศ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเพื่อน ๆ จัดมุมป้ายนิเทศเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการแสดงความคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่เรียนช้าไม่ทันเพื่อน

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้รู้ผลการพัฒนาของตนเอง นำจุดด้อยหรือปัญหาที่พบแก้ไข ครูมีการจัดทำแผนการสอนที่ประกอบด้วยเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย สนับสนุนส่งเสริมให้ครูค้นคว้า แสวงหาและออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ จัดทำคลังข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการ PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ นำปัญหาที่พบร่วมกันปรึกษาหารือ ร่วมกันวางแผนโดยใช้กระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพแบบ PDCA วางแผนการทำงานเป็นกระบวนการขั้นตอนดำเนินการ วัดและประเมินผล นำผลปรับปรุงแก้ไข เป็นระดับช่วงชั้นและระดับชั้น ตามความเหมาะสมของปัญหาที่พบ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และแจ้งต่อผู้ปกครองได้รู้ ผลการพัฒนาของผู้เรียน นำผลไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

๓.๓ แผนการพัฒนาคูณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา ควบคุม ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๗๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๕
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๕
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๕
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๕
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๗๕
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๗๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๕
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๗๕

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๕๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางนันทนัช แถมจรัส	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๖. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๑. นางนันทนัช แถมจรัส	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางเกศรินทร์ รอดพล	กรรมการ
๔. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	กรรมการ
๕. นางสาวนันทดา สวาศรี	กรรมการ

- หน้าที่ ๑) จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ วางแผนการดำเนินงาน
๒) กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำแฟ้มมาตรฐาน จัดเก็บงาน
๓) จัดทำเอกสารต่างๆ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม รายงาน
๔) จัดทำปกแฟ้มมาตรฐาน และอื่นๆ

๑. นางสาววรรณษา อวนศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางนันทน์ช งามจำรัส	กรรมการ
๔. นางโสภาวดี พุทโธวาท	กรรมการ
๕. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร เจิมศรี	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๘. นางสาวรัชต์ตามาศ โคตรขำ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑. นางนันทนัช แถมจำรัส (หัวหน้า) ๒. นางสาวยุพาพร โสภา ๓. นางเกศริน รอดพล ๔. นางสาวนันทดา สวาศรี ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี ๖. นายพรชัย ศรีชมชื่น

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นายพงศธร วรรณสอน (หัวหน้า) ๒. นางนิตยา สาทำโล ๓. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔. นายภวิศ ปรีกราน ๕. นางสาวภิญญา มาสนันต์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย ๓. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน ๔. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๕. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางโสภาวดี พุทธิธาวา (หัวหน้า) ๒. นางสาวสุภาพร เจริญศรี ๔. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ ๕. นายวิชุนพร ทิพพิวงค์
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นพิจารณา ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม และอื่นๆ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานเพิ่มมาตรฐาน ปฐมวัย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทน์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวขวัญดาว ปานดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้

๒) ตรวจสอบเพิ่มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และอื่นๆ

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางนันทน์ แกมจำรัส | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางโสภณดี พุทธิธาว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ตรวจสอบ คู่มืองานเอกสาร ประเด็นการพิจารณา เพิ่มมาตรฐาน

๒) ชี้แนะ แนะนำ เพิ่มเติมให้งานครบถ้วนสมบูรณ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุภาพร เจริญศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน โครงการโรงเรียน

๒) จัดเตรียมเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล สรุปผลและรายงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทน์ แกมจำรัส | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุพาพร โสภา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ

๒) รวบรวมแบบประเมิน สรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

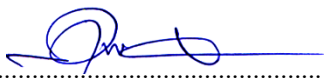
เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพภายในตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อทราบและรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในนั้น

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน และให้โรงเรียนได้เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายอุดม ขนนกซ้อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

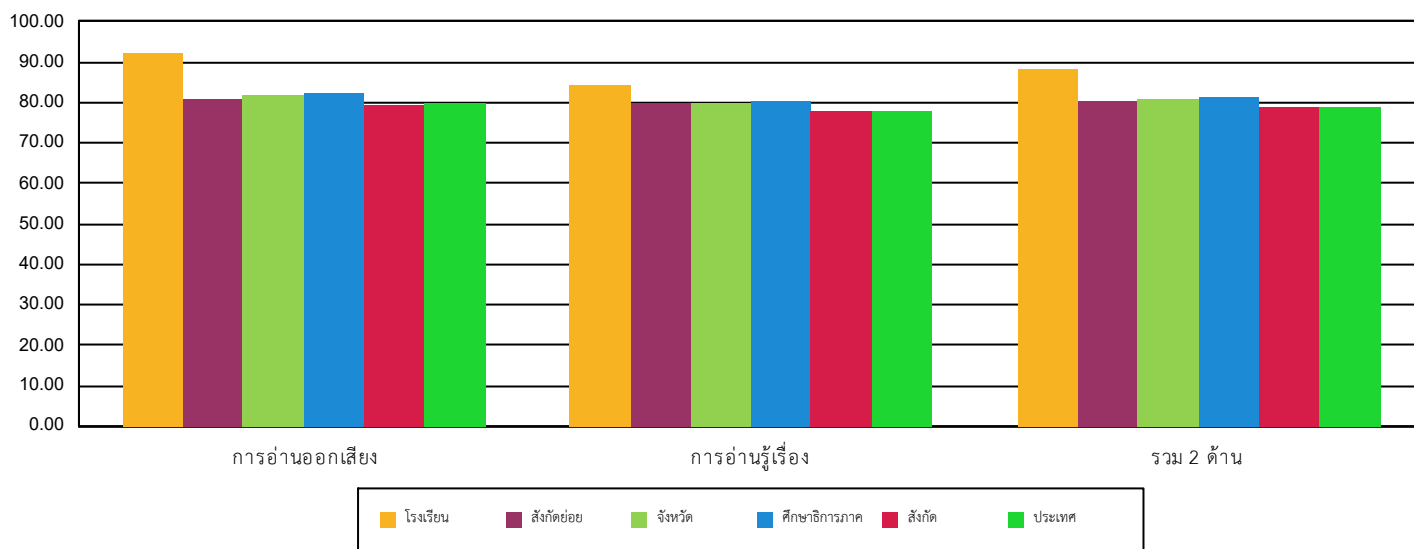
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1013270080	ชื่อโรงเรียน : ชุมชนวัดหน้าไม้		
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : ลาดหลุมแก้ว	จังหวัด : ปทุมธานี
สังกัดย่อย : สพป.ปทุมธานี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุมธานี	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	ภาค : กลาง
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21 คน (ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 7 คน)		

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.42	81.13	82.11	82.59	79.61	79.93
	S.D.	4.53	12.34	12.35	11.91	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.42	79.90	80.17	80.64	77.94	78.06
	S.D.	4.44	8.73	9.10	8.80	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.42	80.52	81.14	81.62	78.78	79.00
	S.D.	7.68	18.99	19.62	18.90	19.75	19.91

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	12	85.71	2	14.28	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	78.57	3	21.42	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	12	85.71	2	14.28	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		92.42				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		90.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	100.00				●	100.00
1.3. สกกดตรงมาตรา	สับประรด	100.00				●	100.00
1.4. สกกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	100.00				●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	92.85				●	92.85
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สีชมพู	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	100.00				●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	100.00				●	100.00
1.11. สระลดรูป	รถแข่ง	100.00				●	100.00
1.12. สระลดรูป	พวกเรา	100.00				●	100.00
1.13. สระประสม	คนเดียว	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	92.85				●	92.85
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	57.14			●		57.14
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	64.28			●		64.28
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	78.57				●	78.57
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	28.57		●			28.57
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	92.85				●	92.85
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	92.85				●	92.85
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		94.04				●	
การอ่านรู้เรื่อง		84.42				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		98.57				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		89.28				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		78.57				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		77.14				●	
รวม 2 ด้าน		88.42				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

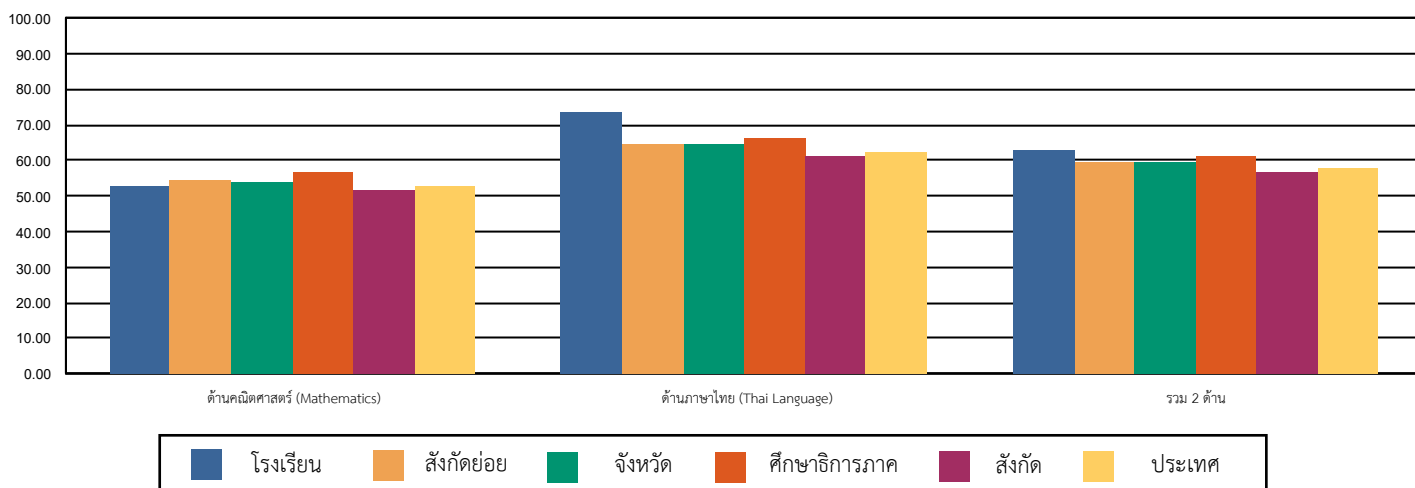
รหัสโรงเรียน : 1013270080 ชื่อโรงเรียน : ชุมชนวัดหน้าไม้ ขนาดโรงเรียน : ใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : ลาดหลุมแก้ว จังหวัด : ปทุมธานี
สังกัดย่อย : สพป.ปทุมธานี เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุมธานี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 35 คน(ปกติ : 26 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 9 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=102)	(N=222)	(N=1,554)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.00	54.56	54.23	56.64	51.91	52.97
	S.D.	17.27	22.75	24.00	23.11	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.59	64.68	64.82	66.59	61.38	62.58
	S.D.	16.34	21.42	22.14	20.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.29	59.62	59.53	61.61	56.65	57.78
	S.D.	15.65	20.04	21.18	19.90	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	6	23.07	10	38.46	10	38.46	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	15	57.69	8	30.76	3	11.53	0	0.00
รวม 2 ด้าน	11	42.30	11	42.30	4	15.38	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		53.00			●	
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	49.50			●	
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	49.15			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	57.69			●	
	3. ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	53.84			●	
	4. ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	65.38			●	
	5. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	38.96		●		
	6. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	48.07			●	
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	51.92			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	51.92			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	55.76			●	
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	55.90			●	
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	55.90			●	
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	60.98			●	
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	50.00			●	
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	53.84			●	
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	66.53			●	
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีลิตร	44.23		●		
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	53.84			●	
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	53.84			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	57.69			●	
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในภาพแก้ปัญหา	57.69			●	
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	65.38			●	
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่ป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	42.30		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		73.59				●
สาระที่ 1	การอ่าน	68.58			●	
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	68.58			●	
	1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	59.61			●	
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	69.23			●	
	3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	71.15				●
	4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	78.84				●
	5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	75.00				●
	6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	57.69			●	
สาระที่ 2	การเขียน	84.10				●
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อ่ความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	84.10				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	88.46			●	
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	76.92				●
	3. ป.3/5 เขียนเรียงตามจินตนาการ	84.06				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	73.07				●
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	73.07				●
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	76.92				●
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	71.15				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	72.55				●
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	72.55				●
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	74.35				●
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	51.92			●	
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	75.00				●
	4. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	88.46				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	77.47				●
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	77.47				●
	1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	84.61				●
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	72.11				●
รวม 2 ด้าน		63.29			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	13	42.77	12.10	54.87	13.71	3.13	15.44	72.00	16.00	87.25	20.00	7.25	27.75	51.25	-
ขนาดโรงเรียน	196,684	44.20	11.76	55.96	14.11	3.82	16.54	80.00	20.00	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	8,669	46.29	12.16	58.45	13.88	3.66	16.19	80.00	20.00	99.00	4.00	0.00	8.00	59.50	60.25
จังหวัด	10,374	46.42	12.15	58.57	13.85	3.65	16.15	80.00	20.00	99.00	4.00	0.00	8.00	59.50	56.00
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	127,177	46.20	12.15	58.34	13.75	3.54	15.92	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	59.25	56.50*
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	56.41	19.10	57.88	23.82	61.18	23.21	61.34	23.22	58.57	23.71	61.11	23.09	59.61	23.79
การเขียน	100.00	59.68	20.17	61.28	19.77	63.50	18.80	63.50	18.72	61.92	18.82	63.48	18.26	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	69.23	27.62	75.15	24.37	77.61	23.84	77.93	23.69	74.99	24.22	77.11	23.73	76.21	24.09
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.59	20.19	45.92	22.79	47.54	22.78	47.67	22.79	45.81	22.71	47.89	22.72	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	48.72	28.09	40.57	31.35	43.91	32.11	44.01	32.02	40.06	31.36	42.98	31.75	42.01	31.70

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 3.) การอ่าน
- 4.) การเขียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	27.88	11.06	50.00	12.50	25.00	12.50*
ขนาดโรงเรียน	196,667	35.64	17.15	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	8,666	42.08	21.85	100.00	3.13	34.38	28.13
จังหวัด	10,371	41.83	21.79	100.00	3.13	34.38	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	127,149	38.24	19.27	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	25.87	14.08	34.69	17.84	41.19	22.78	40.93	22.77	32.82	15.84	37.27	20.02	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	38.46	20.03	43.47	24.38	49.26	25.45	48.93	25.32	41.26	23.81	46.08	24.92	44.83	24.97
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	23.08	18.24	29.11	26.83	36.18	31.58	36.14	31.58	26.80	24.91	31.77	28.87	30.98	28.42

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	30.19	16.12	66.25	6.50	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	196,639	28.40	16.47	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	8,666	30.68	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	10,369	30.53	18.28	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	127,140	30.00	17.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	31.22	16.90	31.21	20.89	34.18	22.54	33.97	22.41	31.52	20.75	33.40	21.83	33.14	21.92
การวัดและเรขาคณิต	100.00	31.55	17.58	26.61	19.85	27.63	21.21	27.62	21.11	27.04	19.99	27.40	20.70	27.72	20.84
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.72	24.59	23.96	29.73	27.58	32.01	27.17	31.83	23.88	29.61	25.90	30.84	25.58	30.86

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพิชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	36.35	13.40	60.00	15.00	35.00	30.00*
ขนาดโรงเรียน	196,667	39.47	14.76	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,666	41.69	15.39	100.00	5.00	40.00	40.00
จังหวัด	10,370	41.55	15.32	100.00	5.00	40.00	40.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	127,151	41.01	15.05	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	39.42	15.38	38.53	23.58	39.41	24.07	39.36	24.04	38.78	23.63	39.37	23.69	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	33.33	17.43	41.67	19.92	44.12	20.38	43.92	20.32	42.31	20.12	43.40	20.13	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.85	18.20	34.93	21.87	37.22	22.50	37.03	22.49	34.77	21.78	36.49	22.31	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	50.00	43.85	42.79	33.15	46.56	32.90	46.53	32.89	42.00	33.24	44.91	33.08	43.81	33.30

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	10	36.20	16.35	52.55	9.82	8.68	15.80	52.70	27.75	75.20	21.63	4.50	28.63	54.46	-
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน	5,504	39.64	14.72	54.36	10.98	7.40	16.07	67.64	28.50	92.89	4.72	0.00	5.22	56.61	62.65*
จังหวัด	6,090	39.64	14.72	54.36	10.96	7.36	16.05	67.64	28.50	92.89	4.72	0.00	5.22	56.64	65.37
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	73,237	37.61	13.66	51.27	11.16	7.44	16.38	68.63	29.50	95.13	0.00	0.00	0.00	53.04	64.64
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	63.33	19.91	58.68	23.90	68.37	21.85	68.34	21.90	64.14	23.10	63.96	22.84	63.08	23.59
การเขียน	100.00	49.86	21.32	40.35	20.33	48.11	19.67	48.14	19.64	45.16	20.05	45.03	19.72	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	70.00	21.79	63.29	27.83	71.24	25.79	71.22	25.83	68.44	26.79	67.90	26.85	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	36.62	14.19	39.63	17.75	41.78	18.29	41.71	18.16	41.64	18.17	40.93	18.02	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	50.00	30.73	50.56	32.21	58.85	31.58	58.89	31.63	56.19	32.20	54.97	32.13	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	31.88	7.88	40.63	18.75	34.38	18.75*
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,495	37.09	18.57	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	6,077	36.93	18.44	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	72,996	32.09	14.62	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.92	8.26	27.85	11.68	36.87	19.18	36.69	19.06	30.86	14.56	31.65	15.34	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	31.67	13.84	30.91	19.37	38.05	23.75	37.95	23.62	33.85	20.88	33.98	21.17	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	15.20	7.30	28.50	4.75	14.25	14.25
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,518	28.75	18.39	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	6,106	28.61	18.14	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	73,193	25.37	14.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	17.10	9.31	25.79	15.71	32.43	20.81	32.28	20.60	29.32	18.15	29.06	17.94	28.96	18.14
การวัดและเรขาคณิต	100.00	16.52	10.30	20.03	15.77	25.06	20.71	24.98	20.57	22.24	17.82	22.06	17.63	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	6.13	12.26	16.95	21.40	25.09	28.19	24.89	27.99	21.21	25.25	20.85	24.68	21.01	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1013010078 ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	29.85	5.67	39.75	17.75	29.13	28.00*
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.33	8.43	87.00	0.00	28.00	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	5,502	31.90	10.66	91.75	5.50	30.75	28.75*
จังหวัด	6,087	31.85	10.54	91.75	5.50	30.75	28.75
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	73,035	30.00	9.20	91.75	0.00	29.50	28.75
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	20.29	11.66	27.53	14.98	31.28	17.00	31.23	16.95	29.13	15.78	29.25	15.57	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	26.24	3.80	25.24	11.02	28.24	12.60	28.16	12.48	26.41	11.56	26.57	11.43	26.37	11.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	40.00	11.73	31.82	17.08	34.09	17.37	34.12	17.37	33.91	17.44	33.11	17.25	33.46	17.42
เทคโนโลยี	100.00	47.50	13.46	35.69	24.58	43.37	26.48	43.32	26.41	39.38	25.41	39.18	25.60	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ฉบับที่ 24/2566 21 พฤษภาคม 2566

ประชุมผู้ปกครอง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันอาทิตย์ที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อแจ้งการดำเนินงานด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบเงินปัจจัยที่นักเรียนยากจนแก่นักเรียน และได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาหารือและนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ฉบับที่ 25/2566 22 พฤษภาคม 2566

นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม
การเปิดภาคเรียนที่ 1/2566

เมื่อวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2566 นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้อนรับท่านรอง ผอ.สพป.มหาสารคาม พร้อมคณะฯ ที่เข้ามามิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 และชื่นชมครูและบุคลากรที่เตรียมพร้อมเป็นอย่างดี พร้อมให้กำลังใจและขอบคุณทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ที่ต้อนรับคณะผู้มาเยือนเป็นอย่างดี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ฉบับที่ 26/2566 24-26 พฤษภาคม 2566

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

วันที่ 24-26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยครู ได้พานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ฉบับที่ 27/2566 25-26 พฤษภาคม 2566

โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

วันที่ 25-26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดปัญญานันทาราม ลพบุรี อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี เพื่อฝึกสมาธิและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ โดยมี นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นประธานในพิธี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ฉบับที่ 28/2566 27 พฤษภาคม 2566

อบรมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
การทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ๖.๑ (PA)

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ๖.๑ (PA) โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ชนันฐา พลายเพชร มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี ทางโรงเรียนต้องขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ฉบับที่ 29/2566 31 พฤษภาคม 2566

กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ในวันพุธที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายใต้การนำของ นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีคณะครู และนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันวิสาขบูชาถวายเป็นพระพรต และพิธีถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ฉบับที่ 30/2566 15 มิถุนายน 2566

อบรมนักเรียนแกนนำ โครงการคุณธรรม สพฐ.

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ในวันพฤหัสบดีที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายใต้การนำของ นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีคณะครู และนักเรียน เข้าร่วมการอบรมนักเรียนแกนนำโครงการคุณธรรมสู่การยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 7 ณ วัดป่าโฆแสงค.หน้าไม้ อ.เสนาห์ จ.ร้อยเอ็ด



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

พิธีไหว้ครู

ฉบับที่ 31/2566 22 เดือนมิถุนายน 2566

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ให้ความสำคัญและรำลึกถึงพระคุณครู ณ อาคารอเนกประสงค์(โดม) โดยมี ท่านผู้อำนวยการ นายสายธาร คุ่มครอง เป็นประธานในพิธีในครั้งนี้ กิจกรรมประกอบไปด้วยการน้อมนำถ้อยคำของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคุณครูและความเคารพต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติด
International day against drug abuse & illicit trafficking

ด้วยความปรารถนาดีจาก โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้

ฉบับที่ 32/2566 30 เดือนมิถุนายน 2566

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ ได้จัดกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นำโดย นายสาธิตา คุณครอง ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน เนื่องในสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดโลก นักเรียนโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ได้ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในบริเวณชุมชนข้างโรงเรียนและมีการจัดแข่งขันฟุตบอลของนักเรียนในสนามฟุตบอลโรงเรียน 7 เพื่อให้นักเรียนในชุมชนตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด

นายสาธิตา คุณครอง
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

วันสุนทรภู่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้

ฉบับที่ ๓๓/๒๕๖๖ ๓๐ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

นายสาธิตา คุณครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ของโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักถึงเกียรติคุณของท่านสุนทรภู่ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีการขับเสภาของชาวจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป โดยโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้นในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ โดยมีนายสาธิตา คุณครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้เป็นประธานในพิธี และนางสาวประจักษ์พรทิพย์ งามเมือง เป็นพิธีกรในพิธี กิจกรรมประกอบด้วย การแข่งขันขับเสภา การแข่งขันทำขนมพื้นบ้าน การประกวดแต่งกายเลียนแบบตัวละครในนิทานพื้นบ้าน การประกวดร้องเพลงพื้นบ้าน การประกวดวาดภาพระบายสี และการประกวดเต้นรำพื้นบ้าน

“แล้วสงเคราะห์ชาวไร่พญา
ถึงดาวร้อยพันเกสรดีเหลือขาด
ก็ให้ปลูกเห็บจนเต็มบ้านเรือน”
กลอนสุภาพสุนทรภู่ - จามรน้อยน้อยน้อย

โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้

ฉบับที่ ๓๔/๒๕๖๖ ๓๐ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

นายสาธิตา คุณครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ ได้จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และฝึกปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ โดยโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือขึ้นในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ โดยมีนายสาธิตา คุณครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้เป็นประธานในพิธี และนางสาวประจักษ์พรทิพย์ งามเมือง เป็นพิธีกรในพิธี กิจกรรมประกอบด้วย การแข่งขันวิ่งระยะสั้น การแข่งขันวิ่งระยะยาว การแข่งขันวิ่งมาราธอน การแข่งขันวิ่งเทรล การแข่งขันวิ่งข้ามเขา การแข่งขันวิ่งข้ามลำน้ำ การแข่งขันวิ่งข้ามเขาและลำน้ำ การแข่งขันวิ่งข้ามเขาและลำน้ำ และการแข่งขันวิ่งข้ามเขาและลำน้ำ

โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 35/2566 12 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมวันปลอดภัย ซ้อมแผนเผชิญเหตุ
ตามมาตรฐานการศึกษาความปลอดภัย

นายสาธิตา คุณครอง
ผู้อำนวยการ

ในวันที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้ ภายใต้การนำของ นายสาธิตา คุณครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำคณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ ตามมาตรฐานการศึกษาความปลอดภัย DEKS Safety Model โดยมีการซ้อม ๓ ครั้ง 1.ซ้อมอพยพหนีไฟ 2.ซ้อมหนี ซ่อนตัว 3.ซ้อมการช่วยเหลือ CPR และปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.ซ้อมช่วยเหลือคนจมน้ำ 5.จำลองการดับไฟ โดยได้รับความสนุนกระทั้งจากท่านวิทยากรชมรมคสท.มุกดาหาร

โรงเรียนชุมชนวิทยานำไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

๒๕ กรกฎาคม
วันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ขอพระพรชัยมงคลแด่
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ในวันพุธที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายใต้การนำของ นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีภาคครู และนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน และพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิญชวนนักเรียนในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดี



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

อันธพาลพิรุณชา
อันเข้าพรรษา
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 37/2566 27 กรกฎาคม 2566

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมอันธพาลพิรุณชาและวันเข้าพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2566 โดยได้กิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
โทรศัพท์ ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐ โทรสาร ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐๑
E-mail: namaschool@hotmail.com
www.facebook.com/โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
FAX: ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐

บรรณารักษ์ประจำโรงเรียน
วันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ ๓๘/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครูและนักเรียน โดยได้จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี แต่งกลอนสี่ หอกลอนสาม และร้องเพลง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เป็นอย่างดี



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
โทรศัพท์ ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐ โทรสาร ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐๑
E-mail: namaschool@hotmail.com
www.facebook.com/โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
FAX: ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖
วันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ฉบับที่ 39 ปี 2566 เดือน สิงหาคม

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์มงคลัญชลิตานุมตราถวายสักการะ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษามสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
โทรศัพท์ ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐ โทรสาร ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐๑
E-mail: namaschool@hotmail.com
www.facebook.com/โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
FAX: ๐๔-๒๒๕๖๖๕๐

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
ฉบับที่ 40/2566 16 สิงหาคม 2566

คณะอนุกรรมการการตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา ของ สพป. มก. เขต 1 เข้าตรวจเยี่ยม

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่การตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 นำโดย นายสมศักดิ์ ประจักษ์การุณการ นางสาวกาญจนา นิสัยนทร์ กรรมการ นายเชษฐ ประเสริฐสังข์ กรรมการและนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร กรรมการและบุคลากร ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และจะนำคำแนะมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนต่อไป






โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
มุกดาหาร
วันเด็กแห่งชาติ
นพ.เกรียง รอดพุด
วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

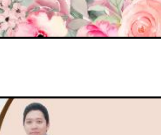
นพ.เกรียง รอดพุด
ผู้อำนวยการ











จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
ฉบับที่ 45 ปีการศึกษา 2566

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

นางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร
ผู้อำนวยการ

นพ.เกรียง รอดพุด
ผู้อำนวยการ

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 นายสาธิตาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่การตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 นำโดย นายสมศักดิ์ ประจักษ์การุณการ นางสาวกาญจนา นิสัยนทร์ กรรมการ นายเชษฐ ประเสริฐสังข์ กรรมการและนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร กรรมการและบุคลากร ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และจะนำคำแนะมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนต่อไป






โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
ฉบับที่ 15 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายสาธิตาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการ

นางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร
ผู้อำนวยการ

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่การตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1 นำโดย นายสมศักดิ์ ประจักษ์การุณการ นางสาวกาญจนา นิสัยนทร์ กรรมการ นายเชษฐ ประเสริฐสังข์ กรรมการและนางสาวปวีตภัทร์ ศิริวัชร กรรมการและบุคลากร ทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และจะนำคำแนะมา ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนต่อไป






โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 47 วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

นายสาธิต สุนทรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุษเรศ ศาสาณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดโดย นายสาธิต สุนทรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุษเรศ ศาสาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะกรรมการและครูอาจารย์ทางโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ชิงสุกดูประเพณีวันลอยกระทงของไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาแม่น้ำลำคลอง โดยมีการประกวดกระทง ประกวดขบวนแห่กระทง และกิจกรรมลอยกระทง

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
02-0232180 www.namai.thai.ac

5 ธันวาคม
วันดินโลก

ปกป้องอนาคต ลดการชะล้างดิน
(World Soil Day)

นายสาธิต สุนทรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุษเรศ ศาสาณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันจันทร์ที่ 5 ธันวาคม 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดโดย นายสาธิต สุนทรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุษเรศ ศาสาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะกรรมการและครูอาจารย์ทางโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมวันดินโลกขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้...ความสำคัญของการดิน "ดี" เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ซึ่งมีขีดความสามารถในการพัฒนาการเกษตร ดินเป็นแหล่งผลิตอาหาร ยา วัสดุโรค เครื่องนุ่งห่ม และเชื้อเพลิง ดินช่วยพัฒนาบรรพบุรุษให้มีความยั่งยืน

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
02-0232180 www.namai.thai.ac

จดหมายข่าว กีฬาสี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ฉบับที่ 50 | วันที่ 8 กันยายน 2566

นายสาธิต สุนทรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุษเรศ ศาสาณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 7-8 กันยายน พ.ศ. 2566 คณะกรรมการโรงเรียนกีฬาและพลศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดการแข่งขันกีฬาสี "หน้าไม้เกมส์" ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดการแข่งขันกีฬาสีวันที่ 7 และ 8 กันยายน 2566 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาได้อย่างเต็มที่ และเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ทุกคนในโรงเรียน โดยมีการแข่งขันกีฬาสีใน 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล และ วอลเลย์บอล โดยผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
คณะกรรมการกีฬาสี

วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

MERRY 2023 CHRISTMAS

นายสาธิต สุนทรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุษเรศ ศาสาณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรม "วันคริสต์มาส" ประจำปี 2566 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส โดยในการจัดกิจกรรมได้มีการแสดงเพลงภาษาสเปน ดนตรี และสวดมนต์แบบคริสตศาสนา ซึ่งนักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว

"บอกโลกกว้าง คิดถึงสังคม
เคารพความแตกต่าง ยอมรับสิ่งแปลกประหลาดใหม่"

วันเด็กแห่งชาติ

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพุธที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ตลอดวันได้มีกิจกรรมดี ๆ ที่น่าสนใจ และสนุกสนานมากมาย เช่น กิจกรรมการประกวดร้องเพลง การประกวดเต้นรำ การประกวดวาดภาพ การประกวดทำอาหาร และการประกวดแข่งขันตอบปัญหา เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ได้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และเรียนรู้จากเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
02-0232180 www.nam1.thai.ac

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

จดหมายข่าว

วันครูแห่งชาติ

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันอังคารที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ณ โรงเรียนวัดบึงบัวทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยได้รับเกียรติจากนายอำเภอสุพรรณบุรี เป็นประธานในพิธี และได้รับเกียรติจากนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี

ในวันครูปีนี้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดกิจกรรมวันครูขึ้นภายในโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น การประกวดร้องเพลง การประกวดเต้นรำ การประกวดวาดภาพ การประกวดทำอาหาร และการประกวดแข่งขันตอบปัญหา เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ได้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และเรียนรู้จากเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี

"ครู...ฐานคิด รักเริ่มสืบทอดรรรรด"

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ดอกแก้วเกมส์

กีฬาโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 และ 8

ฉบับที่ 3 วันจันทร์ที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567

วันที่ 11-22 มกราคม 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬาดอกแก้วเกมส์ (กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 7 และ 8) จำนวน 22 โรงเรียน ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยได้มีพิธีเปิดการแข่งขัน โดยมีนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี

การแข่งขันกีฬาดอกแก้วเกมส์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และเรียนรู้จากเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ฉบับที่ 5 / 2567

นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดยนายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุรณี ศาสตราภรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบจำนวน 23 คน บรรยากาศในการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

FACEBOOK : โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ NAM1.THAI.AC

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จดหมายข่าว
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

วันมาฆบูชา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายสาธิต คุ้มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุรณี ศาสลาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุรณี ศาสลาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครู และนักเรียน ร่วมกันทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง และเวียนเทียนรอบโบสถ์ ณ วัดหน้าไม้ เนื่องในวันมาฆบูชา โดยนับตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ รวม 5 วัน การปฏิบัติและทำเวียนเทียนรอบโบสถ์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
สอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : NATIONAL TEST) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ฉบับที่ 6 : 28 กุมภาพันธ์ 2567

นายสาธิต คุ้มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุรณี ศาสลาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสาวบุรณี ศาสลาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูที่เกี่ยวข้อง ได้จัดการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT : NATIONAL TEST) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งการทดสอบ NT เน้นการทดสอบใน 2 ด้าน ได้แก่ - ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ - ความสามารถด้านภาษาไทย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านศึกษาศาสตร์ต่อไป

FACEBOOK : โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ NAMAI.THALAC

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)
บูรณาการฐานการเรียนรู้โครงงานสิ่งแวดล้อมเพื่อ
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ฉบับที่ 7 : 8 มีนาคม 2567

นายสาธิต คุ้มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุรณี ศาสลาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวบุรณี ศาสลาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการบูรณาการฐานการเรียนรู้ "ตลาดนัดพอเพียง" ปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติจากท่าน ดร.กัมพล เจริญรักษ์ ผอ.สพ.ปทุม 1 เป็นประธานในพิธี มีนิทรรศการ 10 ฐานการเรียนรู้ บูธจากโรงเรียนในเครือข่าย และร้านค้าชุมชน นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกันอย่างพร้อมเพรียง

OPEN HOUSE

FACEBOOK : โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ NAMAI.THALAC

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
อบรมพัฒนาครู
การทํางานในชั้นเรียนสู่วิถีกิจกรรม (BEST PRACTICE)+ PA
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ฉบับที่ 8 : 9 มีนาคม 2567

ดร.สวดี จิตทอง
คณ.ชย.ศรจ.สมุทรปราการ

นายสาธิต คุ้มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวบุรณี ศาสลาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันเสาร์ที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำโดย นายสาธิต คุ้มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสาวบุรณี ศาสลาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาครูการทํางานในชั้นเรียนสู่วิถีกิจกรรม (BEST PRACTICE)+PA โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สวดี จิตทอง คณ.ชย.ศรจ.สมุทรปราการ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

FACEBOOK : โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ NAMAI.THALAC



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑