



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



รายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา **SAR** ประจำปีการศึกษา 2564



ระดับการศึกษาปฐมวัย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

3

- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

3

- ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก

17

- ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

20

- ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

21

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รหัสสถานศึกษา 1013270080 ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 23 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 21 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 1 คน จำนวนนักเรียน 485 คน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมิน ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการผ่านการเล่น และลงมือกระทำด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ตาม ทฤษฎี ปรัชญา ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนการนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างสม่ำเสมอ เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์

3. จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ผู้เรียนได้รับการ เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. จัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก พัฒนาครู พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยรูปแบบ Home Based Learning

❖ แผนงาน แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

1. กำหนดและวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะและสมรรถนะตามวัย
2. จัดประสบการณ์พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รูปแบบ Active Learning
3. พัฒนาครูผู้สอนให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
4. กำหนดแนวทางให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยรูปแบบ Home Based Learning อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ และหมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรที่จะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ซ. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภออรัญ ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแฮม - นางสงวน มีชนทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายสุข อุบลแล่ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

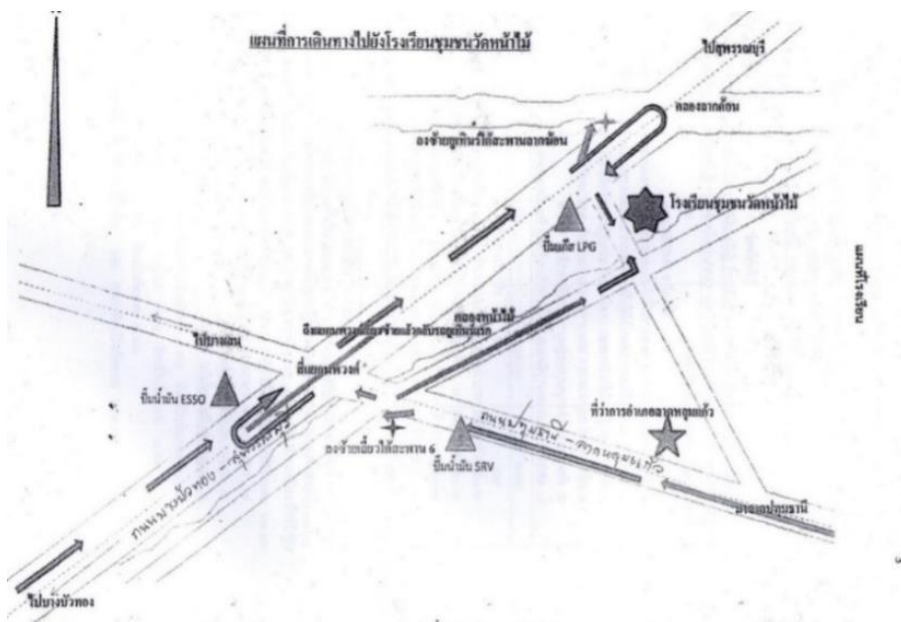
ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
- สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ซ. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
- สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาพตำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
- นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่

รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯสยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27 มกราคม 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียนปีงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2555 อาคาร อสล. 3 ชั้น ได้ทุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพัทยางบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
- เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท
- สวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก ICP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปรี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมเกลลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุลแลลัม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณย์	พ.ศ.2552 - 2554

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565

2.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	55	27	ผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร สถานศึกษา
2	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	57	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัย ศึกษา	ปฐมวัย
3	นางเกศริน รอดพล	58	33	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
4	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	53	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
5	นางโสภาวดี พุทธิวาท	50	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
6	นางยุภา ปรีชาบุญกุล	60	40	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ
7	นางนันทนัช แฉมจรัส	51	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
8	นางสิตานันท์ ยาทะเล	58	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
9	นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	41	15	ครูชำนาญการ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวนัศดา สวาศรี	41	11	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ
11	นางรำพึง ไวนิชการ	60	7	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย
12	นางสาวคณินิจ หอมกลิ่น	30	7	ครู	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
13	นางสาวยุพรัตน์ ตาทอง	33	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
14	นายพงศธร วรรณสอน	32	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
15	นางสาวยุพพร โสภา	31	4	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ฯ
16	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง	30	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	29	4	ครู	ศศ.บ.	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
18	นางนิตยา สาทำโล	41	3	ครู	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษาฯ
19	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ	26	3	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
20	นางสาววรรณษา อวนศรี	26	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ฯ
21	นายพรชัย ศรีชมชื่น	37	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

2.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	29	3	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
2	นายวิชนพร ทิพพิวงศ์	30	2	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา

3. ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	54
ครู	4	16	20	-	17	3	42
รวม	5	16	21	-	17	4	-
พนักงานบริการอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	30
ครูอัตราจ้าง (ร.ร.)	-	1	1	-	1	-	29
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	50
รวม	1	2	3	-	3	-	-
รวมทั้งสิ้น	6	18	24	-	20	4	-

* ครูมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย 14.05 ปี

* มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 20 คน (ร้อยละ 83.33)

* มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด 4 คน (ร้อยละ 16.67)

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 64) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	5	15	20
อนุบาลปีที่ 2	16	12	28
อนุบาลปีที่ 3	18	16	34
รวมอนุบาล	39	43	82
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	15	37
ประถมศึกษาปีที่ 2	28	18	46
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	21	50
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	16	40
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	23	46
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	25	52

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมประถมศึกษา	153	188	271
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	21	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	12	36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	21	46
รวมมัธยมศึกษา	78	54	132
รวมทั้งสิ้น	270	215	485

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 5 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด) ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2512 (ชำรุดทรุดโทรม) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา
3. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520 ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
4. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539 ต่อเติมด้วยงบประมาณชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
6. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
7. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	86	1,700.-	146,200	430.-	36,980	
ชั้น ป.1-ป.6	264	1,900.-	501,600	480.-	126,480	
ชั้น ม.1-3	120	3,500.-	420,000	880.-	105,880	
รวม			1,067,800	269,340		

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องทำงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รักษาหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ ออโตจีเอ็มมิ่งกีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการ และตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทย บริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แถมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางนันทน์ช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e - filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจาก สพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	นางสาวนิตดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง -ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลุกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการออมเงินสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทโธวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่าในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทศ ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวตำบลหน้าไม้	หมู่ 6ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมาตุลและฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิพิธภัณฑ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศรุตตา แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชา ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จีบั้ง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตรของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ความชำนาญในการทำนาหว่านน้ำตามและเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกลลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ชนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญ์ ชูติภกรกฤษฎณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอฟล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์พืชไม้ผล และการทำปลาทองไก่	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ขัตตามาส โคตรคำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดศิลปสร้างสรรค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายธีรชนก จ่านาวรี 2. เด็กหญิงนลินธิดา รองทรัพย์ 3. เด็กหญิงประภัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงพรพรรณ บุญจนะ เด็กหญิงเข็มจิรา สระจินดา	♦ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-3 ♦ ระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานคุณธรรม ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1 สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงอมรรัตน์ ถาวร	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธัญชนก ภูผา	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาวิรี ชาญฉิมพลี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงดวงกมล พันธุ์น้อย	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงการุญณา โช๊ะบำรุง	♦ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงพิชาวีร์ บรรพบุรุษ	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายฤทธิกัน จุยกพันธ์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงสุชาดา ตอบงาม	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน 2. เด็กหญิงปิยะธิดา บุญครอง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชญานันท์ จีบั้ง 2. เด็กชายณัฏพล อธิสุขมงคล 3. เด็กหญิงพิรภัทร ดัดงาม 4. เด็กชายภัทรพล ลมลอย 5. เด็กหญิงศิริณภา โสตาปัดชา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวดเพลง คุณธรรม ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงบัณฑิตา ชาตนาวิล 2. เด็กชายภาณุวัฒน์ มั่นมณี	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชนกันต์ หมื่นราษฎร์ 2. เด็กหญิงวรรัยพร พิงมา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายมารุต พินรอด 2. เด็กหญิงสัสดาพร น้อยเหนือ	♦ ระดับเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนสุรณ์ อุ่มครุฑ 2. เด็กชายเจษฎา ศรีนวลสุข	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขภาพและพลศึกษา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอชิตะ บัวจกกล	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ต้อยปาน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลประเภทหญิง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงมิตรภาพร สวาศรี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชทานนิพนธ์ประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงชญาพร พรหมโพธิ์ 3. เด็กชายฮาติน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงธนัตถ์นันท์ หมื่นราษฎร์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณฑ์พล 3. เด็กชายฮาติน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบแห้ง ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกมลชนก ต้นเพชร 2. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงชนากานต์ สุขเจริญ 2. เด็กหญิงฉันทพร สงเปื้อง 3. เด็กหญิงแพรวา ปิ่นทอง	♦ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงภารดา สวนทรัพย์ 2. เด็กหญิงสันสินี เสะหายิ่ง 3. เด็กหญิงสุธิดา ขวดจ่อหอ	♦ระดับเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 2. เด็กหญิงมิตรา จันทกรี 3. เด็กหญิงสุชาวลี บุญทัน	♦ระดับเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

1. การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
4. อื่นๆ โปรดระบุ (ถ้ามี)	

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้คอยเป็นหูเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมุติฐาน เบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้ง แก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียน ที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจน สำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้ หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าว ให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นหูเป็นตา หรือช่วย สนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

❖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา:	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ดี

ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	18	16	20	17	16
อ.2	23	18	30	17	17
อ.3	32	34	33	30	30
รวม	73	68	83	64	64
ร้อยละ	85.88	80	97.64	75.29	75.29

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-Site) ตลอดทั้งปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจึงใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ANUSIT MODEL มาเป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปฐมวัยทั้ง 3 ระดับ จัดประสบการณ์บูรณาการรูปแบบการสอนแบบ On hand ส่วนภาคเรียนที่ 2 ได้ปรับให้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทั้ง On hand , On demand และ Online เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 85 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดีเลิศ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 85.88

ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 85 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดีเลิศ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 80

ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 85 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดีเลิศ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64

ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียน 85 คน ได้ระดับการประเมินคุณภาพดี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 75.29

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ 4 หมายความว่า ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภาคเรียนที่ ดำเนินการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบ On hand มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. จัดทำแบบฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้ปฐมวัย จัดทำเป็นรูปเล่มเดือนละ 4 หน่วยการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองให้การดูแล
3. ครูติดตามการเรียนรู้ของเด็กผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ ทั้งในไลน์กลุ่มห้องเรียน และไลน์ส่วนตัว

การจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 ให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น โดยใช้การจัดการเรียนการสอนทั้ง On hand , On demand และ Online

การพิจารณาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ ส่งเสริมแนะนำการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ประกอบจังหวะ โดยการจัดทำวิดีโอการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและจังหวะ ส่งผ่านแอปพลิเคชันไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมและให้ข้อเสนอแนะในการออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายที่บ้าน เล่นกีฬา และอื่นๆที่เหมาะสมกับบริเวณที่พักอาศัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On hand โดยให้ทำแบบฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น ปั่นดินน้ำ ฉีกตัดปะ วาดภาพระบายสี ร้อยลูกปัด ร้อยวัสดุ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง

ประเด็นที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่ จัดทำวิดีโอการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการฟัง สนุกสนาน เพลิดเพลินกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ จัดทำวิดีโอการเต้นประกอบเพลง ประกอบจังหวะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดสุนทรีภาพ

ประเด็นที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ ส่งเสริมแนะนำให้เด็กช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือ การล้างหน้าแปรงฟัน อาบน้ำ การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีน้ำใจ รับผิดชอบช่วยเหลืองานภายในบ้าน เช่น เก็บที่นอน เก็บกวาดบ้าน รดน้ำต้นไม้ กรอกน้ำ ล้างจาน

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

การคิด จัดกิจกรรมให้เด็กได้คิด ผ่านกิจกรรมการทดลอง การสาธิต เพื่อให้เด็กได้คาดคะเน ค้นหาคำตอบจากการปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมการสังเกตการเจริญเติบโตของต้นไม้ การทดลองเรื่องคาร์บอนไดออกไซด์ กิจกรรมการออกแบบพานไหว้ครู

การใช้ภาษาในการสื่อสาร ฝึกให้เด็กได้เล่าเรื่องราวต่างๆ สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของเด็ก ได้ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ที่จัดให้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่าลำดับเหตุการณ์จากการสาธิตหรือทดลองกิจกรรม เช่น กิจกรรมการทดลองในหน่วยเมล็ดพืช

การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ได้แก่ การจำแนก เปรียบเทียบความเหมือน-ความต่าง การจัดหมวดหมู่สิ่ง ของ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ เช่น จัดทำเกมให้เด็กได้จำแนกประเภทอาหารที่ควรรับประทานหรือไม่ควรรับประทาน การเรียงลำดับขนาดจากแบบฝึกทักษะ จำแนกและเปรียบเทียบประเภทของหิน

จำนวน นับจำนวนเมล็ดพืช เปรียบเทียบจำนวนตั้งออกจากเมล็ด จัดทำแบบฝึกทักษะส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การนับจำนวน และการรู้ค่าจำนวน

มิติสัมพันธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาการคำนวณ จากแบบฝึกทักษะ

เวลา จัดกิจกรรมให้เด็กได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน เล่นกิจกรรมการเล่นกับเงา กิจกรรมการทดลองเรื่อง “เงาจะทอดยาวเมื่อไร”

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

เด็กทุกคนสามารถดูแลรักษาสุขภาพร่างกายอนามัยส่วนตนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญาในส่วนของเด็กบางคน เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับวัย

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ 4

ความหมายคือ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดการเรียนการสอน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีการวางแผนร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้เด็ก ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการ ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างพัฒนาการตามต้องการและความสนใจของเด็กสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละครอบครัว โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นำรูปแบบการบริหารจัดการ ANUSIT MODEL เป็นทิศทางในการบริหารจัดการองค์กร และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วางแผนร่วมกันในการนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน และโรงเรียนได้สนับสนุนจัดสรรให้นักเรียนได้รับชมอินเตอร์เน็ต เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครอบครัว โดยสร้างไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ สร้างความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปในทางเดียวกัน ซึ่งผู้ปกครองให้ร่วมมือมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กและเสริมสร้าง สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

2.2 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
- แผนการจัดประสบการณ์
- แบบบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- แผนการปฏิบัติการประจำปี 2564

- แผนพัฒนาครูเป็นรายบุคคล (ID Plan)
- รายงานการประเมินตนเองของครูภูมิวัย (SAR ครู)

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูภูมิวัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยดำเนินการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการจัดการจำนวนห้องน้ำเด็กให้เพียงพอตามเกณฑ์ และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาไปสู่นวัตกรรม

❖ ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูภูมิวัยจำนวน ๕ คน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สรุปผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ความหมายคือ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพครูทุกคนวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On hand ส่งผ่านแอปพลิเคชันไลน์ การรับชมวิดีโอการเล่านิทาน จัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชัน Google meet และ Line มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้ผู้บริหารรับทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะทุกวันผ่าน Google form และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็กร่วมกับครูผ่าน Google form

2.2 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563
- แผนการจัดประสบการณ์

- แบบบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แบบประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กโดยนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา ควบคุม ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

(นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	๒๕๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๗๐
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๗๐
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๗๐
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๘๐
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๕๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๑๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกศริน รอดพล | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นายพงศธร วรรณสอน | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางโสภาวดี พุทธิโวหา | กรรมการ |
| ๔. นางนันทน์ชัย แกมจำรัส | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนัตตา สวาศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๗. นางสาวยุพาพร โสภา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวรุจิรชิตา มาศ โคตรขำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ วางแผนการดำเนินงาน
- ๒) กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำแฟ้มมาตรฐาน จัดเก็บงาน
- ๓) จัดทำเอกสารต่างๆ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม รายงาน
- ๔) จัดทำปกแฟ้มมาตรฐาน และอื่นๆ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุจิรชิตา มาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) รวบรวมแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน
เสนอแนะ แนะนำ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำรายงาน SAR ประจำปี รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และอื่นๆ

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑. นางสาวสุทธาทิพย์ ราชธรรมมา (หัวหน้า) ๒. นางเกศริน รอดพล ๓. นางนันทนัช แฉมจำรัส
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นางสาวยุพาพร โสภา (หัวหน้า) ๒. นางนิตยา สาทำโล ๓. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย ๓. นางสาวยุพรัตน์ ตาทอง ๔. นายพงศธร วรรณสอน
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางโสภาวดี พุทธิธวาท (หัวหน้า) ๒. นางสาววรรณษา อวนศรี ๓. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๔. นายวิษณุพร ทิพพิวงค์
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

- หน้า ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นพิจารณา ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม และอื่นๆ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐาน ปฐมวัย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุฑิขิตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวขวัญฤดา ปานดี | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้า ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และอื่นๆ

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนัสดา สวาศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง | กรรมการ |
| ๗. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๘. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรขำ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ตรวจสอบ คู่มืองานเอกสาร ประเด็นการพิจารณา แฟ้มมาตรฐาน

๒) ชี้แนะ แนะนำ เพิ่มเติมให้งานครบถ้วนสมบูรณ์

๓) อื่นๆ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนัช แถมจำรัส | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน โครงการโรงเรียน

๒) จัดเตรียมเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล สรุปผลและรายงาน

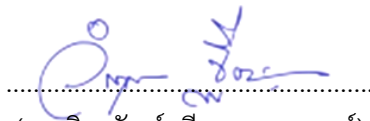
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวยุพารัตน์ โสภา | กรรมการ |
| ๕. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ

๒) รวบรวมแบบประเมิน สรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕



(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพภายในตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย เสนอต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อทราบและรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในนั้น

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และให้โรงเรียนได้เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายอุดม ขนนกoon)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๔



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

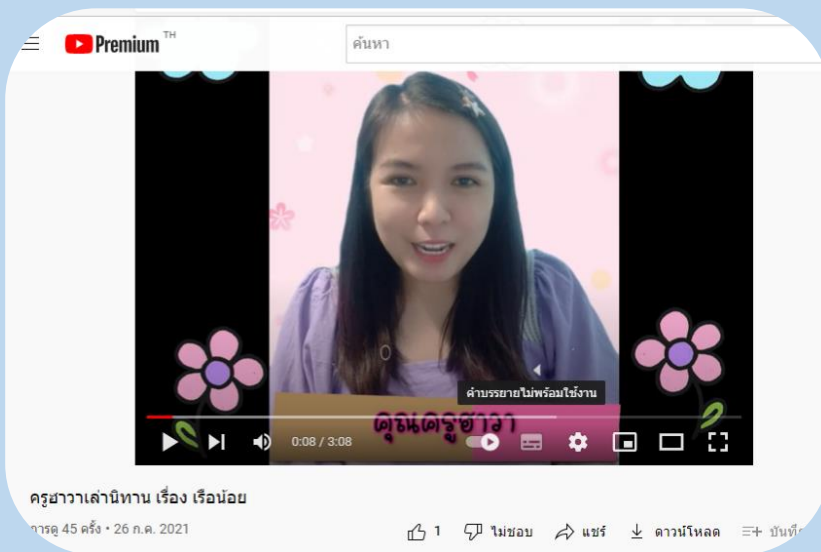
ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

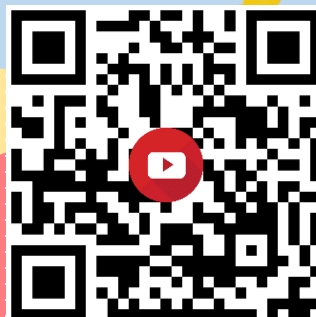
สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

นิทานเรื่อง เรือน้อย



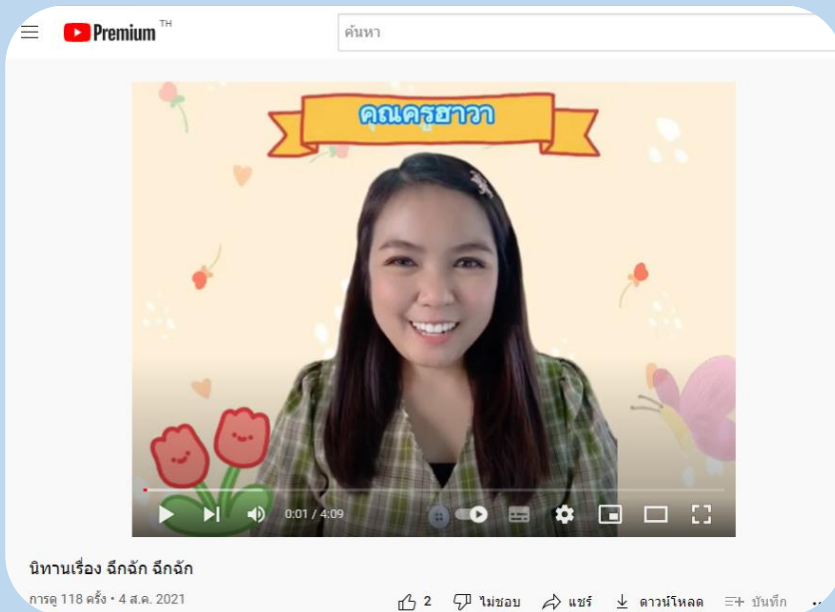
สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) จะใช้เป็นคลิปวิดีโอการสอนที่
ตรงกับเนื้อหาที่ครูผู้สอนกำหนดไว้ในช่องทางสื่อ
YouTube โดยครูผู้สอนจะโพสต์ลิงค์ของคลิปวิดีโอการ
สอน ลงไปทางแอปพลิเคชัน Line เพื่อให้นักเรียน
ศึกษาทำความเข้าใจ ก่อนที่เราจะเริ่มทำแบบฝึกหัด
หรือใบงานที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้ให้แล้วนั้น

You Tube



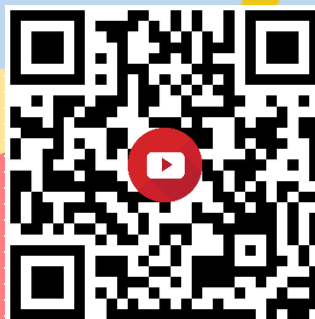
สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

นิทานเรื่อง จิกจิก จิกจิก



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) จะใช้เป็นคลิปวิดีโอการสอนที่
ตรงกับเนื้อหาที่ครูผู้สอนกำหนดไว้ในช่องทางสื่อ
YouTube โดยครูผู้สอนจะโพสต์ลิงค์ของคลิปวิดีโอการ
สอน ลงไปทางแอปพลิเคชัน Line เพื่อให้นักเรียน
ศึกษาทำความเข้าใจ ก่อนที่เราจะเริ่มทำแบบฝึกหัด
หรือใบงานที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้ให้แล้วนั้น

YouTube



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หน่วย ฤดูหนาว



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) จะใช้เป็นคลิปวิดีโอการสอนที่
ตรงกับเนื้อหาและใบงานที่ครูกำหนดไว้ ในช่องทาง
สื่อ YouTube โดยครูผู้สอนจะโพสต์ลิงค์ของคลิปวิดีโอ
การสอน ลงไปทางแอปพลิเคชัน Line เพื่อให้
นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจ ก่อนที่เราจะเริ่มทำ
แบบฝึกหัดหรือใบงานที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้ให้แล้ว
นั้น

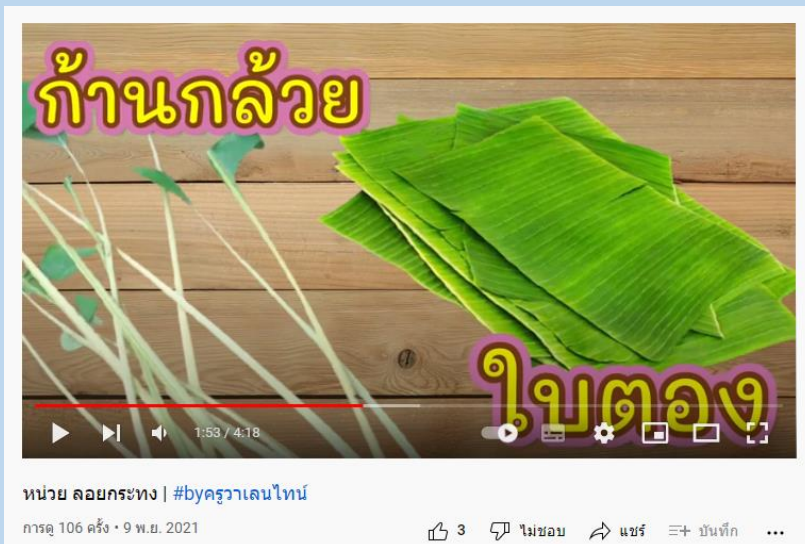
YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=rv95uHPXNd8>



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หน่วย วันลอยกระทง



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) จะใช้เป็นคลิปวิดีโอการสอนที่
ตรงกับเนื้อหาและใบงานที่ครูกำหนดไว้ในช่องทาง
สื่อ YouTube โดยครูผู้สอนจะโพสต์ลิงค์ของคลิปวิดีโอ
การสอน ลงไปทางแอปพลิเคชัน Line เพื่อให้
นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจ ก่อนที่เราจะเริ่มทำ
แบบฝึกหัดหรือใบงานที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้ให้แล้ว
นั้น

YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=pG8Sm382PLk>





ON Hand

รายงานการสอนระดับปฐมวัย

ครูผู้สอน

นางสาวรุทักขิธามาต โคตรบ่า
ตำแหน่ง ครู



ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการศึกษา
ใบความรู้และทำใบงานตามรูปแบบการจัดการ
เรียนการสอนที่ครูจัดทำไว้ให้ โดยมีผู้ปกครองคอย
ให้ความร่วมมือดูแลอย่างใกล้ชิด



หน่วย ปฐมนิเทศ

เวลาเรียน : วันละไม่เกิน 30 นาที
นักเรียน : ชั้นอนุบาลปีที่ 1



สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

Application Youtube , Line
ใบงานหน่วยปฐมนิเทศ

YouTube



จำนวนนักเรียน 20 คน

เข้าเรียน : 17 คน

ขาดเรียน : 3 คน



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON HAND / ON Demand

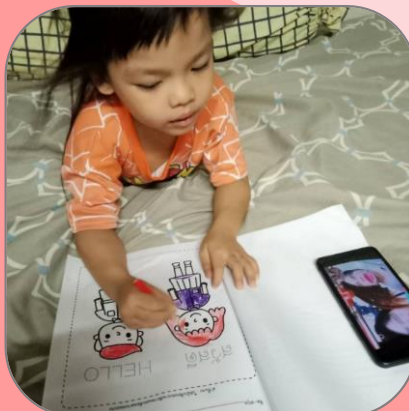


ปัญหา-อุปสรรค-แนวทางแก้ไข
ในการจัดการเรียนการสอน

ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
นักเรียนให้ความสนใจกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
ขาดสมาธิ ครูหาวิธีกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน





ครูผู้สอน

นางสาวรุทักขิธามาต โคตรบ่า
ตำแหน่ง ครู



ON Hand

รายงานการสอนระดับปฐมวัย



ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการศึกษา
ใบความรู้และทำใบงานตามรูปแบบการจัดการ
เรียนการสอนที่ครูจัดทำไว้ให้ โดยมีผู้ปกครองคอย
ให้ความร่วมมือดูแลอย่างใกล้ชิด



หน่วย ตัวเรา

เวลาเรียน : วันละไม่เกิน 30 นาที
นักเรียน : ชั้นอนุบาลปีที่ 1



จำนวนนักเรียน 20 คน

เข้าเรียน : 18 คน
ขาดเรียน : 2 คน



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ON HAND / ON Demand



สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

Application Youtube , Line
ใบงานหน่วยปฐมวัยภาค

YouTube

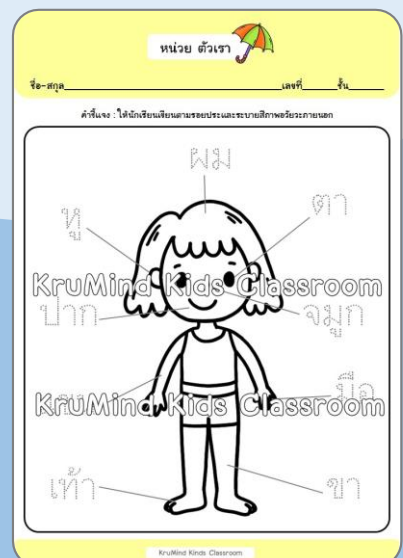


ปัญหา-อุปสรรค-แนวทางแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอน

ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
นักเรียนให้ความสนใจกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
ขาดสมาธิ ครูหาวิธีกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ONLINE

รายงานการสอนออนไลน์ ระดับปฐมวัย



ครูผู้สอน

นางสาวรุทักขิมาศ โคตรขำ
ตำแหน่ง ครู



ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูสามารถสนทนาโต้ตอบคำถาม และถามในสิ่งที่สงสัยได้ โดยมีผู้ปกครองคอยให้ความร่วมมือดูแลอย่างใกล้ชิด



หน่วย ปทุมเมืองน่าอยู่

เวลาเรียน : 10.30 น. - 11.30 น.
นักเรียน : ชั้นอนุบาลปีที่ 1



จำนวนนักเรียน 21 คน

เข้าเรียน : 5 คน
ขาดเรียน : 16 คน



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ONLINE / ON HAND / ON Demand



สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

Application Youtube, Google meet
โปรแกรมหน่วยปทุมเมืองน่าอยู่

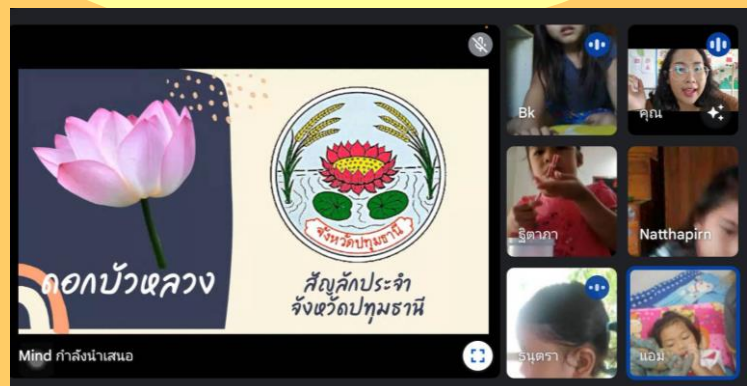


ปัญหา-อุปสรรค-แนวทางแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอน

ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
นักเรียนให้ความสนใจกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
ขาดสมาธิ ครูต้องหาวิธีกระตุ้นความสนใจของ
ผู้เรียนอยู่เสมอ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



ONLINE

รายงานการสอนออนไลน์ ระดับปฐมวัย



ครูผู้สอน

นางสาวรุทักขิธามาต โคตรขำ
ตำแหน่ง ครู



ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูสามารถสนทนาโต้ตอบคำถาม และถามในสิ่งที่สงสัยได้ โดยมีผู้ปกครองคอยให้ความร่วมมือดูแลอย่างใกล้ชิด



หน่วย ดิน หิน ทราย

เวลาเรียน : 10.30 น. - 11.30 น.
นักเรียน : ชั้นอนุบาลปีที่ 1



จำนวนนักเรียน 21 คน

เข้าเรียน : 6 คน
ขาดเรียน : 15 คน



รูปแบบที่ใช้ในการเรียนการสอน

ONLINE / ON HAND / ON Demand



สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

Application Youtube, Google meet
โปรแกรมหน่วยดิน หิน ทราย

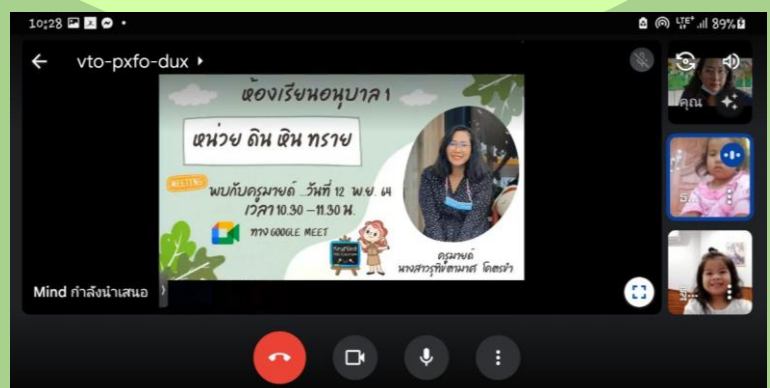
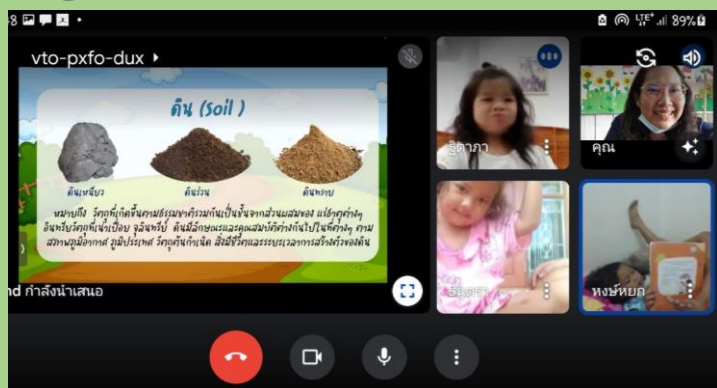


ปัญหา-อุปสรรค-แนวทางแก้ไข
ในการจัดการเรียนการสอน

ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
นักเรียนให้ความสนใจกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง
ขาดสมาธิ ครูต้องหาวิธีกระตุ้นความสนใจของ
ผู้เรียนอยู่เสมอ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มอบเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้อัตนุภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดจนมอบอาหารเสริมบนของเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2564 ในวันอาทิตย์ที่ 29 สิงหาคม 2564 ด้วยความเรียบร้อย



ฉบับที่ 7/2564

ประจำเดือน สิงหาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

กอ.รณ.จังหวัดปทุมธานี จัดโครงการ “บวร”รวมใจสร้างชุมชนคุณธรรม กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีผู้นำชุมชน เขียวชนร่วมกิจกรรม.....



ฉบับที่ 8/2564

ประจำเดือน สิงหาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการการตรวจรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 ชุด พร้อมจอจอยริยะ เสริมสร้างคุณภาพนักเรียน ให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามปรัชญาของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีพ.ศ.2564 จบประมาณทั้งสิ้น 1,332,650 บาท



ฉบับที่ 9/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ในวงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 จาก สพ.ปท.1 โดยรองอธิบดีฯ เพชรรัตน์ นายธีรวัฒน์ วงศ์กุลพิทย และนางสาวนริศรียะ บรรณกิจกุล ในอังคารวันที่ 22 กันยายน 2564...



ฉบับที่ 10/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

24 กันยายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดงาน "หน้าไม้ร้อยดวงใจ สานสายใยญาติ" เติร์ดผูก ปรีชาบุคส์ ครุฑพ่าห์ ไวพจน์การ เกษียณอายุราชการ ปี 2564 โดยมีนายอุดม ขุนก้อน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และอดีตผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครองร่วมงานอย่างอบอุ่น แบบ New Normal.....



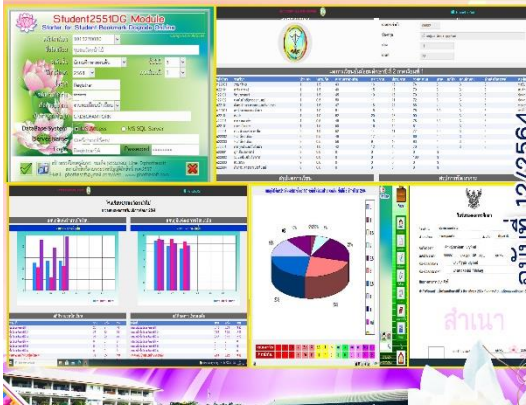
ประจำปี 11/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แผนกประชาสัมพันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พัฒนาระบบสารสนเทศการวัดและประเมินผล ระบบสากล นักเรียนหรือผู้ปกครองสามารถสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศการ ปว.1 ใบรับรองการเป็นนักเรียน ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์ หรือสารสนเทศในการบริการ จัดการสถานศึกษา สดการรายงานฯ แลงจบประมาณ...



ประจำปี 12/2564

ประจำเดือน ตุลาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แผนกประชาสัมพันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

31 ตุลาคม 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มอบเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของภาคเรียนที่ 2/2564 พร้อมมอบชิ้นนี้ให้นักเรียน เพื่อให้เกิดความสนใจในการเข้าถึงสื่อในระบบที่โรงเรียนจัดระบบการดักจับคุณภาพ โดยได้รับการเอื้อเฟื้อจาก dtac.co.th หวังอย่างยิ่งจะพลีผลสืบกับการเรียนรู้ออนไลน์...



ประจำปี 13/2564

ประจำเดือน ตุลาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แผนกประชาสัมพันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

12 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการนิเทศติดตาม ความพร้อมของสถานศึกษาเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคโควิด-19 จากคน.นัฐปวิทย์ บรรยงกิจกุล และคน.นัฐปวิทย์ หอมเย็น ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกับกลุ่มคน ให้มีความปลอดภัยต้อนรับลูกค้าต่อไป



ประจำปี 14/2564

ประจำเดือน พฤศจิกายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แผนกประชาสัมพันธ์

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
พื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

26 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยนายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์ ลงนามในบันทึกข้อตกลงการส่งต่อและการรับการรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด 19 (COVID-19) กับแพทย์โรงพยาบาลรพชยชนเขตลอส ตามแนวทางของ คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดปทุมธานี ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ประจำเดือน พฤศจิกายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี กรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
พื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

12 มกราคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการประเมินความพร้อม เพื่อเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ on-site ตามข้อกำหนดของในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548(ฉบับที่ 34) จากคณะกรรมการ ระดับจังหวัด เตรียมต้อนรับลูกค้า กลับสู่รั้วโรงเรียนเร็วๆ นี้

ประจำเดือน มกราคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี กรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140

1-4 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดการนิทรรศการกิจกรรมหลักสูรจิตอาสาพระราชทาน โดยได้รับเกียรติจาก นางจันทร์เชื้อ เพ็ชรอ่วม รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานในพิธี และวิทยากรแกนนำของจังหวัดปทุมธานี โดยมีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 40 คน

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565)...

ติดต่อสอบถาม 0-2023-2180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 นายอนุชิต ชนกัน ประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมเดินทางไปแสดงความยินดีกับ นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์ ในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางขุน ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่ง

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565)...

ติดต่อสอบถาม 0-2023-2180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ระดับการศึกษาปฐมวัย