



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



รายงาน
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SAR

ประจำปีการศึกษา 2564



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

คำนำ	
ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
● ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
● ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	18
- ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	18
- ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	31
● ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	33
● ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รหัสสถานศึกษา 1013270080 ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรทั้งสิ้น 24 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 21 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 1 คน จำนวนนักเรียน 485 คน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ดังนั้นจาก 2 ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น ผู้เรียนได้ระดับคุณภาพดี

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกชั้น มีคุณภาพระดับดีเลิศ

มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นตรวจสอบความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างน้อย ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์กำหนดนี้ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดด้อยและจุดเด่น ที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพโดยการ ส่งเสริมให้ครู วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร่วม กิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิด นำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

❖ แผนงาน แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

- 1) แผนการพัฒนาระบบการคิด การแก้ปัญหา และการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น
- 2) แผนการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม
- 3) แผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 4) แผนการส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 5) แผนการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

➤ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาการของ ผู้เรียน

❖ แผนงาน แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

- 1) แผนการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน และงานวิจัย
- 2) แผนการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

➤ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

❖ ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้ จึงสนับสนุนให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์ โดยการใช้ผ่านทาง Application LINE , Google meet , Kahoot , Live worksheet และ Word wall เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ส่งเสริมครู ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อาจารย์ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

❖ แผนงาน แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ และหมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรที่จะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ข. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภออรัญ ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแฮม - นางสงวน มีชนทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายสุข อุบลแล่ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

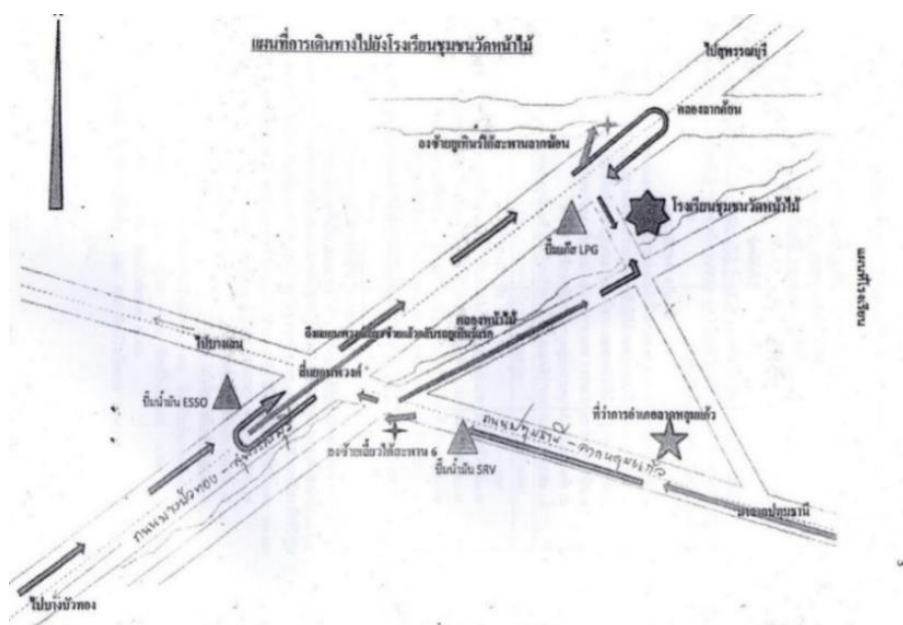
ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
- สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ข. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
- สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาพตำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
- นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่

รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯสยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายวกาชาติไทย 27 มกราคม 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียนปีงบประมาณ
- ปี พ.ศ. 2555 อาคาร อสล. 3 ชั้น ได้ทุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพัทยางบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
- เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท
- สวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก ICP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปรี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมเกลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุลแลลัม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรภรณ์ วาทะพุทกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณย์	พ.ศ.2552 - 2554

2.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565

2.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	55	27	ผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร สถานศึกษา
2	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	57	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัย ศึกษา	ปฐมวัย
3	นางเกศริน รอดพล	58	33	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
4	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	53	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
5	นางโสภาวดี พุทธิวาท	50	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
6	นางยุภา ปรีชาบุญกุล	60	40	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ
7	นางนันทนัช แฉมจรัส	51	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
8	นางสิตานันท์ ยาทะเล	58	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
9	นางสาวละมัย ดอนตะไฉน	41	15	ครูชำนาญการ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวนัคนา สวาศรี	41	11	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ
11	นางรำพึง ไพบูลย์การ	60	7	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย
12	นางสาวคณินิจ หอมกลิ่น	30	7	ครู	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
13	นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง	33	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
14	นายพงศธร วรรณสอน	32	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
15	นางสาวยุพพร โสภา	31	4	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ฯ
16	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง	30	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	29	4	ครู	ศศ.บ.	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
18	นางนิตยา สาทำโล	41	3	ครู	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษาฯ
19	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ	26	3	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
20	นางสาววรรณษา อวนศรี	26	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ฯ
21	นายพรชัย ศรีชมชื่น	37	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

2.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	29	3	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
2	นายวิษณุพร ทิพพิวงศ์	30	2	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา

3. ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	54
ครู	4	16	20	-	17	3	42
รวม	5	16	21	-	17	4	-
พนักงานบริการอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	30
ครูอัตราจ้าง (ร.ร.)	-	1	1	-	1	-	29
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	50
รวม	1	2	3	-	3	-	-
รวมทั้งสิ้น	6	18	24	-	20	4	-

* ครูมีประสบการณ์สอนเฉลี่ย 14.05 ปี

* มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 20 คน (ร้อยละ 83.33)

* มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด 4 คน (ร้อยละ 16.67)

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 64) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	5	15	20
อนุบาลปีที่ 2	16	12	28
อนุบาลปีที่ 3	18	16	34
รวมอนุบาล	39	43	82
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	15	37
ประถมศึกษาปีที่ 2	28	18	46
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	21	50
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	16	40
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	23	46
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	25	52

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมประถมศึกษา	153	188	271
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	21	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	12	36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	25	21	46
รวมมัธยมศึกษา	78	54	132
รวมทั้งสิ้น	270	215	485

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 5 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด) ปรับปรุง จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2512 (ชำรุดทรุดโทรม) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
3. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520 ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
4. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539 ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
6. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
7. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	86	1,700.-	146,200	430.-	36,980	
ชั้น ป.1-ป.6	264	1,900.-	501,600	480.-	126,480	
ชั้น ม.1-3	120	3,500.-	420,000	880.-	105,880	
รวม			1,067,800	269,340		

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องทำงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รักษาหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัมพันชัยกีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการ และตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แกมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางนันทน์ช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e - filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจากสพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	นางสาวนิตดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง -ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลุกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการออมเงินสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทธิวาท	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่าในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวตำบลหน้าไม้	หมู่ 6ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมาตุลและฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิธีกรรมของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศรุตตา แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ ศน.ทรงเดช – ศน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด”ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชา ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จีบั้ง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตรของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ความชำนาญในการทำนาหว่านน้ำตามและเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกลลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ชนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญ์ ชูติภกรกฤษฎณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญในการทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์พืชไม้ผล และการทำปลาทองไก่	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ขัตตามาส โคตรคำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดศิลปสร้างสรรค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายธีรชนก จ่านาวารี 2. เด็กหญิงนลินธิดา รองทรัพย์ 3. เด็กหญิงประภัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงพรพรรณ บุญจนะ เด็กหญิงเข็มจิรา สระจินดา	♦ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-3 ♦ ระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานคุณธรรม ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1 สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดสมุทรปราการ
1. เด็กหญิงอมรรัตน์ ถาวร	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธัญชนก ภูผา	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาวิรี ชาญฉิมพลี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงดวงกมล พันธุ์น้อย	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงการุญณา โช๊ะบำรุง	♦ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงพิชาวีร์ บรรพบุรุษ	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายฤทธิกัน จุยกพันธ์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงสุชาดา ตอบงาม	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน 2. เด็กหญิงปิยะธิดา บุญครอง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชญานันท์ จีบั้ง 2. เด็กชายณัฏพล อธิสุขมงคล 3. เด็กหญิงพิรภัทร ดัดงาม 4. เด็กชายภัทรพล ลมลอย 5. เด็กหญิงศิริณภา โสตาปัดชา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวดเพลง คุณธรรม ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงบัณฑิตา ชาตนาวิล 2. เด็กชายภาณุวัฒน์ มั่นมณี	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชนกันต์ หมื่นราษฎร์ 2. เด็กหญิงวรรัยพร พิงมา	♦ ระดับเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายมารุต พินรอด 2. เด็กหญิงสัสดาพร น้อยเหนือ	♦ ระดับเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนุสรณ์ อุ่มครุฑ 2. เด็กชายเจษฎา ศรีนวลสุข	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขภาพและพลศึกษา ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	♦ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอชิระ บัวจกกล	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ต้อยปาน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลประเภทหญิง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงมิตรภาพร สวาศรี	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชทานนิพนธ์ประเภทหญิง ป.1-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกนิษฐา วิเศษพันธ์ 2. เด็กหญิงชญาพร พรหมโพธิ์ 3. เด็กชายฮาติน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงธนัตถ์นันท์ หมื่นราษฎร์	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ป.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณฑ์พล 3. เด็กชายฮาติน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบแห้ง ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกมลชนก ต้นเพชร 2. เด็กหญิงจิราพร อ่อนโชน	♦ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงชนากานต์ สุขเจริญ 2. เด็กหญิงฉันทพร สงเปื้อง 3. เด็กหญิงแพรวา ปิ่นทอง	♦ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ม.1-3	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงภารดา สวนทรัพย์ 2. เด็กหญิงสันสินี เสะหาญ 3. เด็กหญิงสุธิดา ขวดจ่อหอ	♦ระดับเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 2. เด็กหญิงมิตรา จันทกร 3. เด็กหญิงสุชาวลี บุญทัน	♦ระดับเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

1. การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามข้อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
4. อื่นๆ โปรดระบุ (ถ้ามี)	

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้คอยเป็นหูเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมุติฐาน เบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้ง แก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียน ที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจน สำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้ หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าว ให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นหูเป็นตา หรือช่วย สนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

➤ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ดังนั้นจาก 2 ประเด็นพิจารณา นำผลสรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวน นักเรียน ที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับ คุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	401	315	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 78.55	ดี
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	401	336	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 83.79	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	401	307	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 76.56	ดี
4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	401	334	ดี ร้อยละ 70	ร้อยละ 83.29	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	401	338	ดี ร้อยละ 75	ร้อยละ 84.29	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	401	332	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.79	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ดีเลิศ		

2. วิธีการพัฒนา : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น ผู้เรียนได้ระดับคุณภาพดี มีร่องรอยจากการรายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ใน 4 รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และบูรณาการวิชาหลักร่วมกับวิชาอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ดังนี้

On hand มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้ และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ใน 4 รายวิชาหลักได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มให้นักเรียนเรียนรู้และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน โดยครูประจำวิชาจะติดตามการเรียนรู้ผ่านทาง Application LINE ทั้งไลน์กลุ่มของห้องเรียนและไลน์ส่วนตัวของผู้ปกครอง

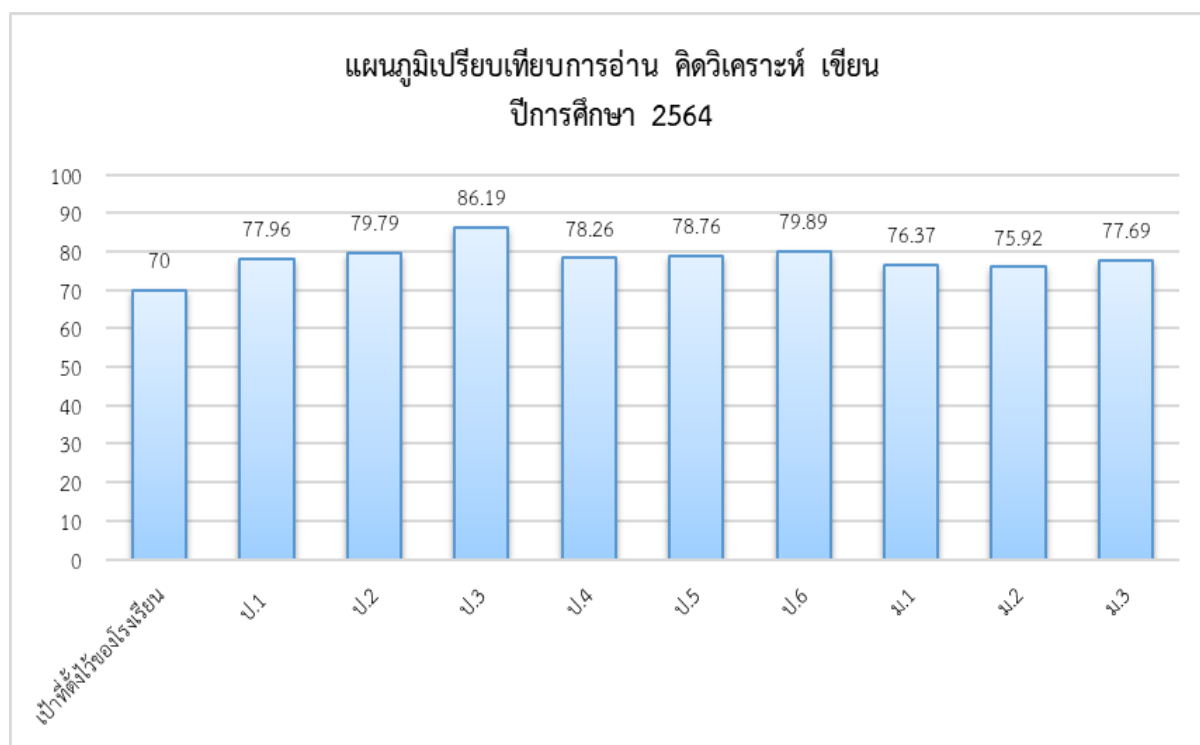
On air มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้ และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ และตารางสอนออกอากาศของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV โดยครูประจำวิชาจะติดตามการเรียนรู้ผ่านทาง Application LINE ทั้งไลน์กลุ่มของห้องเรียนและไลน์ส่วนตัวของผู้ปกครอง

On demand มีการจัดทำ จัดหาคลิปวิดีโอการเรียนรู้ตามวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และส่งผ่านทาง Application LINE กลุ่มของห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง โดยมีคณะครูแต่ละรายวิชาติดตามการเรียนรู้ตามตารางการเรียนการสอนที่กำหนดไว้

On line มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้ และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ใน 4 รายวิชาหลักได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มให้นักเรียนเรียนรู้และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน โดยครูประจำวิชาจะเข้าสอนออนไลน์ตามตารางเรียน ผ่านทาง Application LINE และ Google meet

มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่มุ่งเน้นตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้วิธีการตรวจสอบใบงาน ชิ้นงาน การเล่นเกมส์ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ออนไลน์ เช่น การถาม-ตอบ การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง และแบบทดสอบออนไลน์ ที่เน้นบูรณาการในทักษะชีวิตประจำวัน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี

๒๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรอย่างน้อยระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 ทุกชั้น มีร่องรอยจากการรายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น การตรวจสอบใบงาน ชิ้นงาน การเล่นเกมส์ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนออนไลน์ การถาม-ตอบ การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง การทำแบบทดสอบออนไลน์ และการประเมินแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ทุกระดับชั้น จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี ดังภาพแผนภูมิที่ปรากฏ



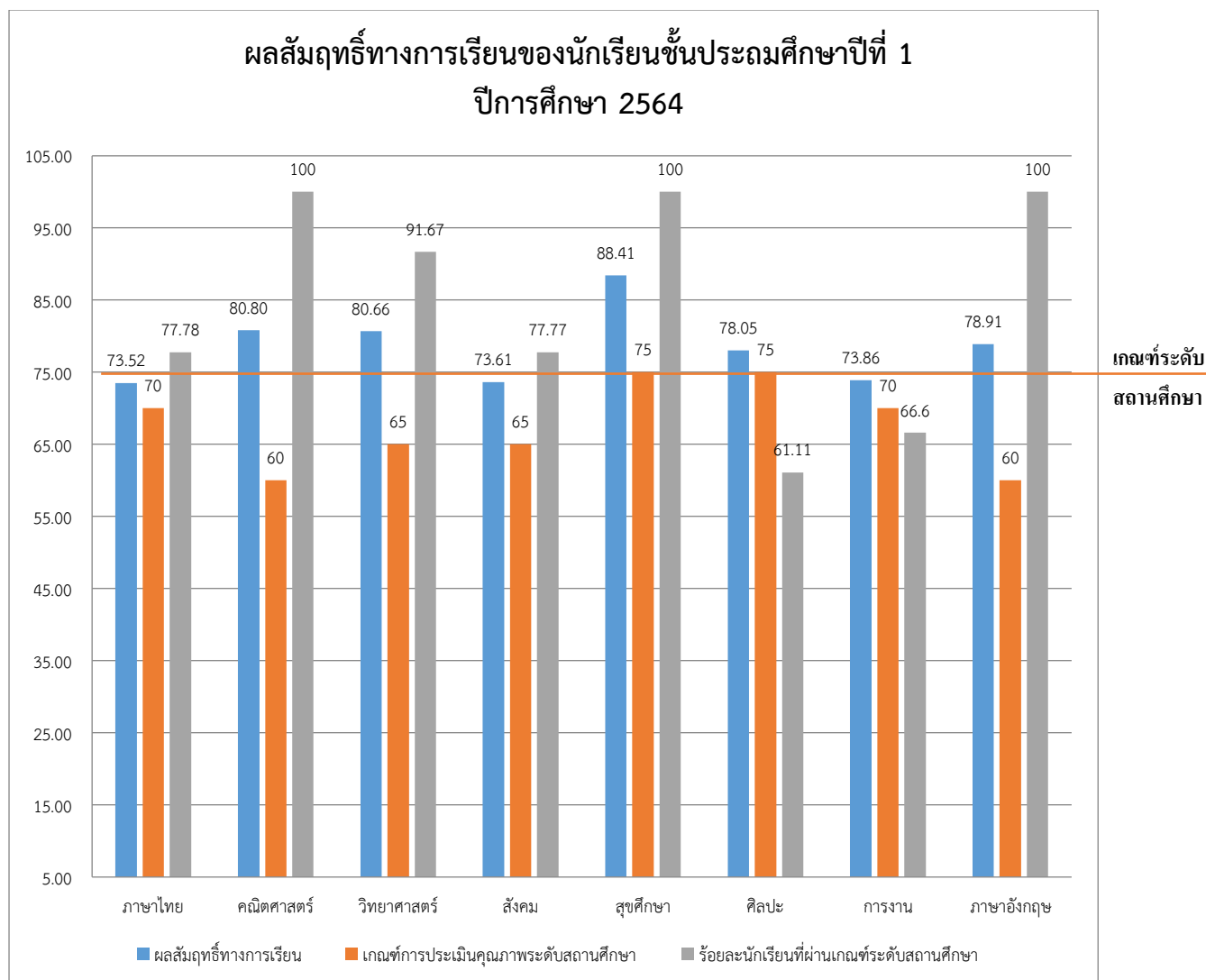
จากแผนภูมิเปรียบเทียบการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนมีระดับผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผ่านเกณฑ์ระดับสถานศึกษากำหนดทุกชั้น

๒๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพดี มีร่องรอยจากการรายงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ใบงาน ชิ้นงาน และผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ใน 4 รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการบูรณาการวิชาหลักร่วมกับวิชาอื่น ๆ ที่การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับคุณภาพดี

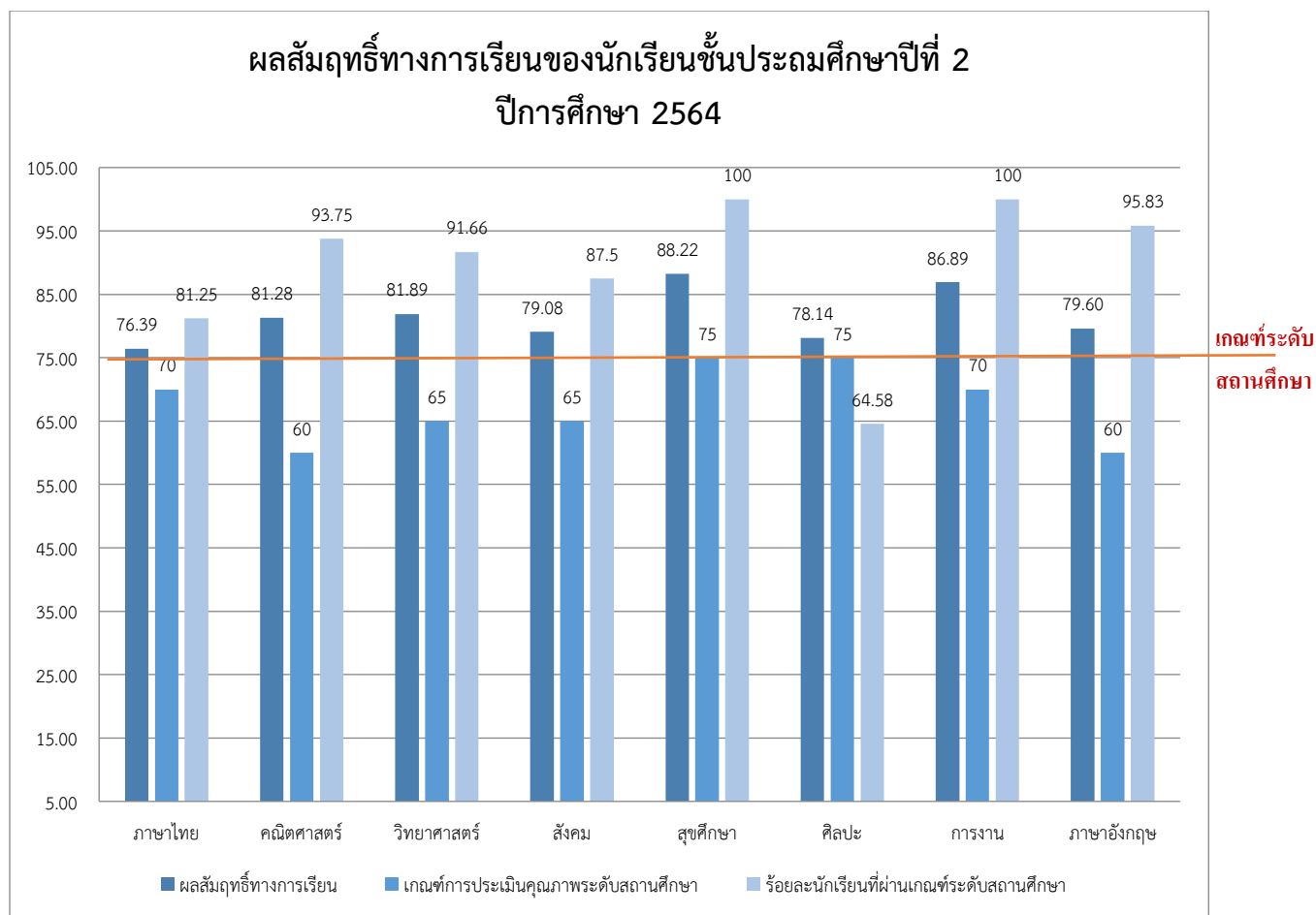
๒๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ดังผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ผ่านทาง Application LINE , Google meet , Kahoot , Live worksheet และ Word wall เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนผ่านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน และ Tablet ซึ่งแต่ละช่วงชั้นมีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาผ่าน Application LINE ทำให้ประสานงานด้านการศึกษารวดเร็วมากขึ้น ใบงานชิ้นงาน และผลงานนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ แสดงถึงคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกชั้น มีคุณภาพระดับดีเลิศ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มุ่งมั่น ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด และทดสอบปลายภาคเรียนสำหรับประเมินศึกษาเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเก็บคะแนนและตัดสินผลการเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาสรุปผลตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์เป้าหมายการเรียนทุกสาระ ดังนี้ สาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ร้อยละ 70 สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 สาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 65 สาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 65 สาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาพลศึกษา ร้อยละ 75 สาระการเรียนรู้พื้นฐานศิลปะ ร้อยละ 75 สาระการเรียนรู้พื้นฐานการงานอาชีพ ร้อยละ 70 สาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 จากค่าเป้าหมายรายสาระ สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษาผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงมีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ผ่านทาง Application LINE , Google meet , Kahoot , Live worksheet และ Word wall เป็นต้น

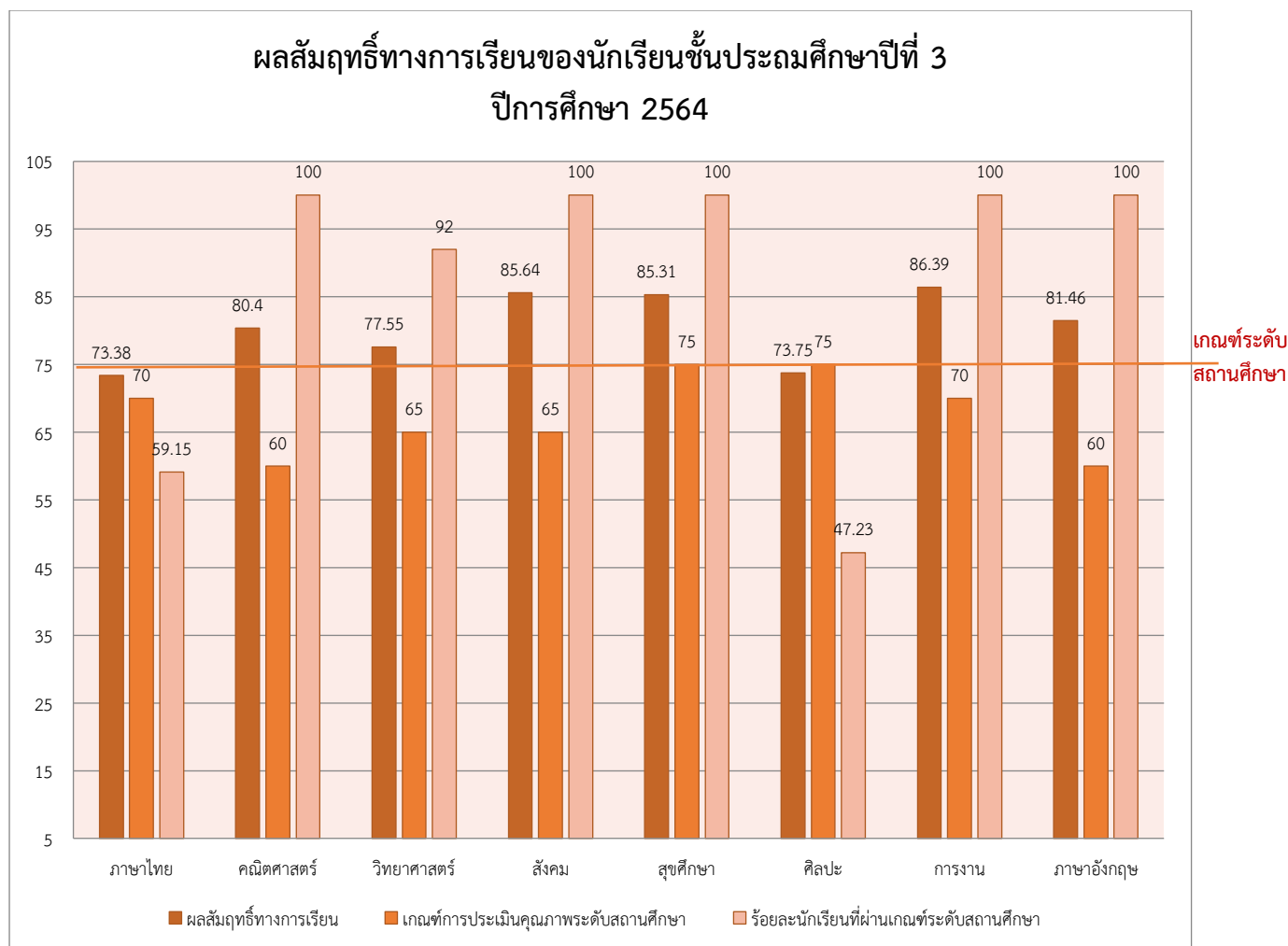
มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นตรวจสอบความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้วิธีการตรวจสอบใบงาน ชิ้นงาน การเล่นเกมส์ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนออนไลน์ เช่น การถาม-ตอบ การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง และแบบทดสอบออนไลน์ ที่เน้นบูรณาการในทักษะชีวิตประจำวัน ผลการพัฒนาพบว่าผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดี ดังปรากฏในภาพแผนภูมิ



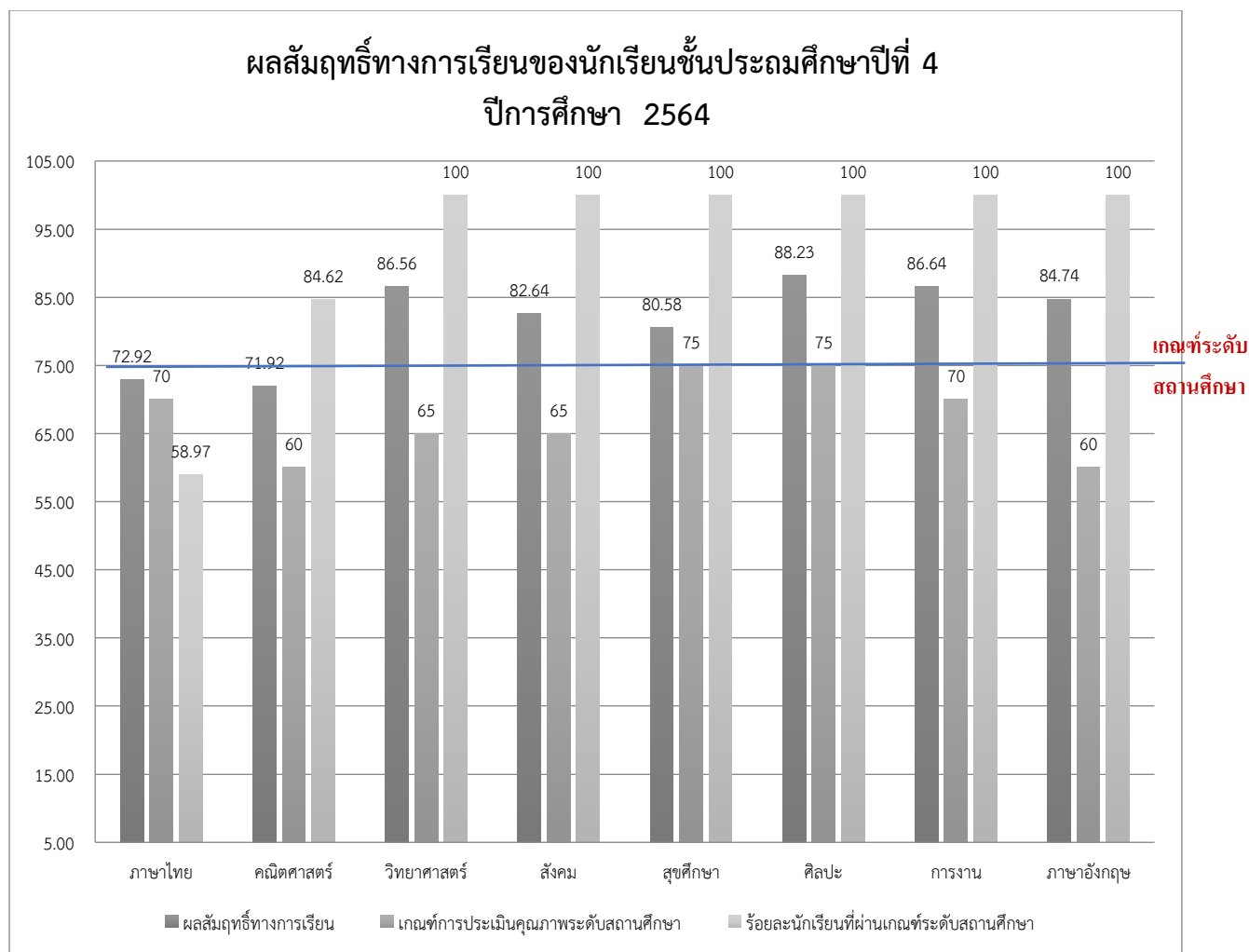
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ และการงานอาชีพ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



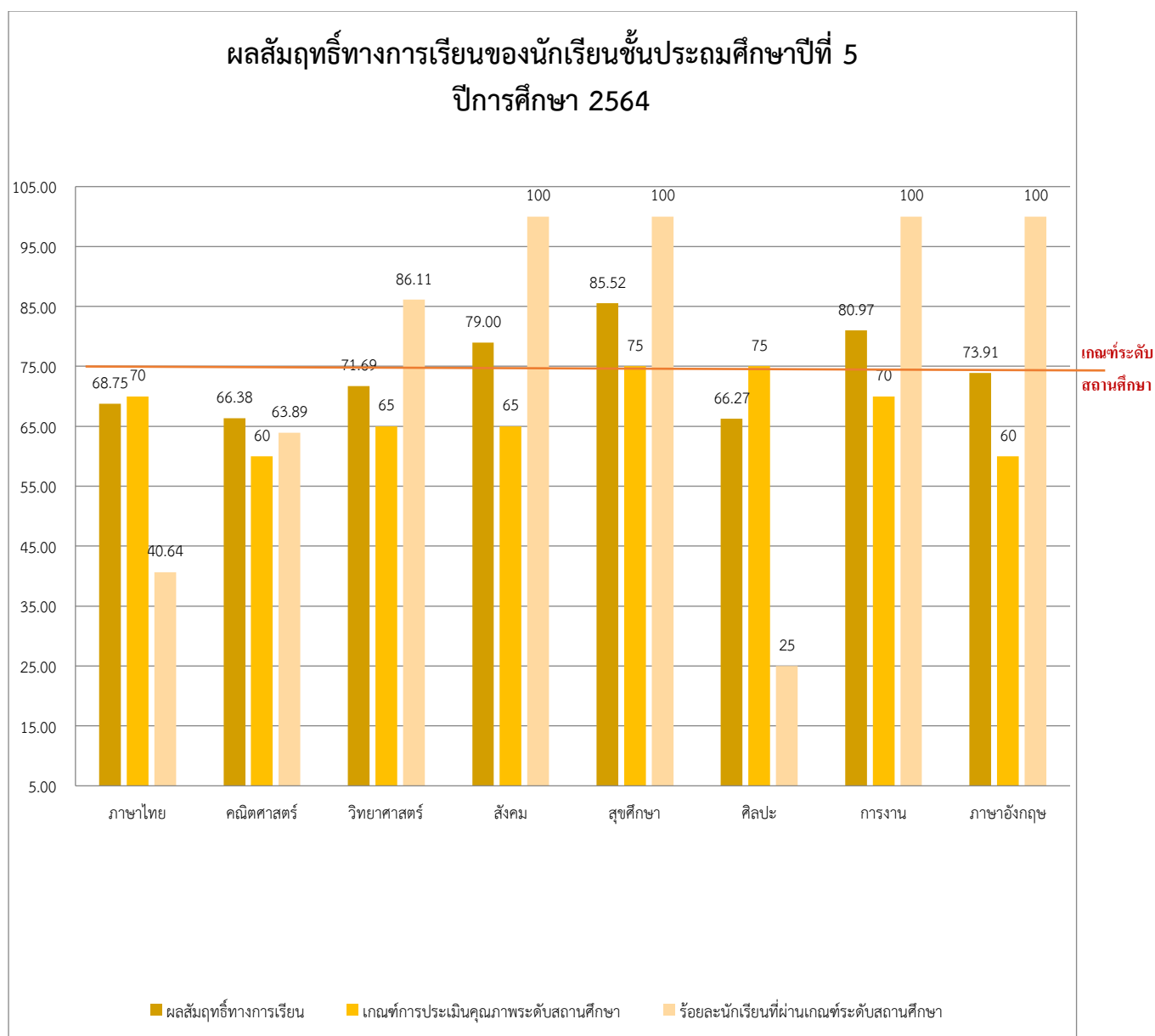
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



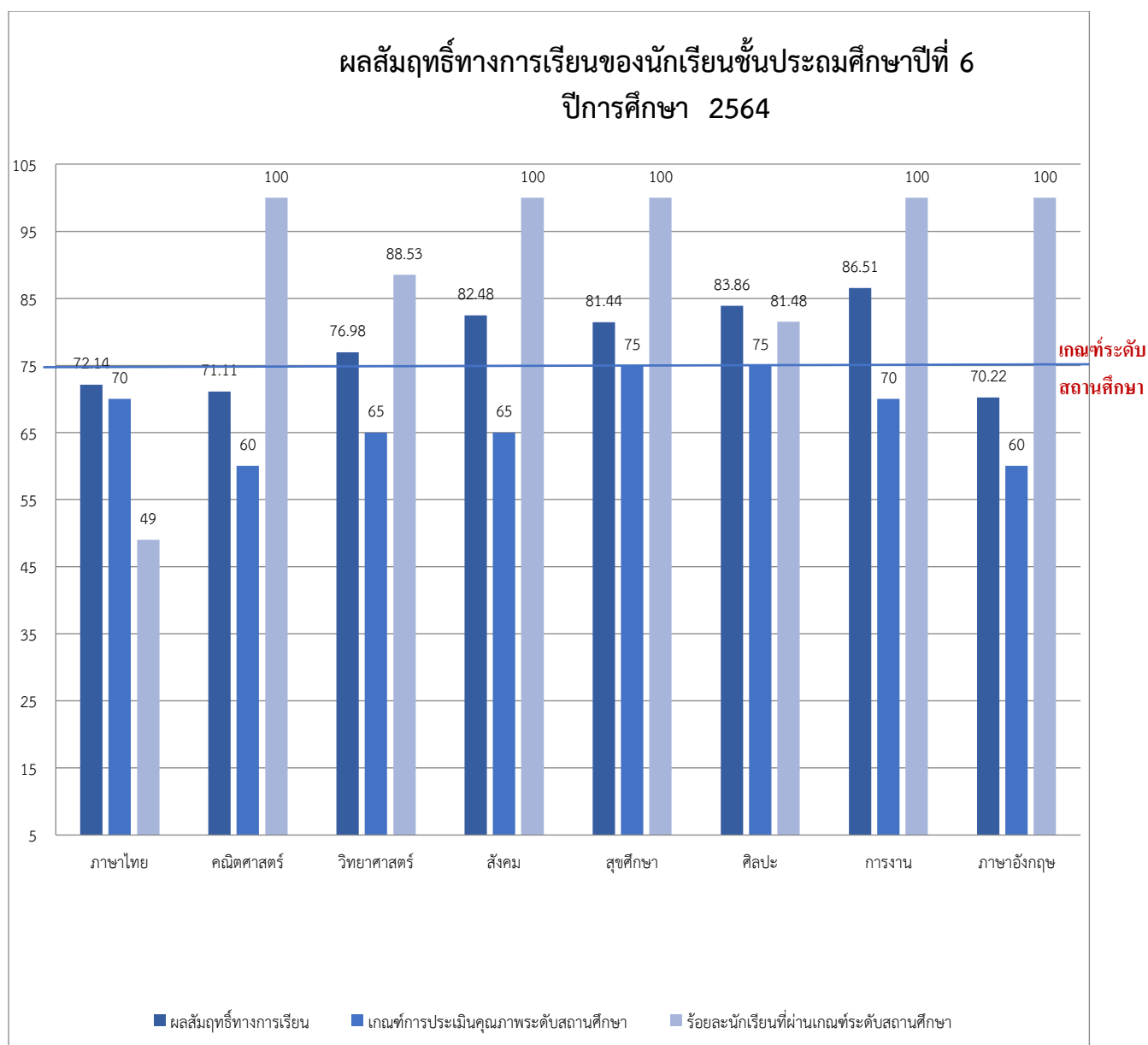
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และศิลปะ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



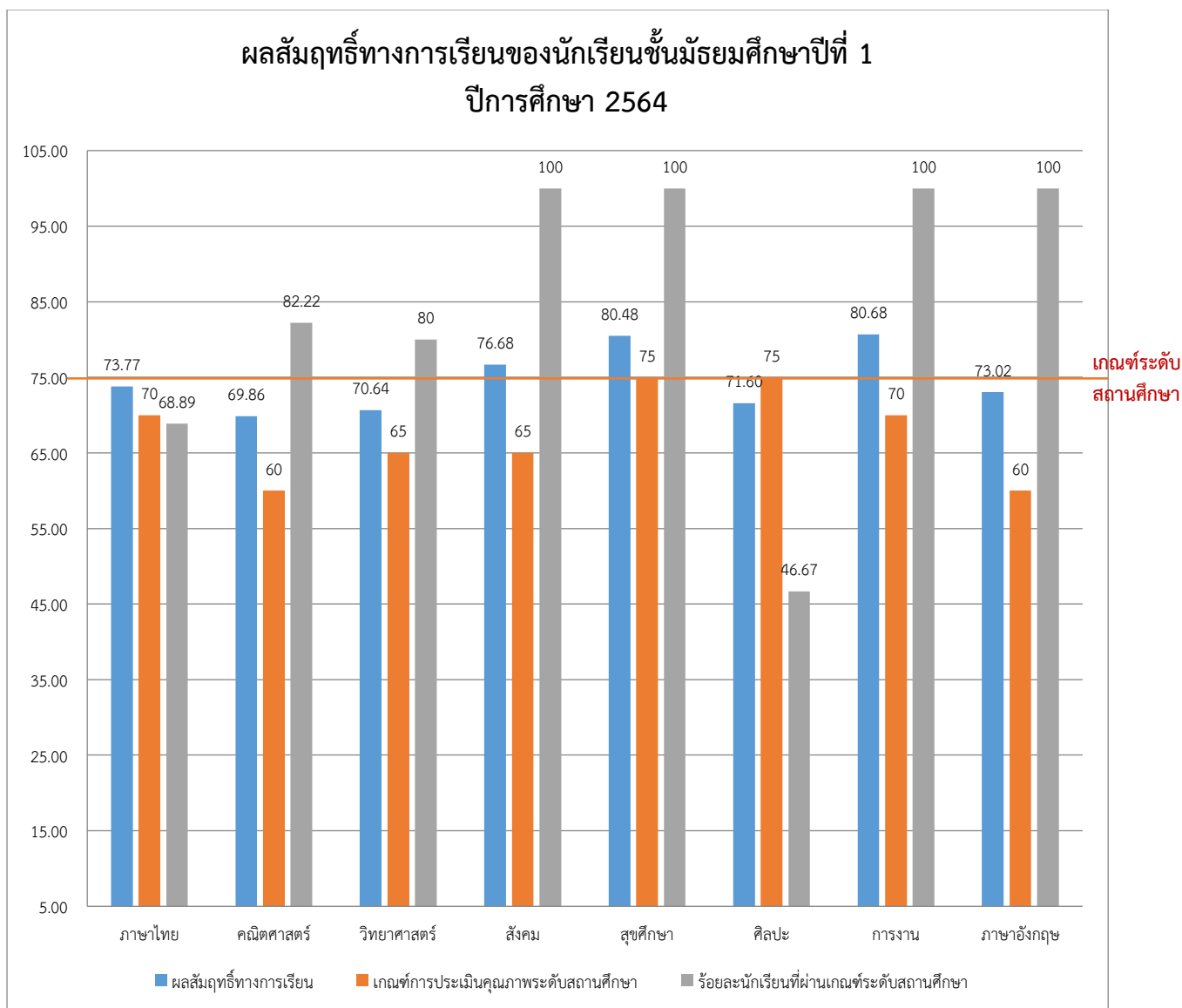
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



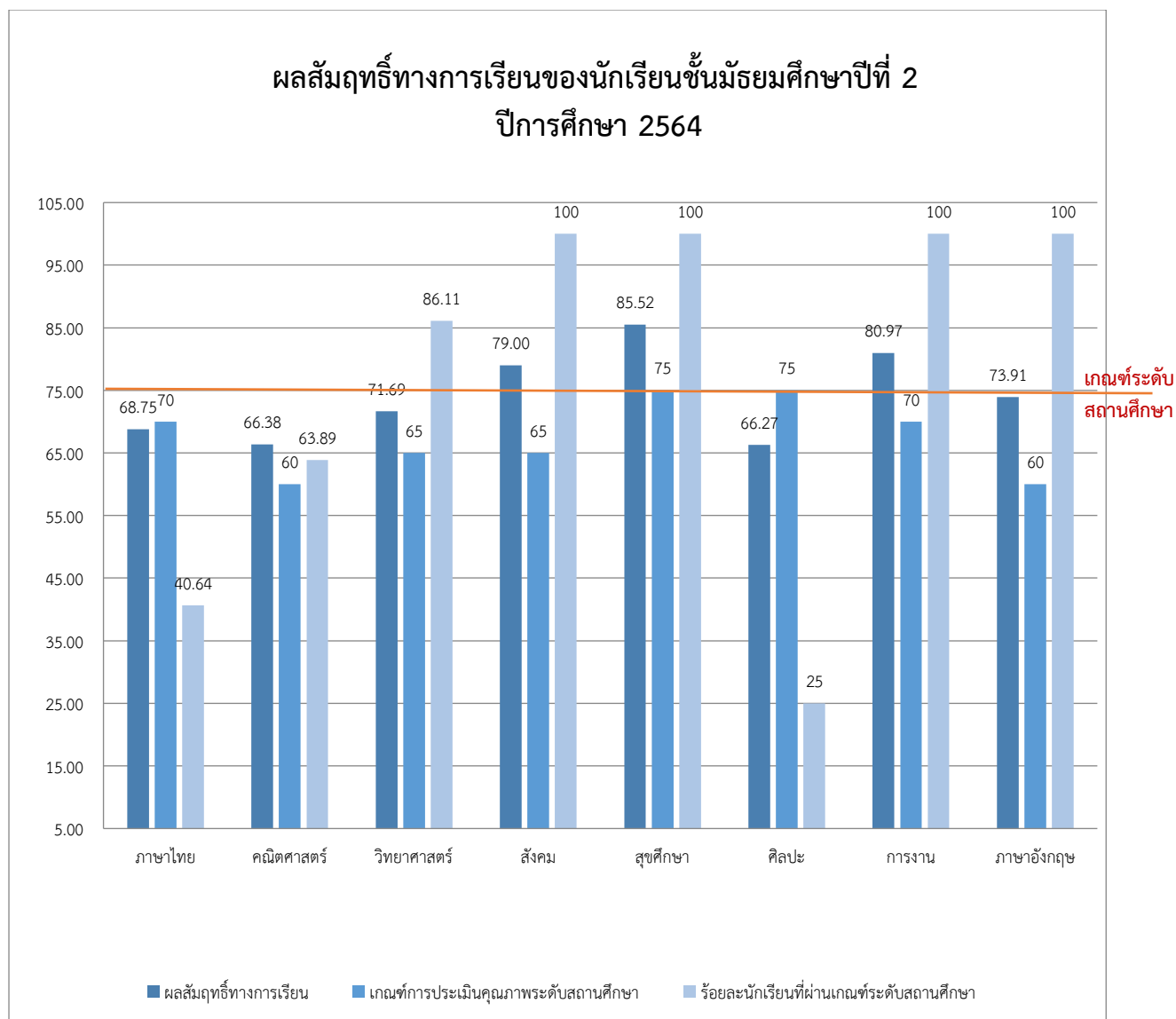
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



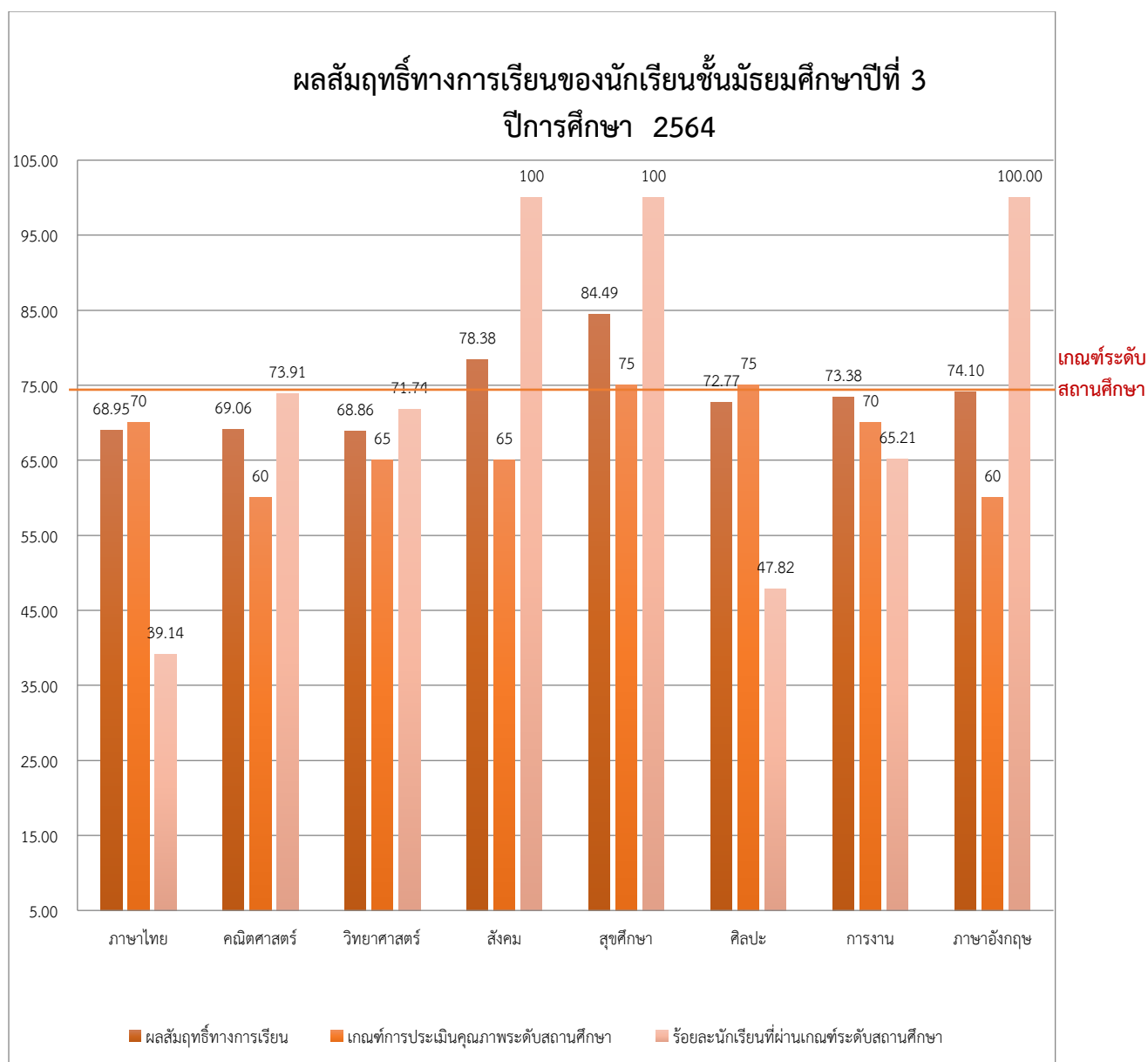
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และศิลปะ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และศิลปะ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการงานอาชีพ ต่ำกว่าการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสถานศึกษาร้อยละ 75

๒๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการประเมินผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบบบันทึกการศึกษาต่อ ป.6 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 โครงการพัฒนาระบบแนะแนว ปีการศึกษา 2564 การให้คำปรึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อ ได้มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตามบริบทของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้และสภาพชุมชน นำสิ่งที่มีเป็นทุนมาจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมหารายได้เสริมกับกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัด ตามรอยศิลปินแห่งชาติ (หวังเต๊ะ) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ นำมาจัดเป็นกิจกรรมชุมนุมฝึกทักษะการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพการเกษตรให้แก่ผู้เรียน การรายงานโครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีการสรุปองค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติสู่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตจริง และอื่น ๆ แสดงผลให้รู้ ว่าผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รักการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ที่สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ ผลจากการพัฒนาส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	401	345	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.03	ดีเลิศ
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	401	347	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.53	ดีเลิศ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	401	337	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.04	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	401	338	ดีเลิศ ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.29	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			ดีเลิศ		

2. วิธีการพัฒนา : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างน้อย ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จากเกณฑ์กำหนดนี้ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียน มีการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ประเมินผลตามแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีระเบียบวินัยตามกฎหมายข้อบังคับของโรงเรียน โดยกำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกหน้าไม้เป็นคนดี มีความรู้” และบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการทำงาน ฝึกความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม และค่านิยมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อ 3 สถาบัน คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒๖ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ซึ่งผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ปฏิบัติตนได้ดีมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ เชิงประจักษ์ มีเอกลักษณ์โดดเด่นด้านการแสดงพื้นบ้านลำตัด เป็นที่ยอมรับของบุคคล หน่วยงาน และองค์กรอื่น ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นำบทร้องลำตัดใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการกับการ เรียนรู้ทุกสาระและบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒๗ ผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผู้เรียนมีเพศที่แตกต่างทางการนับถือศาสนา พุทธ อิสลาม อยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกัน ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ วัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ

๒๘ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกัน โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมด้านสุขอนามัยให้แก่ผู้เรียน มีการจัดทำโครงการ อาหารกลางวันนักเรียนเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการจ่ายค่าอาหารกลางวันนักเรียนให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อนำไปจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน ที่บ้าน ในช่วงจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการดำเนินการโดยครูประจำชั้นจะคอย ติดตาม ให้คำแนะนำ และมอบอุปกรณ์ในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามบริบทของโรงเรียน โดยมีผู้ปกครองเป็นส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) แผนการพัฒนาระบบการคิด การแก้ปัญหา และการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น
- 2) แผนการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม
- 3) แผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 4) แผนการส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 5) แผนการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

➤ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ตามประเด็นพิจารณา

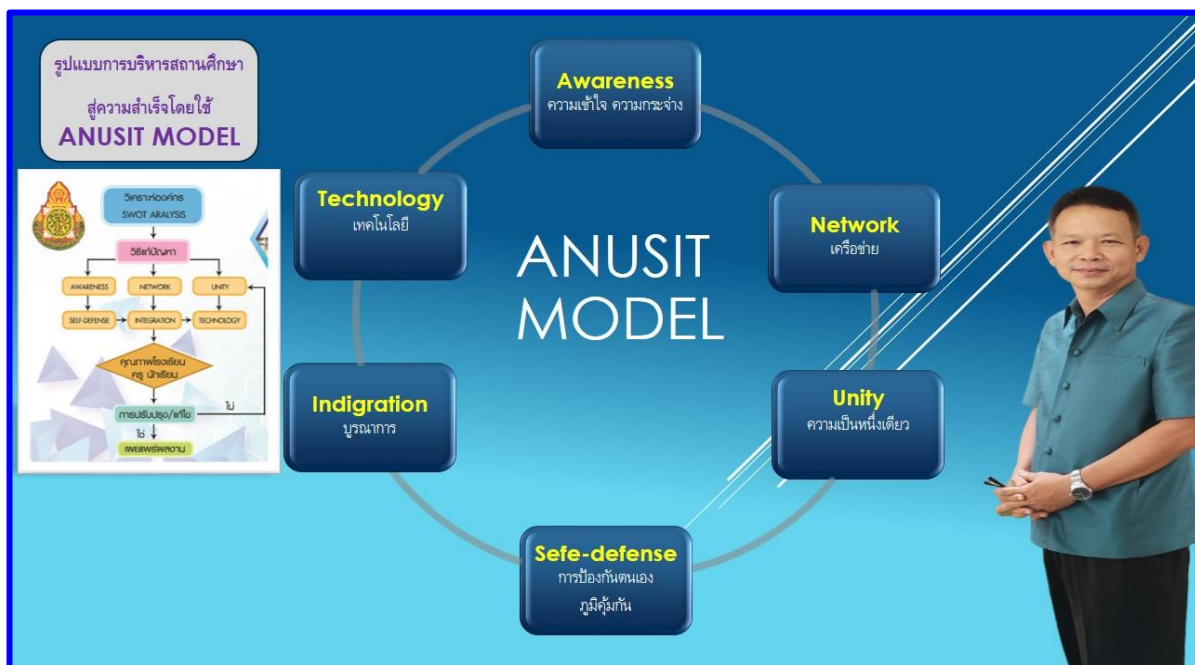
ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา นำจุดเด่นจุดด้อยจากปีที่ผ่านมา นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเป็นปัจจุบันไม่ถือเป็นการเพิ่มภาระงาน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพงานตามมาตรฐานการศึกษา และแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถเป็นคณะกรรมการตรวจสอบระบบประกันสถานศึกษา มีการตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาบทเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำบทเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ให้ผู้เรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้การประยุกต์หลักการทรงงาน น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบบยั่งยืนโดยใช้ ANUSIT MODEL ประกอบด้วย



A : Awareness (ความเข้าใจ ความกระจ่าง) ผู้บริหาร พร้อมด้วยผู้ช่วยทั้ง 4 กลุ่ม และคณะครู ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายจากส่วนกลางส่วนภูมิภาค ลงสู่สถานศึกษา วางแผนร่วมกันในการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมหรือบริบทของโรงเรียน บนพื้นฐานของความพอประมาณ

N : Network (เครือข่าย) โรงเรียนมีกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียนทุกชั้นเรียน จำนวนชั้นเรียนละ 2 คน เป็นผู้นำ ผู้ช่วยเหลือ ช่วยการสื่อสารช่วยโรงเรียน มีเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายกลุ่ม ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

U : Unity (ความเป็นหนึ่งเดียว) มีความสามัคคี ในบรรยากาศแบบครอบครัว น้อมให้เกียรติพี่ที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่น้อง

S : Safe-defense (การสร้างภูมิคุ้มกัน) โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินงานวิชาการของโรงเรียน ไว้เป็นแนวทางให้ครูได้ปฏิบัติตามกรอบกำหนดของเวลา ตลอดจนให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวัน ผ่าน Google form ผู้อำนวยการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมกำกับติดตาม ตลอดจนร่วมนิเทศ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อ จัดเตรียมระบบสัญญาณ wifi ทั่วถึงทุกพื้นที่ของโรงเรียน และจัดทำแหล่งรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน www.namai.thai.ac

I : I Integration (การบูรณาการ) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

T : Technology (เทคโนโลยี) โรงเรียนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (รับบริจาคจำนวน 20 เครื่อง จากโรงเรียนสตรีวิทยา 2 และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 เครื่องพร้อมระบบตลอดจัดทำระบบ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนสามารถใช้สัญญาณได้เป็นอย่างดี เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครูในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และพัฒนาครูให้สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ได้ ตลอดจนใช้โปรแกรมบริหารต่างๆ มาช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู เช่น Student DG การใช้โปรแกรมสมุดประเมินผลรายวิชาแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นผลการเรียนออนไลน์ เป็นต้น

๒๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้บริหารจัดการงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรให้พร้อมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒๖ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดให้มีกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการนำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความชำนาญแต่ละด้าน ส่งเสริมให้เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ส่งเสริมครูในการเป็นคณะกรรมการตัดสินด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. ส่งเสริมให้ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในรูปแบบกิจกรรม PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้มีเกิดขึ้นในโรงเรียนตลอดเวลา

๒๗ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมโครงการตามที่ปรากฏแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดใหญ่สิ่งแวดล้อมดีเด่น ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง เป็นต้น เป็นที่ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ

๒๘ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เช่น การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต การจัดมุมสืบค้นโดยใช้คอมพิวเตอร์ การปรับปรุงคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงระบบงานสารบรรณ การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในทุกห้องเรียน การติดตั้งระบบ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนสามารถใช้สัญญาณได้เป็นอย่างดี เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การใช้สื่อการเรียนการสอนแบบ DLTV มีให้บริการอินเทอร์เน็ตซิมให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนออนไลน์ที่บ้านและพัฒนาครูให้สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ได้ ตลอดจนใช้โปรแกรมบริหารต่าง ๆ มาช่วยอำนวยความสะดวกแก่ครู เช่น Student DG การใช้โปรแกรมสมุดประเมินผลรายวิชาแบบอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นผลการเรียนออนไลน์ และใช้ Google Forms ให้ครูทุกคนรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวันและปัญหาที่พบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและนำมาวางแผนพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างทั่วถึง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- 1) แผนการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน และงานวิจัย
- 2) แผนการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

➤ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาระบบการคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงสนับสนุนให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์ โดยการใช้อย่าง Application LINE , Google meet , Kahoot , Live worksheet และ Word wall เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ส่งเสริมครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ตามประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ได้ตามระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	24	-	2	22	-	-	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	24	-	2	22	-	-	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	24	-	2	22	-	-	ดีเลิศ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	24	-	2	22	-	-	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	24	-	2	22	-	-	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							ดีเลิศ

2. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน นำจุดด้อยและจุดเด่นที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการ ส่งเสริมให้ครู วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร่วมกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานจากหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดนำมาปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๒๕ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ครูบันทึกหลังการสอนที่แสดงผลการพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒๖ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงสนับสนุนให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตามบริบทของโรงเรียน ใน 4 รูปแบบ คือ On hand , On air , On demand และ On line ที่ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์ โดยการใช้ผ่านทาง Application LINE , Google meet , Kahoot , Live worksheet และ Word wall เป็นต้น

๒๗ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมี

ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็ก ๆ รักครูและพร้อมที่จะเรียนรู้ ครูรักเด็กดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนประดุจดังลูกหลานของตนเอง มีบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบ On line ครบทุกคน ทุกชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนเข้าใจสภาพความเป็นอยู่และปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง สร้างความคุ้นเคยระหว่างครู ผู้เรียน และครอบครัว ทำให้นักเรียนมีความอบอุ่นและเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูกับผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ

๒๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและ

ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้รู้ผลการพัฒนาของตนเอง นำจุดด้อยหรือปัญหาที่พบแก้ไข ครูมีการจัดทำแผนการสอนที่ประกอบด้วยเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย สนับสนุนส่งเสริมให้ครูค้นคว้า แสวงหาและออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ จัดทำคลังข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒๙ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการ PLC สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ นำปัญหาที่พบร่วมกันปรึกษาหารือ ร่วมกันวางแผนโดยใช้กระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพแบบ PDCA วางแผนการทำงานเป็นกระบวนการขั้นตอนดำเนินการ วัดและประเมินผล นำผลปรับปรุงแก้ไข เป็นระดับช่วงชั้นและระดับชั้น ตามความเหมาะสมของปัญหาที่พบ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และแจ้งต่อผู้ปกครองได้รู้ผลการพัฒนาของผู้เรียน นำผลไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจ ในการติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่ง พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

3) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและ ภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา ควบคุม ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

(นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการพัฒนา กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
	๒๕๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๙
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๘๐
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๕๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๑๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกศริน รอดพล | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นายพงศธร วรรณสอน | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางโสภาวดี พุทธิไธยา | กรรมการ |
| ๔. นางนันทนัช แกมจำรัส | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนัตตา สวาศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๗. นางสาวยุพาพร โสภา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวรุจิรชิตา มาศ โคตรขำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ วางแผนการดำเนินงาน
- ๒) กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำแฟ้มมาตรฐาน จัดเก็บงาน
- ๓) จัดทำเอกสารต่างๆ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม รายงาน
- ๔) จัดทำปกแฟ้มมาตรฐาน และอื่นๆ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุจิรชิตา มาศ โคตรขำ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) รวบรวมแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน
เสนอแนะ แนะนำ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำรายงาน SAR ประจำปี รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และอื่นๆ

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑. นางสาวสุทธาทิพย์ ราชธรรมมา (หัวหน้า) ๒. นางเกศริน รอดพล ๓. นางนันทนัช แถมจำรัส
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นางสาวยุพาพร โสภา (หัวหน้า) ๒. นางนิตยา สาทำโล ๓. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย ๓. นางสาวยุพรัตน์ ตาทอง ๔. นายพงศธร วรรณสอน
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท (หัวหน้า) ๒. นางสาววรรณษา อวนศรี ๓. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๔. นายวิษณุพร ทิพพิวงค์
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

- หน้าที ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นพิจารณา ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม และอื่นๆ

๕. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเก็บงานแฟ้มมาตรฐาน ปฐมวัย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุฑิขัฒมาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวขวัญฤดา ปานดี | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที ๑) รวบรวม ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้
๒) ตรวจสอบแฟ้มมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และอื่นๆ

๖. คณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางเกศริน รอดพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนัสดา สวาศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง | กรรมการ |
| ๗. นางนิตยา สาทำโล | กรรมการ |
| ๘. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรขำ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววรรณษา อวนศรี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ตรวจสอบ คู่มืองานเอกสาร ประเด็นการพิจารณา แฟ้มมาตรฐาน

๒) ชี้แนะ แนะนำ เพิ่มเติมให้งานครบถ้วนสมบูรณ์

๓) อื่นๆ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนัช แถมจำรัส | กรรมการ |
| ๓. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน โครงการโรงเรียน

๒) จัดเตรียมเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล สรุปผลและรายงาน

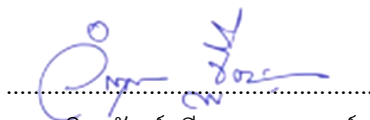
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณษา อวนศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวยุพารัตน์ โสภา | กรรมการ |
| ๕. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการ

๒) รวบรวมแบบประเมิน สรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕



(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพภายในตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อทราบและรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในนั้น

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน และให้โรงเรียนได้เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายอุดม ขนนกoon)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๕



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างคลังสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ครูผู้สอน นางสาวยุพาพร โสภา

ตัวอย่างคลิปวิดีโอการสอนของคุณครูยุพาพร คุณครูผู้สอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดทำคลิปการสอนและส่ง link หรือ คิวอาร์โค้ด ให้นักเรียนกลุ่มไลน์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม หรือถ้านักเรียนต้องการดูย้อนหลังก็สามารถเข้าคิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าไปดูคลิปวิดีโอในเนื้อหาที่ผ่านมาได้ทุกที่ ทุกเวลา



ตัวอย่างคลังสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ครูผู้สอน
นางนันทน์ช แกมจำรัส

ตัวอย่างคลิปวิดีโอการสอนของคุณครูนางนันทน์ช คุณครูผู้สอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดทำคลิปการสอนและส่ง link หรือ คิวอาร์โค้ด ให้นักเรียนกลุ่มไลน์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม หรือถ้านักเรียนต้องการดูย้อนหลังก็สามารถเข้าคิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าไปดูคลิปวิดีโอในเนื้อหาที่ผ่านมาได้ทุกที่ ทุกเวลา



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ตัวอย่างคลังสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ครูผู้สอน นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์

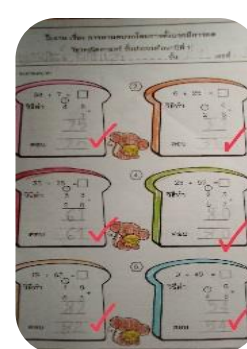
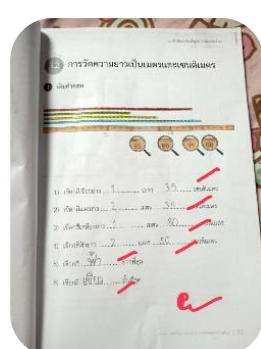
ตัวอย่างคลิปวิดีโอการสอนของคุณครูสุทธาทิพย์ คุณครูผู้สอนในวิชาคณิตศาสตร์ที่จัดทำ
คลิปการสอนและส่ง link หรือ คิวอาร์โค้ด ให้นักเรียนกลุ่มไลน์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม
หรือถ้านักเรียนต้องการดูย้อนหลังก็สามารถเข้าคิวอาร์โค้ด เพื่อเข้าไปดูคลิปวิดีโอในเนื้อหาที่ผ่าน
มาได้ทุกที่ ทุกเวลา



คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

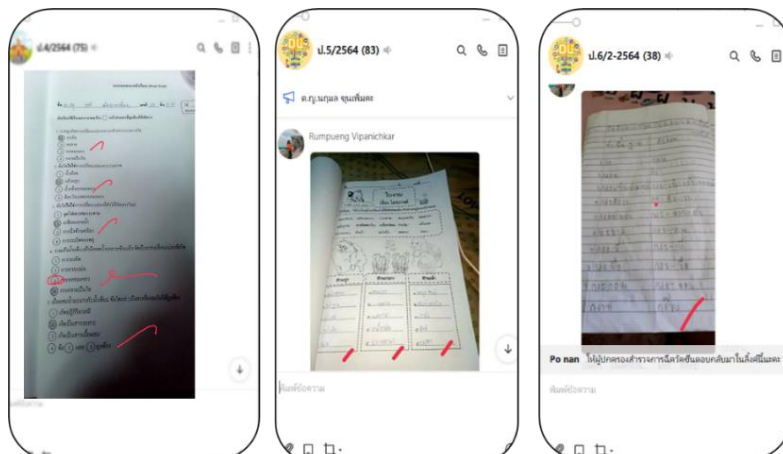
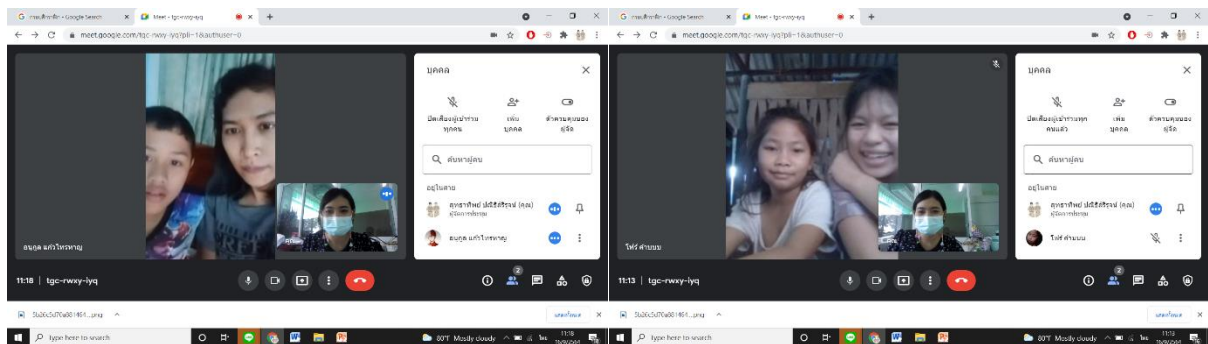
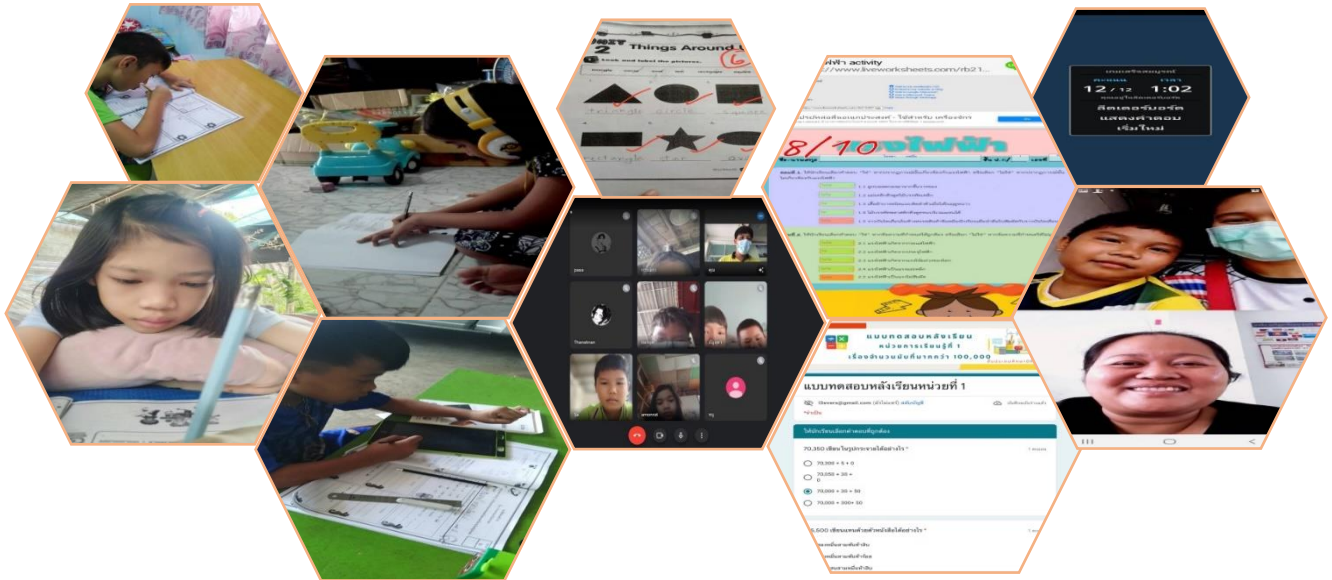
ภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-19

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

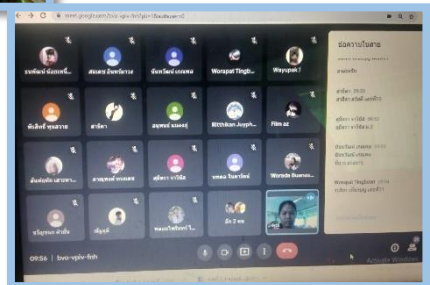
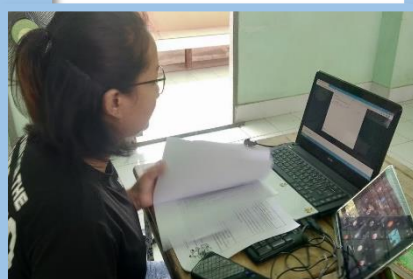
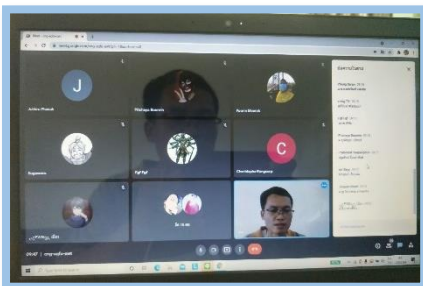
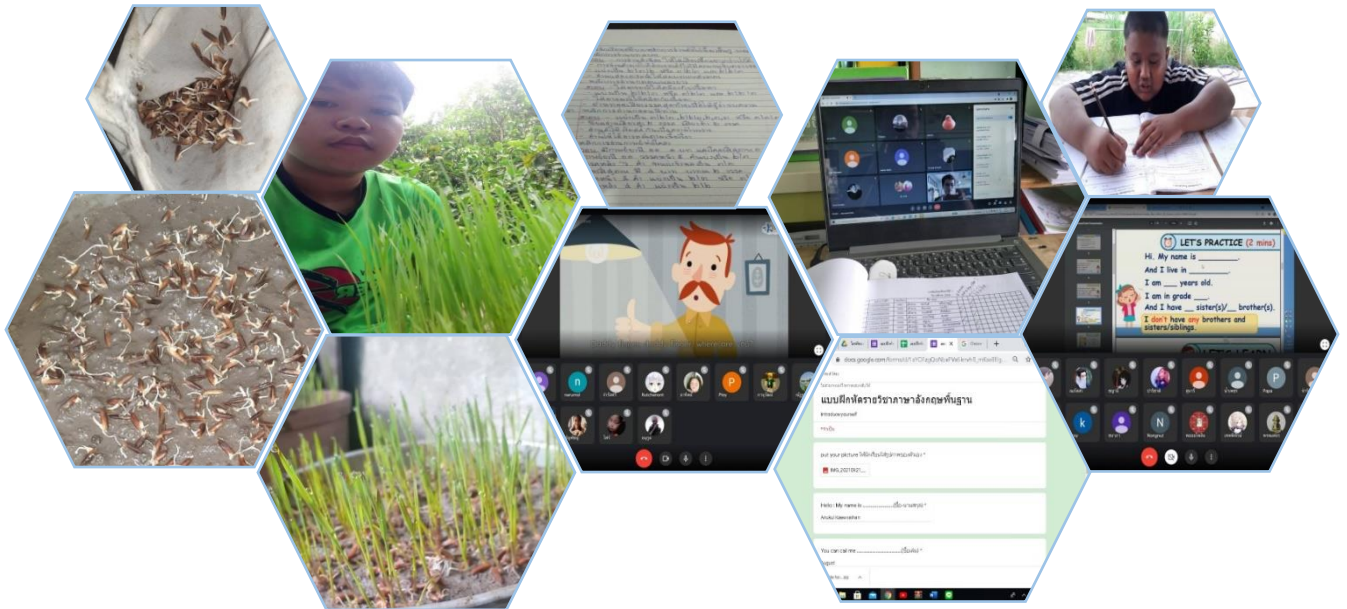


ภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-19

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



ภาพการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-19 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



สรุปการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-19

รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รูปแบบ : ON Hand / ON Demand
 รายวิชา : ภาษาไทย
 ระดับชั้น : ป.ประถมศึกษาปีที่ 1
 วันและเวลาเรียน : วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น.
 : วันอังคาร เวลา 08.00-12.00 น.
 : วันพฤหัสบดี เวลา 08.00-12.00 น.
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน เข้าเรียน 20 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนแบบรายบุคคลที่แปลกใหม่

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- application Line, Youtube
- ใบงานรายบุคคลที่ขึ้นโปรแกรมด้วยตัวอักษร
- แบบฝึกหัด (On Hand)

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- ความสนใจของนักเรียนบางคนไม่ต่อเนื่อง
- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ผู้ปกครองบางคนไม่มีความรู้ในการดูแลลูก

นางสาวกานทิยา งามเมือง
ครูผู้สอน

รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รูปแบบ : ON Hand / ON Demand
 รายวิชา : คณิตศาสตร์
 ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 1
 วันและเวลาเรียน : วันจันทร์ เวลา 13.00-14.00 น.
 : วันพุธ เวลา 08.00-12.00 น.
 : วันศุกร์ เวลา 08.00-12.00 น.
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 37 คน เข้าเรียน 32 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนแบบรายบุคคลที่แปลกใหม่

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- application Line, Youtube
- ใบงานรายบุคคลที่ขึ้นโปรแกรมด้วยตัวอักษร
- แบบฝึกหัด (On Hand)

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- ความสนใจของนักเรียนบางคนไม่ต่อเนื่อง
- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ผู้ปกครองบางคนไม่มีความรู้ในการดูแลลูก

นางสาวกานทิยา งามเมือง
ครูผู้สอน

รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รูปแบบ : ON Hand / ON Demand
 รายวิชา : คณิตศาสตร์
 ระดับชั้น : ป.ประถมศึกษาปีที่ 2
 วันและเวลาเรียน : วันจันทร์ เวลา 08.30-11.30 น.
 : วันพุธ เวลา 12.30-14.00 น.
 : วันศุกร์ เวลา 08.30-11.30 น.
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 47 คน เข้าเรียน 38 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนแบบรายบุคคลที่แปลกใหม่

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- application Line, Youtube, หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
- ใบงานรายบุคคลที่ขึ้นโปรแกรมด้วยตัวอักษร
- แบบฝึกหัด (On Hand)

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ความสนใจของนักเรียนบางคนไม่ต่อเนื่อง
- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ผู้ปกครองบางคนไม่มีความรู้ในการดูแลลูก

นางสาวกานทิยา งามเมือง
ครูผู้สอน

รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รูปแบบ : ON Hand / ON Demand
 รายวิชา : คณิตศาสตร์
 ระดับชั้น : ป.ประถมศึกษาปีที่ 2
 วันและเวลาเรียน : วันจันทร์ เวลา 12.00-14.00 น.
 : วันพุธ เวลา 12.00-14.00 น.
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 47 คน เข้าเรียน 32 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนแบบรายบุคคลที่แปลกใหม่

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- application Line, Youtube, Excel
- PowerPoint
- ใบงานรายบุคคลที่ขึ้นโปรแกรมด้วยตัวอักษร
- Google slide
- แบบฝึกหัด (On Hand)

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ความสนใจของนักเรียนบางคนไม่ต่อเนื่อง
- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
- ผู้ปกครองบางคนไม่มีความรู้ในการดูแลลูก

นางสาวกานทิยา งามเมือง
ครูผู้สอน

สรุปการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-19



การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มอบเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้อัตนุภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดจนมอบอาหารเสริมบนของเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2564 ในวันอาทิตย์ที่ 29 สิงหาคม 2564 ด้วยความเรียบร้อย



ฉบับที่ 7/2564

ประจำเดือน สิงหาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

กอ.รณ.จังหวัดปทุมธานี จัดโครงการ “บวร”รวมใจสร้างชุมชนคุณธรรม กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยมีผู้นำชุมชน เขียวชนร่วมกิจกรรม.....



ฉบับที่ 8/2564

ประจำเดือน สิงหาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการการตรวจรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 31 ชุด พร้อมจอจอยริเยะ เสริมสร้างคุณภาพนักเรียน ให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามปรัชญาของแผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ ปีพ.ศ.2564 จบประมาณทั้งสิ้น 1,332,650 บาท



ฉบับที่ 9/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต 1 เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ในวงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 จาก สพ.ปท.1 โดยรองอธิบดีฯ เพชรรัตน์ นายธีรวัฒน์ วงศ์กุลพิทย และนางสาวนริศรียะ บรรณกิจกุล ในอังคารวันที่ 22 กันยายน 2564...



ฉบับที่ 10/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

24 กันยายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดงาน "หน้าไม้ร้อยดวงใจ สานสายใยญาติ" เติร์ดยุทธ ปรัชญาคุณ ครูรำพึง ไวพนิชการ เกษียณอายุราชการ ปี 2564 โดยมีนายอุดม ขุนก้อน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และอดีตผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครองร่วมงานอย่างอบอุ่น แบบ New Normal.....



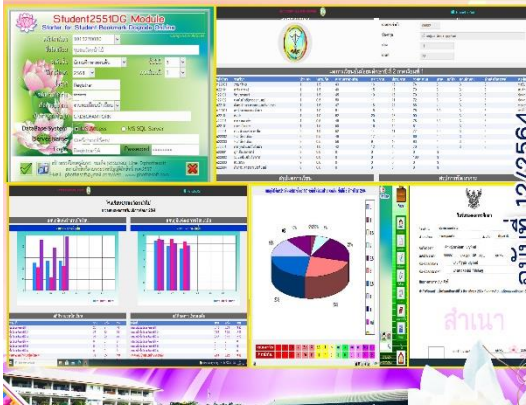
ประจำปี 11/2564

ประจำเดือน กันยายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พัฒนาระบบสารสนเทศการวัดและประเมินผล ระบบสากล นักเรียนหรือผู้ปกครองสามารถสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศการ ปว.1 ใบรับรองการเป็นนักเรียน ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์ หรือสารสนเทศในการบริการจัดการสถานศึกษา สดการรายงานการฯ แลงจบประมาณ...



ประจำปี 12/2564

ประจำเดือน ตุลาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

31 ตุลาคม 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มอบเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของภาคเรียนที่ 2/2564 พร้อมมอบชิ้นนี้ให้นักเรียน เพื่อให้เกิดความสนใจในการเข้าถึงสื่อในระบบที่โรงเรียนจัดระบบการดักจับคุณภาพ โดยได้รับการเอื้อเฟื้อจาก dtac.co.th หวังอย่างยิ่งจะพลีผลสืบกับการเรียนรู้ออนไลน์...



ประจำปี 13/2564

ประจำเดือน ตุลาคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

12 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการนิเทศติดตามความพร้อมของสถานศึกษาเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา จากคน.นัฐปวิทย์ บรรยงกิจกุล และคน.นัฐนิภา หอมเย็น ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกับกลุ่มคน ให้มีความปลอดภัยต้อนรับลูกค้าต่อไป



ประจำปี 14/2564

ประจำเดือน พฤศจิกายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

26 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ โดยนายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์ ลงนามในบันทึกข้อตกลงการส่งต่อและการรับการรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด 19 (COVID-19) กับแพทย์โรงพยาบาลรพชยชนเขตลือสอ ตามแนวทางของ คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดปทุมธานี ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



ประจำเดือน พฤศจิกายน (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี กรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140
ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

12 มกราคม 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ รับการประเมินความพร้อม เพื่อเปิดการจัดการเรียนการสอนแบบ on-site ตามข้อกำหนดของในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548(ฉบับที่ 34) จากคณะกรรมการ ระดับจังหวัด เตรียมต้อนรับลูกค้า กลับสู่รั้วโรงเรียนเร็วๆ นี้



ประจำเดือน มกราคม (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565)...

ติดต่อสอบถาม 020232180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นนทบุรี กรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140

1-4 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดการนิทรรศการกิจกรรมหลักสูรจิตอาสาพระราชทาน โดยได้รับเกียรติจาก นางจันทร์เชื้อ เพ็ชรอ่วม รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานในพิธี และวิทยากรแกนนำของจังหวัดปทุมธานี โดยมีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 40 คน



ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 1

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565)...

ติดต่อสอบถาม 0-2023-2180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
ม.5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 12140

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 นายอนุชิต ชนกัน ประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมเดินทางไปแสดงความยินดีกับ นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์ ในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางขุน ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่ง



ประจำเดือน กุมภาพันธ์ (จัดพิมพ์เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565)...

ติดต่อสอบถาม 0-2023-2180 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน