

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งอ้างอิงมาจากแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ในปี 2566-2570 ตลอดจนได้มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ตลอดจนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ การดำรงชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม นโยบายยังให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยเป็นลำดับสำคัญ จึงส่งผลการเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ในปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการประชุม ให้ความเห็นชอบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ที่ได้รวบรวมแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา 2566 ขอขอบคุณ ผู้ช่วยทั้ง 4 กลุ่ม หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครูทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ที่ให้ความร่วมมือ ให้ข้อเสนอแนะด้วยดีตลอดมา และหวังว่า จะเป็นประโยชน์แก่ผู้พบเห็นไม่มากนักน้อย

นายสายธาร คุ่มครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	4
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	8
สภาพชุมชนโดยรวม	8
แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	15
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	17
พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	17
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	17
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	17
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	18
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	18
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.	19
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	19
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	23
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	24
นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1	26
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	28
• ปรัชญาโรงเรียน • วิสัยทัศน์	31
• พันธกิจ • เป้าประสงค์	31
• อัตลักษณ์ • เอกลักษณ์	32
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	32
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	32
จุดเน้นตามกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	33
ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	42
ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	44
กลุ่มบริหารวิชาการ	45
กลุ่มบริหารทั่วไป	193
กลุ่มบริหารงานบุคคล	237
กลุ่มบริหารงบประมาณ	246
โครงการงบประมาณ	264
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ภาคผนวก	269

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ 1/12 หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12140 โทรศัพท์ 0 2023 2180 โทรสาร 0 2023 2180 e-mail : namaischool@hotmail.com website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 5 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 6 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 7 ตำบลหน้าไม้
หมู่ 9 ตำบลหน้าไม้ หมู่ 10 ตำบลหน้าไม้

1.4 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. 2466 และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะนั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2468 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ 1 มิถุนายน 2488 ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.1 ซ. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้างยาว 9x36 เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน 37,000 บาท รวมเป็นเงิน 87,000 บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2507 ปี พ.ศ. 2510 ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาขั้นประถมปลาย โดยการสนับสนุนของนายอำเภอดำรง ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหยม – นางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน 6 ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชุบ อุบลฉลัม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2512 และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี 2512 (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 4 ห้องเรียน 181,700 บาท

ปี พ.ศ. 2520 ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ข้างบน 4 ห้อง ข้างล่าง 2 ห้อง เงินงบประมาณ 479,000 บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 47,000 บาท
 - สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ 30,000 บาท
 - รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.1 ซ. ออกจากกัน เงินงบประมาณ 15,000 บาท
 - สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาตำบลหน้าไม้ 20,100 บาท
 - นางนวนนิตย์ ลาภเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน 9 ไร่
- รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน

- ปี พ.ศ. 2525 สร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก. 2 ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา 170,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก
- ปี พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ 16 งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27 มกราคม พ.ศ. 2547
- ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง
- ปี พ.ศ. 2550 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน
- ปี พ.ศ. 2555 ได้งบประมาณสร้างอาคาร อสล. 3 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 8 ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ 8,499,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ 130,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมหายงบประมาณ 200,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 2,780,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท และได้รับเงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท สร้างสวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ 15,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 สร้างห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. 187,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 สร้างสวนวรรณคดี งบประมาณ 48,470 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 สร้างลานธรรม งบประมาณ 52,932 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 1 จำนวน 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ. 2563 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 2 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 400,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 1,332,650 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้งบประมาณสนับสนุนโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ 3 จำนวน 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 50,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล 3 ห้องเรียน ขนาด 9.70 ม. X 26.20 ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน 1,338,374.25 บาท

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



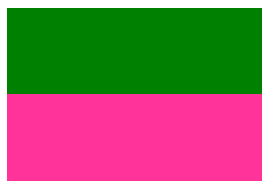
ประกอบด้วย 1) **รูปหน้าไม้** (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

2) **ดอกบัว** เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว 4 เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน

สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

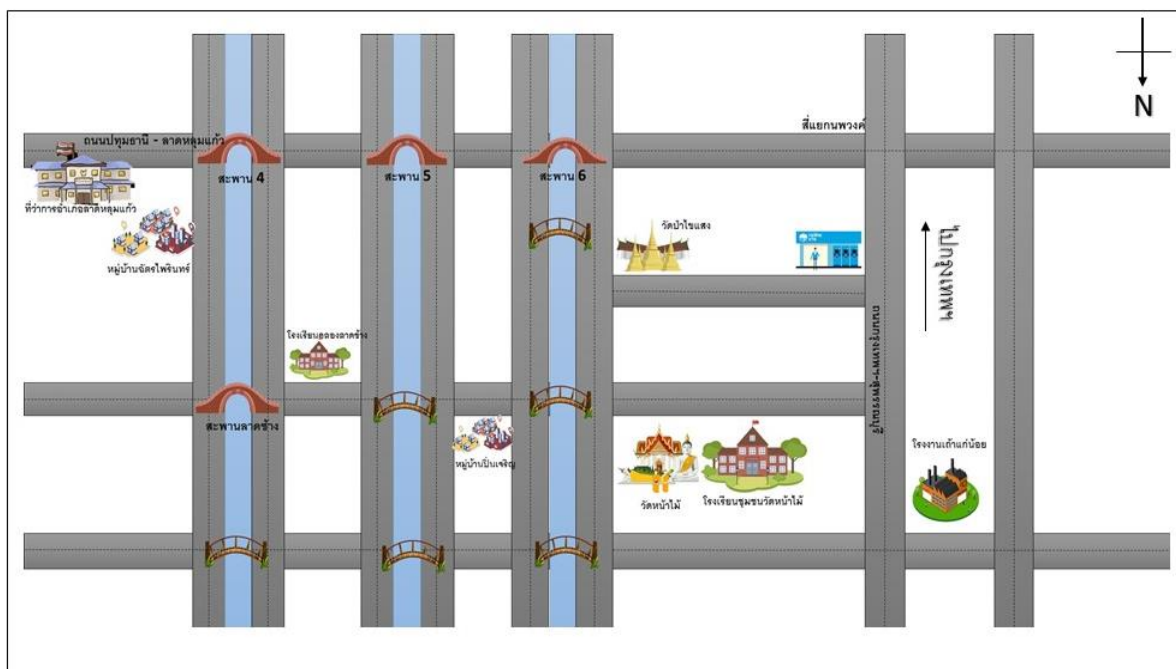
ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการกีฬา สืบสานวัฒนธรรม

คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

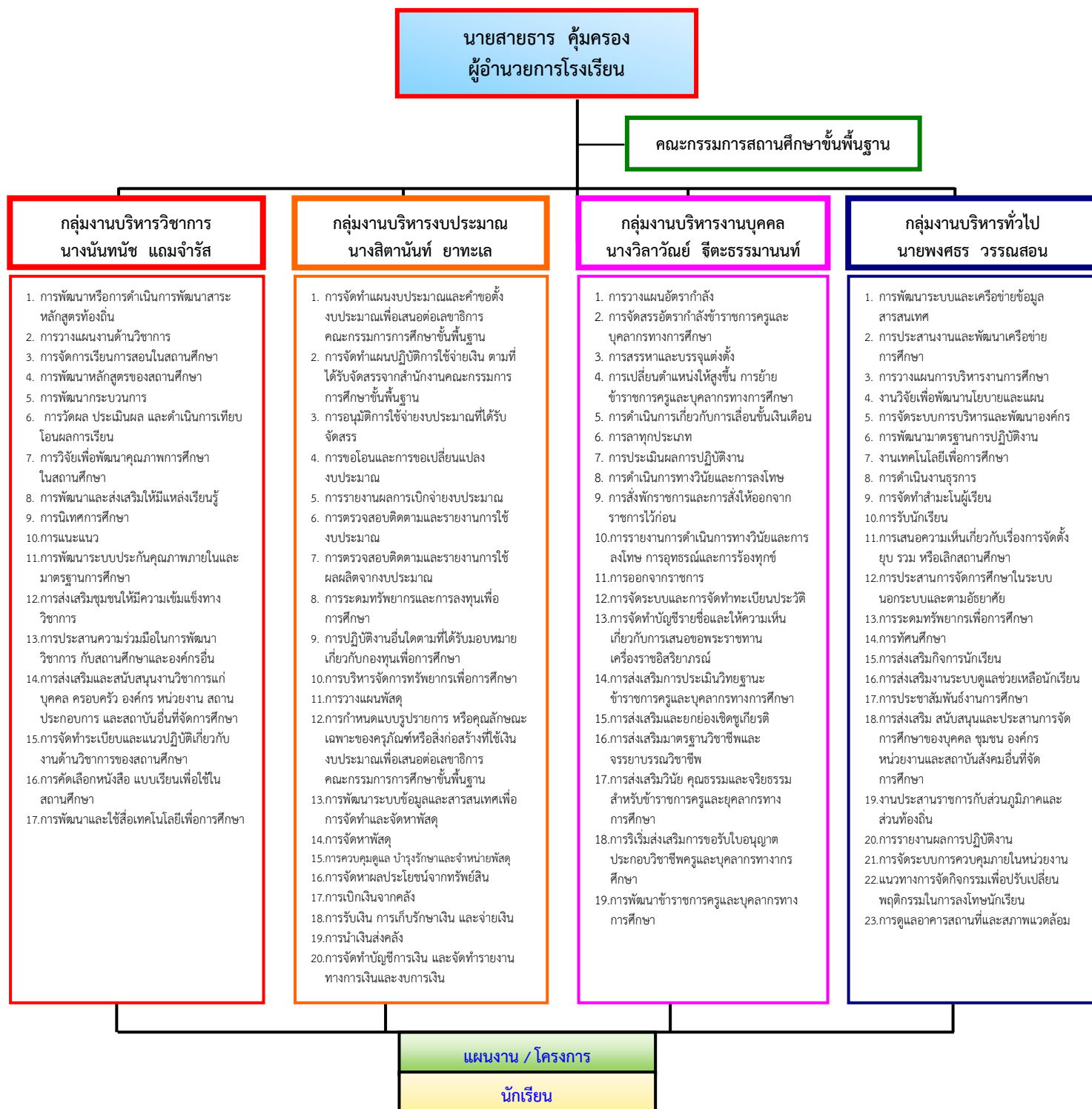
แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำออง ละออศรี	พ.ศ.2468 - 2470
2	นายไย ชาตนาวิล	พ.ศ.2470 - 2472
3	นายเชื้อ สมจิตร	พ.ศ.2472 - 2479
4	นายฮอง สุพิมพ์	พ.ศ.2479 - 2484
5	นายพูน เปี้ยวอ่อน	พ.ศ.2484 - 2488
6	นายอุทัย กลมเกลลา	พ.ศ.2488 - 2512
7	นายชูป อุลแล่ม	พ.ศ.2512 - 2523
8	นายณรงค์ แป้นใหญ่	พ.ศ.2523 - 2524
9	นายอุทัย จันทรเรือง	พ.ศ.2524 - 2528
10	นายอนุวัตร บัวภิบาล	พ.ศ.2528 - 2531
11	นายอุดม แสงนิล	พ.ศ.2531 - 2536
12	นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง)	พ.ศ.2536 - 2548
13	นางจินตนา ทองใบ	พ.ศ.2548 - 2552
14	นายวินัย สมคณีย์	พ.ศ.2552 - 2554
15	นางกาญจนา คล้ายพุด	พ.ศ.2554 - 2557
16	นายผจญ โพธิราช	พ.ศ.2558 - 2559
17	นายทินกร คุ่มวงษ์	พ.ศ.2559 - 2562
18	นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์	พ.ศ.2562 - 2565
19	นายสายธาร คุ่มครอง	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

3.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
1	นางวิลาวัดย์ ฐิตะธรรมานนท์		36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการการปฐมวัย ศึกษา	ปฐมวัย
2	นางเกศริน รอดพล		35	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ภาษาไทย
3	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์		31	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์
4	นางโสภาวดี พุทโธวาท		27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย
5	นางนันทนัช แกมจำรัส		28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6	นางสิดานันท์ ยาทะเล		14	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย
7	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์		17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์
8	นางสาวนัสดา สวาศรี		13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นายพงษ์ธร วรรณสอน		6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
10	นางสาวยุพาพร โสภา		5	ครู	วท.บ	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
11	นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง	32	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	32	5	ครู	ศศ.บ	เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	เกษตร
13	นางนิตยา สาท่าโล	43	5	ครู	ศศ.บ	การพัฒนาชุมชน	สังคม
14	นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ	28	4	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
15	นางสาววรรณษา อวนศรี	28	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
16	นายพรชัย ศรีชมชื่น	39	2	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
17	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	36	8	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
18	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	41	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	เอกดนตรี	ดนตรี
19	นางสาวสุภาพร เจิมศรี	37	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์
20	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์	27	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
21	นายภวิศ ปรีกราน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
22	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	30	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์

3.3 ข้อมูลครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ ของโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวขวัญดาว ปานดี	31	5	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ
2	นายวิชนูพร ทิพทิวส์	32	3	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	พลศึกษา
3	นางสาวสุภาพร โต้ะทอง	53	13	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
4	นายประสิทธิ์ นิมา	36	13	วิทยากร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
5	นายเอื้อง สาท่าโล	41	4	นักการภารโรง	ม.6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

3.4 ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้							
บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อายุเฉลี่ย
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	36
ครู	6	16	22	-	17	5	40
รวม	7	16	23	-	17	6	-
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	1	-	1	-	1	-	32
ครูอัตราจ้าง (รร.)	-	1	1	-	1	-	31
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	53
วิทยากร	1	-	1	-	1	-	36
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	41
รวม	3	2	5	-	4	-	-
รวมทั้งสิ้น	10	18	28	1	21	6	-

4. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	4	11	15	1
อนุบาลปีที่ 2	12	15	27	1
อนุบาลปีที่ 3	12	20	32	1
รวมอนุบาล	28	46	74	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	19	40	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	15	37	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	26	19	45	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	23	56	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	24	19	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	25	46	2
รวมประถมศึกษา	147	120	267	11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	31	74	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	22	47	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	13	37	1
รวมมัธยมศึกษา	92	66	158	5
รวมทั้งสิ้น	267	232	499	19

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. 2546 (ชำรุด)
ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
2. อาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2520
ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. 2546 เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริม
ศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ
3. อาคารเรียนแบบ 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2539
ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง 3 ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ได้ทุนโล่ง 8 ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ)
จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่า
เพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)
5. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2559
6. ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ 82,000 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 310,420 บาท

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน รายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
อนุบาล 1-3	69	1,734	119,646	438	30,222	
ชั้น ป.1-ป.6	240	1,938	465,120	489	117,360	
ชั้น ม.1-3	131	3,570	467,670	897	117,507	
รวม			1,052,436	265,089		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 30 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริการ 10 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน 11 เครื่อง
- 3) ปริมาณสื่อประมาณ 200 ชิ้น
- 4) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ 24 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด ห้องการงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุม รักษาหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัฒจันทร์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

7. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรวม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่ในชนบท ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านต้องใช้รถยนต์รับจ้าง รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถส่วนตัว มีไฟฟ้าและประปา ระยะห่างจากโรงเรียนถึงหน่วยราชการและตลาด ประมาณ 7 กิโลเมตร พื้นที่โดยรอบบางส่วน เป็นที่นาประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดหน้าไม้ ซึ่งให้การสนับสนุนร่วมจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน ให้ความสำคัญในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม คนในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ รับจ้าง (70%) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (95%) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-6 คน

8. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อครูผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ไทยบริดจสโตน	นายพรชัย ศรีชมชื่น	เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	
2	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ประถม	นางนันทนัช แฉมจำรัส	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
3	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มัธยม	นางสาวนันทดา สวาศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	
4	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง1)	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
5	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง2)	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	
6	ห้อง e-filing	นางสาวสุภาพร อรชร	รับส่งเอกสารทางราชการจาก สพป.	
7	ห้องปฏิบัติการทางการงาน อาชีพ	นางสาวนันทดา สวาศรี	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ	
8	ศูนย์อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ไทย เพลงพื้นบ้านลำดัด	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเพลง พื้นบ้านลำดัด	
9	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการงานอาชีพ ทำขนมอบและขนมไทยให้แก่ นักเรียนและคนในชุมชน	
10	ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับ เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แปลงสาธิตทางการเกษตร การทำนา	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และ ปฏิบัติการทางการเกษตร เลี้ยงปลา ทำนา ปลุกผัก	
11	โรงเรียนธนาคารชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ออมเงินสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์ตามแนว พระราชดำริ	
12	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางโสภาวดี พุทธิไธวา	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตาม แนวพระราชดำริ	
13	สวนพฤกษศาสตร์	นายพงศธร วรรณสอน	เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับพันธุ์ พืชชนิดต่างๆ	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ความสำคัญ / คุณค่า ในการเป็นแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
1	วัดหน้าไม้	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทาง ศาสนาพุทธ	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	ศาลปู่เทส ปู่จัน	สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาว ตำบลหน้าไม้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหน้าไม้	เป็นสถานที่ให้บริการและให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	มัสยิดเนียมะดัลละฮ์	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา อิสลาม	หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	วัดเจติยหอย	เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาพุทธ ศูนย์รวมพิพิธภัณฑ์ของเก่า หอยอายุหลายร้อยปี	ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	บ้านเครื่องไม้ประดับมุก	เป็นสถานที่ทำงานประดับ การตกแต่ง ไม้ด้วยมุก เป็นการทำด้วยมือ	คุณอาทิตย์-คุณวิศศรุตฯ แผ่พร หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านคลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6	เป็นสถานที่ฝึกสอนดนตรีไทย อบรมให้ เด็กที่สนใจมาเรียนและจัดกิจกรรมของ หมู่บ้าน	25 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรดีเด่น ด้านการเกษตร	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ เกษตรกรรมให้แก่ผู้สนใจ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	บ้านสวนขุนเดช	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเกษตร การเพาะพืช การ ปลูกพืชและการแปรรูปผลผลิต ดำเนินการ โดยข้าราชการบำนาญ สน.ทรงเดช – สน.วรารพร ขุนแท้	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	ศูนย์การเรียนรู้พอเพียง “ศูนย์ ฟาร์มเห็ด” ของ จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์ พระราชฯ ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คุณ ธนพร โพธิ์มัน	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ จังหวัดปทุมธานี	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	หมู่ 6 ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อบุคคล	ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
1	นางศรีนวล ขำอาจ	ศิลปินพื้นบ้านดีเด่นของ จังหวัด ปทุมธานี (ลำตัด)	19/4 หมู่ 3 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
2	นายสุทิน จีบั้ง	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
3	นายมานะ ห่อผล	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำนาหว่านน้ำตม และปลูกข้าว	15 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
4	นายอุดม ขนุนก้อน	เกษตรกรดีเด่นด้านการเกษตร ของอำเภอลาดหลุมแก้วที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการทำนาหว่านน้ำตม และเลี้ยงไก่	หมู่ 5 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
5	นายทิม กลมเกลา	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 7 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
6	นางบุญธรรม โพธิ์สร้อย	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย	31/3 หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
7	นางแฉล้ม สุดสวาท	ชนมไทย	23 หมู่ 4 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
8	นายปริญญา ชูติภกรกฤษฎณ์	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนกล้วยไม้)	หมู่ 8 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
9	นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	ศาสนพิธีทางพุทธศาสนาและประเพณีไทย และช่างแกะสลักไม้ฝังมุก	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
10	นายมนตรี แอบเนียม	เกษตรกรที่มีความรู้ความชำนาญ ในการ ทำสวนผลไม้โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ	หมู่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
11	นายละเอียด โอผล	มีความรู้ความชำนาญในการขยายพันธุ์ พืชไม้ผล และการทำปลาทองโก	หมู่ 2 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2562	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
พ.ศ. 2562	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2561”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. 2563	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาววรรณษา อวนศรี ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	นางสาวรุธิ์ขัตมาสา โคตรขำ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2563	รางวัล IQA AWARD ประเภท สถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	รางวัลชมเชย ประกวดศิลป์สร้างสรรค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2564	โรงเรียนต้นแบบที่มีการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	รางวัลดีเด่น ระดับเพชร โรงเรียนต้นแบบ เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน	TCP / DURBELL EDF
พ.ศ. 2565	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งเครือข่ายหนึ่งนวัตกรรม การนิเทศ ภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ (Best practices) รูปแบบ Smile Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
พ.ศ. 2565	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา โดยใช้ ANUSIT MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

9.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2565	รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรม “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการ บริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2565	นายสายธาร คุ่มครอง รับรางวัลครูชน คน คุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
2565	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินผ่านระดับ A คะแนน 85.44	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพฐ.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี
1. เด็กหญิงบัณฑิตา วัฒนาวงษ์ 2. เด็กหญิงพลอยไพลิน ประเสริฐสังข์ 3. เด็กชายภูรินทร์ มีรักษ์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกวิณทิพย์ แยมพิกุล 2. เด็กชายจิรายุ บุรีสานัง 3. เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยเหนือ 4. เด็กหญิงณัฐกานต์ ภูักักดี 5. เด็กชายธนิศ กาญจนเจริญนนท์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐณิชา งามเลิศ 2. เด็กหญิงนาเนีย โสเพียบ 3. เด็กหญิงปัสสร สังข์เผือก 4. เด็กหญิงรติ น้อยเหนือ 5. เด็กหญิงวรัทยา ไชยรักษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

9.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน (ต่อ)

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ สพป.ปทุมธานี เขต 1		
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อ-นามสกุล
1. เด็กหญิงมินตรา จันทกรศรี	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงวิภาญา นามคง	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายชินวุธ ม่วงขาว 2. เด็กชายณัฐภูมิ ชันธศิริ 3. เด็กชายนันทวัฒน์ เกณพล 4. เด็กชายหฤทธิ ยิ้มแย้ม	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพัชชา วัฒนาพงษ์ศิริ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายอนุพนธ์ แผลงภู	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายเพชร พุทธาพร 2. เด็กหญิงแสง สุ คาน	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 ระดับเหรียญทอง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิมลวรรณ แผลงภู	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงณัฐธิดา เทียวเจริญ 2. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส พูลสุข 3. เด็กหญิงวิศรดา บัวภิบาล	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธนัชพร สอนสโมสร 2. เด็กหญิงพรนภา พักเทพ 3. เด็กหญิงสุภาวดี โตนาม	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 ระดับเหรียญเงิน	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญพัชญ์ บัวภิบาล 2. เด็กหญิงพุทธิชา ชนะชัย	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-ป.6 ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ พาหา 2. เด็กชายธนพัฒน์ หมายมั่น 3. เด็กหญิงยีนส์	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับเหรียญทองแดง	สพป.ปทุมธานี เขต 1

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อ วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และผลการประเมินผ่านการรับรอง ซึ่งสรุปผลโดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

การศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

ด้านคุณภาพของเด็ก

มีเด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออกหน้าห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) บังเกิดผลสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่างๆ โดยการออกแบบสมุดคู่มือประจำตัวเด็กที่สามารถใช้ได้กับเด็กทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่จะไปกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องที่จะต้องไปพบผู้ปกครองเด็กเพื่อปรึกษาหาเรื่องแล้วบันทึกการหารือและผลการดำเนินงาน แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในครั้งต่อไป โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องแม้จะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจนสำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่เด็กต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับเด็กได้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากเด็กบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งหมด ในการแก้ปัญหาต่างๆ ของเด็กดังกล่าวจึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าวต่อให้ครูโรงเรียนคนใหม่ตามตัวเด็ก ควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้ค่อยเป็นห่วงเป็นตาหรือช่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วยจะทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

การศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนามาตรฐาน การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยพิจารณาจากสมมุติฐาน เบื้องต้นว่าผู้เรียนผ่านการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ในระดับ ดี ผู้เรียนต้องมี 7 คุณภาพอย่างแท้จริง ควรจะพิจารณาจากผลจากการคะแนนสอบ O-NET, NT และ LAS ในระดับดี เช่นกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (CARE MODEL) ที่ปฏิบัติดีแล้วให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้การช่วยเหลือด้านการเรียน หรือแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน รวมทั้ง แก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านรู้จักกล้าแสดงออก โดยการจัดสมุดคู่มือประจำตัวนักเรียน ที่ออกแบบมาเพื่อให้สามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เมื่อถึงกำหนดเวลาที่จะไปเยี่ยมบ้านจะต้องไปพบ ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อปรึกษาหารือแล้วบันทึกการหารือร่วมกันไว้ได้ผลประการใดแล้วแจ้งผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครองทราบ โดยกิจกรรมเช่นนี้ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี แม้ผู้เรียนจะสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้หรือจน สำเร็จการศึกษาก็ตาม อาจส่งมอบให้โรงเรียนที่ผู้เรียนต้องศึกษาต่อในชั้นต่อไป เพื่อให้ผู้สอนคนใหม่ได้รับรู้ หรือร่วมแก้ปัญหา คู่มือครูตามโครงการนี้จึงต้องสามารถใช้กับผู้เรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เนื่องจากผู้เรียนบางคนต้องใช้เวลาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ตลอดหลักสูตร) จึงต้องมีการส่งต่อสมุดดังกล่าว ให้ครูชั้นต่อไปตามตัวผู้เรียน และสิ่งสำคัญควรให้องค์กรชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ค่อยเป็นค่อยไป หรือช่วย สนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและไม่เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน เทคนิคการสอนส่วนใหญ่เน้นผู้เรียนท่องจำ ยังไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
2. ครูยังไม่มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีการวัดและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

❖ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้อง มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

❖ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 – 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

❖ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

❖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัณฐาน ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้อาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการท างานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป Next Normal)

❖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

❖ นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้

ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

❖ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

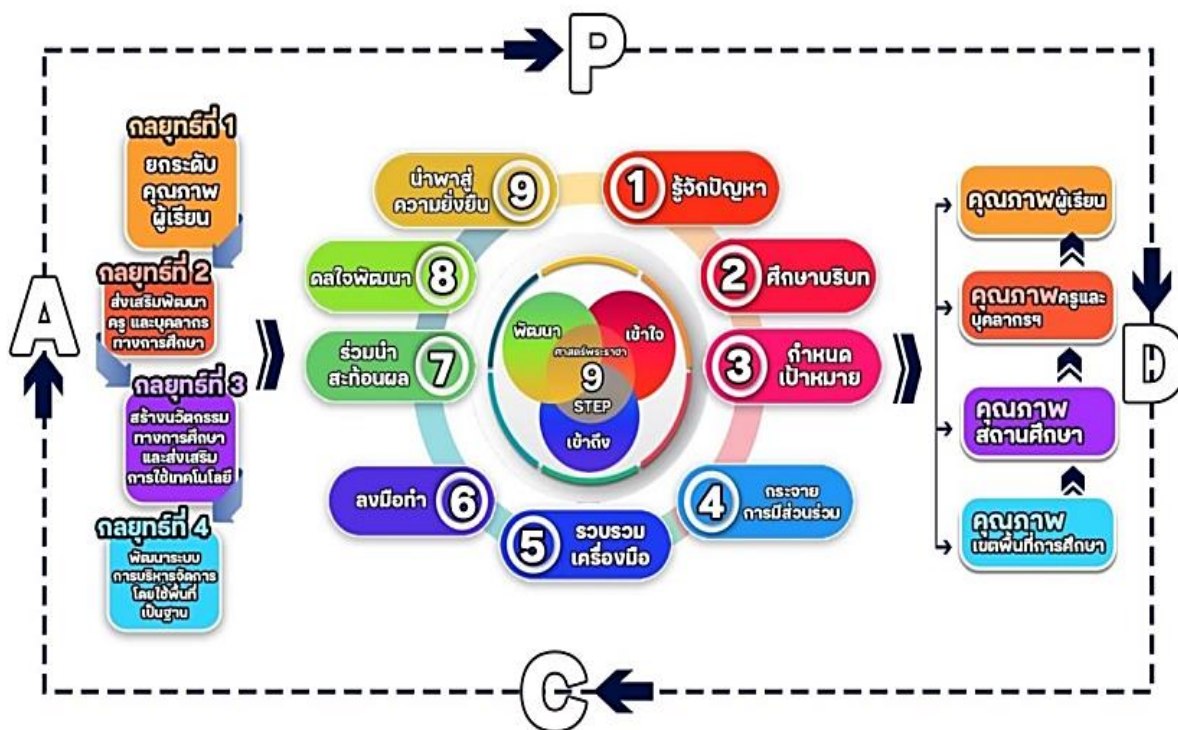
กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1. โรงเรียนปลอดภัย
2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ทักษะอาชีพ
4. ทักษะเทคโนโลยี
5. ทักษะชีวิต
6. คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

❖ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โรงเรียนได้ถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมจัดการบริหารโรงเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

M : Management (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C

3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

1. Reading คือ สามารถอ่านออก
2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

8c คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) 1) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ 2) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย 3) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

G : Goal (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมา เป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
NM CHANGE MODEL



**ปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความโดดเด่นของสถานศึกษา**

ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม
เน้นนำการศึกษา สืบสานวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (VISION) :

“โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ รักวัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี มีมิตรไมตรีต่อชุมชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ (MISSION) :

1. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์
9. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS) :

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักของสถานศึกษาพอเพียง
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด และศักยภาพของตนเอง
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครือมืออาชีพ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์

9. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

เอกลักษณ์และความโดดเด่นของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

❖ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

❖ กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

❖ จุดเน้นตามกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

1. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการฝึกทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

จุดเน้น

1. ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะในด้านอาชีพให้กับนักเรียน
2. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป.3, ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้น 3%
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นสุข
5. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
3. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ดูแลซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี
5. ทุกชั้นมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดเน้น

1. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
2. เร่งรัดให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. กระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่าครูองค์กรครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. พัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

จุดเน้น

1. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	1. ร้อยละ 80
	2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566	2. ร้อยละ 80
	3. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล	3. ร้อยละ 80
	4. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566	4. ร้อยละ 80
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	5. ร้อยละ 80
	6. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	6. ร้อยละ 80
	7. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	7. ร้อยละ 80
	8. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566	8. ร้อยละ 80
	9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566	9. ร้อยละ 80
	10. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	10. ร้อยละ 80
	11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	11. ร้อยละ 80
	12. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566	12. ร้อยละ 80
	13. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	13. ร้อยละ 80
	14. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง	14. ร้อยละ 80
	15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	15. ร้อยละ 80
	16. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำดัด (หวังเต๊ะ)	16. ร้อยละ 80
	17. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	17. ร้อยละ 80
	18. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	18. ร้อยละ 80
	19. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2566	19. ร้อยละ 80
	20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566	20. ร้อยละ 80
	21. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	21. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
	22. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 23. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ 24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566 25. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 26. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566 27. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน 28. โครงการพัฒนาไอทีขั้นสูงและ ICT เพื่อการศึกษา 29. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566 30. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 31. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	22. ร้อยละ 80 23. ร้อยละ 80 24. ร้อยละ 80 25. ร้อยละ 100 26. ร้อยละ 100 27. ร้อยละ 100 28. ร้อยละ 80 29. ร้อยละ 100 30. ร้อยละ 100 31. ร้อยละ 80
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี	1. โครงการดำเนินการตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ 2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566 3. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 5. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก 6. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 7. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 10. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 11. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 12. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 80 5. ร้อยละ 80 6. ร้อยละ 80 7. ร้อยละ 80 8. ร้อยละ 80 9. ร้อยละ 80 10. ร้อยละ 80 11. ร้อยละ 80 12. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
	13. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) 14. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 15. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2566 16. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 17. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา 18. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566 20. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน 21. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 22. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน 23. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2566 24. โครงการพัฒนาไอทีทศนุปรกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	13. ร้อยละ 80 14. ร้อยละ 80 15. ร้อยละ 80 16. ร้อยละ 80 17. ร้อยละ 80 18. ร้อยละ 80 19. ร้อยละ 80 20. ร้อยละ 100 21. ร้อยละ 100 22. ร้อยละ 80 23. ร้อยละ 80 24. ร้อยละ 80
3. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ให้เพียงพอ และมี คุณภาพสำหรับ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล 3. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 5. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก 6. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 10. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีการศึกษา 2566 11. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออก ทางด้านดนตรีโฟล์คซอง 12. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 80 5. ร้อยละ 80 6. ร้อยละ 80 7. ร้อยละ 80 8. ร้อยละ 80 9. ร้อยละ 80 10. ร้อยละ 80 11. ร้อยละ 80 12. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
	13. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 14. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2566 15. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 16. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 17. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ 18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566 19. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน 20. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 21. โครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนอุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	13. ร้อยละ 80 14. ร้อยละ 80 15. ร้อยละ 80 16. ร้อยละ 80 17. ร้อยละ 80 18. ร้อยละ 80 19. ร้อยละ 80 20. ร้อยละ 100 21. ร้อยละ 100
4. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 4. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 5. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) 6. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 7. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 8. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 9. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ 10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 80 5. ร้อยละ 80 6. ร้อยละ 80 7. ร้อยละ 80 8. ร้อยละ 80 9. ร้อยละ 80 10. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
	11. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน 12. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566 14. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน 15. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2566 16. โครงการพัฒนาไอทีทัศน์อุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา 17. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 18. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 19. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566 20. โครงการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและมาตรฐาน การควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2566 21. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2566 22. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 23. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	11. ร้อยละ 100 12. ร้อยละ 100 13. ร้อยละ 80 14. ร้อยละ 100 15. ร้อยละ 80 16. ร้อยละ 80 17. ร้อยละ 100 18. ร้อยละ 80 19. ร้อยละ 100 20. ร้อยละ 80 21. ร้อยละ 80 22. ร้อยละ 80 23. ร้อยละ 80
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 3. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 4. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 5. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 6. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้รู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ 7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566 8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 9. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566 10. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 11. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 80 5. ร้อยละ 80 6. ร้อยละ 80 7. ร้อยละ 80 8. ร้อยละ 80 9. ร้อยละ 80 10. ร้อยละ 80 11. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	1. ร้อยละ 80
	2. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	2. ร้อยละ 80
	3. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566	3. ร้อยละ 80
	4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	4. ร้อยละ 80
	5. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566	5. ร้อยละ 80
	6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	6. ร้อยละ 80
	7. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)	7. ร้อยละ 80
	8. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2566	8. ร้อยละ 80
	9. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	9. ร้อยละ 80
	10. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ	10. ร้อยละ 80
	11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566	11. ร้อยละ 80
	12. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	12. ร้อยละ 100
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566	13. ร้อยละ 80
	14. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน	14. ร้อยละ 100
	15. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2566	15. ร้อยละ 80
	16. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566	16. ร้อยละ 100
	17. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา 2566	17. ร้อยละ 100
	18. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	18. ร้อยละ 100
	19. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	19. ร้อยละ 80
	20. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566	20. ร้อยละ 100
	21. โครงการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2566	21. ร้อยละ 80
	22. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2566	22. ร้อยละ 80
	23. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	22. ร้อยละ 80

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายปี 2566
7. พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	1. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละ 80
	2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	2. ร้อยละ 80
	3. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566	3. ร้อยละ 80
	4. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง	4. ร้อยละ 80
	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	5. ร้อยละ 80
	6. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำดัด (หวังเต๊ะ)	6. ร้อยละ 80
	7. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	7. ร้อยละ 80
	8. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566	8. ร้อยละ 80
	9. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ	9. ร้อยละ 80
	10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566	10. ร้อยละ 80

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566											
15 พฤษภาคม 2566 - 10 ตุลาคม 2566											
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1											
พฤษภาคม 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
	1	2	3	4	5	6			จ. 1 พฤษภาคม วันแรงงานแห่งชาติ		
7	8	9	10	11	12	13		10-12 พ.ค. เรียนปรับพื้นฐาน 1/2566	พ. 4 พฤษภาคม วันฉัตรมงคล		
14	15	16	17	18	19	20	1	อา. 14 พ.ค. ประชุมผู้ปกครอง 1/2566	พ. 17 พฤษภาคม วันพืชมงคล		
21	22	23	24	25	26	27	2	จ. 15 พ.ค. เปิดภาคเรียนที่ 1/2566			
28	29	30	31				3				
วันเรียนปกติ 11 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 11 วัน		
มิถุนายน 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
				1	2	3	3		ส. 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา		
4	5	6	7	8	9	10	4		จ. 5 มิถุนายน หยุดชดเชยวันเฉลิมพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา		
11	12	13	14	15	16	17	5				
18	19	20	21	22	23	24	6				
25	26	27	28	29	30		7				
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน		
กรกฎาคม 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
						1	7		ศ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		
2	3	4	5	6	7	8	8				
9	10	11	12	13	14	15	9				
16	17	18	19	20	21	22	10				
23	24	25	26	27	28	29	11				
30	31						12				
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน		
สิงหาคม 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
		1	2	3	4	5	12		อ. 1 สิงหาคม วันอาสาฬหบูชา		
6	7	8	9	10	11	12	13		พ. 2 สิงหาคม วันเข้าพรรษา		
13	14	15	16	17	18	19	14		ส. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ		
20	21	22	23	24	25	26	15		จ. 14 สิงหาคม หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ		
27	28	29	30	31			16				
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน		
กันยายน 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
					1	2	16				
3	4	5	6	7	8	9	17				
10	11	12	13	14	15	16	18				
17	18	19	20	21	22	23	19				
24	25	26	27	28	29	30	20				
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน		
ตุลาคม 2566											
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ		
1	2	3	4	5	6	7	21		ศ. 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9		
8	9	10	11	12	13	14	22	พ. 11 ตุลาคม 2566 ปิดภาคเรียนที่ 1/2566	จ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช		
15	16	17	18	19	20	21	23	(รวม 100 วัน 10 ตุลาคม 2566)			
22	23	24	25	26	27	28	24				
29	30	31					25				
วันเรียนปกติ 7 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 7 วัน		
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน		

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1 พฤศจิกายน 2566 - 27 มีนาคม 2567

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



พฤศจิกายน 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
			1	2	3	4	1	พ. 1 พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ 2/2566	
5	6	7	8	9	10	11	2		
12	13	14	15	16	17	18	3		
19	20	21	22	23	24	25	4		
26	27	28	29	30			5		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน
ธันวาคม 2566								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
					1	2	5		อ. 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ
3	4	5	6	7	8	9	6		อ. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
10	11	12	13	14	15	16	7		จ. 11 ธันวาคม หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
17	18	19	20	21	22	23	8		อ. 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
24	25	26	27	28	29	30	9		
31							10		
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
มกราคม 2567								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
	1	2	3	4	5	6	10		จ. 1 มกราคม วันปีใหม่
7	8	9	10	11	12	13	11		อ. 2 มกราคม หยุดชดเชยวันสิ้นปี
14	15	16	17	18	19	20	12		อ. 16 มกราคม วันครู
21	22	23	24	25	26	27	13		
28	29	30	31				14		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
กุมภาพันธ์ 2567								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
				1	2	3	14		ส. 24 กุมภาพันธ์ วันมาฆบูชา
4	5	6	7	8	9	10	15		จ. 26 กุมภาพันธ์ หยุดชดเชยวันมาฆบูชา
11	12	13	14	15	16	17	16		
18	19	20	21	22	23	24	17		
25	26	27	28	29			18		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน
มีนาคม 2567								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
					1	2	18		
3	4	5	6	7	8	9	19		
10	11	12	13	14	15	16	20		
17	18	19	20	21	22	23	21		
24	25	26	27	28	29	30	22	พ. 28 มีนาคม 2567 ปิดภาคเรียนที่ 2/2566	
31							23	(ครบ 100 วัน 27 มีนาคม 2567)	
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน
เมษายน 2567								กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่		
	1	2	3	4	5	6	23		
7	8	9	10	11	12	13	24		
14	15	16	17	18	19	20	25		
21	22	23	24	25	26	27	26		
28	29	30					27		
วันเรียนปกติ 0 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 0 วัน
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงานโครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรม โดยวิเคราะห์สารสนเทศ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการในรอบที่ 4 และนโยบายที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนำจุดเด่น และจุดควรพัฒนาจากผลการประเมินสถานศึกษา มาพัฒนาเชิงระบบโดยจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยจัดสรรเป็นงบประมาณลงสู่กลุ่มบริหารดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ		รวม
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1	บริหารวิชาการ	24	333,083	265,089	598,172
2	บริหารทั่วไป	9	51,243	-	51,243
3	บริหารงานบุคคล	2	195,243	-	195,243
4	บริหารงบประมาณ	3	471,243	-	471,243
5	งบสำรอง	1	25,621	-	25,621
รวม		39	1,076,433	265,089	1,341,522

**แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานวิชาการ จำนวน 24 โครงการ ปีการศึกษา 2566**

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 333,083 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 265,089 บาท
รวมงบประมาณ 598,172 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางนันทนัช แถมจำรัส	-	235,089	235,089
2	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	-	30,000	30,000
3	โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล	นางสาวยุพาพร โสภา นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจันท์	18,000	-	18,000
4	โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	110,000	-	110,000
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	นางสาวยุพาพร โสภา	18,000	-	18,000
6	โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก	นายภวิศ ปรีกราน นายวิชุนพร ทิพทิวังค์	31,000	-	31,000
7	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	3,000	-	3,000
8	โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	5,000	-	5,000
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566	นายพรชัย ศรีชมชื่น	9,000	-	9,000
10	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	นางวิลาวัลย์ รัฐะธรรมานนท์	5,000	-	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
11	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	นางสาววรรณษา อวนศรี	3,000	-	3,000
12	โครงการเรียนรู้งานของพ่อ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีการศึกษา 2566	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น	3,000	-	3,000
13	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวรุจิรดา มาตาคา โคตรคำ	36,000	-	36,000
14	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึก ทักษะและแสดงออกทางด้าน ดนตรีโพล์คของ	นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ	5,000	-	5,000
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	นางนิตยา สาทำโล	19,000	-	19,000
16	โครงการอนุรักษ์และสืบสานการ แสดงพื้นบ้านลำดัด (ห้วงเต๊ะ)	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	1,000	-	1,000
17	โครงการจัดการจัดการเรียนการ สอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	-	-	-
18	โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	นางสาวนันทดา สวาศรี	1,500	-	1,500
19	โครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา 2566	นางสาวนันทดา สวาศรี	1,500	-	1,500
20	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	8,000	-	8,000
21	โครงการงานแนะแนว และทุนการศึกษา	นายพรชัย ศรีชมชื่น	-	-	-
22	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566	นางนันทนัช แกมจำรัส นางสาววรรณษา อวนศรี	31,083	-	31,083
23	โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นายภวิศ ปรีกราน	25,000	-	25,000
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาตาม จุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา 2566	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			333,083	265,089	598,172

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนันทนัช แถมจำรัส รับผิดชอบงานวิชาการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรม และกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เพื่อ ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด ๒) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น ๓) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔) นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้ ๕) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียน ๖) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ ๗) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ให้แก่นักเรียนตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (.....) ในแผนปฏิบัติราชการ (✓) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนันทนัช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (...✓...) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา...อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(...✓...) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุมครอง) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมรอบตัวได้
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
- ๒.๗ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม โครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๔๗๐ คน ได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ และผ่านการประเมินในเกณฑ์ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นในระดับดี
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทักษะคิดที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ บอกความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ/เสนอขออนุมัติ - กำหนดกิจกรรม/กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖	นันทนัช แฉมจำรัส รุติชต์ตามาศ โครตขำ ละมัย ดอนตะไนย์ ภวิศ ปรีกราน
๒	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมคณะครูลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๒ ชักซ้อมผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ - เนตรนารี ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ สรุปรายงานผลต่อโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค. ๖๖ ก.ค./พ.ย. ๖๖ ก.ค./พ.ย. ๖๖	นันทนัช แฉมจำรัส ผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับระดับปฐมวัยเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม ๒.๒ วางแผนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๓ ติดต่อประสานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ปฏิบัติกิจกรรมจูเนียร์สเก๊าท์ ๒.๕ ค่าย Day camp โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๒.๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เด็กทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ๒.๗. สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	รุติชต์ตามาศ โครตขำ ครูอนุบาลทุกท่าน
๔	กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม ๓.๒ เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ๓.๓ ติดต่อพาหนะ ๓.๔ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ๓.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๖ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	ละมัย ดอนตะไนย์ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เบตราบริสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๓ ประชุมผู้กำกับรองผู้กำกับเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม ๒. เลือกสถานที่ประสานวิทยากรกำหนดกิจกรรม ติดต่อพาหนะ ๔.จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๔.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖	นันทนัช แถมจำรัส ภวิศ ปรีกราน ผู้กำกับลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่
๖	กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๓ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม ๗.๒ ติดต่อสถานที่ ๗.๓ ดำเนินตามกิจกรรม ๗.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๖	นิตยา สาท่าโล/ ครูช่วงชั้นที่ ๒
๗	กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคุณธรรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม ๘.๒ ติดต่อสถานที่ ๘.๓ ดำเนินตามกิจกรรม ๘.๔ สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๖	พงศธร วรรณสอน/ ครูช่วงชั้นที่ ๓

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางลูกเสือ

- ▶ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
- ▶ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / พิพิธภัณฑ์เด็กทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

▶ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ / สวนสยาม กรุงเทพมหานคร

๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

▶ เดือน กันยายน ๒๕๖๖ ค่ายลูกเสืออู่ทองสักทอง จังหวัดพรรณบุรี

๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

▶ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ วัดใหญ่ชัยมงคล

๕.๘ กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

▶ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ วัดปัญญานันทาราม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๒๓๕,๐๘๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญลูกเสือแห่งชาติ - จัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๑ แผ่น ละคร ๓๕๐ บาท	๓๕๓ ๓๕๓
กิจกรรมที่ ๒ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายจูเนียร์สเก๊าท์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสแอร์ จำนวน ๑ คัน ละคร ๑๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ อาหารกลางวัน นร.จำนวน ๖๗ คนละคร ๑ มื้อละคร ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒.๓ อาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ๖๗ คนๆ๒ มื้อละคร ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒.๔ ค่าป้ายกิจกรรม ๒.๕ ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	๒๔,๖๕๖ ๑๐,๐๐๐ ๓,๓๕๐ ๔,๖๙๐ ๖๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างคุณธรรมผ่านค่ายลูกเสือสำรอง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัลลัม จำนวน ๒ คันละคร ๘,๐๐๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๒ คนละคร ๗๐ บาท ๓.๓ ค่าบริการค่ายให้กับนักเรียนจำนวน ๑๐๒ คนละคร ๑๕๐ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๑,๔๘๐ ๑๖,๐๐๐ ๗,๑๔๐ ๑๗,๓๔๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญและรุ่นใหญ่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัลลัม จำนวน ๕ คันละคร ๙๐๐๐ บาท ๔.๒ ค่าที่พัก อาหาร วิทยากร ให้กับนักเรียน ๒๖๐ คนละคร (๔๕๐บาท บาท) จำนวน ๓ วัน ๒ คืน เป็นเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท (คิดตามงบประมาณจัดสรร ๓๖๐บาท) เป็นเงิน	๑๓๘,๖๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๙๓,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ค่าพระวิทยากร ๗.๒ ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑๔๒ คน ๗.๓ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัดลม จำนวน ๓ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท ๘.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายพุทธบุตรพัฒนาคูณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๓๗ คน ๘.๒ ค่าจ้างพาหนะรถบัสพัดลม จำนวน ๒ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	๘๕ %
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	๘๕ %
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๙๐ %
๔. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐ %
๕. ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๙๐ %
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้รับความรู้และทักษะผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือทัศนคติที่ดี มีการหวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจำรัส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจำรัส)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไฉ่ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไฉ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไธย , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุฑิฑาตามาศ โคตรคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, และข้อที่ ๓
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ , ๖ และข้อที่ ๘
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ที่ ทุกเวลา โดยอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จัก คัดกรองความรู้ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ด้าน ICT มีการ นำเอาคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในด้านการศึกษา คอมพิวเตอร์มีบทบาท สามารถแสดงผลในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น เป็น ภาพ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหว เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้ การดูแลรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนในการแสวงหาความรู้ได้เพื่อนำความรู้ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนสามารถ ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนกำหนดขอบข่ายของโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ
	ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ๔. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ อบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูล นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๓๘ คน ๔.๒ อบรมเรื่องสร้างงานออกแบบด้วย Canva นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๕๕ คน ๔.๓ อบรมเรื่องการออกแบบ Model ๓ มิติด้วยโปรแกรม Google Sketchup ๒๐๑๗ นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๖๘ คน ๔.๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อ OBEC และทรูปลูกปัญญา นักเรียนชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๔๕๒ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ
	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน , นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ , นางนันทนัช แถมจำรัส
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๗. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวละมัย ดอนตะไทย์ , นางสาวสุภาพร เจริญศรี , นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๑. อบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูล นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๓๘ คน - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๓๘ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๒,๒๘๐ บาท - ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ✍ เม้าส์ ตัวละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๔ ตัว เป็นเงิน ๗๒๐ บาท ✍ หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓Y ขวดละ ๒๙๐ บาท ๑ ขวด ✍ หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓M ขวดละ ๒๙๐ บาท ๑ ขวด ✍ หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓C ขวดละ ๒๙๐ บาท ๑ ขวด ✍ หมึกเติม epson L๓๒๕๐ ๐๐๓BK ขวดละ ๒๙๐ บาท ๑ ขวด ✍ กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น ๑ ห่อ ราคา ๒๕๓ บาท ๒. อบรมเรื่องสร้างงานออกแบบด้วย Canva นักเรียนชั้น ป.๕ จำนวน ๕๕ คน - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๕๕ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๒,๗๐๐ บาท - ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ✍ กรอบรูป ขนาด ๕*๗ นิ้ว อันละ ๓๙ บาท จำนวน ๔๕ อัน เป็นเงิน ๑,๗๕๕ บาท ๓. อบรมเรื่องการออกแบบ Model ๓ มิติด้วยโปรแกรม Google Sketchup ๒๐๑๗ นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๖๘ คน (อบรมแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ วัน) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน ๑๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ๖๘ คนๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท ๔,๐๘๐ บาท - ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการอบรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ✍ กรอบรูป ขนาด ๕*๗ นิ้ว อันละ ๓๙ บาท จำนวน ๖๘ อัน เป็นเงิน ๒,๖๕๒ บาท ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อ OBEC และ ทรูปลูกปัญญา นักเรียนชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๔๕๒ คน	๘,๐๑๓ ๘,๐๕๕ ๑๓,๙๓๒ -
รวม	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี และบูรณาการกับการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย ดอนตะไฉ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.2

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์ หัวหน้างานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล เพื่อจัดทำแบบทดสอบ และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุจน์)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ งานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรณ์ นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทนซ์ แฉมจำรัส
 นางโสภาวดี พุทธิวาท นางสาววรรณษา อวนศรี นางนิตยา สาทำโล และนางสาวขวัญดาว ปานดี
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. | นโยบายที่ ๖ จุดเน้นข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ข้อที่ ๑ , ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | ข้อที่ ๑ , ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลและประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดทำโครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล เพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน
- ๓) ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนำมาใช้ในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ครูประจำวิชาระบุจุดประสงค์และขอบเขตของการวัดผลและประเมิน ๑.๒ ครูประจำวิชาเลือกใช้และประเภทวิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ ๑.๓ ครูประจำวิชาจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมิน ๑.๔ ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินแก่นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ๒.๒ จัดเก็บเอกสารปพ.๑ และเอกสารปพ.๕ อย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจัน นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทน์ช แกมจรัส
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ค่า เอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้นคัดเลือกแบบพิมพ์เอกสาร ๓.๒ ติดต่อร้านเพื่อดำเนินการสั่งซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและแบบพิมพ์ ๓.๓ ออกแบบและจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน ๓.๔ แจกจ่ายครูประจำชั้น ๓.๕ จัดทำแบบวัดผลประเมินให้เป็นระบบ	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจัน นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้าสายชั้น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมิน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๖๕ รีม ริมละ ๑๑๐ บาท	๗,๑๕๐
- กระดาษคำตอบ จำนวน ๕๐ แพ็ค แพ็คละ ๒๕ บาท	๑,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
- ใส่แฟ้ม ขนาด A๔ จำนวน ๒๐ ห่อ ห่อละ ๑๓๕ บาท	๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร ปพ.ต่างๆ/ค่าเอกสารอื่นๆ	
- สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ๓-๕ ขวบ จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๗๕ บาท	๓๐๐
- บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๕๐ เล่ม เล่มละ ๓๐ บาท	๑,๕๐๐
- กระดาษปกร์ดขาว ๑๒๐แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๑๒๐ บาท	๒๔๐
- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๒๕๐ บาท	๕๐๐
- ปกพลาสติกใส ปกใส ขนาด A๔ ๑ห่อ/๑๐๐ แผ่น จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๖๐ บาท	๑๖๐
- ซองพลาสติกผูกเชือกขยายข้าง จำนวน ๑๐๐ ซอง เล่มละ ๒๐ บาท	๒,๐๐๐
- หมึกเติมEpson สีดำ,สีฟ้า,สีม่วงแดง,สีเหลือง ขนาด ๖๕ มล.จำนวน ๔ ขวด ขวดละ ๒๕๐ บาท	๑,๐๐๐
- กระดาษกาวย่น ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๔ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท	๑๐๐
- จ้างทำไวนิลรับสมัครนักเรียน	๑,๐๐๐
รวม	๑๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสดำเนินการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผล และผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา งานระบบข้อมูลและเอกสารวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรณ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.2

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการแสดงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ให้แก่นักเรียนเพื่อได้สืบสานการแสดงลำตัดให้คงอยู่ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้(✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ สืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ, นางนันทนัช แถมจำรัส, นางโสภาวดี พุทธิธาวาท และนางสาวนิตดา สวาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ที่ต้องการให้การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทั้งหมด ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องแก่บ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ นั้น มุ่งเน้นให้การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ได้ ซึ่งบริบทของโรงเรียน และชุมชนโดยรอบประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่รู้จักในเรื่องการแสดงเพลงพื้นบ้านลำตัดเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านของชุมชนชาวตำบลหน้าไม้ และโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่กับโรงเรียนและชุมชนตลอดไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนแล้วจะดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ การศึกษาต่อสายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และการประกอบอาชีพอิสระ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฝึกทำขนมไทยข้าวต้มมัดซึ่งนำไปสู่อาชีพในอนาคต โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เห็นความสำคัญแต่ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และชำนาญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัด สร้างสรรค์งานศิลปะฝึกทักษะงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียน ได้เรียนรู้เพลงพื้นบ้านลำตัด
๒. เพื่อผู้เรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพและการแปรรูป
๓. เพื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กิจกรรมของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) วิทยากรจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและสอนเพลงพื้นบ้านลำตัด จำนวน ๑ คน
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๓๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ☞ มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านและงานอาชีพ
- ☞ นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๒๕๐ คน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดกิจกรรม โครงการ แผนการใช้งบประมาณ กำหนดตาราง กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอขออนุมัติ - เชิญวิทยากร/บันทึกข้อความเสนอต่อผู้อำนวยการ	เดือนพฤษภาคม ๖6	นายพีรศักดิ์ นางนันทนัช
๒	กิจกรรมที่ ๑ สืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัด ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑.กำหนดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน - เนื้อหา บทเรียนลำตัด ของนักเรียน ชั้น ป.๓ และ ป. ๔ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๒ ห้องเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง) - เนื้อหา กิจกรรมการงานอาชีพ ชั้น ป.๔-๖ เวลา เรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมงตลอดปี (๖ ห้องเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง) - เนื้อหา กิจกรรมการแปรรูป ชั้น ม.๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง ตลอดปี (๑ห้องเรียน) - เนื้อหา กิจกรรมผูกผ้า(ชุมชน) เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ห้องเรียน)	ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ พ.ค. – ๑๐ ต.ค.๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ พ.ย. ๖๖ – มีนาคม ๖๗	นางนันทนัช นางเกศริน นางวิลาวัลย์ นางโสภาวดี นายพีรศักดิ์
	๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖ และ ม.๑-๓ ๑.๓ กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการสอน - กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนัตดา นางเกศริน นางนันทนัช
๓	นิเทศการจัดกิจกรรมวิทยากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางโสภาวดี นางเกศริน นางสาวนัตดา นางสาวละมัย นางนันทนัช

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด -ค่าตอบแทนวิทยากร -สอนชั้น ป.๓ จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(..๘๐.×๒๐๐) -สอนชั้น ป.๔ (๒ ห้อง) จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(...๘๐..×๒๐๐) กิจกรรมที่ ๒ การงานอาชีพ -ค่าตอบแทนวิทยากร -สอนชั้น ป.๔ (๒ ห้อง) จำนวน....๔๐...ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(...๘๐..×๒๐๐) -สอนชั้น ป.๕ (๒ ห้อง) จำนวน....๔๐...ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(...๘๐..×๒๐๐) -สอนชั้น ป.๖ จำนวน..๔๐...ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(..๔๐..×๒๐๐) กิจกรรมที่ ๓ การแปรรูป -ชั้น ม.๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน รวมเวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมงตลอดปี (๑ ห้องเรียน) กิจกรรมที่ ๔ การผูกผ้าสร้างรายได้ (ชุมชน) -ค่าวิทยากร -นักเรียนมัธยมกลุ่มสนใจ จำนวน.๘๐..ชั่วโมง/ภาคเรียน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท(๑๖๐.×๒๐๐)	๑๑๐,๐๐๐.- -
รวม	๑๑๐,๐๐๐.-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-งบประมาณที่มีอย่างจำกัด

-ความพร้อมของผู้เรียน ความอดทนในการฝึกปฏิบัติ อาจจะมีไม่เพียงพอ สถานที่ในการฝึกขาดความพร้อม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-การดูแลบริหารจัดการให้เพียงพอภายใต้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียน ได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆจากวิทยากร	๘๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานเผยแพร่ได้	๕๐%
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆจากวิทยากร	๘๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงลำตัดแสดงในกิจกรรมต่างๆและ มีความรู้เรื่องการแปรรูปต่อยอดสู่อาชีพ
 สุจริตใช้ในการดำรงชีวิตได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ตามนโยบายของ

(.....) สพป.ปท.๑ (.....) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้

(✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ วิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๘
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์จากการวัดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (o-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ายังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานประมาณ ๑๐ ปีขึ้นไป ไม่สนองต่อการจัดการเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน ทางกลุ่มสาระจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามโรงเรียน

กำหนด

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ใน

กระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน
- ๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ. และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมา ๑.๒ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำกิจกรรม ๑.๓ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน ๒.๒ ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบาย รายวิชา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระ งาน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ๒.๓ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผลจัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษ เรียนร่วมนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ๒.๔ ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัด ประเมินผลและนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๒.๕ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุ คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๒ สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวยุพาพร โสภา นางนันท์นัช แถมจำรัส นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาววรรณษา อวนศรี นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(ชุดแพชั่นรีไซเคิล) **การแข่งขันมิสรีไซเคิลส่งเข้าประกวดห้องเรียนละ ๑ ชุด** ๒.๓ ให้ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ <u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ นิเทศ ติดตามการ การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ <u>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ <u>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุม / วางแผน / มอบงาน ๑.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร <u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ชำรุด / สื่อที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอน ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ ๒.๓ จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา <u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> พิจารณาจาก ๓.๑ สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม ๓.๒ สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ <u>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปผลการจัดดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวยุพาพร โสภา นางนันทน์ช แกมจรัส นางสาวนิตดา สวาศรี นางสาววรรณษา อวนศรี นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.๖ และ ม.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าเอกสารประกอบการติว (o-net)	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๘๐ ซม. ๑๘๐ - พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๑๒๐ ซม. ๔๐๐ - เทปโฟม ยาว ๕๐ ซม. ๑๕๐ - เทปเยื่อขาว ขนาด ๓/๔ ๑๗๕ - กระดาษชาร์ตสี ๙๐ - กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A๔ ๘๐ g ๖๖๐ - กระดาษทิชชู ๑๐๐ - กระดาษโฟโต้ ๖๙๐ - กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๓๒ ออน ๖๕ - กระดาษการ์ดสีขอบทอง ขนาด A๔ ๒๕๐ - ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๑๒ % ๓๓๐ - โปรแตสเซียมไฮดรอกไซด์ ๓๕๐ g ๒๕๐ - น้ำยาล้างจาน ขนาด ๕๕๐ มล. ๒๗ - สีสผสมอาหาร ๒๐ - เชือกฟาง ๕๘ - ตะเกียบ ๓๕ - เทปพันสายไฟ ๒๐๐ - ขนมหกรอบ ๕๐๐ - ไข่ไก่ ๑๐๐ - สूपเติมลม ๑๙๐ - ป้ายไว้นิลกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔๓๐ - ชุดทำเทียนเจล ๕๖๕	๖,๔๖๕ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ - กล่องแสงมีสวิตช์ปิด-เปิด ราคา ๔๕๐ บาท จำนวน ๑ ชุด ๔๕๐ - ชุดกั้นแสง พร้อมแผ่นกั้นแสง ๓ ช่อง ราคา ๑๗๐ บาท จำนวน ๔ ชุด ๖๘๐ - ตัวอย่างหิน ราคา ๑๓๐ บาท จำนวน ๔ ชุด ๕๒๐ - ตัวอย่างหิน ๒๐ ตัวอย่าง (ก้อนใหญ่) ราคา ๑,๙๐๐ บาท ๑,๙๐๐ - ชุดการทดลอง ครบเครื่อง เรืองวงจร ราคา ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ ชุด ๑,๒๐๐ - ชุดการเกิดลม ราคา ๒๙๐ บาท จำนวน ๔ ชุด ๑,๑๖๐ - ชุดทดลองการเดินทางของเสียง ราคา ๑๗๐ บาท จำนวน ๔ ชุด ๖๘๐ - ปีกเกอร์พลาสติก ๕๐๐ มล. ราคา ๗๕ บาท จำนวน ๒ อัน ๑๕๐	๑๑,๕๓๕ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
- ปีกเกอร์พลาสติก ๒๕๐ มล. ราคา ๕๐ บาท จำนวน ๕ อัน	๒๒๕
- หลอดหยดพลาสติก (๒๐ อันต่อชุด) ราคา ๗๐ บาท	๗๐
- ชุดการเรียนรู้สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ราคา ๔,๕๐๐ บาท	๔,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดี มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายภวิศ ปรีกราน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หัวหน้าโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. ส่งเสริมศักยภาพด้าน กีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ นันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล ๔. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถ เฉพาะตัว ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ และ ๖. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ นโยบายของ (✓)สพ.ปท.1 (✓)สพฐ. (✓)โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนด ไว้(✓)ในแผนปฏิบัติการ ()ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายภวิศ ปรีกราน, ๒.นายพงศธร วรรณสอน
๓.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์, ๔.นายพรชัย ศรีชมชื่น
๕.นายวิชนพร ทิพทิวังศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือکنักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับตำบลอำเภอและจังหวัดอีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่ม
- ๒.๕ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ๔๕๒ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คนมีความสนใจและเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้

๓.๒.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กีฬภายใน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดแข่งขันกีฬภายใน ๑.๒ กำหนดชนิดกีฬา กำหนดเวลา กำหนดกิจกรรม ๑.๓ มอบหมายครูรับผิดชอบทำหน้าที่กรรมการแต่ละชนิดกีฬา ๑.๔ จัดการแข่งขันกีฬภายใน ๑.๕ ประเมินผลการจัดการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑.นายภวิศ ปรีกราน ๒.นายพงศธร วรรณสอน ๓.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔.นายพรชัย ศรีชมชื่น ๕.นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๖.คณะครู
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กีฬภายนอก ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมวางแผนร่วมการแข่งขันกีฬภายนอก ๒.๒ มอบหมายครูรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล ควบคุม ฝึกซ้อมกีฬาในแต่ละชนิดของกีฬา ๒.๓ มอบหมายครูรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล ควบคุม ฝึกซ้อมขบวนพาเหรดและสแตนด์เชียร์ ๒.๔ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬภายนอก ๒.๕ ประเมินผลการจัดการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑.นายภวิศ ปรีกราน ๒.นายพงศธร วรรณสอน ๓.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๔.นายพรชัย ศรีชมชื่น ๕.นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ ๖.คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน	๑๕,๐๐๐
๑.๒ จัดจ้าง เตรียมการทำไวนิล	๑,๕๐๐
๑.๓ จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การกีฬา	๒,๕๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องดื่มนักกีฬา	๑,๐๐๐
๑.๕ ค่าขบวนพาเหรดสแตนเชียร์กีฬาสีของแต่ละสี	๖,๐๐๐
รวม	๒๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กีฬายานนอก ขั้นตอนการดำเนินการ	
๒.๑ จัดซื้อชุดกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียน	๒,๐๐๐
๒.๒ ค่าพาหนะนักกีฬา	๑,๐๐๐
๒.๓ ค่าเครื่องดื่มนักกีฬา	๑,๐๐๐
๒.๔ ค่าแต่งขบวนพาเหรดและสแตนเชียร์ของโรงเรียน	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๓๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์และสังคม ตามวัย	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านกีฬา	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ มีความรู้ความเข้าใจในด้านกีฬานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภวิศ ปรีกราน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แถมจำรัส)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย หัวหน้าโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ มีความประสงค์
มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่าง
คล่องแคล่ว และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
ตามนโยบายของ () สพป.ปท.๑ () สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้
(✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	คลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และ กลยุทธ์ที่ ๒
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายที่ ๓, ๔, ๕ และนโยบายที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่นๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อยๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “คลินิกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง สามารถท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว ร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้นป.๑ - ป.๖ ๑.๒ แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ชั้นป.๑ - ป.๖ ๑.๓ แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ชั้นป.๔ – ม.๓	๑. พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ ท่องสูตรคูณ</u> ๒.๑ ป.๑ - ป.๓ ท่องสูตรคูณแม่ ๒ - ๙ ๒.๒ ป.๔ – ม.๓ ท่องสูตรคูณแม่ ๒ – ๑๒ และส่งเสริมให้มีการนำสูตรคูณที่ท่องมาใช้ประโยชน์ <u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</u> ๓.๑ ครูประจำวิชาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ผ่านมาของแต่ละปีการศึกษา ๓.๒ กำหนดตารางสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนในเวลานอกตารางเรียน ๓.๓ ทดสอบความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ต้องการสอนเสริม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยครูประจำวิชาเป็นผู้ดำเนินการ ๓.๔ ครูประจำวิชาดำเนินการสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนตามตารางที่กำหนด และบันทึกผลการสอนเสริม/ซ่อมเสริม	๒. กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	๓. ธันวาคม ๒๕๖๖ -ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน	-
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ชี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ ที่ประชุมครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระบุการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ ครีวงวงกลมไม้ (สำหรับครู) อันละ ๖๕ บาท จำนวน ๑ อัน รวมเป็นเงิน ๖๕ บาท ๑.๒ ไม้โปรแทรกเตอร์ หมุนได้ ๓๖๐ องศา สำหรับช่วยสอนสถิติ อันละ ๑๔ บาท จำนวน ๔ อัน รวมเป็นเงิน ๕๖ บาท ๑.๓ ชุดเรขาคณิต ชุดละ ๕ บาท จำนวน ๕๐ ชุด รวมเป็นเงิน ๒๕๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท

๑.๔ ชุดกระเบื้องแม่เหล็ก และวงกลมเศษส่วน ชุดละ ๑๔๙ บาท จำนวน ๒ ชุด รวมเป็นเงิน ๒๙๘ บาท ๑.๕ ของเล่นเกมคณิตศาสตร์ ABS หลากสี สัน เสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อันละ ๑๘ บาท จำนวน ๓๐ อัน รวมเป็นเงิน ๕๔๐ บาท ๑.๖ สื่อการสอนนาฬิกา เรือนละ ๒๐ บาท จำนวน ๓๐ เรือน รวมเป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๑.๗ พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A๔ ๒๑๖×๓๖๐ mm. (๑๐๐แผ่น) แพ็คละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค รวมเป็นเงิน ๗๐๐ บาท ๑.๒ กระดาษโฟโต้ ขนาด ๑๘๐ กรัม AKE (๑๐๐ แผ่น) แพ็คละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ แพ็ค รวมเป็นเงิน ๕๐๐ บาท	
๓. <u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	-
๔. <u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	-
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ความร่วมมือของคณะครู และนักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง สามารถท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว	ร้อยละ ๗๐
3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว แก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการคลินิกคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวละมัย ดอนตะไฉญ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวละมัย ดอนตะไฉญ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละมัย ดอนตะไทร	นางสาวสุภาพร เจริญศรี
	นางสาวรุชฎิ์ตามาศ โคตรคำ	นายพรชัย ศรีชมชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	
สนองกับนโยบาย		
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, และข้อที่ ๖	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๗	
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และข้อที่ ๘	
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓	
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ สภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจาย สารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกันเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยการได้รับการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ ความเข้าใจและให้การสนับสนุนร่วมมือกับสถานศึกษา โดยพัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกัน สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ส่งเสริมความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในการสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบนโยบาย แผนการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าของนักเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนให้ทุกฝ่ายสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาช่วยให้การวางแผนการบริหาร จัดการ และการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวละมัย ดอนตะไฉย นางสาวสุภาพร เจริญศรี นางสาวรุจิรัชตา มาศ โคตรขำ นายพรชัย ศรีชมชื่น
	๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ๒.๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๓ นำข้อมูลเข้า ตรวจสอบ ปรับปรุง / แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๔ จัดทำเอกสารสารสนเทศใช้งาน ๒.๕ บริการสารสนเทศที่จัดทำ ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป O-net , NT , Las , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ ๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ ๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเว็บไซต์โรงเรียนสื่อออนไลน์ แผ่นพับ ๔. กิจกรรมเสียงตามสาย	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวละมัย ดอนตะไฉย นางสาวสุภาพร เจริญศรี นางสาวรุจิรัชตา มาศ โคตรขำ นายพรชัย ศรีชมชื่น
	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน , นางวิลาวัลย์ นางนันทนัช

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ชั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๔.๑ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวละมัย ดอนตะไนย์ นางสาวสุภาพร เจริมศรี นางสาวรุธิ์ชิตา มาศ โคตรขำ นายพรชัย ศรีชมชื่น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสรุป O-net , NT , Las , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน - ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ๙๐X๑๔๐ ซม.ราคาป้ายละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๔ ป้าย เป็นเงิน - เทปสติ๊กเกอร์เรเซอร์ ๔ มล. ม้วนละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ม้วน	๓,๒๐๐ ๓๐๐
๒. เด็กเก่ง เด็กดี ศรีหน้าไม้ - ป้ายไวนิลขนาด ๑๒๐ X ๒๔๐ ซม. ราคาป้ายละ ๔๓๐ จำนวน ๒ ป้าย เป็นเงิน	๘๖๐
๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเว็บไซต์โรงเรียนสื่อออนไลน์ แผ่นพับ - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๓ รีม	๓๓๐
๔. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - ถ่านอัลคาไลน์ LR๖T/๒B AA (แพ็ค ๒ ก้อน) Panasonic ๗ แพ็ค - คลิปดำ ๑ ๑/๔ นิ้ว (กล่อง ๑๒ ตัว) ๑๐๐ ๑ กล่อง	๒๘๐ ๓๐
๕. อื่น	
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -
 ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการเรียนรู้หรือประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ที่จำเป็น ให้บริการกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวละมัย ดอนตะไธย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายพรชัย ศรีชมชื่น มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวให้ได้มาตรฐานและ การจัดการทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้วจึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ศรีชมชื่น, นางเกศริน รอดพล และนางโสภาวดี พุทธิธาวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๓, และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖ และข้อที่ ๘ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกัน และทำให้วัฒนธรรมอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ ดังข้อความ ตอนหนึ่งในพระราชพิธีในพระบาท สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง "ความเป็นชาติโดยแท้จริง" ว่า ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใด ที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกันหรือแน่นแฟ้นยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน " คนไทยทุกคนใช้ภาษาไทยเป็นสื่อความรู้สึกนึกคิดเท่านั้นยังไม่เพียงพอ ควรจะรักษาระเบียบความงดงามของภาษา ซึ่งแสดงวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ประจำชาติไว้อีกด้วย ดัง พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตอนหนึ่งว่า"ภาษานอกจากจะเป็นเครื่องมือสื่อสารแสดงความรู้สึกนึกคิดของคนทั่วโลก แล้วยังเป็นเครื่องแสดงให้เห็นวัฒนธรรม อารยธรรม และเอกลักษณ์ ประจำชาติอีกด้วย ไทยเป็นประเทศซึ่งมีชนบประเพณี ศิลปกรรมและภาษา ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีตกาล เราผู้เป็นอนุชนจึงควรภูมิใจ ช่วยกัน อนุรักษ์รักษามรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่บรรพบุรุษได้ อุตสาหะสร้างสรรค์ขึ้นไว้ให้เจริญสืบไป "

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนจะดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาต่อในสายสามัญ การศึกษาต่อสายอาชีพ การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อผู้เรียนใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ และเรียนรู้วิชาการอื่นๆ นั้นเป็นสิ่งสำคัญ และการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้นั้นยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในทุกๆ ปี ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านภาษาไทยสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น
๒. เพื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี
๒. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้นป.๓ ที่มีผลคะแนน NTด้านภาษา ระดับดี
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น
๔. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ และม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่า

เป้าหมายระดับสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดกิจกรรม โครงการ จัดทำโครงสร้างแผนการใช้ งบประมาณ เสนอขออนุมัติ (Plan)	เม.ย.๖๖	นางเกศริน
๒.	กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) ๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๒.จัดทำบัตรพยัญชนะ ก – ฮ จำนวน ๓๘ แผ่น บัตรสระ จำนวน ๓๒ แผ่น จัดทำแบบฝึกการอ่านวิเคราะห์ประโยค และการอ่านนิทานฝึกกระบวนการคิดจำนวน ๓๘ เล่ม ๓. นักเรียนฝึกอ่านบัตรพยัญชนะ บัตรสระเป็นประจำทุกวัน ๔. นักเรียนฝึกอ่านประโยคและวิเคราะห์ประโยค ใคร ทำ อะไร ที่ไหน วันละ ๑ ประโยค ๕. นักเรียนฝึกอ่านนิทานและตอบคำถามสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๕. รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ หัวระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ หัวระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๖ – ๙ เม.ย. ๖๗	นางโสภาวดี
๓.	กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) ๑.เกมจับคู่คำ : จัดทำบัตรคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านและ เล่นเกม/จับคู่ -แบบฝึกจับคู่พยัญชนะ - แบบฝึกจับคู่สระ	ภาคเรียนที่ ๑ หัวระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๖	นางเกศริน

	๒.แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๔๙ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ ๓.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๒ และ ป.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) ๕.รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๖ – ๙ เม.ย.๖๗	
๔.	กิจกรรม ฝึกการอ่าน คิด พิชิต O – NET ป.๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) ๑.แบบฝึกอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ ๕๒ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ๒.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๕- ป.๖ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๔.นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) ๕.รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ก.ค. ๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๖ – ๙ เม.ย.๖๗	นายพรชัย
๕.	กิจกรรม ฝึกการอ่าน คิด พิชิต O – NET ม.๓ - ฝึกทักษะการฟังการดู การพูดในชั้นเรียนไปพร้อมกับบทเรียน ให้นักเรียนพูดรายงานหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึกการพูดให้เคยชิน - ชุดฝึกทักษะการอ่าน - อ่านเพื่อจับใจความ - การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่า - ฝึกการออกเสียง, เสภา , ทำนองเสนาะ - อ่านเพื่อตีความหมายโดยนัย - อ่านให้เห็นความงามของวรรณกรรม - อ่านเพื่อให้ได้รสของวรรณกรรม (อ่านจนลึกซึ้ง) - แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยจำนวน ๔๖ ชุด - เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรนำข้อสอบปีก่อนๆมาเสริมเพื่อให้นักเรียนฝึกทำให้เคยชินกับโจทย์ปัญหาและฝึกตอบคำถาม ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 🔔นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 🔔ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) 🔔รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑,๒ ห้วงระหว่างวันที่ ๑ ก.ค.๖๖ – ๑๓ พ.ย. ๖๖	นายพรชัย

๖.	กิจกรรมวันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) -กิจกรรมภาษาไทย การอ่าน/การเขียน บูรณาการศิลปะ ให้นักเรียนระดับชั้น อบ. ป.๑-๖ และม.๑-๓ ขั้นนิเทศติดตามผล(C) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	๒๙ ก.ค. ๖๖	นายพรชัย
๗.	กิจกรรมรักการอ่าน -ขั้นตอนการดำเนินการ ตามกิจกรรม (Do) -จัดกิจกรรมรักการอ่านเป็นการอ่านหนังสือนอกเวลาและ บันทึกในสมุดรักการอ่านให้นักเรียนระดับชั้น อบ. ป.๑-๖ และม.๑-๓ ขั้นนิเทศติดตามผล(C) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน...๙,๐๐๐....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต RT งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑.กระดาษ A ๔จำนวน ๘ ห่อ ห่อละ ๑๑๕ บาท (๙๒๐) ๒.กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรมจำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐) ๓.ผ้ากาแรดสีน จำนวน ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท (๒๕๐)	๑,๔๒๐.-
กิจกรรม อ่าน เขียน คิด พิชิต NT ๑.กระดาษ A ๔จำนวน ๘ ห่อ ห่อละ ๑๑๕ บาท (๙๒๐) ๒.กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรมจำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐) ๓.ผ้ากาแรดสีน จำนวน ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท (๒๕๐) ๕.กระดาร์ดสีทำปก จำนวน ๒ ห่อ ๖.พลาสติกทำปก ๗. กระดาษการ์ดสีทำปก	๑,๔๒๐.-

กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน พิชิต O – NET ป.๖ ๑.แบบฝึกอ่านเขียน คติวิเคราะห์ ๔๕ ชุด ชุดละ ๒๐ กิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ๒.ใบงานกิจกรรมประกอบการสอน ภาษาไทย ป.๔- ป.๖ ขั้นนิเทศติดตามผล(C) - กระดาษ A๔ -จ้างถ่ายเอกสารทำแบบฝึก	๑,๔๒๐.-
กิจกรรม ฝึกการอ่าน เขียน คติ พิชิต O – NET ม.๓ 📎 กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ 📎 หมึกปริ้นเตอร์ - คลิปวีดีโอ การเฉลยข้อสอบโอเน็ต - ชีทงานเทคนิคการพูดในสถานที่ต่างๆ - ชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบฝึกทักษะการเขียน เรียงความ เขียนชี้แจง เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนบทวิเคราะห์ - แบบฝึกการเขียนบทวิจารณ์ - จ้างถ่ายเอกสารแบบฝึกชุดข้อสอบ O-NET ย้อนหลังเพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อสอบ	๑,๔๒๐.-
กิจกรรมรักการอ่าน -กระดาษถ่ายเอกสาร -กระดาษทำเกียรติบัตร -ของรางวัลสำหรับนักเรียน	๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละปี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT ระดับดี	-ร้อยละ ๖๕
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนชั้นป.๓ ที่มีผลคะแนน NTด้านภาษา ระดับดี	-ร้อยละ ๖๕
- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O Net ด้านภาษาไทย สูงขึ้น	-ร้อยละ ๗๐
- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ และม.๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา	-ร้อยละ ๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยพัฒนาขึ้น อ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสื่อสารได้ดี ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยการจัดเรียนการสอนของครู ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย และ๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นสิ่งที่โรงเรียนพึงปรารถนาให้เกิดขึ้น คุณภาพผู้เรียนเป็นปัจจัยหลักที่ผู้บริหารและครู ต้องหาทางส่งเสริมแก้ไขให้ลุล่วงไปด้วยดี ด้วยเหตุนี้ โรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้มีนโยบายที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้ชำนาญการด้านการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาชีพครู

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน เพราะเป็นกระบวนการในการแสวงหาคำตอบ หรือแนวทางที่จะนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากสภาพที่เป็นอยู่ ปัจจุบันพบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของการวิจัย
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีต่อการวิจัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓ คน มีผลงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๒) ครูร้อยละ ๗๕ ทำการวิจัยและนำการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน และดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	วิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ สิดานันท์ ยาทะเล และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (ตามแผนการปฏิบัติการในการอบรม) โดยใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการวิจัย ๒) จัดทำปฏิทินกำหนดแผนงานการวิจัย ๓) ปฏิบัติตามแผน - วิเคราะห์ปัญหา กำหนดหัวข้อการวิจัย (จากผลการเรียนการสอนที่ผ่านมา) - สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย - สร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย - ดำเนินการวิจัย - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลการวิจัย - เขียนรายงานผลการวิจัย	พ.ค. ๖๖ ส.ค.๖๖ -ต.ค.๖๖ ก.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖ ธ.ค. ๖๖-ม.ค.๖๗ ก.พ. ๖๗ มี.ค. ๖๗	วิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ สิดานันท์ ยาทะเล และคณะ
๓	ขั้นกำกับติดตาม - กำกับติดตามงาน Coaching พร้อมทั้งแก้ปัญหาให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน	ส.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	วิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ สิดานันท์ ยาทะเล และคณะ
๔	ขั้นประเมินผล - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผน - จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร - จัดทำ/รวบรวมงานวิจัยที่มี	เม.ย. ๖๗	วิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ สิดานันท์ ยาทะเล และคณะ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน / ๗๐ บาท	๑,๗๕๐
๒. เครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒๕ คน / ๓๐ บาท	๑,๕๐๐
๓. วัสดุ-อุปกรณ์ คู่มือ/เอกสารประกอบการอบรม	๑,๗๕๐
รวม	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงาน/กิจกรรมอื่นๆ อาจมีผลต่อการบริหารจัดการเรื่องเวลาไม่ได้เป็นตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้/ชี้แนะการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูนำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	๗๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรร้อยละมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	๗๐
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๕๐

๙. การประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) ครู จำนวน ๒๓ คน นำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน	-การประเมิน -การสังเกต -การสอบถาม	-การประเมิน/ตรวจสอบเอกสาร -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑) ครู จำนวน ๒๓ คน มีผลงานการพัฒนาการเรียนการสอน คนละ ๑ ผลงาน ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-การประเมินผลงาน -การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติ -การประเมิน -การตรวจสอบเอกสาร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน วิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนางานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาววรรณษา อวนศรี หัวหน้างานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณษา อวนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงต่อ ที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อกำหนดการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา - มอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา และ โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผล การดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน	๓. ธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้	นางสาววรรณษา อวนศรี และ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ ดำเนินการตามแผน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒๒ รีม ราคา ๒,๔๒๐ บาท ๑.๒ กระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๑.๓ คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๐ บาท ๒ กล่อง ราคา ๔๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน พัฒนาการ ศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณษา อวนศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ หัวหน้าโครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียนทั้งนี้

งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ, นายพรชัย ศรีชมชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่ใช้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพึ่งตนเองเป็นหลัก มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอเหมาะพอดี มีเหตุผลที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกมิติของการดำเนินชีวิต การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำได้โดยยึดหลักทางสายกลางไม่ประหยัดจนเกินไป หรือฟุ้งเฟ้อจนเกินความจำเป็น กล่าวคือประหยัดในทางที่ถูกต้อง ลดละความฟุ้งเฟ้อ รวมทั้งต้องประกอบอาชีพสุจริตพร้อมขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ แต่ทั้งนี้ต้องไม่แก่งแย่งผลประโยชน์ และแข่งขันกันในทางการค้า ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำโครงการ เรียนรู้งานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรตามหลัก “เกษตรทฤษฎีใหม่” โดยการจัดสรรพื้นที่ดำเนินการ ๒๐ ไร่ และปรับได้ตามบริบทของพื้นที่และได้จัดทำอย่างเหมาะสม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนในการดำเนินการเป็นแนวทางในการเรียนรู้และทำงาน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรอย่างหลากหลายพัฒนาต่อยอดขยายผลเพิ่มพูนเกิดทักษะด้านอาชีพต่อไป และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพประจำและอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้ ในการดำเนินกิจกรรมสามารถรวมกลุ่มดำเนินการโดยกลุ่มยุวเกษตร เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เป็นระบบการผลิตแบบพอเพียง สามารถเลี้ยงตัวเองได้ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย นำรายได้พัฒนาต่อยอดการดำเนินการส่วนที่เหลือจัดเก็บออมเงินฝากไว้กับธนาคารโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว

๒.๔ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ “ตามรอยพ่อ” กับเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ด้านเกษตรผสมผสานร่วมกันผลิตพืชผักปลอดภัยจัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครู ร่วมกันบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการผลิตพืชผักปลอดภัยเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๒) นักเรียนกลุ่มยุวเกษตรกร ที่ได้จัดตั้งขึ้นสามารถบริหารงานและดำเนินการด้านการเกษตรอย่างเต็มรูปแบบเกิดผลงานในด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

๓) นักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมและบริหารงานกลุ่มสหกรณ์และโรงเรียนธนาคาร

๔. วิธีดำเนินการ

โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๖๔

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการชี้แจงกิจกรรม ต่างๆ ภายในโครงการ	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นางสาวขวัญดาว ปานดี
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฐานทำนา ขั้นตอนการดำเนินการ ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน ทบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว ๒.๓ ดูแลระบบน้ำในนาข้าว ๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร และนำปลามาจำหน่ายและแปรรูป	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นายพงศธร วรรณสอน - นางสีตานันท์ ยาทะเล - นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเลี้ยงไก่ ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่ ๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางสาวขวัญดาว ปานดี - นางสาวจุฑารัตน์ ศรี ไพโรจน์ - นายวิชนูพร ทิพทิวังษ์
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางสาวนัตตา สวาศรี - นางสาวกัญญาณัฐ อิน ทะชัย
๖	กิจกรรมที่ ๖ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางนิตยา สาทำโล - นางสาวรุธิ์ขัตมาศ โคตรคำ - นายภวิศ ปรีกราน
๗	กิจกรรมที่ ๗ ฐานสหกรณ์ร้านค้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์ ๗.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๗.๕ นิเทศกำกับติดตาม ๗.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางโสภาวดี พุทโธวาท - นางสาววรรณษา อวนศรี - นางเกศริน รอดพล
๘	กิจกรรมที่ ๘ ฐานโรงเรียนธนาคาร ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก- ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางสาวละมัย ดอนตะ ไนย์ - นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริ รุจน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน		
๙	กิจกรรมที่ ๙ ฐานการแปรรูป ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร ๙.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางนันทน์ช แกมจรัส - นางสาวยุพาพร โสภา
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ฐานลำตัด ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ฝึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด ๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ ๑๐.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมา นนท์ - นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมผูกผ้า ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาส ต่างๆ ๑๑.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	- นายประสิทธิ์ นิมา - นางสาวสุภาพร เจริญศรี

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวแบบผสมผสาน	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๓.๑ เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว ๕๐ ซอง	๑,๐๐๐
๓.๒ ปุ๋ยคอก	๑,๐๐๐
๓.๓ สายยางและอุปกรณ์	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำผู้อื่นได้ และหลังจากนั้นก็จะมีกำไรเป็นกองทุนพัฒนาต่อยอดต่อไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความคุ้มค่าของการลงทุน (ผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพคน ชุมชน สังคม จิตใจ)

๑. ความคุ้มค่าของการลงทุน ที่มีผลต่อการพัฒนาคนสามารถพัฒนาคนตั้งแต่เด็ก ๆ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้เรียนรู้ปลูกฝัง สร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดี ในการทำงานร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้พื้นฐานของชีวิตด้านการเกษตรซึ่งผูกพันกับวิถีชีวิตคนไทยมาทุกยุคทุกสมัย ปฏิบัติได้จริง และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ก่อเกิดรายได้ นำไปประกอบเป็นอาชีพประจำและอาชีพเสริมของครอบครัว ลดภาระค่าใช้จ่าย

๒. ขอรับการสนับสนุน จากผู้นำชุมชนผู้มีความรู้ด้านเกษตร ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาด้านการเกษตร

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๒) ร้อยละของนักเรียน ครู กลุ่มยุวเกษตรกร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกลุ่มสหกรณ์โรงเรียนและโรงเรียนธนาคาร	๙๐
๓) ร้อยละของนักเรียนประสานความร่วมมือร่วมกัน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมในการดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว	๙๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติดำเนินการด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ พร้อมประสานความร่วมมือกัน ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนร่วมดำเนินการ ทำงานเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ก่อเกิดรายได้ และนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ช แถมจรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุธิชต์ตามาศ โคตรคำ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการพัฒนาหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติได้ และมีความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุธิชต์ตามาศ โคตรคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุชิตา มาศ โคตรขำ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒, ๓, ๔ และจุดเน้นที่ ๓, ๖, ๘ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยว่า เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ(ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายการจัดการศึกษาข้อที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ คือจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย โดยสถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สร้างประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้ผ่านการเล่น เกิดประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถทางพหุปัญญา และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติได้
๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะและความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๗๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๗๐ คน ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ผ่านการทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาเอกสารสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๒ ประชุมชี้แจงดำเนินการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ ๑.๔ จัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะ สร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๑.๕ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ขั้นตรวจสอบ ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๗ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๘ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัชตามาศ โคตรขำ และคณะครู ปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ หนุนน้อมรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ จัดซื้อ/เตรียมหนังสือนิทาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดกิจกรรมเล่านิทาน - จัดกิจกรรมนำหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้านทุกวันศุกร์ แล้วบันทึกการอ่าน ขั้นตรวจสอบ ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๗ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ และคณะครูปฐมวัย
๓	กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินการ ๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมอุปกรณ์การทดลอง ขั้นดำเนินการ ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ๑.๔ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด - กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม ๒๐ การทดลอง ขั้นตรวจสอบ ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๗ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสิดานันท์ ยาทะเล และคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตส์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม การดำเนินการ ๑.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise ขั้นดำเนินการ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เล่นกีฬากลางแจ้ง - แอโรบิก - ออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ต่างๆ ขั้นตรวจสอบ ๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ และคณะครูปฐมวัย
๕	กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ศึกษาเอกสารเรื่อง sensory Integration ๑.๒ กำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม sensory activities for kids ตามแผนที่กำหนด ขั้นตรวจสอบ ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๖ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรุธิ์ขัตติมาศ โคตรขำ และคณะครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อการเรียนรู้เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ เลือกสื่อเสริมสร้างพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์งานศิลปะ สร้างสรรค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สู่ความเป็นเลิศการใช้ภาษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๑.๓ ประเมินผลการใช้สื่อและของเล่น	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ หนังสือน้อยรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อหนังสือนิทาน วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมในการอ่าน เล่านิทานประกอบฉาก - ค่านิทาน หนังสือเล่มใหญ่ - ค่าหุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ - ค่าอุปกรณ์ประกอบฉากเล่านิทาน กระดาษทำเล่มบันทึกการอ่าน ๑.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรมการทดลอง และกำหนดวัสดุอุปกรณ์การทดลอง ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์ขวดแก้ว - สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ Exercise สไตล์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรม Exercise ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Exercise - ค่าอุปกรณ์กีฬา ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ sensory activities for kids ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ กำหนดกิจกรรม sensory Integration ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เสริมประสาทสัมผัส sensory Integration ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก และความสนใจของเด็กแต่ละคนอาจส่งผลต่อการร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สังเกต สอบถามความต้องการในการทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๕
ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของการพัฒนาพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย ผ่านการทำกิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม Exercise สไตล์ปฐมวัย และ กิจกรรม sensory activities for kids โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือทำจากสื่อและของเล่น ทั้งนี้เกิดพัฒนาทักษะทางสมองมีทักษะชีวิต ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา ทำให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมในยุคการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจำรัส)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้านายพิรศักดิ์ สุขเหลือ ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะด้านดนตรีโฟล์คซอง ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....
(นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านดนตรี ขั้นตอนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัด หน้าไม้
	๑.เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัด หน้าไม้
	๒.ขั้นตอนการ(กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีสากลโฟล์ค ซอง/เรียนรู้โน้ตดนตรี /เครื่องดนตรี / การเล่นผสมเป็นวงโฟล์คซอง / การ แสดงดนตรีโฟล์คซอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัด หน้าไม้
	๓.ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัด หน้าไม้
	๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือและ บุคลากรโรงเรียน ชุมชนวัด หน้าไม้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีโฟล์คซอง ดังนี้	
๑) เครื่องดนตรีคาสฮองจำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๑,๖๐๐ บาท	๑,๖๐๐
๒) เครื่องกระทบแทมโบลินจำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๑๐๐ บาท	๑๐๐
๓) เครื่องเคาะshakerจำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๑๐๐ บาท	๑๐๐
๔) สายกีตาร์คลาสสิกจำนวน ๕ ชุด ตัวละ ๑๓๐ บาท	๖๕๐
๕) pick up รวมค่าติดตั้งจำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๔๐๐บาท	๒,๒๑๐
๖) ขาตั้งกีตาร์จำนวน ๔ ตัว ตัวละ ๘๕ บาท	๓๔๐
รวมเป็นเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด จึงทำให้ต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีจำนวนมาก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีที่มีความสำคัญและจำเป็นก่อน
- ใช้เครื่องดนตรีพร้อมดูแลและจัดเก็บให้เป็นระเบียบ
- ขอความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดหาผู้สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะด้านดนตรีฟอล์คซอง	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนสามารถแสดงสุนทรียภาพด้านดนตรีและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านดนตรี
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงออกทางด้านดนตรีอย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทนัช แถมจรัส)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.2

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนิตยา สาท่าโล หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.1 (....✓....) สพฐ (....✓....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาท่าโล)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาทำโล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑,๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๔,๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตราที่ ๒๔ (๒) ยังได้กำหนดแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

แต่อย่างไรก็ตามสภาพสังคมในยุคโลกาภิวัตน์มีการรับรู้ทางด้านข่าวสารต่างๆ อย่างรวดเร็ว ปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุและด้าน สังคมอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ผู้คนในสังคมขาดคุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เยาวชนที่กำลังเติบโตมักจะขาดความยั้งคิด หลงใหลกับความเจริญทางวัตถุ ทำให้มองข้ามความสำคัญทางด้าน จิตใจ นั่นก็คือ การขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการดำรงชีวิต ดังนั้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจาก นโยบายทางการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มี การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนดีที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดน้ำไม้ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึง ประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- ๓.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์
๕. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา ขั้นตอนการดำเนินการ - ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง/เวียนเทียน /หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการ และครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๓๑ ก.ค. ๖๖ ๒๓ ก.พ. ๖๗	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> (วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖) - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และโรงเรียน <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
	๓. กิจกรรมวันไหว้ครู <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> (วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๑. ประธานมาถึง ประธานนักเรียนบอกทำความเคารพ ๒. พิธีกรเชิญประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยที่แท่นบูชา สวดมนต์ ๓. พิธีกรเชิญประธานเจิมหนังสือเพื่อ เป็นสิริมงคล ๔. นักเรียนกล่าวบทสวดมนต์ไหว้ครู ทำนองสรภัญญะ ๕. ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำปฏิญาณตน ๖. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละชั้นนำพานธูป พานดอกไม้ไปไหว้ครู ๗. ประธานกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนเป็นอันเสร็จพิธี ๘. ประกวดพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ ๓ รางวัล รวม ๑๒ รางวัล <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๑๕ มิ.ย. ๖๖	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
	๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ <u>กิจกรรมทางพิธีการ</u> (วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖) - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และโรงเรียน <u>กิจกรรมทางวิชาการ</u> - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๒๗ ก.ค. ๖๖	นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินการ <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ <u>กิจกรรมทางพิธีการ (วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖)</u> - ถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง <u>กิจกรรมทางวิชาการ (วันที่ ๗ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖)</u> - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการแข่งขัน <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้</u> - ระบายสีภาพ ระดับอนุบาล - ทำการ์ดวันแม่ ระดับชั้น ป.๑-๓ - แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ - เรียงความ แม่ของฉัน ระดับชั้น ม.๑-๓ - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๑๑ ส.ค. ๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
	๖. กิจกรรมวันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินการ - นักเรียนช่วงชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม โดยการประดิษฐ์กระทงโดยใช้วัสดุธรรมชาติในห้องเรียน - ประกวดกระทงประเภทสวยงาม และประเภทความคิดสร้างสรรค์ มอบเกียรติบัตร - จัดขบวนแห่กระทง - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน	๒๗ พ.ย. ๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน
	๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินการ <u>กิจกรรมทางด้านศาสนา</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทำบุญตักบาตร/ข้าวสารอาหารแห้ง และ นั่งสมาธิ	๔ ธ.ค. ๖๖	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน และคณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมทางพิธีการ (วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖) - พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมทางวิชาการ - จัดบอร์ดให้ความรู้ นำผลงานนักเรียนมาจัดนิทรรศการและครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการความรู้ในห้องเรียน		
	๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> - นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครอง/พร้อมเพรียงกันที่อาคารอเนกประสงค์ - ผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน - ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านสารวันเด็ก ให้โอวาทและกล่าวเปิดงาน - กิจกรรมการแสดงบนเวที ประมาณ ๓ ชุด - กิจกรรมกลางแจ้ง แบ่งออกเป็นคณะสี ในเรื่องของกิจกรรม - กิจกรรมเลี้ยงอาหารนักเรียน / ครู / ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน - แจกของขวัญให้ผู้เรียนทุกคน	๑๒ ม.ค.๖๗	นายพงศธร วรรณสอน นางนิตยา สาทำโล และคณะครูทุกท่าน
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) -นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงานโครงการ		
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน(A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาและติดตามโครงการต่อไป		

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๖๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๑.๑ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ๑.๒ วันมาฆบูชา - จัดซื้อกระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม จำนวน ๒ แพค แพคละ ๒๗๐ บาท เป็นเงิน ๕๔๐ บาท - เทปโฟมสก็อต จำนวน ๕ อัน อันละ ๒๑๖ บาท เป็นเงิน ๑,๐๘๐ บาท - กระดาษสี จำนวน ๒๐ แผ่น แผ่นละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - พลาสติกเคลือบ A๔ จำนวน ๑ แพค เป็นเงิน ๓๔๐ บาท - ๓M เทปเยื่อขาว ๒ หน้า จำนวน ๕ อัน อันละ ๒๙ บาท เป็นเงิน ๑๔๕ บาท - กระดาษ A๔ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒ รีม ราคา ๒๒๐ บาท (เพื่อจัดบอร์ดความรู้ทุกกิจกรรม)	๒,๕๒๕
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ราคา ๙๐๐ บาท - ธงชาติ ขนาด ๘๐x๑๒๐ ฟืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ ฟืน เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระนามาภิไธยย่อ ส.ท.ขนาด ๘๐x๑๒๐ ฟืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ฟืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท	๒,๙๐๐
๓.กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดจ้างทำไวเนล จำนวน ๑ แผ่น ะละ ๕๐๐ บาท - กระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ้ละ ๒๘๙ บาท	๗๘๙
๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ พร้อมกรอบราคา ๙๐๐ บาท - จัดซื้อพานพุ่มเงินพุ่มทอง ราคา ๑,๕๐๐ บาท - พานเชิฐรางวัล ๒ อัน อันละ ๙๐ เป็นเงิน ๑๘๐ บาท - ผ้าคลุมพาน ๒ ฟืน ฟืนละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ว.ป.ร. ขนาด ๘๐x๑๒๐ ฟืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ฟืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท	๓,๐๘๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๕. กิจกรรมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมกรอบ ราคา ๙๐๐ บาท - ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ส.ก., ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท	๑,๓๐๐
๖. กิจกรรมวันลอยกระทง	-
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนลพร้อมกรอบ ขนาด ๑.๒๐x๒ เมตร พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมกรอบ ราคา ๙๐๐ บาท - ธงชาติ(ใส่เสาธงโรงเรียน) ขนาด ๑๕๐x๒๒๕ ผืนละ ๒๔๕ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๑,๒๒๕ บาท - ธงสัญลักษณ์พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร., ขนาด ๘๐x๑๒๐ ผืนละ ๘๐ บาท จำนวน ๕ ผืน เป็นเงิน ๔๐๐ บาท	๒,๕๒๕
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดจ้างทำไวเนล จำนวน ๑ แผ่น ๆละ ๕๐๐ บาท - อุปกรณ์ตกแต่งเวที จำนวน ๑,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง จำนวน ๑,๐๐๐ บาท - จัดเลี้ยงอาหารเครื่องดื่ม ของขวัญให้นักเรียน จำนวน ๓,๓๘๑ บาท	๕,๘๘๑

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

แต่ละกิจกรรมมีลักษณะเป็นนามธรรมไม่สามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจนในเรื่องความประพฤติและปฏิบัติ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อ พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ นำไปสู่การ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐
๕. มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาทำโล)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แถมจำรัส)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมมานนท์ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ อนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด และ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อมและแสดงลำตัดเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ สฐิตะธรรมมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	อนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ และนายพีรศักดิ์ สุขเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔, ๕, และข้อที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านลำตัดเป็นมรดกของภูมิปัญญาไทย เป็นสิ่งล้ำค่าที่ควรอนุรักษ์ เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญอย่างถูกต้อง ซึ่งชาติไทยของเรามีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีเอกลักษณ์ประจำชาติที่โดดเด่นเป็นของเราในหลายๆด้าน ศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านลำตัดและ เพลงพื้นบ้านอื่นๆของภาคกลางที่ใช้ประกอบในการแสดงลำตัด นับได้ว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกัน มาเป็นเวลาอันยาวนาน และในชุมชนตำบลหน้าไม้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเลือกเป็นศิลปินแห่งชาติด้านการ แสดงเพลงพื้นบ้านลำตัด ซึ่งสมควรที่ต้องให้นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นของเราศึกษาเรียนรู้ผลของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของเราให้คงอยู่ในชุมชนของเราต่อไป เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติได้ ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้ คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป พร้อมก็นำภูมิปัญญาไทยด้านเพลงพื้นบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดมรดกทาง วัฒนธรรมให้แก่คณะครู นักเรียน พร้อมทั้งได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาภูมิปัญญาไทยด้านเพลงพื้นบ้านให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่มีคุณค่า ประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นออกเผยแพร่สู่ สังคมควบคู่กับการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดง พื้นบ้านลำตัด หวังเต๊ะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชมและเห็น คุณค่าในการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานออกเผยแพร่สู่สังคม เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ของ โรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้าน ภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อมและแสดงลำตัดเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลำตัดและฝึกปฏิบัติการ แสดงพื้นบ้านลำตัดและการตีกลองรำมะนาได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แสดงลำดับได้ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเรียนรู้ด้านทักษะการแสดงลำดับ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นตอนการ(กิจกรรม) กิจกรรมการสอนการแสดงพื้นบ้านลำตัด -กิจกรรมการสอนการตีกลองรำมะนา -กิจกรรมสอนเพลงพื้นบ้านอื่น ได้แก่ เพลงฉ่อย เพลงเกี่ยวข้าว เพลงเรือ ฯ ๓. ขั้นประเมินผล- -กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์
๒	จัดซื้อไมโครโฟนไร้สาย ๑ ชุด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมมานนท์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้ด้านทักษะการแสดงลำดับ	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดไมโครโฟนไร้สาย ๑ ชุด เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่กล้าแสดงออกความสนใจด้านวัฒนธรรมพื้นบ้านลดลง ไม่ได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดหาเวทีให้เด็กได้แสดงออกอย่างต่อเนื่อง ใช้ทำนองภาษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย ปลุกฝังให้เกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลาง	๙๐%
๘.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ ฝึกซ้อมการแสดงพื้นบ้านลำตัด	๘๕%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนและกลุ่มสนใจได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านลำตัดและเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้ในการแสดงลำตัด

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลหน้าไม้

๙.๓ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านการแสดงพื้นบ้านลำตัดพร้อมสร้างสรรค์ผลงาน เผยแพร่สู่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ สู่ตะธรรมมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นางโสภาวดี พุทโธวาท มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินงาน ตามโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท. ๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางโสภาวดี พุทโธวาท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท นางเกศริน รอดพล นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางนันทนัช แกมจำรัส นางสาวรุจิรัชตามาศ โคตรคำ นางสาวสุภาพร เจริญศรี นางสาวนันทดา สวาศรี นางสาวละมัย ดอนตะไฉย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, และกลยุทธ์ที่ ๕
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒, และข้อที่ ๓
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, และข้อที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู จำนวน ๒๔ คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ชั้นป.๑ – ป.๖ และชั้น ม.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เด็กโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงต่อที่ประชุมครู ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - วางแผนกำหนดขอบข่ายการนิเทศ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางโสภาวดี นางเกศริน นางวิลาวัลย์ นางนันทน์ นางสาวรุธิ์ชิตามาศ นางสาวสุภาพร นางสาวนิตดา นางสาวละมัย
	๒. <u>ขั้นดำเนินการ(Do)</u> ๒.๑ จัดทำเอกสารการนิเทศ ๒.๒ กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ จัดทำปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา ๒.๒.๑ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - ครั้งที่ ๑ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสาร งานธุรการชั้นเรียน ๒.๒.๒ ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - ครั้งที่ ๓ นิเทศความพร้อมของห้องเรียน - ครั้งที่ ๔ นิเทศการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน เอกสาร งานธุรการชั้นเรียน - ครั้งที่ ๕ นิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสายชั้น	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ๙ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๑ - ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖ ๓๐ ต.ค. ๖๖ ๑๕ - ๑๙ ม.ค. ๖๗ ๑๒ - ๑๖ ก.พ. ๖๗	นางโสภาวดี พุทธิธาวาท และผู้รับผิดชอบ โครงการ ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ผู้รับผิดชอบ โครงการ ครูผู้สอนในสายชั้น

๓. ชั้นประเมินตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค.๖๗	นางโสภาวดี พุทโธวาท และผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มี.ค.๖๗	นางโสภาวดี พุทโธวาท และผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท
 ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง
 -
 ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนางาน จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม บูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภาวดี พุทโธวาท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตดา สวาศรี หัวหน้างานโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑.จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์ ๒.ได้หลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตดา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗ วรรค ๑ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทาสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด นอกจากนั้นยังต้องปรับกรอบหลักสูตรเพิ่มเติมระดับเขตพื้นที่ที่ได้จัดทำไว้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ให้ตรงต่อบริบทของไทยแลนด์ ๔.๐ สภาพปัจจุบันของจังหวัดฉะเชิงเทราและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการนี้โรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มิพบทาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์
๒. เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) คุณครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คุณครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ด้านความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ที่ไม่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดทำเอกสารให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรที่ถูกต้อง

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คณะครูมีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและทันต่อเหตุการณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูได้ศึกษาหลักสูตรในวิชาที่สอนโดยอิงหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทและของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตดา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตตา สวาศรี หัวหน้างานโครงการฝึกอาชีพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการฝึกอาชีพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการฝึกอาชีพนักเรียน

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ฝึกอบรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตดา สวาศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจที่สำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพหารายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันนิยมนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ประกอบกับผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีรายได้ไม่พอย่อยจ่ายกับความต้องการของนักเรียนกับสังคมปัจจุบัน การแก้ปัญหาดังกล่าวเราควรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเพื่อใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในเรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีแม้แต่การประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันหากนักเรียนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้และปฏิบัติในด้านอาชีพก็จะสามารถดำรงตนในครอบครัวได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้เล็งเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ และทักษะการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพต่างๆ อีกทั้งสนองแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆพิจารณาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเสริมสร้างมองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (กลุ่มสนใจ) จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้ด้านอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นตอนการดำเนินการ(กิจกรรม) ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพค้าขาย/อาหารว่าง/ขนมไทยและเครื่องดื่ม ๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข - รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนัตตา สวาศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	
- ถ้วยตวงขนาดต่างๆ	๑๐๐
- ถ้วยพลาสติก+ฝาปิด	๒๐๐
- กล่องพลาสติกสำหรับใส่ขนม	๒๐๐
- ไม้พาย ๒ ด้าม	๑๐๐
- ผ้ากันเปื้อน ๕ ผืน	๑๐๐
- ถ้วยตะไลสำหรับนั่งขนม ๕๐ ถ้วย	๔๐๐
- หมวกคลุมผม	๑๐๐
- ถุงมือ	๑๐๐
- วัสดุอื่นๆ	๒๐๐
รวมทั้งหมด	๑,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ด้านและมีทักษะอาชีพ ตัดผมชาย และอาชีพค้าขาย และเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านอาชีพ	๙๐
๒. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพอาหารว่าง/ขนมไทยและเครื่องดื่ม
๒. นักเรียนต่อยอดอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานฝึกอาชีพนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ แกมจรัส)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ให้สูงขึ้นและจัดกิจกรรมส่งเสริมทางภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
 สอนงกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๓ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษอีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ – ๓ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ กำหนดกิจกรรมตามแผนโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - สนทนาประจำวัน - ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครูผู้สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรม Christmas Day จัดกิจกรรมใหญ่ รวมกันและมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ - <u>ช่วงชั้นอนุบาล</u> จัดประกวดระบายสีรูปภาพ เกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๑</u> จัดประกวดวาดรูป ระบายสีเกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๒</u> จัดประกวดการทำการ์ดเกี่ยวกับ Christmas Day - <u>ช่วงชั้นที่ ๓</u> จัดประกวดการจัดบอร์ดเกี่ยวกับ Christmas Day และประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการ - จัดกิจกรรมรวมโดยมีการแสดงความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เช่น การร้องเพลง การเล่านิทาน การ แสดงละคร เป็นต้น	๑๒ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

- ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ <u>วัสดุอุปกรณ์</u> - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ A๔ - แผ่นพลาสติกเคลือบ - กระดาษแข็ง - ฟิวเจอร์บอร์ด	๑,๕๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - English Today - ท่องคำศัพท์ - สนทนาประจำวัน - ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ <u>วัสดุอุปกรณ์</u> - กระดาษสี - กระดาษหน้าปก - เยื่อแก้ว - สติกเกอร์ใส - แผ่นปกใส - สันปก - แล็คซีน - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ A๔	๒,๕๐๐
กิจกรรม Christmas Day and Happy New Year <u>วัสดุอุปกรณ์และของรางวัล</u> - กระดาษ A๔ - กระดาษวาดรูประบายสี - กระดาษสี (สีแดง, สีเขียว, สีดำ, ฯลฯ) - สี colleen ๑๒ สี - ชุดเครื่องเขียน - กระดาษเกียรติบัตร - ค่าทำป้ายไวโนล - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ - โฟม - กระดาษชาร์ตแข็งเทา-ขาว - ฟิวเจอร์บอร์ด - สายสะพาย	๔,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ในปัจจุบันยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๒๐๑๙ และประกอบกับการเกิดโรคอุบัติใหม่ที่ไม่สามารถคาดเดาสถานการณ์ได้ จึงอาจจะส่งผลให้ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ตามปกติ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมอาจจะคาดเคลื่อนหรืออาจจะไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่ตั้งไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้นักเรียนทำกิจกรรมอยู่ที่บ้าน/ที่พักอาศัย/ทำกิจกรรมผ่านทางออนไลน์

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐
นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสั้นๆได้

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนัช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นายพรชัย ศรีชมชื่น มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการแนะแนว และทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวให้ได้มาตรฐานและ การจัดการทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้วจึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ

งานแนะแนวและทุนการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ศรีชมชื่น, นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่งจน์ และนางสาววรรณษา อวนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๓, และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ วรรค ๒ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการให้คำปรึกษาทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียนด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นรวมทั้งในด้านทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทาง ครอบครัวยากจนทางการเงินได้มี โอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการนี้ โรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มอบโอกาสในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจรรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ความสามารถ ความสนใจและมีศักยภาพมากน้อยเพียงใด และนำ ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเลือกแนวทางดาเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อช่วยให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ช่วยเหลือนักเรียน และ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงตนเองทั้งด้านการศึกษา อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ ตลอดจนครูและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ เขียนแผนงานเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดหา/จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูล ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลเชิง จิตวิทยาให้ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ อารมณ์ การ ปรับตัวและบุคลิกภาพโดยใช้ -แบบสำรวจความสนใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพ -แบบสำรวจค่านิยมทางอาชีพ -แบบวัดแววความสามารถ(ป.๖และม.๓) -จัดทำทะเบียนทุนการศึกษา ๒.๒. วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแบบทดสอบ ต่างๆ ไป ประกอบการให้คำปรึกษานักเรียนทั้งแบบ รายบุคคลและราย กลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ตนเอง ยอมรับและสามารถ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม สอดคล้องตาม ความสามารถ ความ ถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อ เลือกแนวทาง ศึกษาต่อ อาชีพ การปรับตัวและบุคลิกภาพ ๒.๓ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนา/ แก้ปัญหาของนักเรียน ๒.๔ ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการ ช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๕ จัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา ๒.๖ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดทำเอกสารเป็น รูปเล่ม ๓. ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปโครงการ -แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม นักเรียน	๑ ก.ค. ๖๖- ก.พ ๖๗	นายพรชัย ศรีชมชื่น นางสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริรุ่ง นางสาววรรณษา อวนศรี และคณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ขึ้นวางแผน ๑.๑ เขียนแผนงานเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดหา/จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงจิตวิทยาให้ ครอบคลุมด้าน การศึกษา อาชีพ อารมณ์ การปรับตัวและบุคลิกภาพโดยใช้ -แบบสำรวจความสนใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ - แบบสำรวจค่านิยมทางอาชีพ -แบบวัดแววความสามารถ(ป.๖และม.๓) -จัดทำทะเบียนทุนการศึกษา ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแบบทดสอบต่างๆ ไปประกอบการให้ คำปรึกษา นักเรียนทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ ตนเอง ยอมรับและ สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อ เลือกแนวทางศึกษาต่อ อาชีพ การปรับตัวและ บุคลิกภาพ ๒.๓ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการท ำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาของ นักเรียน ๒.๔ ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน ๒.๕ จัดทำทะเบียนทุนการศึกษา ๒.๕ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดท ำเอกสารเป็นรูปเล่ม ๓. ขึ้นประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานสรุปโครงการ - แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามนักเรียน	-
รวม	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -แบบวิเคราะห์ข้อมูลไม่ชัดเจนทำให้วิเคราะห์ได้ยาก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -เลือกใช้แบบทดสอบที่มีความน่าเชื่อถือและแม่นยำ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ความสามารถ ความสนใจ และมี ศักยภาพมากน้อยเพียงใด และนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ เลือกแนวทางดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ ช่วยเหลือ นักเรียน และพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ ความ แตกต่างของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังได้รับการช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษาเพื่อให้มีโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาเข้าใจแนวทางการให้คำปรึกษา และสามารถให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ศรีชมชื่น)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวและทุนการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางนันทน์ช แกมจรัส รับผิดชอบงานวิชาการ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมฝึกทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และ ๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ช แกมจรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทน์ แกมจรัส นางสาววรรณษา อวนศรี
 และคณะครูหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และข้อที่ ๕ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๘ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือ ของทุกฝ่าย อาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้จัดทำโครงการส่งเสริมฝึกทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
 ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียงชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา
๒	กำหนดกิจกรรม โครงการ แผนการใช้งบประมาณ กำหนดตาราง กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอขออนุมัติ - บันทึกข้อความเสนอต่อผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา
	๒.๑ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนทางใน การฝึกซ้อม เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ของกลุ่มสาระต่าง ๆ - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการ แข่งขัน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา
	๒.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดนำเสนอผลงานจัดนิทรรศการ ทุกระดับชั้น	มกราคม ๒๕๖๗	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา
๔	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันท์นัช นางสาววรรณษา

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๑,๐๘๓ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่</u> ๑.๑ ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จำนวน ๑๗,๙๘๓ บาท ๑.๒ จ้างพาหนะนำนักเรียนแข่งขัน ๓ วัน วันละ ๑ คัน คันละ ๒,๕๐๐ บาท (๒,๕๐๐ บาท × ๓ วัน) จำนวน ๗,๕๐๐ บาท	๑๐,๔๘๓ ๗,๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปจังหวัด</u> <u>ประจวบคีรีขันธ์ (ต่อยอด)</u> - จ้างพาหนะนำนักเรียนแข่งขัน ๑ คัน คันละ ๒,๐๐๐ บาท พักค้าง ๑ คืน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๒ ห้อง ๑ คืน ห้องละ ๕๐๐ บาท (๕๐๐ บาท × ๒ ห้อง) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารกลางวันและเครื่องดื่มให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม ๒ คน มื้อเย็น ๑๐๐ บาท มื้อเช้า ๑๐๐ บาท และมื้อกลางวัน ๑๐๐ บาท (๑๐๐+๑๐๐+๑๐๐ = ๓๐๐×๒ จำนวน ๖๐๐บาท)	๓,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านวิชาการ - จัดเตรียมสถานที่คำวิทยากร ๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมปฐมวัย ๑,๕๐๐ บาท ช่วงชั้นที่ ๑,๒,๓ ช่วงชั้นละ ๒,๐๐๐ บาท (๖,๐๐๐)	๙,๕๐๐
รวม	๓๑,๐๘๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอย่างจำกัด
- การเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- ความมุ่งมั่นและระยะเวลาในการฝึกซ้อมของนักเรียนและครูที่มีค่อนข้างน้อย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การดูแลบริหารจัดการให้เพียงพอภายใต้หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความมุ่งมั่นพัฒนาและเสียสละเวลานอกเวลาราชการ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๓๐%
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	๙๐%
๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานใกล้เคียงชุมชน	๙๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนตั้งใจในการฝึกซ้อม มีความภาคภูมิใจ รักและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายภวิศ ปรีกราน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมเรื่องความกตัญญูให้นักเรียนที่จบการศึกษา ๒. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา และ ๓. สร้างความรักสามัคคีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่และรุ่นน้อง ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	ปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภวิศ ปรีกราน, นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑, ๓, และข้อที่ ๔
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๒
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
- () สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ช่วงระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ที่บ้านส่งผลให้ขาดปฏิสัมพันธ์การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่น ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน จึงพบว่านักเรียนเกิดปัญหาการอยู่ร่วมกัน การทะเลาะเบาะแว้ง การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของผู้ใหญ่และของคุณครูจากปัญหาที่พบกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งจะต้องไปศึกษาต่อที่สถาบันอื่น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนกับเพื่อน พี่กับน้อง และครูกับศิษย์ พร้อมทั้งมีความตระหนักรักสถานศึกษาที่เคยเรียนมีความกตัญญูต่อครูที่เคยอบรมสั่งสอน จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครูรักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมเรื่องความกตัญญูให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๒.๓ สร้างความรักสามัคคีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่และรุ่นน้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๓ คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนที่จบการศึกษาแสดงความกตัญญูต่อครูผู้สอนได้
- ๒. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขึ้นวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน
๒.	กิจกรรมปัจฉิม แสดงความยินดีกับนักเรียนจบชั้น ป.๖ และ ม.๓ - จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม สำนึกรักโรงเรียนและแสดงความกตัญญูต่อครู - กิจกรรมอำลาครู - กิจกรรมน้องส่งพี่ พี่ลาน้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ คณะครู/คณะกรรมการนร.
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสายธาร คุ่มครอง นางนันทนัช แถมจำรัส
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องรกรหน้าไม้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณที่ใช้(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖.๑ เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมบูรณาการสถาบันน้องส่งพี่	-
๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกผู้ประคุณครูและรักสถาบัน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เลี้ยงครู นักเรียนจำนวน ๘๕ คน คนละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน - ค่าวิทยากร - ค่าจ้างจัดทำบายศรี - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	๑๒,๗๕๐ ๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๑๕๐
๒. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและระเบียบผลการเรียน (ปพ.๑) - วัสดุในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ปัจจัยการเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ค่าใช้จ่ายสูง
- การสร้างความสำนึกรักบ้านเกิดนั้นยากต้องใช้เวลา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และย้อนกลับมาพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันท์นัช แถมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางนิตยา สาทำโล หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ. ตามนโยบายของ (... ✓.....) สพป.ปท.1 (....✓....) สพฐ (....✓.....) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (..✓..) ในแผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา สาท่าโล นายพงศธร วรรณสอน นายภวิช ปรีกราน

นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นางวิลาวัลย์ รัฐธรรมานนท์ และนายพีรศักดิ์ สุขเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และกลยุทธ์ที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และข้อที่ ๙ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ. บรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมธรรมะน่าใจ ๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี ๖. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณธรรม <u>(C) ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม ๒. แบบสอบถาม/แบบสังเกต <u>(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปรับปรุง - รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้
๒	กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” <u>(P) ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม ๒. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ <u>(D) ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</u> ๑. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตจำนง สุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นางนิตยา สาทำโล นายพงศธร วรรณสอน นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชน วัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย ๓. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต <u>(C) ขึ้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม <u>(A) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปรับปรุง - รายงานสรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖		
๓	กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติด ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด ๕. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด ๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย ๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๑๐. รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรณสอน นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๔	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการกำหนดกิจกรรม</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๑.๑ ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๒ ฐานทำนา</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ทำนาหว่านน้ำตมพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี ๑ ๒.๑ เตรียมพื้นที่ทำนา ตีดิน ทุบ คราดนา ๒.๒ หว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายพรชัย ศรีชมชื่น และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ ดูแลใส่ปุ๋ย ๒.๕ กำจัดวัชพืช ๒.๖ ป้องกันศัตรูพืช <u>กิจกรรมที่ ๓</u> <u>ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ปลอ่ยปลาลงบ่อเลี้ยง ๓.๓ ดูแลให้อาหาร ๓.๔ นำปลามาจำหน่ายและแปรรูป <u>กิจกรรมที่ ๔</u> <u>ฐานการเลี้ยงไก่</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ การเตรียมโรงเรือน ๔.๒ การเตรียมพันธุ์ไก่ ๔.๓ อาหารไก่ ๔.๔ วัคซีน ๔.๕ ยาป้องกันโรค <u>กิจกรรมที่ ๕</u> <u>ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ การผลิตก้อนเห็ด ๕.๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดในโรงเรือน ๕.๓ การเก็บผลผลิต ๕.๔ การแปรรูป ๕.๕ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๖</u> <u>ฐานการปลูกพืชผักสวนครัว</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ การปลูกผักสวนครัว ๖.๒ การปลูกผักไม้เลื้อย ๖.๓ การปลูกผักปลอดสารพิษ ๖.๔ การปลูกผักยืนต้น ๖.๕ การดูแลรักษา ๖.๖ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๖.๗ การจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ ๗</u> <u>ฐานสหกรณ์ร้านค้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอกิจกรรม ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๗.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงหลักการของสหกรณ์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๗.๕ นิเทศกำกับติดตาม ๗.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๘</u> <u>ฐานโรงเรียนธนาคาร</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๘.๑ รับฝาก- ถอน เงินของสมาชิก ๘.๒ ให้ความรู้ด้านการออมเงิน ๘.๓ ให้ความรู้ด้านการลงทุน <u>กิจกรรมที่ ๙</u> <u>ฐานการแปรรูป</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ๙.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแปรรูปอาหาร ๙.๔ ประเมินผล <u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> <u>ฐานลำตัด</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ ฝึกซ้อมและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงลำตัด ๑๐.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันแสดงลำตัดตามโอกาสต่างๆ ๑๐.๔ ประเมินผล <u>กิจกรรมที่ ๑๑</u> <u>กิจกรรมผูกผ้า</u> ขั้นตอนการดำเนินการ ๑๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๑๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผูกผ้า ๑๑.๓ นักเรียนรวมกลุ่มกันดำเนินการผูกผ้าตามโอกาสต่างๆ ๑๑.๔ ประเมินผล		
๕	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ ๑ ด้านการป้องกันแก้ไขจากอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ • ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและ ส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น • แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ • ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่		นายพงศธร วรรณสอน นายพรชัย ศรีชมชื่น นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ นายภวิศ ปรีกราน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง - จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา - แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน - จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล - กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด - ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ - จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ - ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย - ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง - จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา - จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ และ ทำลาย ๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอก ของสถานศึกษา - สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข - แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานงานกับหน่วยงานอื่น • จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่น สนามอุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ • ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ • ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ชำรุด • แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม • จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ • กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย ๑.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา • สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน • กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว • จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ • แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง • ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร • จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก ๑.๖ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ • ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน - จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง - จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย - จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ - จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน - หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย - หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย - จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง - ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย - ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้อง ถนน ๑.๗ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน - ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน - ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน - ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น - ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ใบอนุญาต การขับขี่ - กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร - กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน • การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินการ อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ • ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ • จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด • จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน • ดูแลสถานที่ให้สะอาด • ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที • ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย • ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ • ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร • ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ • จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น • จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน กิจกรรมที่ ๓ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑การส่งเสริมสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ • แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ • ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน • จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน • ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง • ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น • นำนักเรียนเข้ารับการช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล • ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น ๓.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย • จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกต พฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน • จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อย่าง หลากหลาย • ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้ คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ • ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓.๓ สารเสพติด • จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน • จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหายุ่งเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน • จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น • จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา • จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน • ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา - คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ ๓.๔ การอุปโภคบริโภค - จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อน ในอาหารและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร - จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน - จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน - ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่ง ต่อโรงพยาบาล - ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ - จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน - รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น ๓.๕ การทะเลาะวิวาท - ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ - จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ • ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓.๖ การถูกล่อลวงและลักพา • จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา • จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา • ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ • ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วย สอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา • ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ ล่อลวง ลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ • ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา • ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส • ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ๓.๗ สื่อลามกอนาจาร • ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน • จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม • ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ • ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม • มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น ๓.๘ อบายมุข • กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท • จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน ๓.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน • มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น • สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดย จัดทำเป็นข้อมูลแผน ที่ตั้งเพื่อการประสานกับ ครู ผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ดำรวจ • ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน • ดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการท ากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีใน ครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ - จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง - เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ ความ ช่วยเหลืออย่างจริงจัง ร่วมกัน - จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ๓.๙ พฤติกรรมผู้สาว - ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา - มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมั่วสุม อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน - กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน - สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส - เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษา มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน - ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหามาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม - ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑๐ อินเทอร์เน็ต • ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต • จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ • ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น • ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการ เดินทางไป – กลับ ระหว่าง บ้านและโรงเรียน • จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่ เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครู ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด • ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต • จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่าง ๆ ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ที่ ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๔ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ • สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่อง แนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การ ป้องกันมลภาวะ จากสิ่งแวดล้อม การป้องกัน ไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ ระบาดมากขึ้น • จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา • แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน • ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงาน กับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่ มีร่างกายอ่อนแอ อย่างใกล้ชิด • ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	• แจงผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อ เกิดขึ้นใน โรงเรียน • จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำ และระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย • มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย • มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้าง มือของนักเรียนอย่างถูกวิธี • ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหาร ให้ถูก สุขลักษณะ • จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ กิจกรรมที่ ๕ ด้านสัตว์มีพิษ ขั้นตอนการดำเนินการ • จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่ อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัย แก่นักเรียน • ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มี พิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ • จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุด เสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น • ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง • จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๖	กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑. ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วม ๒. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ๓. ประเมินความสามารถพื้นฐาน ๔. ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ๕. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางนันทน์ช แกมจำรัส นายพรชัย ศรีชมชื่น นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุญ และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.ดำเนินการตามกิจกรรมที่เหมาะสมตามแผน ๘.ประเมินความก้าวหน้า		
๗	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ๔. กำหนดกิจกรรมพัฒนางานตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ๔.๓ กิจกรรมนำเสนอโครงงาน ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด ๓ ดี ๕. นิเทศกำกับติดตาม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้	นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ นายพรชัย ศรีชมชื่น นายพงศธร วรรณสอน นางสาวนัตตา สวาศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัด หน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๖๒๑ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๕ รีม ราคา ๕๕๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษฟโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท ๓. จัดซื้อกระดาษทำประกาศนียบัตร ๑ แพค แพ็คละ ๓๐๑ บาท ๔. จัดซื้อกระดาษบุรุษ ขนาด ๓๑"x๔๓" ๑ แพ็ค (๕๐ แผ่น) แพ็คละ ๑๒๐ บาท ๒ แพ็ค ๒๔๐ บาท ๕. จัดซื้อปากกาเคมี สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีละ ๑๐ ด้าม รวม ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕ บาท ราคา ๔๕๐ บาท ๖. คลิปดำตราม้าขนาด ๑ นิ้ว กล่องละ ๒๐ บาท ๓ กล่อง ราคา ๖๐ บาท ๗. จัดจ้างทำไวนิล ราคา ๕๐๐ บาท	๒,๖๔๑

กิจกรรม	งบประมาณ
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”	-
๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๒. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๐๐ บาท ๔. จัดจ้างทำป้ายไวณิลสารเสพติด จำนวน ๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
๕. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-
๖. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒ รีม ราคา ๒๒๐ บาท	๒๒๐
๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท ๒ รีม ราคา ๒๒๐ บาท ๒. จัดซื้อกระดาษโฟโต้ A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ห่อละ ๒๗๐ บาท ๒ ห่อ ราคา ๕๔๐ บาท	๗๖๐
รวม	๕,๖๒๑ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
๒. การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เป็นจุดเน้น สพฐ.	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนา จุดเน้น สพฐ. มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น สพฐ.
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาจุดเน้น สพฐ.มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา สาทำโล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ช แกมจำรัส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารทั่วไป จำนวน 9 โครงการ ปีการศึกษา 2566

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 51,243 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
รวมงบประมาณ 51,243 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน	นายพงศธร วรรณสอน	34,243	-	34,243
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	นายภวิศ ปรีกราน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	2,000	-	2,000
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา 2566	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	3,000	-	3,000
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภายในโรงเรียน	นายวิษณุพร ทิพทิวังค์	5,000	-	5,000
5	โครงการสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2566	นางสาวรุธิษัตามาศ โคตรขำ	1,000	-	1,000
6	โครงการพัฒนาไอทีศนูปรกรณ์ และ ICT เพื่อการศึกษา	นางสาวสุภาพร เจริญศรี	5,000	-	5,000
7	โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566	นางสาวยุพาพร โสภา	-	-	-
8	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา 2566	นางสาวขวัญดาว ปานดี นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	-	-	-
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	นางสาวนันทดา สวาครี	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			51,243	-	51,243

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านายพงศธร วรรณสอน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน เพื่อมีสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายพงศธร วรรณสอน ๒.นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ ๓.นายพรชัย ศรีชมชื่น

๔.นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ ๕.นายภวิศ ปรีกราน ๖.นายวิษณุพร ทิพย์ทิวงค์ ๗.คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|---|-------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ ที่ ๒ , ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑ |
| (✓) จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จุดเน้นที่ ๒ |
| (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ - ๓ |
| (✓) มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ - ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนประมาณ ๔๔๙ คน และเป็นสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน เนื่องจากสภาพห้องเรียน /อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา ภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบอาคารเรียน ภายในโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ บางแห่งมีสภาพเสื่อมโทรมและเป็นอันตรายต่อนักเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพราะสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นส่งผลต่อสภาพจิตใจของผู้เรียน และผู้พบเห็นเป็นประการแรก สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดียังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์

เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี จำเป็นต้องมีการปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องน้ำ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์เทคโนโลยีพร้อมสร้างขึ้นมาใหม่สวยงาม เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา ทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

ดังนั้นจึงต้องมีความจำเป็นปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ ประปา ไฟฟ้า รวมไปถึงอาคารเรียน/ห้องเรียน ให้มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามโครงการ สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์อุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๙๙ คน มีความสนใจและเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่ ที่มีสถานที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๑.๒ จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับตกแต่งภูมิทัศน์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมอาคารประกอบ ๒.๓ ดูแลระบบและเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ สำรวจระบบน้ำ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน ๓.๓ ดูแลระบบและเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำดื่มของ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๔	กิจกรรมที่ ๔ งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ สำรวจสุขภัณฑ์ ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสุขภัณฑ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู

๕	กิจกรรมที่ ๕ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๕.๑ สสำรวจระบบไฟฟ้า ตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๕.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินการ ๖.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมเสนอกิจกรรม ๖.๒ แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียน มอบหมายภาระงาน กำหนดครูกำกับดูแล ๖.๓ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ให้นักเรียนในแต่ละเขตรับผิดชอบ ๖.๔ นักเรียนปฏิบัติตามกำหนดเวลา จัดเก็บอุปกรณ์ หลังจากปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อย ๖.๕ ประเมินผลโดยครูและนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- พงศธร วรรณสอน - นายพรชัย ศรีชมชื่น - นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ - นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ - นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ - นายภวิศ ปรีกราน - คณะครู

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๔,๒๔๓ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ - เครื่องมือสำหรับตกแต่งภูมิทัศน์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารเรียน - ลูกบิดประตู - กลอนประตู - บานพับ , หูช้าง , มือจับ - เครื่องมือสำหรับซ่อมแซมอาคารเรียน - เครื่องมือสำหรับซ่อมแซม ดูแล เครื่องปรับอากาศ	๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบน้ำภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำ - ท่อ PVC , ข้อต่อ , ววน้ำ , ใส่กรองเครื่องกรองน้ำดื่ม - กาวทาท่อ , เทปพันเกลียว , อุปกรณ์สำหรับเครื่องกรองน้ำ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบน้ำใช้ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบน้ำดื่ม	๒,๐๓๓
กิจกรรมที่ ๔ งานปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สุขภัณฑ์ - สายน้ำดี - ก๊อกอ่างล้างหน้า - ชุดสายฉีดชำระ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ งานปรับปรุง/เปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า - สายไฟ , ท่อเดินสายไฟ , เทปพันสายไฟ - หลอดไฟ - สตาร์ทเตอร์ , สวิตช์ไฟ - เครื่องมือสำหรับการใช้งานระบบไฟฟ้า	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ๑ คน ๑ งาน ๑ หน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินการ ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนตามเขตที่รับผิดชอบ - ไม้กวาดทางมะพร้าว ๑๐๐ ด้าม ด้ามละ ๗๐ บาท - ไม้กวาดดอกหญ้า ๗๐ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้กวาดหยากไย่ ๑๐ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท - ไม้ถูพื้น ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๑๕๐ บาท - น้ำยาทำความสะอาดพื้น ๒๐ ขวด ขวดละ ๗๐ บาท - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔๐ ขวด ขวดละ ๕๐ บาท - แปรงขัดห้องน้ำ ๓๐ อัน อันละ ๒๕ บาท - ข่งพลาสติกเบอร์ ๑ ๑๒ ข่ง ข่งละ ๑๘๐ บาท - ถังขยะพลาสติก ๒๐ ถัง ถังละ ๑๐๐ บาท - ไม้ถูพื้นแบบรีดน้ำ ๔ อัน อันละ ๒๕๐ บาท - ชันน้ำ ๓๐ อัน อันละ ๒๐ บาท	๗,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๖๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๗๕๐ ๒,๑๖๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในงานช่าง
- บุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณพื้นที่ที่ต้องดูแล

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก
- ของงบประมาณเพิ่มเติม จากรายได้สถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่ มีสถานศึกษาที่สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจที่ มีสถานศึกษาที่สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน /ครู /ชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่สวຍงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายภวิศ ปรีกราน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หัวหน้าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับ อบายมุขและสื่อไม่เหมาะสม ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมี ส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน และ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภวิศ ปรีกราน, นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์, นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ และ
 ทีมงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนัก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความ เป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและ เป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด
๕. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสิ่งไม่เหมาะสม
๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
๗. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๕๒ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๒๗ คน ปลอดจากสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข”
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์ นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.	จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน
๔.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรรณสอน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๗.	กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายพงศธร วรรณสอน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูทุกท่าน
๘.	กิจกรรมความร่วมมือระหว่างรพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๙.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร วรรณสอน นายพรชัย ศรีชมชื่น คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๐.	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายภวิศ ปรีกราน นายสมศักดิ์ เป่งรัตน์ นายวิษณุพร ทิพทิวังค์ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม
		วัสดุ	
๑.	ประชุมคณะครู	-	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	
๓.	จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติด	๕๐๐	
๔.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกัน แก้ไขยาเสพติด	๕๐๐	
๕.	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด	๕๐๐	

๖.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	๕๐๐	
๗.	กิจกรรมออกกำลังกายต่อต้านยาเสพติด	-	
๘.	กิจกรรมความร่วมมือระหว่าง รพ.สต.หน้าไม้/อบต.หน้าไม้ ในการตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย	-	
๙.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
๑๐.	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	-	
รวม			๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และจากสื่อที่ไม่เหมาะสม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การให้ความรู้ความเข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักผิดชอบชั่วดี

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และปฏิบัติตนให้ ห่างไกลยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และสื่อไม่เหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับอบายมุขและสื่อไม่เหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๙. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ อีกทั้งไม่เกิดเหตุทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข รู้จักการแยกแยะข้อมูลข่าวสารจากสื่ออย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยไม่หมกมุ่นกับสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ในสังคมสังคมโลกได้อย่างปกติสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภวิศ ปรีกราน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คัมครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย	
(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และ กลยุทธ์ที่ ๕
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ , ๒ และ นโยบายข้อที่ ๙
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และนโยบายที่ ๖
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้าน จึงได้จัดทำ “โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๒ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน	๑. พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ชี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ ที่ประชุมครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระบุการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดและประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒. กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๓.	<u>ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	๓. ธันวาคม ๒๕๖๖ -ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
๔.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. ^{ขั้น}วางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติวิธีการดำเนินงาน	-
<u>๒. ^{ขั้น}ดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ขี้แจงต่อที่ประชุมครู ณ ที่ประชุมครูโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระบุการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด และประสานต่อครูผู้รับผิดชอบ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ และตามโครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กาวแท่ง UHU ๘.๒ กรัม แท่งละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ แท่ง รวมเป็นเงิน ๓๐ บาท ๑.๒ คลิปดำ ๒ นิ้ว ๕๐ มม. (กล่อง๑๒ตัว) ตราม้า ๑๐๘ กล่องละ ๗๕ บาท จำนวน ๒ กล่อง รวมเป็นเงิน ๑๕๐ บาท ๑.๓ กระดาษฟโฟโต้ ขนาด ๒๐๐ แกรม AKE (๑๐๐ แผ่น) แพ็คละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๓ แพ็ค รวมเป็นเงิน ๙๐๐ บาท ๑.๔ สติกเกอร์ พีวีซีใส ขนาด A๔ (๕๐ แผ่น) แพ็คละ ๑๘๕ บาท จำนวน ๔ แพ็ค รวมเป็นเงิน ๗๔๐ บาท ๑.๕ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท จำนวน ๘ รีม รวมเป็นเงิน ๘๘๐ บาท ๑.๖ แผ่นพลาสติกขยายข้าง ขนาด A๔ แนวตั้ง/นอน แผ่นละ ๑๕ บาท จำนวน ๒๐ แผ่น รวมเป็นเงิน ๓๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
<u>๓. ^{ขั้น}ประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	-
<u>๔. ^{ขั้น}ปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ๔.๑ รายงานผลการจัดทำกิจกรรม ๔.๒ ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรม	-
รวม	๓,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ความร่วมมือของคณะครู และผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒) เพื่อผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มี ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นายวิษณุพร ทิพทิวศ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (อบจ.)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิษณุพร ทิพทิวศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑ |

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละช่วงวัยสภาพร่างกายต้องการได้รับการดูแลที่ไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ในวัยเด็กหรือวัยรุ่นต้องการดูแลสุขภาพ เพื่อไปเสริมสร้างร่างกายให้เกิดความเจริญเติบโต จึงควรได้รับการปลูกฝังให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง โดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ จนเป็นนิสัยเพื่อให้มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัยและปลูกฝังแบบแผนการดำเนินชีวิตด้านการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีคุณภาพของสังคม

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพให้เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพ ได้รับการคัดกรองภาวะโภชนาการเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ ส่งเสริมทันตสุขภาพ และรู้จักป้องกันโรคติดต่อ ให้มีสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ห่างไกลจากโรคและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๓) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ จัดทำเอกสารบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง แจ้งครูประจำชั้นดำเนินการ ขั้นตรวจสอบ ๑.๔ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๕ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คุณครูประจำชั้น อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคระบาด สู่นักเรียนและชุมชน ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๑.๔ เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้า ไม้ในการอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ๑.๕ จัดตารางให้ความรู้แก่นักเรียน ขั้นตรวจสอบ ๑.๖ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๗ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิษณุพร ทิพทิวศ์ คณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิชิตเหา เราทำได้ ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ สำนวณนักเรียนที่เป็นเหา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๔ เชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้า ไม่ดำเนินการจัดการกำจัดเหาให้นักเรียน ขั้นตรวจสอบ ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๖ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม		
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทันตสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน นักเรียน ๑.๔ ติดต่อประสานงานทันตบริการที่โรงพยาบาล ลาดหลุมแก้ว ๑.๕ ดำเนินการตรวจรักษาฟัน ๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในช่องปากไปรับการรักษาที่ โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว ขั้นตรวจสอบ ๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖
๕	กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ร่วมกันประชุมวางแผน ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและเรื่องสุขภาพอนามัยที่ควรรู้ ๑.๔ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านสำหรับนักเรียน ๑.๕ จัดทำบันทึกนำเสนอให้นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิษณุพร ทิพพิวงค์ คณะครูครูประจำชั้น และทีมงานนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล ขั้นตรวจสอบ ๑.๗ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง ๑.๘ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ค่าวัสดุในการสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน	๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข - ค่าเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๔,๘๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความร่วมมือของคณะครูและผู้ปกครอง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอย่างทั่วถึง
๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิษณุพร ทิพทิวศ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (อบจ.)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรคำ ผู้รับผิดชอบโครงการสัมพันธ์ชุมชน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุจิรชิตามาศ โคตรคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการสัมพันธชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรขำ และ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒, ๔, ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๔, ๓ และจุดเน้นที่ ๑, ๒, ๗ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการ อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสัมพันธชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (๒ ครั้ง) ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุมวางแผน แจ้งผู้ปกครองนักเรียน ๑.๒ จัดเตรียมสถานที่ ๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง ๑.๔ ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ๑.๕ สรุปรายงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในคราวต่อไป	๑ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ น.ส.รุธิ์ตามาศ โคตรขำ

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปกครองบางคนอาจติดภารกิจไม่สามารถมาเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองล่วงหน้า

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้ปกครองนักเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมประชุม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุชชีตามาศ โคตรคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุภาพร เจริญศรี หัวหน้างานพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อให้บริการด้านสารสนเทศฯ เพื่อการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ สารสนเทศฯ ให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน ๓. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร เจริญศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาสารสนเทศฯ และ ICT เพื่อการศึกษา

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ พัฒนาไอทีสนับสนุนและ ICT เพื่อการศึกษา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร เจริญศรี, นายพงศธร วรรณสอน, นายพรชัย ศรีชมชื่น
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ เมษายน ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|----------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, และกลยุทธ์ที่ ๓ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, และข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และข้อที่ ๔ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้จัดทำโครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนและ ICT เพื่อการศึกษา ที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านไอทีสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานไอทีสนับสนุนเพื่อการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สามารถพัฒนาระบบงานไอทีสนับสนุนของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของงานต่าง ๆ แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนและ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริการด้านไอทีสนับสนุนเพื่อการศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ไอทีสนับสนุนให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีอุปกรณ์ไอทีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม
- ๒) มีการปรับปรุงซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- ๒) คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๓.๓ เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - สำรวจปัญหาความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน - ดำเนินการพัฒนาระบบ งานโสตทัศนูปกรณ์ - ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๖ - เมษายน ๖๗	-นางสาวสุภาพร เจริญศรี, -นายพงศธร วรรณสอน, -นายพรชัย ศรีชมชื่น
	กิจกรรมที่ ๒ ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์นอกเหนือจากห้องคอม - สำรวจเครื่องพิมพ์ที่ชำรุด เสียหาย - ดำเนินการส่งเครื่องพิมพ์ซ่อม - ตรวจรับเครื่องพิมพ์หลังการซ่อม - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๖ - เมษายน ๖๗	-นางสาวสุภาพร เจริญศรี, -นายพงศธร วรรณสอน, -นายพรชัย ศรีชมชื่น

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๖๖๗

๖. งบประมาณ (งบประมาณที่ใช้ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ซื้อชุดไมค์ลอย ๑ ชุด ๑.๒ ซื้อสายสัญญาณ XLR ๒๐ เมตร ๑.๓ ซื้อสายลำโพง ๒๐๐ เมตร ๑.๔ ซื้อแอมป์NPE ๑.๕ ซื้อแป้นเสียงขาดังลำโพง ๑.๖ ถ่านไมค์ ๑.๗ สาย HDMI ๑.๘ ปลั๊กไฟยาว ๒๐ เมตร	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องปริ้นเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ภายนอกห้องเรียน ๓.๒ จัดซื้อหมึกพิมพ์ภายนอกห้องเรียน	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วแต่ผู้ใช้บริการขาดความรู้ความเข้าใจทำให้ผู้ใช้สื่อใช้ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

- สื่อและเทคโนโลยีไม่มีความคงทนถาวร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้ใช้ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยี

- ต้องเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๓. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๔. มีรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

๙.๒ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร เจริญศรี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวยุพาพร โสภา หัวหน้างานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และจัดภาวะทุพโภชนาการ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพาพร โสภา)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพาพร โสภา นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นางนิตยา สาท่าโล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๖
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓
- (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓
- (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิต ต้องบริโภคทุกคน โรงเรียนจึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำอาหารกลางวันแบบยั่งยืนไว้บริการแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ และขาดแคลนยากจนให้ได้รับอาหารกลางวันทุกคน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง แม้ได้รับงบประมาณจากราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่นก็ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ทำให้เจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่ออาหารกลางวัน นับเป็นการมีส่วนร่วมจนก่อให้เกิดความยั่งยืนแบบชีวิตพอเพียงอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน และจัดภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

จำนวน ๓๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทาน

อาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ <u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	ยุพาพร โสภา จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นิตยา สาท่าโล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๑.๓ ทำหนังสือยืมเงิน <u>๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ เบิกเงินอาหารกลางวัน จ่ายให้กับเจ้าหน้าที่จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคในการ ประกอบอาหาร ๒.๒ ผู้ประกอบอาหารจัดทำอาหารให้นักเรียน รับประทานอาหารมื้อกลางวันจัดอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน <u>๓. ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร <u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	ยุพาพร โสภา จุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ นิตยา สาทำโล

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา) ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๓๖๘,๔๐๐ บาท (งบอุดหนุนจาก อบต. หน้าไม้)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓๑ คน	
- เงินอุดหนุนที่ได้รับต่อคน ๒๒ บาท	
คิดเป็นเงินทั้งสิ้น $331 \times 22 \times 200$	๑,๓๖๘,๔๐๐ บาท
โดยจ่ายเป็น	
- ค่าวัสดุประกอบอาหาร	๑,๓๖๘,๔๐๐ บาท
- ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	๑๘๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑,๑๘๘,๔๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ได้รับเงินจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าไม้ล่าช้า และราคาวัตถุดิบเครื่องบริโภคมีราคา
สูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนยืมเงินอุดหนุนเพื่อเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน และขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพแข็งแรงได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพพร โสภา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวขวัญดาว ปานดี หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา(✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญดาว ปานดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญดาว ปานดี นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์โรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกับนโยบาย

(✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
(✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑
(✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
(✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่		กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑		กิจกรรมมาดึมนมกันเถะ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น - ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ – ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ดึมนมทุกคน ทุกวัน - บันทึกการดึมนม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวขวัญดาว ปานดี นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์ ครูประจำชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒		สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวขวัญดาว ปานดี นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดส่งนม บางครั้งส่งล่าช้า
- ความพึงพอใจการดึมนมของนักเรียน นักเรียนไม่ชอบดึมนมจืด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การประสานงานกับผู้รับผิดชอบ
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง นักเรียนนิยมดึมนมชนิดใด รสใด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยากดึมนม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดึมนมทุกคนและทุกวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญดาว ปานดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตดา สวาศรี หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ๑.ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ๒.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตดา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตดา สวาศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๒ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๒๓ วรรค ๑ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนทางโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จำนวน ๔๕๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ .

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ 1 ตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ ที่ประชุมครู ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เพื่อกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑. พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนัตตา สวาศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศแสดง/จัดแสดงนิทรรศการ ในวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	๒. กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนัตตา สวาศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๓. ธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	นางสาวนัตตา สวาศรี และบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้
	<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>๑. แผนงาน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-
<u>๒. ขั้นตอนการ (Do)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดทำแผนผังคณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศแสดง/จัดแสดงนิทรรศการ ในวันรัฐธรรมนูญ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย - จัดประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ❖ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ ๑.๑ กระดาษขาว-เทา ๑๐ แผ่น แผ่นละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท ๑.๒ กระดาษโฟโต้ A๔ ๑๕๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๑ ห่อ ห่อละ ๒๔๐ บาท ๑.๓ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๔ รีม เป็นเงิน ๓๔๘ ๑.๔ วัสดุอื่นๆ ๒๑๒ บาท	๑,๐๐๐ บาท
<u>๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ต่อที่ประชุมครู ๓.๔ เสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-
<u>๔. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-
รวม	๑,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๒) ผู้ปฏิบัติกิจกรรมขาดแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ๒) การกระตุ้น/สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร/ผู้เรียนให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐
๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
๔) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และดำรงรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตดา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร วรรณสอน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ ปีการศึกษา 2566

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	195,243 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
รวมงบประมาณ	195,243 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	นางวิลาวัลย์ สัตตะธรรมานนท์	51,243	-	51,243
2	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566	นางวิลาวัลย์ สัตตะธรรมานนท์	144,000	-	144,000
รวมทั้งสิ้น			195,243	-	195,243

ผ.2

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้าบริหารงานบุคคล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ ๒. ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๔, ๕, และข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูให้มีการปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.กิจกรรมพัฒนาระบบการลงเวลาในการปฏิบัติงาน - จัดซื้อเครื่องสแกนนิ้วมือ จำนวน ๑ เครื่อง ๓,๐๐๐ บาท	พ.ค. ๖๖	๓,๐๐๐
	๒.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.วางแผน ๒.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการคัดเลือกสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงานสำรวจสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน ๓.จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้/การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดระยอง/ชลบุรี ๔. สรุปผลจากการศึกษาดูงานนำไปประยุกต์ใช้	มิ.ย. ๖๖	๔๓,๙๘๐
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานบุคลากร ๑.ค่าไว้นิลขนาด เป็นเงิน ๖๖๐ บาท ๒.แรกขึ้นขนาด ๑.๕ นิ้ว ๒ ม้วนๆละ ๔๕ บาท เป็นเงิน ๙๐ บาท ๓.คลิปดำหนีบกระดาษ ๑ ตัว เป็นเงิน ๓ บาท	พ.ค. ๖๖	๗๕๓
	รวม		๕๑,๒๔๓

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๑,๒๔๓ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.กิจกรรมพัฒนาระบบการลงเวลาในการปฏิบัติงาน - จัดซื้อเครื่องสแกนนิ้วมือ จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานขั้นตอนการดำเนินการ ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คนๆละ ๔ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๓,๒๔๐ บาท ๒.ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คนๆละ ๔ มื้อๆละ ๑๐๐ บาท ๑๐,๘๐๐ บาท ๓.ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศไม่ประจำทาง ๑ คัน เวลา ๒ วันๆละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท ๔.ค่าที่พักสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คนๆละ ๑ คืนละ ๓๕๐ บาท เป็นเงิน ๙,๔๕๐ บาท	๔๗,๔๙๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานบุคลากร ๑.ค่าไว้นิลขนาด เป็นเงิน ๖๖๐ บาท ๒.แรกขึ้นขนาด ๑.๕ นิ้ว ๒ ม้วนๆละ ๔๕ บาท เป็นเงิน ๙๐ บาท ๓.คลิปดำหนีบกระดาษ ๑ ตัว เป็นเงิน ๓ บาท	๗๕๓
รวม	๕๑,๒๔๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง.....

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการเตรียมการล่วงหน้า.....

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานศึกษาและนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ หัวหน้าบริหารงานบุคคล มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้มีครูมาช่วยจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์ นางสิตานันท์ ยาทะเล
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔, ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๔, ๕, และข้อที่ ๖ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการจัดจ้างครูเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอนขึ้น เพื่อให้มีบุคลากรมาช่วยสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีครูมาช่วยจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดจ้างครู ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีครูอัตราจ้าง ๑ คน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑.จัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.จัดประชุมชี้แจงโครงการ กิจกรรม การจ้างครูผู้สอนและบุคลากรเสริม ประสานหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย และผู้เกี่ยวข้อง กำหนด ๒.ดำเนินงานตามแผน -ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามกำหนด -คัดเลือกผู้สมัคร -ทำสัญญาจ้าง -ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมาย ๓.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางวิลาวัลย์ จูฑะธรรมานนท์

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.จัดจ้างครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑.จ่ายค่าตอบแทนครูผู้สอน ๑ คนๆละ ๑๔๔,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน เป็นเงิน	๑๔๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

.....

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูมาช่วยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ จีตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิลาวัลย์ จีตะธรรมานนท์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คัมครอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ กิจกรรมบริหารงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ ปีการศึกษา 2566

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 471,243 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
รวมงบประมาณ 471,243 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2566	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ	420,000	-	420,000
2	โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา 2566	นางสีตานันท์ ยาทะเล	15,000	-	15,000
3	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวนันทดา สวาศรี	36,243		36,243
รวมทั้งสิ้น			471,243	-	471,243

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพาภรณ์ มะหิน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค เพื่อ ๑) เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์ ๒) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริการจัดการศึกษา และ ๓) เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ บริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน และนางสิตานันท์ ยาทะเล
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔, ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, และจุดเน้นที่ ๒, ๘ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดสรรค่าใช้จ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในด้านต่างๆอย่างเพียงพอให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการยึดแนวปฏิบัติตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันโรงเรียนได้มีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเกิดขึ้นเรื่อยๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล การใช้พลังงานตามมาตรการประหยัดพลังงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ในส่วนของน้ำประปา ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และสาธารณูปโภคอื่นๆ แนวทางสำคัญที่จะช่วยลดอัตราการเพิ่มความต้องการใช้พลังงาน คือส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด โรงเรียนจึงมีมาตรการ การควบคุมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคอื่นๆของโรงเรียนตามความจำเป็น ประหยัด คัดค้าน ค่าตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์บริการอินเทอร์เน็ต น้ำมันเชื้อเพลิง ยากำจัดปลวก ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ไปรษณีย์
๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนให้มีบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใช้สาธารณูปโภค ในโรงเรียนอย่างพอเพียง
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้บริการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆของโรงเรียนเพื่อกำหนดแผนงานและมอบหมายดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิณ นางสิดานันท์ ยาทะเล นางยุพาพร โสภา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ออกคำสั่งมอบหมายงานรับผิดชอบพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/หมึกเติม - ค่าไปรษณีย์ ๒.๒ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สาธารณูปโภค ทั้งภายในและภายนอกอาคารที่ชำรุด นำมาซ่อมแซม เปลี่ยนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๒.๓ รณรงค์สร้างจิตสำนึกประชาสัมพันธ์ให้ใช้น้ำไฟและสาธารณูปโภคอื่นๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒.๓ ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน		
๓	ขั้นกำกับติดตาม กำกับติดตามงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๑ นำเสนอรายงานโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา รายงานค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ในระบบการติดตามผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุอุปกรณ์ โครงการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค
งบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
งบอุดหนุนรายหัว		
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	๓๓๗,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์,ค่าไปรษณีย์	๑,๐๐๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	๖,๐๐๐
๔	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร / หมึกเติม	๔๐,๐๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ยากำจัดปลวกและน้ำยาดับเพลิง	๖,๐๐๐
๖	ค่าน้ำประปา	๓๐,๐๐๐
๗	อื่นๆ	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผลกระทบจากการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนค่านิยม พฤติกรรมในการใช้สาธารณูปโภคส่วนรวมของโรงเรียน
- ความต้องการใช้พลังงานเพิ่มขึ้น เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้กระแสไฟฟ้ามีจำนวนมากขึ้น

๗.๒ แนวทางการแก้ไขความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการลดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน
- รวบรวมข้อมูลรายงานการใช้สาธารณูปโภคประจำเดือน ให้บุคลากรรับทราบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม/โครงการเบิกจ่ายสรุปแผนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้ประหยัดค่าใช้จ่าย สามารถนำเงินงบประมาณส่วนที่ลดลงไปดำเนินการในเรื่องสำคัญ
จำเป็นอื่นๆ ที่ไม่มีเงินงบประมาณรองรับได้

๙.๒ โรงเรียนเป็นแบบอย่างการดำเนินการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีตานันท์ ยาทะเล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสิตานันท์ ยาทะเล ฝ่ายงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามโครงการ พัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และ สินทรัพย์ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สำนักงานของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสิตานันท์ ยาทะเล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสีตานันท์ ยาทะเล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔, ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๕, ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๓, ๔, และจุดเน้นที่ ๙ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบการบริการงานการเงินงบประมาณและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายงบประมาณโรงเรียน ชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหาร ประสานงาน และการจัดระบบบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ และตามหลักธรรมาภิบาล

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ

๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีการประสานงานอย่างรวดเร็ว และมีระบบ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๑.๒.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสิตานันท์ ยาทะเล นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
๒	กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๒.๒ สำรวจความต้องการ ๑.๒.๓ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน ๑.๒.๔ จัดทำบัญชี ยืม-คืน และการเบิกจ่ายพัสดุ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนัฏดา สวาศรี และคณะทีมบริหาร งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.๒.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๒.๒ นำเงินฝากและเบิกเงินจากธนาคาร ๑.๒.๓ จัดทำบัญชี เงินสด รายงานประจำวันและรายงาน ต้นสังกัด ๑.๒.๔ จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ๑.๒.๕ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและเอกสารการเงินให้เป็นระบบ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอดถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางลิตานันท์ ยาทะเล นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ
๔	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.๒.๑ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑.๒.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑.๒.๓ ทุนการศึกษา ๑.๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอดถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนัตตา สวาศรี, และคณะทีมบริหาร งบประมาณ
๕	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน นางสาวยุพาพร โสภา นางสาวรุธิ์ตามาศ โคตรคำ และคณะทีมบริหาร งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๒.๑ จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานการเงิน ๑.๒.๒ จัดเก็บระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและเอกสารการเงินให้เป็นระบบ ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ (ควบคุมภายใน) ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๒.๑ สำรวจสภาพ/ปัญหา ๑.๒.๒ จัดลำดับความสำคัญ และนำเสนอข้อมูล ๑.๒.๓ วางแผนดำเนินงาน ๑.๒.๔ ดำเนินงานตามแผน ๑.๓ การประเมินผล ๑.๓.๑ สังเกต สอบถาม ๑.๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางลิตานันท์ ยาทะเล นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุอุปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	สติ๊กเกอร์A๔	๒๓๐	๒	๔๖๐	
๒	แผ่นใส	๒๒๐	๒	๔๔๐	
๓	คลิปดำหนีกระดาษ เบอร์ ๑๐๘	๖	๓๐	๑๘๐	
๔	คลิปดำหนีกระดาษ เบอร์ ๑๑๐	๔	๓๐	๑๒๐	
๕	ลวดเย็บกระดาษ	๑๒	๒๐	๒๔๐	
๖	สันเข้าเล่ม A๔ ๓ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๗	สันเข้าเล่ม A๔ ๕ มม.	๕	๓๖	๑๘๐	
๘	สันเข้าเล่ม A๔ ๗ มม.	๗	๓๖	๒๕๒	
๙	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๐ มม.	๑๐	๓๖	๓๖๐	
๑๐	สันเข้าเล่ม A๔ ๑๕ มม.	๑๒	๓๖	๔๓๒	
๑๑	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๗๕	๖	๔๕๐	
๑๒	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕	๓๒๐	๖	๑,๙๒๐	
๑๓	ชุดหมึก	๙๙๐	๖	๕,๙๔๐	
๑๔	หมึกดำ	๓๓๐	๔	๑,๓๒๐	
๑๕	สำหรับบุคลากรพัสดุ บัญชี การเงิน เข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดขึ้น			๒,๕๒๖	
	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			รวมทั้งหมด	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๑.๒ สารสนเทศ / การสื่อสารมีระบบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ รายงานสถานะทางการเงินงบประมาณ เพื่อกระตุ้นเตือนบุคลากรให้รับทราบ

๗.๒.๑ ดำเนินงานการ เร่งรัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณทุกไตรมาสต่อที่ประชุม

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม/โครงการเบิกจ่ายสรุปแผนการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้สามารถบริหารงานทั้งสี่กลุ่มงานได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสีตานันท์ ยาทะเล)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสีตานันท์ ยาทะเล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนัตตา สวาศรี ฝ่ายงบประมาณ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ในการดำเนินงานงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัตตา สวาศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงบประมาณ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัตตา สวาศรี และนางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 สอนกับนโยบาย

- | | |
|--|--------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๒ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนให้แล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น

กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ
 - ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีการประสานงานอย่างรวดเร็ว และมีระบบ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน	- พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัตตา สวาศรี นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน ๒.๔ จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๒.๕ จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานของนักเรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓.	การประเมินผล ๓.๑ สังเกต สอบถาม ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ	- มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.	รายงานผลการดำเนินงาน	- มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๖,๒๔๓ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ งบประมาณ ๓๖,๒๔๓ บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔	๕๗๕	๔๐	๒๓,๐๐๐	
๒	หมึกงานสารบรรณ	-	-	๘,๓๐๓	
๓	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON	-	-	๔,๙๔๐	
	(สามหมื่นหกพันสองร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน)			รวมทั้งหมด	๓๖,๒๔๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบังคับใช้พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงมีการแก้ไขปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ ทำให้เกิดความสับสนต่อการปฏิบัติงาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานพัสดุเข้ารับการฝึกอบรมความรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ ควบคุม กำกับ ให้อุปกรณ์ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ห้องเรียนทุกห้องเรียนร้อยละ ๘๕ มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูร้อยละ ๘๕ มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัตตา สวาศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสีตานันท์ ยาทะเล)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



แผนงานโครงการ งบสำรอง จำนวน 1 โครงการ ปีการศึกษา 2566

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 25,621 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
รวมงบประมาณ 25,621 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เงินงบประมาณ		รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการส่งเสริมสมรรถนะ ของครูในศตวรรษที่ 21	นายสายธาร คุ่มครอง	25,621	-	25,621
รวมทั้งสิ้น			25,621	-	25,621

ผ.๒

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ด้วยข้าพเจ้า นายสายธาร คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตามส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อ ๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ และ ๓. เพื่อพัฒนากายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติการ () ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายสายธาร คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาววรรณษา อวนศรี) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นายสายธาร คุ่มครอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ งานแผนงานโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสายธาร คุ่มครอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สนองกับนโยบาย

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (✓) กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ และกลยุทธ์ที่ ๖ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และข้อที่ ๗ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |
| (✓) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานที่ ๑, ๒ และมาตรฐานที่ ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ เก่ง ดี และมี ความสุข ตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจของโลกอยู่ในภาวะการชะลอตัว ภาวะเงินเฟ้อ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนะการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่มความรู้ และทักษะของ นักเรียนและเจตคติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาวะปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการให้มีการ สมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ที่กระทรวงศึกษา กำหนด โดยยึดหลักสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นนั้น จึงได้ เสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจหลัก หรืองานตามนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน นักเรียน ๔๙๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๕. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๖๒๑ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
<u>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	มีนาคม ๒๕๖๖
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสนับสนุนงาน ๔ กลุ่มงาน และงานตามนโยบายฯ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	๒๕,๖๒๑	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
<u>๓. ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)</u> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
<u>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-
รวม	๒๕,๖๒๑	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า

๙. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ได้	ร้อยละ ๘๕
๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับติดตามและ รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดแสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
1	การกำกับและติดตาม 1. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการ ประเมินผลโครงการ จัดทำแบบติดตามและ ประเมินผลโครงการ 2. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการและตามปฏิทินการดำเนินงาน 3. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่ง แบบติดตามโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมทราบ 4. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตาม โครงการในเรื่อง - ผลการใช้เงิน (Input) - ผลการปฏิบัติงาน (Process) ว่าเป็นไปตาม กำหนดเวลาในแผนหรือไม่ - ผลการดำเนินงาน (Outputs) ว่าได้ผลงานตาม เป้าที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอ อะไรบ้าง 5. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567 พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567 พฤษภาคม 2566 เมษายน 2567 เมษายน 2567	- ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งการรายงาน กำกับติดตามต่อที่ ประชุมครู - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ - ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ
2	การประเมินผลโครงการ (เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมทุกครั้ง) 1. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจาก แบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลในแบบ ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	- ประเมินเป็น ไตรมาส

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
	2. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อสถานศึกษาได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	- ประชุมปฏิบัติการ - แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือนเป็นระยะ
3	การรายงานผล 1. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมาเขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา 3. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567	- แจ้งต่อที่ประชุมครูประจำเดือน - รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมปฏิบัติการ

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ที่ ๒๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี โดยให้ทำนโยบายพื้นฐานของรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา มาพิจารณาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกส่วนราชการจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสายธาร คุ่มครอง	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางเกศริน รอดพล	กรรมการ
๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๕. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๖. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายจัดวางแผนการดำเนินงาน

๑. นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๔. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ
๕. นางนันทนัช แกมจำรัส	กรรมการ
๖. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑) วางแผนการดำเนินงาน กำหนดบุคคลรับผิดชอบจัดทำโครงการ และแผนปฏิบัติการ
๒) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ รายงานผลการดำเนินงาน

๑. นางเกศริน รอดพล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางสิตานันท์ ยาทะเล	กรรมการ
๔. นายพงศธร วรรณสอน	กรรมการ

๕. นางโสภาวดี พุทธิธาวาท	กรรมการ
๖. นางนันทนัช แกมจำรัส	กรรมการ
๗. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	กรรมการ
๘. นางสาวนัสดา สวาศรี	กรรมการ
๙. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวยุพาพร โสภา	กรรมการ
๑๑. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริรุ่ง	กรรมการ
๑๒. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	กรรมการ
๑๓. นายพรชัย ศรีชมชื่น	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิตยา สาท่าโล	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภาพร เจริญศรี	กรรมการ
๑๗. นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ	กรรมการ
๑๘. นายภวิศ ปรีกราน	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	กรรมการ
๒๑. นายวิษณุพร ทิพทิวังค์	กรรมการ
๒๒. นางสาวขวัญดาว ปานดี	กรรมการ
๒๓. นางสาววรรณษา อวนศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หน้าที่ ๑) จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม	
๒) ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	
๓) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	

๓. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

๑. นางสาววรรณษา อวนศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	กรรมการ
๓. นางสาวยุพาพร โสภา	กรรมการ
๔. นางสาวละมัย ดอนตะไนย์	กรรมการ
๕. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑) จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตาม
ขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดในโครงการ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ครั้งที่ เมื่อวันที่
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๓๓๓,๐๘๓ บาท

และเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖๕,๐๘๙ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๙๘,๑๗๒ บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน ๙ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๕๑,๒๔๓ บาท

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๑๙๕,๒๔๓ บาท

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๔๗๑,๒๔๓ บาท

๑.๕ โครงการ/กิจกรรม งบสำรอง จำนวน ๑ โครงการ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๒๕,๖๒๑ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๔๑,๕๒๒ บาท

๒) เห็นชอบต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายอุดม ขุนก้อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

(ลงชื่อ)

(พระครูปทุมสันติคุณ)

คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงชื่อ)

(พระครูวิจิตรปทุมรัตน์)

คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

๒) เห็นชอบต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)

(ลงชื่อ)

(นางพวงบุบผา เขียวอกเงิน)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นางสมฤทัย สราญยิ่ง)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายทรงเดช ขุนแท้)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายมานะ ห่อผล)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ โพธิ์ศรี)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายวรภาพ แหลมภู)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายอุตร สอนสงวน)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ)

(นางสมปอง นุ้ยน้อย)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

(นายฉับ จงจิตร)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ ศิริสม)
คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

คณะผู้จัดทำ

นายสายธาร คุ่มครอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	ประธาน
นายอุดม ขนุนก้อน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
นางนันทนัช แถมจำรัส	หัวหน้าบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางวิลาวัลย์ ฐิตะธรรมานนท์	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสิตานันท์ ยาทะเล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นายพงศธร วรรณสอน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางเกศริน รอดพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางโสภาวดี พุทธิธวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวละมัย ดอนตะไฉย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวนิตดา สวาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวยุพาพร โสภา	ครู	กรรมการ
นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ	ครู	กรรมการ
นางนิตยา สาทำโล	ครู	กรรมการ
นางสาวรุชิตาตามาศ โคตรขำ	ครู	กรรมการ
นายพรชัย ศรีชมชื่น	ครู	กรรมการ
นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุภาพร เจริญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายภวิศ ปรีกราน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวขวัญดาว ปานดี	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
นายวิษณุพร ทิพทิวศ์	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาววรรณษา อวนศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ



โรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ