



# แผนพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



## โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กฎหมาย ยุทธศาสตร์และ แผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และมีความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้น ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กรอบ แนวคิดทิศทางนโยบาย/กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งนำนโยบายต่างๆ ของทุกภาคส่วนมาปรับใช้และกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                       | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                         | ก    |
| สารบัญ                                                                       | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                               | ๑    |
| ๑.๑ ประวัติความเป็นมา                                                        | ๑    |
| ๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้                                   | ๒    |
| ๑.๓ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้                                   | ๗    |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis        | ๑๓   |
| ๒.๑ บริบทที่เกี่ยวข้อง                                                       | ๑๓   |
| ๒.๒ การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้              | ๒๔   |
| ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗) | ๒๘   |
| ๓.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                             | ๒๘   |
| - ปรัชญาโรงเรียน                                                             | ๓๑   |
| - วิสัยทัศน์                                                                 | ๓๑   |
| - พันธกิจ                                                                    | ๓๑   |
| - เป้าประสงค์                                                                | ๓๑   |
| - อัตลักษณ์                                                                  | ๓๒   |
| - เอกลักษณ์                                                                  | ๓๒   |
| ๓.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้                          | ๓๒   |
| ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม                                  | ๔๙   |
| ๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม                                        | ๔๙   |
| ๔.๒ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน                                          | ๖๙   |
| ส่วนที่ ๕ การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ                         | ๗๑   |
| - การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ                                 | ๗๑   |
| ภาคผนวก                                                                      |      |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เริ่มก่อตั้งโดยการดำริของนายเล็ก กับนางเกวีย กลมเกลลา ซึ่งได้ร่วมสร้างวัดหน้าไม้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ และเห็นว่าควรจะสร้างโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือกันในขณะที่นั้น จึงขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาและได้รับความเห็นชอบจากกำนันทรัพย์ และขุนประศาสตร์ (นายอำเภอลาดหลุมแก้ว) จึงเริ่มก่อสร้างและเปิดเรียนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยอาศัยศาลาวัดหน้าไม้ เป็นสถานที่เรียน ซึ่งมี นายสำออง ลอศรี เป็นครูใหญ่คนแรก มีพระอธิการหนู นาคเลน เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

นายอุทัย กลมเกลลา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้เมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๘ ได้เป็นผู้นำประชาชนในท้องถิ่นร่วมสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ คืออาคารเรียนแบบ ป.๑ ช. ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้างยาว ๙x๓๖ เมตร สร้างในที่ดินของวัดหน้าไม้ ในวงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท กับเงินสมทบของประชาชน ๓๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๗,๐๐๐ บาท สำหรับค่าแรงแรงงานในการปลูกสร้างใช้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันปลูกสร้างแล้วเสร็จ ใช้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๐๗ ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขออนุญาตเปิดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา โดยการสนับสนุนของนายอำเภออรัญ ถึงสุข และโรงเรียนวัดหน้าไม้ตั้งอยู่เป็นศูนย์กลางของตำบลหน้าไม้ จึงมีนักเรียนเพิ่มขึ้นปีละมากๆ จึงจำเป็นต้องขยายอาคารเรียนไว้ให้เพียงพอ นายอุทัย กลมเกลลา จึงได้ติดต่อขอที่ดินจากนายแหยม - นางสงวน มีขันทอง ได้ที่ดินจำนวน ๖ ไร่ เพื่อย้ายออกจากวัดมาอยู่ ณ ที่ในปัจจุบันนี้

นายชุบ อุบลแฉล้ม ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๑๒ และได้ดำเนินการตามโครงการเดิม คือ ได้ทำการปลูกสร้างอาคารหลังใหม่ในที่ดินของโรงเรียน ปี ๒๕๑๒ (ปีงบประมาณ) ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๕ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑๘๑,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๔ ข้างบน ๔ ห้อง ข้างล่าง ๒ ห้อง เงินงบประมาณ ๔๗๙,๐๐๐ บาท

- ปลูกบ้านพักครูแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท
- สร้างส้วมแบบองค์การฯ เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.๑ ช. ออกจากกัน เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- สร้างศาลาทรงไทย เงินสภาตำบลหน้าไม้ ๒๐,๑๐๐ บาท
- นางนวลนิตย์ ลากเจริญ ให้ที่ดินโรงเรียนจำนวน ๙ ไร่ รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งเก่าและใหม่ มีทั้งสิ้น ๔๑ ไร่ ๒ งาน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๒ ก. ๒ ชั้น แบบกรมสามัญศึกษาราคา ๑๗๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายการเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นแรก โดยมี นายอุดม แสงนิล เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารีการประกวดวงเมโลเดียน ครั้งที่ ๑๖ งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๒๗ มกราคม ๒๕๔๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสอง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีปลูกสร้างอาคารเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาคาร อสส. ๓ ชั้น ได้ถูกล้าง ๘ ห้องเรียน ตามแบบอบจ.ปทุมธานี งบประมาณ ๘,๔๙๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณจาก สพฐ. สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยสวนนงนุชพืชมงคล งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดม) งบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ๒,๗๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท รับเงินสนับสนุนภายนอกจากโรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่น ๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท สวนวิทยาศาสตร์บริเวณอาคารมัธยม งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างห้องน้ำจำนวน ๔ ห้อง บริเวณข้างอาคาร อบจ. ๑๘๗,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สวนวรรณคดี งบประมาณ ๔๘,๔๗๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ลานธรรม งบประมาณ ๕๒,๙๓๒ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่ ผลการประเมินในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก ICP ปีที่ ๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑,๓๓๒,๖๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่ออาหารกลางวัน จาก TCP ปีที่ ๓ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จังหวัดปทุมธานี ในการปรับปรุงพื้นที่ และดำเนินการด้านโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้งบประมาณสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในการสร้างอาคารเรียนอนุบาล ๓ ห้องเรียน ขนาด ๙.๗๐ ม. X ๒๖.๒๐ ม. และซ่อมแซมอาคารสถานที่ จำนวน ๑,๓๓๘,๓๗๕ บาท

## ๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

### ๑.๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑๒ หมู่ ๕ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ โทรสาร ๐ ๒๐๒๓ ๒๑๘๐ e-mail : [namaischool@hotmail.com](mailto:namaischool@hotmail.com) website : <http://www.namai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ และหมู่ ๑๐ ตำบลหน้าไม้

## เครื่องหมายประจำโรงเรียน



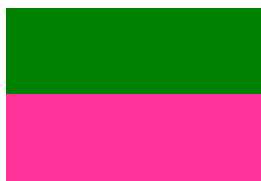
ประกอบด้วย 1) **รูปหน้าไม้** (อาวุธ) เปรียบเป็น โรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

2) **ดอกบัว** เปรียบเป็น นักเรียนที่มีความหลากหลายเหมือนบัว 4 เหล่า แต่ทุกคนสามารถพัฒนา ให้มีความรู้ได้ ตามศักยภาพของแต่ละคน

## อักษรย่อโรงเรียน

น.ม. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียน

## สีประจำโรงเรียน



เขียว

ชมพู

## อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

## เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

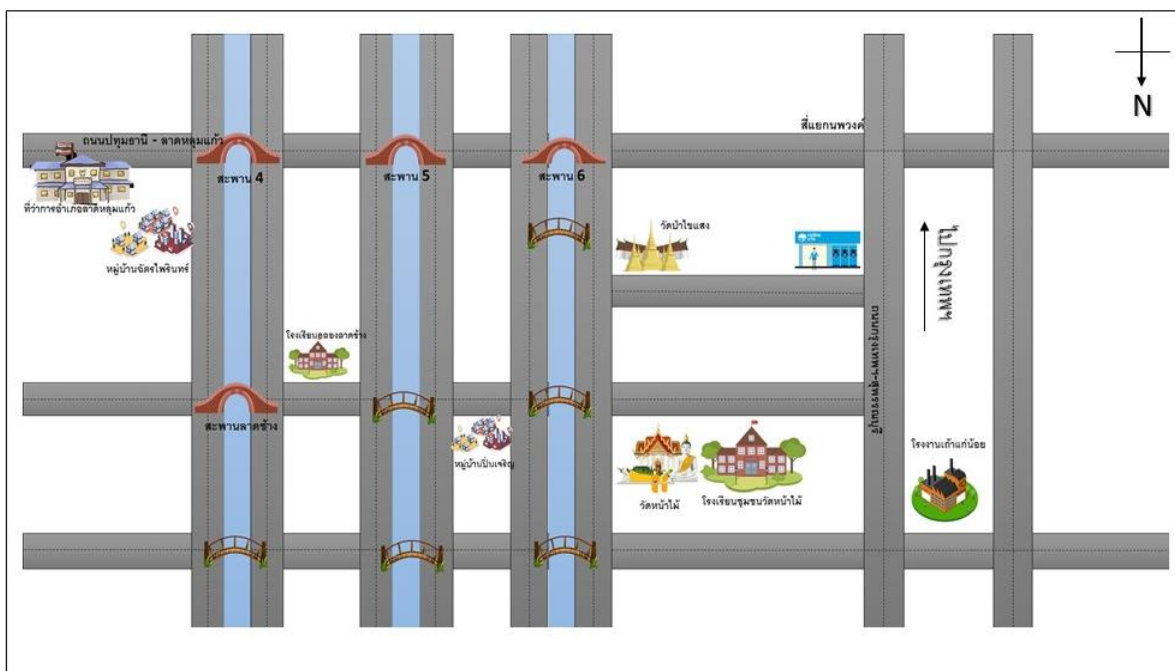
## ปรัชญาโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เน้นนำการกีฬา สืบสานวัฒนธรรม

## คำขวัญโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

## แผนที่โรงเรียน



## ๑.๒.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล                           | ปีที่ดำรงตำแหน่ง    |
|----------|----------------------------------------|---------------------|
| ๑        | นายสำออง ละออศรี                       | พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐     |
| ๒        | นายไย ขาตนาวิล                         | พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๒     |
| ๓        | นายเชื้อ สมจิตร                        | พ.ศ.๒๕๗๒ - ๒๕๗๙     |
| ๔        | นายฮอง สุพิมพ์                         | พ.ศ.๒๕๗๙ - ๒๕๘๔     |
| ๕        | นายพูน เปรี้ยวอ่อน                     | พ.ศ.๒๕๘๔ - ๒๕๘๘     |
| ๖        | นายอุทัย กลมเกลา                       | พ.ศ.๒๕๘๘ - ๒๕๑๒     |
| ๗        | นายชูป อุบลแฉล้ม                       | พ.ศ.๒๕๑๒ - ๒๕๒๓     |
| ๘        | นายณรงค์ แป้นใหญ่                      | พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๒๔     |
| ๙        | นายอุทัย จันทรเรือง                    | พ.ศ.๒๕๒๔ - ๒๕๒๘     |
| ๑๐       | นายอนุวัตร บัวภิบาล                    | พ.ศ.๒๕๒๘ - ๒๕๓๑     |
| ๑๑       | นายอุดม แสงนิล                         | พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๓๖     |
| ๑๒       | นางวัชรภรณ์ วาทะพุกกะณะ (กล่อมเกลี้ยง) | พ.ศ.๒๕๓๖ - ๒๕๔๘     |
| ๑๓       | นางจินตนา ทองใบ                        | พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๕๒     |
| ๑๔       | นายวินัย สมคณีย์                       | พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔     |
| ๑๕       | นางกาญจนา คล้ายพุด                     | พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๗     |
| ๑๖       | นายผจญ โพธิราช                         | พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๕๙     |
| ๑๗       | นายทินกร คุ่มวงษ์                      | พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒     |
| ๑๘       | นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์                 | พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕     |
| ๑๙       | นายสายธาร คุ่มครอง                     | พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน |

## ๑.๒.๓ ข้อมูลครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชา เอก                             | สอนวิชา     |
|-----|-------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------|--------------------------------------|-------------|
| ๑   | นางวิลาวัดณ์ ฐิตะธรรมานนท์    | ๕๘        | ๓๖              | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.ม.  | การจัดการการปฐมวัยศึกษา              | ปฐมวัย      |
| ๒   | นางเกศริน รอดพล               | ๕๙        | ๓๕              | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | การแนะแนว                            | ภาษาไทย     |
| ๓   | นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์        | ๕๔        | ๓๑              | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย                       | คณิตศาสตร์  |
| ๔   | นางโสภาวดี พุทโธวาท           | ๕๑        | ๒๗              | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | นาฏศิลป์                             | ภาษาไทย     |
| ๕   | นางนันทนัช แถมจำรัส           | ๕๒        | ๒๘              | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                    | วิทยาศาสตร์ |
| ๖   | นางสิดานันท์ ยาทะเล           | ๕๙        | ๑๔              | ครูชำนาญการ      | ศษ.ม. | นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | ปฐมวัย      |
| ๗   | นางสาวละมัย ดอนตะไนย์         | ๔๒        | ๑๗              | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.ม.  | เทคโนโลยีการศึกษา                    | คอมพิวเตอร์ |
| ๘   | นางสาวนัสดา สวาศรี            | ๔๒        | ๑๓              | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                       | วิทยาศาสตร์ |
| ๙   | นายพงศธร วรรณสอน              | ๓๓        | ๖               | ครู              | ค.บ.  | สังคมศึกษา                           | สังคมศึกษาฯ |
| ๑๐  | นางสาวยุพาพร โสภา             | ๓๒        | ๕               | ครู              | วท.บ  | ชีววิทยา                             | วิทยาศาสตร์ |
| ๑๑  | นางสาวสุทธาทิพย์ ปณิธิศิริจัน | ๓๑        | ๕               | ครู              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                           | คณิตศาสตร์  |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชา เอก                     | สอนวิชา     |
|-----|-----------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------|------------------------------|-------------|
| ๑๒  | นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ       | ๓๐        | ๕               | ครู              | ศศ.บ  | เกษตรและ<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา | เกษตร       |
| ๑๓  | นางนิตยา สาทำโล             | ๔๒        | ๕               | ครู              | ศศ.บ  | การพัฒนาชุมชน                | สังคม       |
| ๑๔  | นางสาวรุชิตามาศ โคตรขำ      | ๒๗        | ๔               | ครู              | ศษ.บ  | การศึกษาปฐมวัย               | ปฐมวัย      |
| ๑๕  | นางสาววรรณษา อวนศรี         | ๒๗        | ๔               | ครู              | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป            | วิทยาศาสตร์ |
| ๑๖  | นายพรชัย ศรีชมชื่น          | ๓๘        | ๒               | ครู              | ศศ.บ  | ภาษาไทย                      | ภาษาไทย     |
| ๑๗  | นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน        | ๓๕        | ๘               | ครูชำนาญการ      | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา               | ภาษาอังกฤษ  |
| ๑๘  | นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ       | ๔๐        | ๑               | ครูผู้ช่วย       | ศศ.บ  | เอกดนตรี                     | ดนตรี       |
| ๑๙  | นางสาวสุภาพร เจริญศรี       | ๓๗        | ๑               | ครูผู้ช่วย       | วท.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศ            | คอมพิวเตอร์ |
| ๒๐  | นางสาวจุฑารัตน์ ศรีโพธิ์จัน | ๒๗        | ๑               | ครูผู้ช่วย       | ศษ.บ. | การศึกษาปฐมวัย               | ปฐมวัย      |
| ๒๑  | นายภวิศ ปรีกราน             | ๒๕        | ๑               | ครูผู้ช่วย       | กศ.บ. | พลศึกษา                      | พลศึกษา     |
| ๒๒  | นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย     | ๓๐        | ๙ เดือน         | ครูผู้ช่วย       | ค.บ.  | ชีววิทยา                     | วิทยาศาสตร์ |

#### ๑.๒.๔ ข้อมูลครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      | อายุ (ปี) | อายุงาน (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ  | วุฒิ | วิชาเอก         | สอนวิชา           |
|-----|----------------------|-----------|--------------|-------------------|------|-----------------|-------------------|
| ๑   | นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง | ๕๒        | ๑๒           | เจ้าหน้าที่ธุรการ | บธ.บ | การจัดการทั่วไป | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๒   | นางสาวขวัญดาว ปานดี  | ๒๙        | ๓            | ครูอัตราจ้าง      | คบ.  | ปฐมวัย          | ปฐมวัย            |
| ๓   | นายวิชนพร ทิพทิวศ์   | ๓๐        | ๒            | ครูอัตราจ้าง      | คบ.  | พลศึกษา         | พลศึกษา           |

#### ๑.๒.๕ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ดังนี้

| ชั้น                 | จำนวนนักเรียน |            |            | จำนวน<br>ห้องเรียน |
|----------------------|---------------|------------|------------|--------------------|
|                      | ชาย           | หญิง       | รวม        |                    |
| อนุบาลปีที่ ๑        | ๔             | ๑๑         | ๑๕         | ๑                  |
| อนุบาลปีที่ ๒        | ๑๒            | ๑๕         | ๒๗         | ๑                  |
| อนุบาลปีที่ ๓        | ๑๒            | ๒๐         | ๓๒         | ๑                  |
| <b>รวมอนุบาล</b>     | <b>๒๘</b>     | <b>๔๖</b>  | <b>๗๔</b>  | <b>๓</b>           |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๑            | ๑๙         | ๔๐         | ๑                  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๒            | ๑๕         | ๓๗         | ๒                  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๖            | ๑๙         | ๔๕         | ๒                  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๓๓            | ๒๓         | ๕๖         | ๒                  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๒๔            | ๑๙         | ๔๓         | ๒                  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๑            | ๒๕         | ๔๖         | ๒                  |
| <b>รวมประถมศึกษา</b> | <b>๑๔๗</b>    | <b>๑๒๐</b> | <b>๒๖๗</b> | <b>๑๑</b>          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๔๓            | ๓๑         | ๗๔         | ๒                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๕            | ๒๒         | ๔๗         | ๒                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๔            | ๑๓         | ๓๗         | ๑                  |
| <b>รวมมัธยมศึกษา</b> | <b>๙๒</b>     | <b>๖๖</b>  | <b>๑๕๘</b> | <b>๕</b>           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๖๗</b>    | <b>๒๓๒</b> | <b>๔๙๙</b> | <b>๑๙</b>          |



### ๑.๒.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม ประกอบด้วย

๑) อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน ย้ายจากที่วัดมาสร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ชำรุด) ปรับปรุง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๒) อาคารเรียนแบบ ๐๑๔ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อเติมชั้นล่างด้วยเงินบริจาค ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องส่งเสริม ศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ

๓) อาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อเติมด้วยงบบริจาคชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๔) อาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๘ ห้องเรียน (โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อบจ.ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ต่อเติมอาคารชั้นล่างสำนักงานผู้อำนวยการด้วยงบประมาณผ้าป่า เพื่อการศึกษา และต่อเติมห้องสมุดด้วยงบประมาณกองทุนโพธิ์สร้อยอุ้นจันทร์ (ครูบุญธรรม โพธิ์สร้อย)

๕) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

๖) ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นพัฒนาสมองตามรอยพระยุคลบาท (BBL) งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท เงินสนับสนุนจากภายนอก โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คและอื่นๆ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๐,๔๒๐ บาท

### ๑.๒.๗ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| ๑) คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีจำนวนทั้งหมด | ๖๐ เครื่อง |
| - ใช้เพื่อการเรียนการสอน                 | ๕๐ เครื่อง |
| - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้      | ๓๐ เครื่อง |
| - ใช้ในงานบริการ                         | ๑๐ เครื่อง |

๒) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา จำนวน ๑๑ เครื่อง

๓) ปริมาณสื่อประมาณ ๒๐๐ ชิ้น

๔) สื่อรับสัญญาณการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โทรทัศน์ ๒๔ เครื่อง

### ๑.๒.๘ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง

ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ห้องอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำตัด ห้องงานอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ห้องประชุมรักษัหน้าไม้ ธนาคารโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ร้านสหกรณ์โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

### ๑.๒.๙ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ได้แก่ อัฒจันทร์เชียร์กีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) เศรษฐกิจพอเพียง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (งบประมาณ อบจ.) สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนไม้ยืนต้น สวนไม้ล้มลุก ทำนา เลี้ยงปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพ่อกับเศรษฐกิจพอเพียง “ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง” เป็นต้น

## ๑.๓ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

### ๑.๓.๑ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการประยุกต์หลักการทรงงาน น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้แบบยั่งยืนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ประกอบด้วย

**N : New normal** (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

**M : Management** (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**C : Child Quality ๒๑st** (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

**H : Heart+Head+Hand** (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) ๑) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ ๒) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย ๓) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

**A : Active Learning** (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

**N : Network** (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**G : Goal** (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

**E : Efficiency & Effectiveness** (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง



### ๑.๓.๒ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
  ๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
  ๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
  ๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ในแต่ละกลุ่มงาน มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

#### ๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นไทย พัฒนากระบวนการคิด การทำงาน การแสวงหาความรู้ และให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีขอบข่ายการบริหารงานวิชาการดังนี้

- ๑) การพัฒนา หรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) การนิเทศการศึกษา

#### ๑๐) การแนะแนว

- ๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน

ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### ๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีการจัดสรรเงินลงตามโครงการและกิจกรรม ทำให้การใช้จ่ายเงินดังกล่าว ส่งผลถึงตัวผู้เรียนโดยตรง การบริหารงานงบประมาณประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีขอบข่ายการบริหารงานงบประมาณดังนี้

- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑) การวางแผนพัสดุ
- ๑๒) การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๑๔) การจัดหาพัสดุ
- ๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- ๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน
- ๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- ๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒๒) การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

### ๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการเรียนการสอน และมีขอบข่ายการบริหารงานบุคคลดังนี้

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖) การลาทุกประเภท
- ๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑๒) การออกจากราชการ
- ๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จัดการบริหารโดยการกระจายอำนาจ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การให้บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย และมีขอบข่ายการบริหารงานทั่วไปดังนี้

๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๘) การดำเนินงานธุรการ

๙) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๑๐) การรับนักเรียน

๑๑) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๑๒) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๑๓) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๔) การทัศนศึกษา

๑๕) การส่งเสริมกิจการนักเรียน

๑๖) การส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๑๘) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๒๓) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายสายธาร คุ่มครอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
นางนันทน์ แกมจรัส

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการพัฒนาระบบหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนาระบบงาน
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  
นางสิดานันท์ ยาทะเล

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน และจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล  
นางวิลาวัลย์ วีตะธรรมา

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๑. การออกจากราชการ
๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
นายพงศธร วรรณสอน

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
๑๒. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๔. การทัศนศึกษา
๑๕. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๖. การส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
๒๓. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน / โครงการ

นักเรียน



## ส่วนที่ ๒

### บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

#### ๒.๑ บริบทที่เกี่ยวข้อง

##### ❖ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว ๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

##### ❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

##### ❖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปาหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ❖ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

#### ❖ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ❖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

### กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย

และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการท างานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป Next Normal)

#### ❖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู



๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### ❖ นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## ❖ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

### วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๖. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

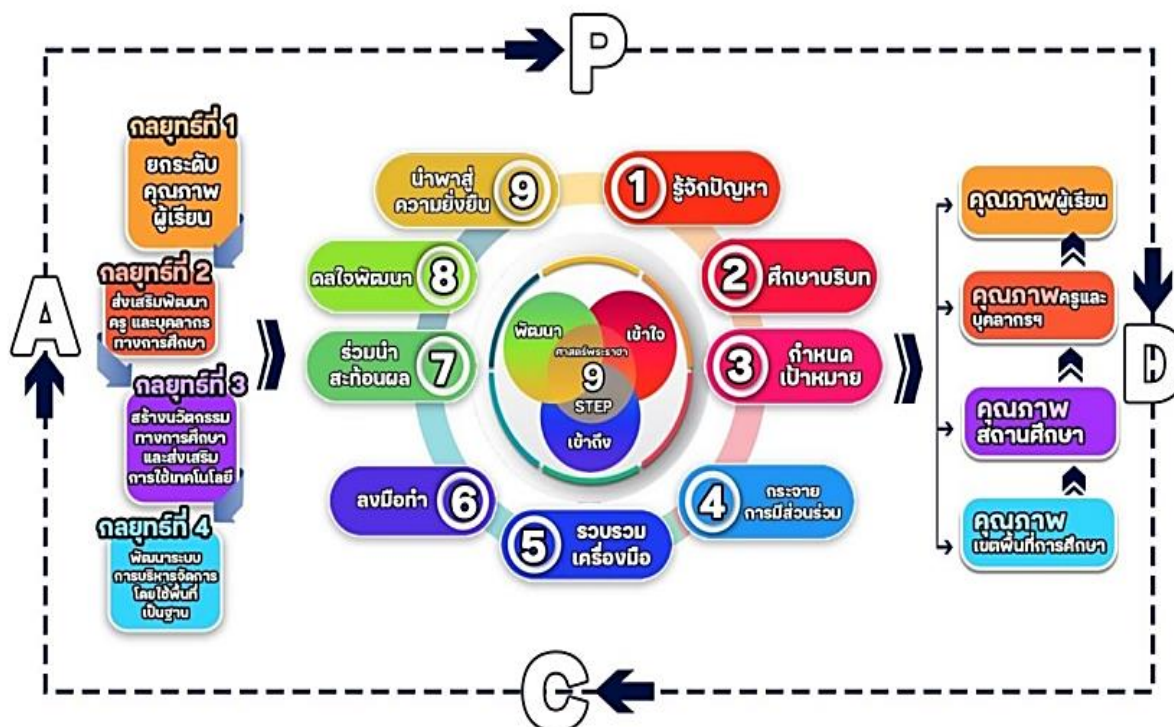
## กลยุทธ์

กลยุทธ์ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓ : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑. โรงเรียนปลอดภัย
๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ทักษะอาชีพ
๔. ทักษะเทคโนโลยี
๕. ทักษะชีวิต
๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)



## ๒.๒ การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีภารกิจในการจัดการศึกษา ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาของสถานศึกษา

### ❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

การศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นการพิจารณาโอกาส - อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก และจุดแข็ง - จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสรุปได้ ดังนี้

### ❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรค เพราะในด้านสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนนั้น เป็นสังคมเมืองกึ่งชนบท จึงมีความเป็นอยู่อย่างเอื้ออาทร และพึ่งพาอาศัยกัน ชุมชนมีทัศนคติที่ดียอมรับและศรัทธาในโรงเรียนชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีบทบาทสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ส่วนด้านเทคโนโลยี อันเป็นตัวเอื้อให้เกิดการผลักดันไปสู่การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษานั้น พบว่า องค์กรส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนด้านการเมืองและกฎหมาย ที่ชุมชนซึ่งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้ความสนใจ และดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างดี ยกเว้นด้านเศรษฐกิจที่ชาวบ้านในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่เพียงพอ มีการย้ายถิ่นฐานเพื่อประกอบอาชีพบ่อย และมีฐานะยากจน อันเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา ดังปรากฏในตาราง

### ตารางสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| ปัจจัยภายนอก                                                   | น้ำหนัก<br>คะแนนเต็ม<br>คือ ๑ | ค่าคะแนนประเมิน |                | ค่าคะแนนจริง |                | สรุป  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|--------------|----------------|-------|
|                                                                |                               | โอกาส(O)        | อุปสรรค<br>(T) | โอกาส<br>(O) | อุปสรรค<br>(T) |       |
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)                                    | ๐.๓๔                          | ๓.๗๖            | ๓.๑๑           | ๑.๒๘         | ๑.๐๖           | ๐.๒๒  |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี (T)                                           | ๐.๒๒                          | ๓.๔๘            | ๓.๔๘           | ๐.๗๗         | ๐.๗๗           | ๐.๐๐  |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)                                            | ๐.๓๑                          | ๔.๐๐            | ๔.๑๙           | ๑.๒๔         | ๑.๓๐           | -๐.๐๖ |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)                                   | ๐.๑๓                          | ๔.๑๓            | ๓.๙๑           | ๐.๕๔         | ๐.๕๑           | ๐.๐๓  |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) |                               |                 |                | ๓.๘๒         | ๓.๖๓           | ๐.๑๙  |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)            |                               |                 |                | ๐.๑๐         |                |       |

### ❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาที่เป็นโอกาสและเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ทั้งปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านกฎหมายและการเมือง ปรากฏผลดังนี้

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (๐.๒๒)
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (๐.๐๐)
๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (-๐.๐๖)
๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (๐.๐๓)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา (๐.๑๐)

### ❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย การให้บริการของสถานศึกษาต่อชุมชนเป็นไปอย่างรอบด้าน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และได้รับมอบหมายให้สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีการบริหารงานการเงินอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งมีการจัดหา การบำรุงรักษา การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ใช้ระบบการนิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตร มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ยกเว้นปัจจัยด้านโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นจุดอ่อน ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติและการจัดการศึกษา ดังปรากฏในตาราง

### ตารางสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

| ปัจจัยภายใน                                            | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>เต็มคือ ๑ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                                                        |                               | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |       |
| ๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)                          | ๐.๒๐                          | ๔.๐๙     | ๔.๑๗    | ๐.๘๒      | ๐.๘๓    | -๐.๐๒ |
| ๒.ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)                             | ๐.๑๔                          | ๔.๓๒     | ๓.๖๑    | ๐.๖๐      | ๐.๕๑    | ๐.๑๐  |
| ๓.ด้านบุคลากร (M๑)                                     | ๐.๑๖                          | ๔.๑๐     | ๔.๐๖    | ๐.๖๖      | ๐.๖๕    | ๐.๐๑  |
| ๔.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)                       | ๐.๑๒                          | ๔.๓๙     | ๐.๐๐    | ๐.๕๓      | ๐.๐๐    | ๐.๕๓  |
| ๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)                                | ๐.๑๐                          | ๓.๘๖     | ๓.๘๒    | ๐.๓๙      | ๐.๓๘    | ๐.๐๐  |
| ๖.ด้านบริหารจัดการ (M๔)                                | ๐.๒๘                          | ๔.๔๔     | ๓.๘๘    | ๑.๒๔      | ๑.๐๙    | ๐.๑๖  |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน |                               |          |         | ๔.๒๔      | ๓.๔๖    | ๐.๗๘  |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)     |                               |          |         | ๐.๓๙      |         |       |

### ❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ทั้งปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ และปัจจัยด้านบริหารจัดการ ปรากฏผลดังนี้

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดอ่อน (-๐.๐๒)

๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๑๐)

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๐๑)

๔. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๕๓)

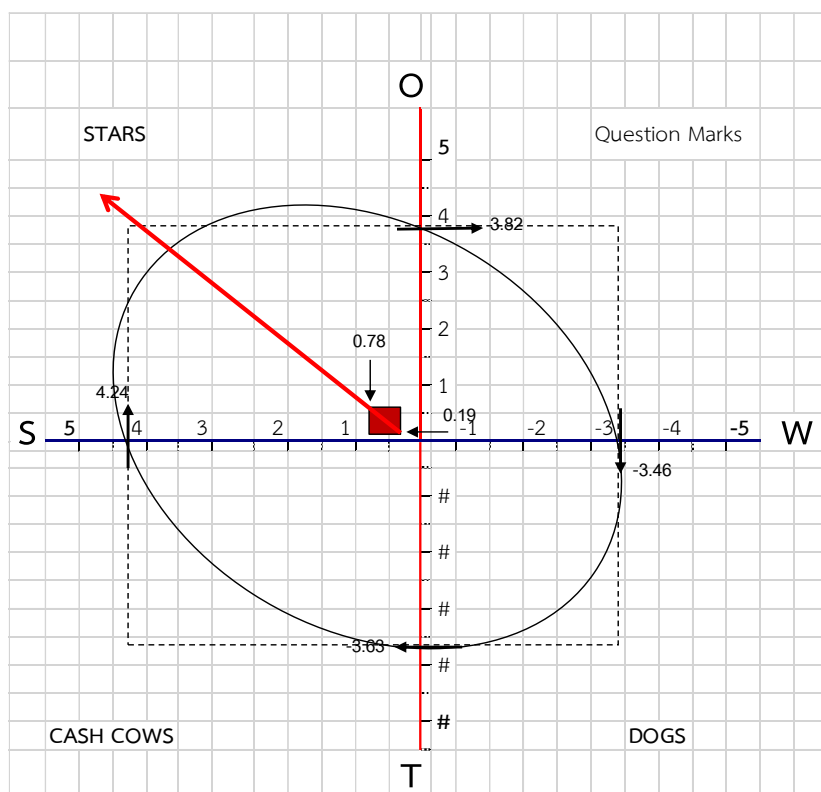
๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๐๐)

๖. ปัจจัยด้านบริหารจัดการ อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๑๖)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายในของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ปรากฏว่าโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ อยู่ในสถานภาพที่เป็นจุดแข็ง (๐.๓๙)

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งปัจจัยภายนอกและภายในแล้ว พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เอื้อและแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาในการจัดการศึกษาเนื่องจากมีปัจจัยที่เอื้อได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ยกเว้นด้านเศรษฐกิจที่ชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน แต่โรงเรียนมีจุดแข็งเกือบทุกด้าน กล่าวคือ ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการที่จะมาส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาและบริการการศึกษาให้บรรลุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นด้านโครงสร้างและนโยบาย

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พบว่าอยู่ใน **สภาพเอื้อและแข็ง (STAR)** กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านระบบบริการและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการโรงเรียนจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยอาศัย **กลยุทธ์เชิงรุก** ประกอบกับการคำนึงถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นหลัก และแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

## ส่วนที่ ๓

### แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

#### ๓.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โรงเรียนได้ถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนาวัตรกรรมการบริหารโรงเรียน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**ขั้นตอนที่ ๒** ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๓** ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนที่สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

**N : New normal** (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

**M : Management** (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**C : Child Quality ๒๑st** (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ



๘๘ คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

**H : Heart+Head+Hand** (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) ๑) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ ๒) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย ๓) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

**A : Active Learning** (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

**N : Network** (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**G : Goal** (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

**E : Efficiency & Effectiveness** (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

**ขั้นตอนที่ ๔** ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

**ขั้นตอนที่ ๕** ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่า มีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะทำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป



# NM CHANGE MODEL



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



นายสาธิต คุ้มครอง  
ผู้อำนวยการ

- N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่)
- M : Management (การบริหารจัดการที่ดี)
- C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)
- H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ)
- A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง)
- N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม)
- G : Goal (เป้าหมาย)
- E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล)



**ปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย  
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความโดดเด่นของสถานศึกษา**

**ปรัชญาโรงเรียน**

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม  
เน้นนำการศึกษา สืบสานวัฒนธรรม

**วิสัยทัศน์ (VISION) :**

“โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี มีตริมาตรต่อชุมชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”

**พันธกิจ (MISSION) :**

๑. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์
๙. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ (GOALS) :**

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ภูมิใจในชาติ รักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาผู้เรียนภายใต้หลักของสถานศึกษาพอเพียง
๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด และศักยภาพของตนเอง
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๙. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประสานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑๐. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

### **อัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานคุณธรรม เน้นนำความพอเพียง

### **เอกลักษณ์และความโดดเด่นของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา นำพาสู่อาชีพ อนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านลำดัด

## **๓.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

### **ยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

### **กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้**

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

## จุดเน้นตามกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดเน้น

๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการฝึกทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

### จุดเน้น

๑. ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะในด้านอาชีพให้กับนักเรียน
๒. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ ให้สูงขึ้น ๓%
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นสุข
๕. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### จุดเน้น

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
๓. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๔. สร้างภูมิทัศน์และแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ดูแลซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี
๕. ทุกชั้นมีวิสัยทัศน์เรียนและนวัตกรรม อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปี

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### จุดเน้น

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

#### จุดเน้น

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๒. เร่งรัดให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

### กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### จุดเน้น

๑. กระจายอำนาจไปสู่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่าครูองค์กรครู และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. พัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

#### จุดเน้น

๑. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

### เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ สติปัญญา ร่างกาย มีทักษะในด้านต่างๆทั้งด้านอาชีพ ด้านการสื่อสาร อ่านได้คล่อง เขียนได้คล่อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ดำรงตนอยู่ได้ในสังคมด้วยความถูกต้องและมีความสุข

❖ **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าหมาย                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                  | แหล่งข้อมูล                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                  | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด                                              | ๑. ปรับปรุงหลักสูตรและ<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม<br>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้<br>๓. พัฒนาทักษะการอ่าน<br>การเขียนทั้งภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ | ๑. รายงานการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>๒. แผนปฏิบัติการ                                          |
| ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>กำหนด                                                                               | ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐<br>ผ่านการประเมิน<br>คุณลักษณะพึงประสงค์<br>ระดับดี                                                   | ๑. กิจกรรมพัฒนา<br>คุณลักษณะพึงประสงค์                                                                                                                                       | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน<br>๒. แบบประเมิน<br>คุณลักษณะพึงประสงค์                           |
| ๓. มีหลักสูตรและ<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่ทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>สถานการณ์โลกปัจจุบัน                                  | ๓. มีหลักสูตรและ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้<br>ทันต่อการเปลี่ยนแปลง<br>ของสถานการณ์โลก<br>ปัจจุบัน | ๑. กิจกรรมวันสำคัญ<br>๒. ปรับปรุงสารสนเทศ<br>นักเรียน                                                                                                                        | ๑. หลักสูตรและ<br>แผนการจัดการเรียนรู้                                                         |
| ๔. นักเรียน มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและทักษะชีวิต<br>ตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                     | ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐<br>มีคุณธรรมจริยธรรมและ<br>ทักษะชีวิตตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                            | ๑. กิจกรรมพัฒนา<br>คุณธรรมจริยธรรมและ<br>ทักษะชีวิตบูรณาการ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน<br>เพิ่มเวลารู้                                                      | ๑. แบบรายงาน<br>กิจกรรมและโครงการ                                                              |
| ๕. ผู้เรียนมี<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์<br>คิดไตร่ตรอง<br>และมีวิสัยทัศน์ | ๕. ผู้เรียนที่มีความ<br>สามารถในการคิดเป็น<br>ระบบคิดสร้างสรรค์<br>คิดแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐                                   | ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน<br>๒. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบค้นข้อมูล<br>๓. กิจกรรมยอตนักคิด                                                                         | ๑. ผลงานนักเรียน<br>๒. โครงงานของผู้เรียน<br>๓. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>๔. โครงการ/กิจกรรม |

| เป้าหมาย                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | กิจกรรมหลัก                                                                                                     | แหล่งข้อมูล                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา                                                                    | ๖. ผู้เรียนชื่นชม และมี ผลงานศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ ๙๐                                          | ๑. กิจกรรมกีฬา<br>๒. กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น<br>๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้                            | ๑. รูปภาพ<br>๒. รายงานผลการจัด กิจกรรม<br>๓. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม<br>๔. คำสั่งการจัด กิจกรรม<br>๕. ผลงานนักเรียน |
| ๗. ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม                                                                          | ๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าและ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐                    | ๑. กิจกรรมชุมนุม<br>๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จิตสาธารณะ)<br>๓. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี                        | ๑. รูปภาพ<br>๒. รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม<br>๓. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม<br>๔. โครงการ/กิจกรรม                       |
| ๘. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และโลกได้อย่างเหมาะสม                                                   | ๘. ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนรู้อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และได้รับการ ดูแล ส่งเสริม เท่าเทียม กันทุกคน | ๑. กิจกรรมแนะแนว<br>๒. กิจกรรมพัฒนา ความถนัด<br>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน                                   | ๑. โครงการ<br>๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน<br>๓. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                    |
| ๙. ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และการ คิดคำนวณของนักเรียน ตามเกณฑ์ของนักเรียน แต่ละระดับชั้น | ๙. ผู้เรียนทุกคนอ่าน ออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดคำนวณ ได้ตามความสามารถใน แต่ละระดับ    | ๑. กิจกรรมซ่อมเสริมและ พัฒนาการเรียน<br>๒. กิจกรรมห้องสมุด<br>๓. กิจกรรมภาษาไทย<br>๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ | ๑. โครงการ<br>๒. รายงานผลสัมฤทธิ์ การเรียน<br>๓. ผลการทดสอบ                                                           |



## แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๑

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๓. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล</p> <p>๔. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก</p> <p>๗. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์</p> <p>๘. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</p> <p>๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>๑๐. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๒. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑๔. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง</p> <p>๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๑๖. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำดัด (หวังเต๊ะ)</p> <p>๑๗. โครงการนิตะการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน</p> <p>๑๘. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๙. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน</p> <p>๒๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒๑. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ๒๓. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบัน<br>วันปัจฉิมนิเทศ<br>๒๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.<br>๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด<br>และอบายมุข<br>๒๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน<br>๒๘. โครงการพัฒนาไอทีทัศน์อุปกรณ์และ ICT<br>เพื่อการศึกษา<br>๒๙. โครงการอาหารกลางวัน<br>๓๐. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน<br>๓๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน |

❖ **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

| เป้าหมาย                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                         | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                       | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น                                                                              | ๑. มีหลักสูตรท้องถิ่น<br>สอดคล้องตามบริบทของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                   | ๑. กิจกรรมการเรียน<br>การสอนตามหลักสูตร<br>ท้องถิ่น                                                                                               | ๑. หลักสูตรท้องถิ่น<br>๒. ผลงานนักเรียน                                                                                                           |
| ๒. จัดการเรียนการสอนโดยภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                                                          | ๑. จัดการเรียนการสอนโดย<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                | ๑. กิจกรรมฝึกอาชีพ<br>๒. กิจกรรมลดเวลา<br>เรียน เพิ่มเวลารู้                                                                                      | ๑. ผลงานนักเรียน<br>๒. โครงการ/<br>กิจกรรม<br>๓. แบบบันทึก<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน<br>๔. รายงานการจัด<br>กิจกรรม                              |
| ๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้<br>เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ<br>เรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>สนใจ แสวงหาความรู้จาก<br>แหล่งต่าง ๆ รอบตัว และ<br>สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้<br>ร้อยละ ๙๕<br>๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>เป็นทีมร้อยละ ๙๕ | ๑. กิจกรรมเรียนรู้นอก<br>ห้องเรียน<br>๒. กิจกรรมยอตนัก<br>อ่าน<br>๓. กิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบโครงงาน<br>๔. กิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบสืบค้นข้อมูล | ๑. ทะเบียนแหล่ง<br>การเรียนรู้<br>๒. บันทึกการใช้<br>แหล่งการเรียนรู้<br>และเทคโนโลยี<br>๓. บันทึกการอ่าน<br>การเขียน<br>๔. แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |

| เป้าหมาย                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                  | แหล่งข้อมูล                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕<br>๔. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐<br>๕. ผู้เรียนมีทักษะการเขียน และคัดลายมือสวย | ๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม<br>๖. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ<br>๗. กิจกรรมห้องสมุด<br>๘. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์                                                    | ๕. โครงการของผู้เรียน<br>๖. แผนการจัดการเรียนรู้<br>๗. โครงการกิจกรรม<br>๘. บันทึกภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ              |
| ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ            | ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕                                                                                              | ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้<br>๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>๔. กิจกรรมยอตนักอ่านยอตนักคิด<br>๕. กิจกรรมห้องสมุด | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net และ NT)<br>๓. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้<br>๔. บันทึกผลการจัดกิจกรรม |
| ๕. มีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพียงพอแก่นักเรียน | ๑. มีสื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพียงพอกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียนทุกคน<br>๒. มีคอมพิวเตอร์ครบทุกห้องเรียน                                                    | ๑. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี<br>๒. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์                                                                                                                                  | ๑. ทะเบียนสื่อ<br>๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                                                           |

## แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๒

| กลยุทธ์                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</li> <li>๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>๓. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ</li> <li>๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก</li> <li>๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์</li> <li>๗. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</li> <li>๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</li> <li>๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>๑๐. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>๑๒. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง</li> <li>๑๓. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำดัด (หวังเต๊ะ)</li> <li>๑๔. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน</li> <li>๑๕. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน</li> <li>๑๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>๑๗. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา</li> <li>๑๘. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.</li> <li>๒๐. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน</li> <li>๒๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</li> <li>๒๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน</li> <li>๒๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>๒๔. โครงการพัฒนาไอทีศนูปรกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา</li> </ol> |

❖ **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ  
สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| เป้าหมาย                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                       | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                 | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ<br>เพียงพอแก่นักเรียน<br>๒. มีสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนา<br>นำมาจัดการเรียนการสอน<br>๓. สารสนเทศพร้อมต่อการ<br>นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพเพียงพอแก่นักเรียน<br>๒. ครูผู้สอนทุกคนทำสื่อ<br>นวัตกรรมนำมาจัดการเรียน<br>การสอน<br>๓. ข้อมูล สารสนเทศเป็น<br>ปัจจุบัน | ๑. ปรับปรุง/พัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้<br>๒. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/<br>นวัตกรรม<br>๕. จัดทำระบบข้อมูล<br>สารสนเทศเป็นปัจจุบัน | ๑. คำสั่งแต่งตั้ง<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br>๒. รายงานผล<br>กิจกรรม/โครงการ<br>๓. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>๔. ผลงานนักเรียน<br>๕. บันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>๗. รายงานคุณภาพ<br>การศึกษาประจำปี |

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๓

| กลยุทธ์                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ<br>สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ<br>สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา<br>๒. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล<br>๓. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝักทักกะ<br>๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อิทธิพลศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก<br>๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์<br>๗. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์<br>๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๑๐. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>๑๑. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝักทักกะและแสดงออก<br>ทางด้านดนตรีโฟล์คซอง<br>๑๒. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำดัด<br>(หวังเต๊ะ)<br>๑๓. โครงการจัดการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน<br>๑๔. โครงการฝักทักกะนักเรียน<br>๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ<br>๑๖. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศ<br>ทางวิชาการ |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ๑๗. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน<br>วันปัจฉิมนิเทศ<br>๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.<br>๑๙. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจ<br>ผู้เรียน<br>๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ<br>อบายมุข<br>๒๑. โครงการพัฒนาไอทีทัศน์อุปกรณ์และ ICT<br>เพื่อการศึกษา |

❖ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อกำหนดขอบเขต บทบาท<br>หน้าที่ ความรับผิดชอบและ<br>มาตรฐานการปฏิบัติของผู้มีส่วน<br>ร่วมใน การบริหารและจัด<br>การศึกษา<br>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหาร<br>และจัดการศึกษา<br>๓. ประสิทธิภาพของการบริหาร<br>และจัดการศึกษา<br>๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ<br>เรียนรู้ | ๑. ระดับความสำเร็จการ<br>กำหนดบทบาทหน้าที่ของ<br>บุคลากรสถานศึกษา<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน<br>๒. ระดับความสำเร็จของ<br>ผู้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วม<br>บริหารและจัดการศึกษา<br>ตามบทบาทหน้าที่<br>๓. ระดับการเข้าร่วมจัดทำ<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา แผนปฏิบัติการ<br>ประจำปี<br>๔. ระดับความสำเร็จการ<br>กำกับดูแลตามบทบาท<br>หน้าที่ ที่ระบุใน กฎหมาย<br>กำหนดระดับความสำเร็จ<br>ของการบริหารงานตาม<br>นโยบาย<br>๕. ระดับความสำเร็จของ<br>การบริหารงานตาม<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>๖. ระดับความสำเร็จของ<br>การบริหารสถานศึกษา | ๑. การประชุม<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>และผู้ปกครองนักเรียน<br>๒. การประสานงาน<br>๓. จัดประชุม<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๔. การติดตามผล<br>การดำเนินการ การ<br>ประเมินผลมีระบบ<br>ตรวจสอบ<br>๕. การปฏิบัติตามแผน<br>๖. การระดมทรัพยากร<br>๗. การสร้างและ<br>พัฒนาแหล่งการเรียนรู้<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา<br>๘. การแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้<br>๙. การยกย่องเชิดชู<br>เกียรติ<br>๑๐. การประชาสัมพันธ์ | ๑. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>๒. บันทึกการประชุม<br>๓. ข้อมูลสารสนเทศ<br>๔. รายงานโครงการ<br>๕. การรายงาน<br>ประจำปี<br>๖. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๗. เกียรติบัตร |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรมหลัก | แหล่งข้อมูล |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|          | ๗. ระดับความสำเร็จการบริหารและสารสนเทศ<br>๘. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่บุคคลและชุมชน<br>๙. ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>๑๐. ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน<br>๑๑. ระดับความสำเร็จของการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานใฝ่รู้ใฝ่เรียนดีเด่น |             |             |

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๔

| กลยุทธ์                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ | ๑. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์<br>๒. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๔. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๕. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)<br>๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน<br>๗. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>๘. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๙. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ<br>๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.<br>๑๑. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด สดใส ปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข<br>๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน<br>๑๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน<br>๑๖. โครงการพัฒนาไอทีทัศน์อุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา<br>๑๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑๙. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน<br>๒๐. โครงการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและ มาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค<br>๒๑. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงิน งบประมาณ และสินทรัพย์<br>๒๒. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน<br>๒๓. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ |

❖ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

| เป้าหมาย                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                  | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ<br>๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕<br>๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐<br>๔. ศึกษาค้นคว้า วิจัย การจัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๙๐ | ๑. การอบรม ประชุมสัมมนา<br>๒. ทัศนศึกษาดูงาน<br>๓. การนิเทศ กำกับและติดตามผล<br>๔. การประเมินผล การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล<br>๕. การผลิต จัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยี<br>๖. อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>๗. วิจัยชั้นเรียน | ๑. ทะเบียนการอบรม<br>๒. บันทึกการประชุม<br>๓. แบบประเมินพฤติกรรม<br>๔. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๕. การรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครู<br>๖. ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล<br>๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ<br>๘. แผนการจัดการเรียนรู้บันทึกหลังสอน |



| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | กิจกรรมหลัก | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |             | ๙. ทะเบียนการใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>๑๐. ทะเบียนการใช้แหล่งการเรียนรู้<br>๑๑. เกียรติบัตร/ภาพถ่าย กิจกรรม<br>๑๒. การค้นคว้า วิจัยในชั้นเรียน<br>๑๓. รายงานโครงการ |

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๕

| กลยุทธ์                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๓. โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน<br>๔. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>๕. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๖. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครู รักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ<br>๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.<br>๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๙. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน<br>๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน<br>๑๑. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ |

❖ **กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แหล่งข้อมูล                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. เพื่อกำหนดขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติของผู้มีส่วนร่วมใน การบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>๓. ประสิทธิภาพของการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> | <p>๑. ระดับความสำเร็จการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของผู้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่</p> <p>๓. ระดับการเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จการกำกับดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุใน กฎหมายกำหนดระดับความสำเร็จของการบริหารงานตามนโยบาย</p> <p>๕. ระดับความสำเร็จของการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๖. ระดับความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๗. ระดับความสำเร็จการบริหารและสารสนเทศ</p> <p>๘. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่บุคคลและชุมชน</p> <p>๙. ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๐. ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในสถานศึกษาและชุมชน</p> | <p>๑. การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒. การประสานงาน</p> <p>๓. จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. การติดตามผลการดำเนินการ การประเมินผลมีระบบตรวจสอบ</p> <p>๕. การปฏิบัติตามแผน</p> <p>๖. การระดมทรัพยากร</p> <p>๗. การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๙. การยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๐. การประชาสัมพันธ์</p> | <p>๑. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ</p> <p>๒. บันทึกการประชุม</p> <p>๓. ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔. รายงานโครงการ</p> <p>๕. การรายงานประจำปี</p> <p>๖. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๗. เกียรติบัตร</p> |

## แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๖

| กลยุทธ์                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้</li> <li>๒. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก</li> <li>๓. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</li> <li>๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>๕. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน</li> <li>๗. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)</li> <li>๘. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน</li> <li>๙. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา</li> <li>๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ</li> <li>๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.</li> <li>๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</li> <li>๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน</li> <li>๑๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>๑๖. โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>๑๗. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน</li> <li>๑๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๒๐. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน</li> <li>๒๑. โครงการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและมาตรฐานการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค</li> <li>๒๒. โครงการพัฒนาระบบการบริการงานการเงินงบประมาณ และสินทรัพย์</li> <li>๒๓. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ol> |

## ❖ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมหลัก                                                                                                                             | แหล่งข้อมูล                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา<br>๒. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ | ๑. ผู้เรียนสามารถร้องบทลูกคู่ลำตัดได้ ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนสามารถแสดงลำตัดได้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐<br>๔. ผู้เรียนที่บอกหรือบรรยายบทเรียนสถานศึกษาพอเพียงในโรงเรียนหรือชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ และสืบสานศิลปะการแสดงพื้นบ้านลำตัด<br>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ยึด ใฝ่ ทั่ว ทักทาย และให้บริการ | ๑. ผลงานนักเรียน<br>๒. โครงการ/กิจกรรม<br>๓. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๔. รายงานการจัดกิจกรรม<br>๕. ภาพถ่ายกิจกรรม |

## แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ ๗

| กลยุทธ์                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | ๑. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำตัดและฝึกทักษะงานอาชีพ<br>๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๓. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๔. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง<br>๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน<br>๖. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)<br>๗. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>๘. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๙. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครู รักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ<br>๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ. |

ส่วนที่ ๔  
กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้  
ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| กิจกรรมหลัก                                                                 | โครงการ                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                                             |                                                                                                                   | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. วัดและประเมินผลทางการศึกษา                                               | ๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒. งานทะเบียนนักเรียน                                                       |                                                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๓. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน         |                                                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๔. นิเทศภายใน                                                               |                                                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                                                    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                                               | ๓. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล                                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๗. แนวนโยบายและปรัชญานิเทศ                                                  |                                                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๘. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี                                    | ๔. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ                                                              | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๙. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย                                      | ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนารับรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ                                                   |                                                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๑๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                          | ๖. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก                                                                                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก | ๗. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์                                                                                        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

| กิจกรรมหลัก                                                  | โครงการ                                                                           | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                              |                                                                                   | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑๓. กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย                        | ๘. โครงการพัฒนา<br>สารสนเทศและการ<br>ประชาสัมพันธ์                                | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๔. กิจกรรมหนูรัก<br>สิ่งแวดล้อม                             | ๙. โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาภาษาไทย                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๕. กิจกรรมสื่อการ<br>เรียนการสอน                            | ๑๐. โครงการส่งเสริม<br>การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๖. กิจกรรมรักลูก<br>ให้ถูกทาง                               | ๑๑. โครงการพัฒนา<br>ระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา                            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๗. กิจกรรมอบรมให้<br>ความรู้จากองค์กร<br>ภายนอก             | ๑๒. โครงการเรียนรู้<br>งานของพ่อตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง           | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๘. กิจกรรมปลูกฝัง<br>ความเป็นไทย พร้อม<br>ค่านิยม ๑๒ ประการ | ๑๓. โครงการพัฒนา<br>ทักษะการเรียนรู้<br>สำหรับเด็กปฐมวัย                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๑๙. กิจกรรมอบรม/<br>ค่ายทักษะทางวิชาการ                      | ๑๔. โครงการกิจกรรม<br>การเรียนรู้ฝึกทักษะ<br>และแสดงออกทางด้าน<br>ดนตรีโพล์คของ   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒๐. กิจกรรมสอนเสริม<br>เพิ่มความรู้ (O-Net, NT)              | ๑๕. โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมอันพึง<br>ประสงค์ของนักเรียน | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒๑. กิจกรรมคัดกรอง<br>นักเรียน                               | ๑๖. โครงการอนุรักษ์<br>และสืบสานการแสดง<br>พื้นบ้านลำตัด<br>(หวังเต๊ะ)            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒๒. กิจกรรมส่งเสริมและ<br>พัฒนาความสามารถ<br>ด้านต่างๆ       |                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๒๓. กิจกรรมจัดทำ<br>แผนการจัดการศึกษา<br>เฉพาะบุคคล (IEP)    |                                                                                   |                        |      |      |      |      |
| ๒๔. กิจกรรมจัดหาและ<br>ผลิตสื่อ                              |                                                                                   |                        |      |      |      |      |

| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                                                | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                        | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๑๗. โครงการนิตศการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ภายในโรงเรียน               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๘. โครงการวิจัยและ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา                      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๙. โครงการฝึกอาชีพ<br>นักเรียน                                        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๐. โครงการส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศทางวิชา<br>ภาษาอังกฤษ               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๑. โครงการงานแนะ<br>แนวและทุนการศึกษา                                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๒. โครงการส่งเสริม<br>ทักษะพัฒนาความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๓. โครงการปลูก<br>จิตสำนึกผู้พระคุณครู<br>รักสถาบัน<br>วันปัจฉิมนิเทศ | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๔. โครงการส่งเสริม<br>และพัฒนาตาม<br>จุดเน้น สพฐ.                     | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๕. โครงการ<br>สถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดภัยเสพติด<br>และอบายมุข           | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๖. โครงการระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๗. โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยภายใน<br>โรงเรียน                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๘. โครงการพัฒนา<br>โสตทัศนูปกรณ์และ<br>ICT เพื่อการศึกษา              | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                  | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                          | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๒๙. โครงการอาหารกลางวัน                  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๓๐. โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๓๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการใช้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นควบคู่ไปกับเทคโนโลยี

| กิจกรรมหลัก                                               | โครงการ                                                                                    | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                           |                                                                                            | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพ                     | ๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒. กิจกรรม English and Asean for Communication            | โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้                                                                    |                        |      |      |      |      |
| ๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                    | ๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                             | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน              | ๓. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะงานอาชีพ                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้                                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ                    | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                |                        |      |      |      |      |
| ๗. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน                     | ๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก                                                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๘. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน                           |                                                                                            |                        |      |      |      |      |



| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ                                                             | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๙. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด<br>๑๐. กิจกรรมผลิต จัดหาซ่อมแซมและพัฒนาสื่อ<br>๑๑. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>๑๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน<br>๑๓. จัดบริการข้อมูลสารสนเทศ<br>๑๔. กิจกรรมให้คำปรึกษา<br>๑๕ จัดหาทุนการศึกษา<br>๑๖. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ | ๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์                                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๗. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๒. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๓. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๔. โครงการนเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน                    | ๗๕                     | ๗๕   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๕. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ                    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                                | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                        | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๑๗. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา                     | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๘. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.             | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๐. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาด ใส่ใจปลอดภัย ใส่ใจผู้เรียน | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน           | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๔. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| กิจกรรมหลัก                                 | โครงการ                                                                          | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                             |                                                                                  | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรี-นาฏศิลป์           | ๑. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์    | ๒. โครงการงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล                                        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์    | ๓. โครงการสืบสานเพลงพื้นบ้านลำดัดและฝึกทักษะ                                     | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด                     | ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | ๕. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก                                                | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                             | ๖. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์                                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                             | ๗. โครงการพัฒนาศารสนเทศและการประชาสัมพันธ์                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                             | ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย                                | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                             | ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                             | ๑๐. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                                             | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                     | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๑๑. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านดนตรีโฟล์คซอง | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๒. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๓. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๔. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน                                         | ๗๕                     | ๗๕   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ                    | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๖. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๗. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครูรักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๙. โครงการสิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสปลอดภัยใส่ใจผู้เรียน                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข                | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๑. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษา  
อย่างมีคุณภาพ

| กิจกรรมหลัก                                     | โครงการ                                                    | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                 |                                                            | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา         | ๑. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมครูในการทำวิจัย               | ๒. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดเรียนการสอน | ๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา              | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ                   | ๔. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   | ๕. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ) | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                 | ๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน           | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                 | ๗. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                 | ๘. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                 | ๙. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครูรักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                 | ๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                                                              | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                      | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๑๑. โครงการสิ่งแวดล้อม<br>สะอาด สดใสปลอดภัย<br>ใส่ใจผู้เรียน                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๒. โครงการสถานศึกษา<br>สีขาว ปลอดภัยเสถียร<br>และอบายมุข                            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๓. โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                             | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๔. โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยภายใน<br>โรงเรียน                                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๕. โครงการสัมพันธ์<br>ชุมชน                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๖. โครงการพัฒนา<br>โสตทัศนูปกรณ์และ<br>ICT เพื่อการศึกษา                            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๗. โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๘. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                              | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๙. โครงการจัดจ้าง<br>ครูผู้สอน                                                      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๐. โครงการบริหาร<br>จัดการงบประมาณประจำ<br>และมาตรฐานการควบคุม<br>การใช้สาธารณูปโภค | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๑. โครงการพัฒนาระบบ<br>การบริการงานการเงิน<br>งบประมาณ และสินทรัพย์                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๒. โครงการจัดซื้อวัสดุ<br>ทางการศึกษาในการ<br>จัดการเรียนการสอน                     | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๓. โครงการส่งเสริม<br>สมรรถนะของครูใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                      | โครงการ                                                   | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                  |                                                           | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมครูในการทำวิจัย<br>๓. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดเรียนการสอน<br>๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ | ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา             | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๓. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๔. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๕. โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๖. โครงการปลูกจิตสำนึกผู้พระคุณครูรักสถาบันวันปัจฉิมนิเทศ | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๙. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน                                | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                  | ๑๑. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ ๒๑            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินงาน / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                             | โครงการ                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. จัดทำงบประมาณและเสนอของบประมาณ<br>๒. ตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ<br>๓. การบริหารการเงินและบัญชี<br>๔. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์<br>๕. การพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร<br>๖. งานควบคุมภายใน | ๑. โครงการดำเนินตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐ ผ่านค่ายคุณธรรมและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๒. โครงการส่งเสริมกีฬาภายในภายนอก                                                                                  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๓. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์                                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๕. โครงการเรียนรู้งานของพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน                                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๗. โครงการอนุรักษ์และสืบสานการแสดงพื้นบ้านลำตัด (หวังเต๊ะ)                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๘. โครงการฝึกอาชีพนักเรียน                                                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๙. โครงการงานแนะแนวและทุนการศึกษา                                                                                  | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                                                                         | ๑๐. โครงการปลูกจิตสำนึกรู้พระคุณครูรักสถาบัน วันปัจฉิมนิเทศ                                                        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |



| กิจกรรมหลัก | โครงการ                                                                              | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                      | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|             | ๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาตาม<br>จุดเน้น สพฐ.                                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๒. โครงการสถานศึกษา<br>สีขาว                                                        | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ปลอดภัยเสพติด<br>และอบายมุข                                                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๓. โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                             | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๔. โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยภายใน<br>โรงเรียน                                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๕. โครงการสัมพันธ์<br>ชุมชน                                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๖. โครงการอาหาร<br>กลางวัน                                                          | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๗. โครงการอาหารเสริม<br>(นม) โรงเรียน                                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๘. โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                         | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๑๙. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                              | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๐. โครงการจัดจ้าง<br>ครูผู้สอน                                                      | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๑. โครงการบริหาร<br>จัดการงบประมาณประจำ<br>และมาตรฐานการควบคุม<br>การใช้สาธารณูปโภค | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๒. โครงการพัฒนาระบบ<br>การบริการงานการเงิน<br>งบประมาณ และสินทรัพย์                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|             | ๒๓. โครงการส่งเสริม<br>สมรรถนะของครูใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑                               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                           | โครงการ                                                                          | ค่าเป้าหมาย/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                  | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>อนุรักษ์ และสืบสาน<br>ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน<br>ลำตัด<br>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะ ยึด ใฝ่<br>ท้าทาย และให้บริการ | ๑. โครงการสืบสานเพลง<br>พื้นบ้านลำตัดและฝึก<br>ทักษะงานอาชีพ                     | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๒. โครงการพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๓. โครงการเรียนรู้งาน<br>ของพ่อตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๔. โครงการกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ฝึกทักษะและ<br>แสดงออกทางด้านดนตรี<br>โฟล์คซอง   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๕. โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรมและ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์<br>ของนักเรียน | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๖. โครงการอนุรักษ์และ<br>สืบสานการแสดงพื้นบ้าน<br>ลำตัด (หวังเต๊ะ)               | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๗. โครงการวิจัยและ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                 | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๘. โครงการส่งเสริม<br>ทักษะพัฒนาความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ                       | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๙. โครงการปลูก<br>จิตสำนึกรู้พระคุณครู<br>รักสถาบัน<br>วันปัจฉิมนิเทศ            | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |
|                                                                                                                                                       | ๑๐. โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาตามจุดเน้น สพฐ.                                   | ๗๕                     | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   | ๘๕   |

แผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา | ตัวชี้วัด                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                        |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของเด็ก              | ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย<br>แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล<br>ความปลอดภัยของตนเองได้ | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา<br>และกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา<br>ความรู้ สมรรถนะ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>และทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ<br>ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง |
|                                            | ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ<br>ควบคุม และแสดงงออกทาง<br>อารมณ์ได้                   | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม<br>ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของสังคม            | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา<br>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน<br>และแสวงหาความรู้ได้   | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |

## แผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา   | ตัวชี้วัด                                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                           |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และจัดการ | ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง<br>๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                  | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                | <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้โดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน<br>ได้รับการศึกษาอย่างเต็ม<br>ศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับ<br>เทคโนโลยี<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ<br>การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้<br>เพียงพอ และมีคุณภาพ<br>สำหรับการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> พัฒนาระบบ<br>การบริหาร และการจัดการ<br>สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ |
|                                              | ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                          | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน<br>การจัดประสบการณ์                                 | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ<br>เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                     | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์ | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส<br>ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## แผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา               | ตัวชี้วัด                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| มาตรฐานที่ ๓<br>การจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>เด็กเป็นสำคัญ | ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก<br>มีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล<br>เต็มศักยภาพ                           | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                | <b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มีความรู้<br>ความสามารถ สามารถ<br>จัดการเรียนการสอนอย่าง<br>มีคุณภาพ พร้อมรับการ<br>เปลี่ยนแปลง และมีเจตคติ<br>ที่ดีต่อวิชาชีพ<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบ<br>การมีส่วนร่วมจากทุกภาค<br>ส่วน และร่วมมือกับองค์กร<br>ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนการจัดการศึกษา<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๗</b> พัฒนาและ<br>ส่งเสริมอัตลักษณ์และ<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา<br>ให้โดดเด่น |
|                                                          | ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ<br>อย่างมีความสุข                                  | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                      | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ<br>จริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก<br>ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์<br>และพัฒนาเด็ก | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา | ตัวชี้วัด                                                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                      |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน          | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |                        |                         |       |       |       |       |                                   | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา<br>และกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้<br>พัฒนาความรู้ สมรรถนะ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>และทักษะชีวิตสู่ทักษะ<br>อาชีพตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง |
|                                            | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน<br>การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                        | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และ<br>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                    | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และการสื่อสาร                                           | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่<br>ดีต่องานอาชีพ                                               | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                |                        |                         |       |       |       |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>ตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ<br>เป็นไทย                                                            | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ<br>แตกต่างและหลากหลาย                                             | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ<br>จิตสังคม                                                            | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |

แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา   | ตัวชี้วัด                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                              |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และจัดการ | ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                | <b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ<br><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา |
|                                              | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ               | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา                                 | ตัวชี้วัด                                                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>ปี ๖๕ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       |       | เฉลี่ย<br>ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                 |                        | ปี ๖๖                   | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด<br>และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                | <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้โดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน<br>ได้รับการศึกษาอย่างเต็ม<br>ศักยภาพ โดยเน้นการใช้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับ<br>เทคโนโลยี<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการ<br>เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ<br>และมีคุณภาพสำหรับการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br><br><b>กลยุทธ์ที่ ๗</b> พัฒนาและ<br>ส่งเสริมอัตลักษณ์และ<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา<br>ให้โดดเด่น |
|                                                                            | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง<br>บวก                                                       | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            | ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                       | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้<br>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐                     | ๗๕                      | ๗๗    | ๘๐    | ๘๒    | ๘๕    | ๘๐                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## ๔.๒ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน

### ❖ การบริหารแผน

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๖. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ❖ การกำกับติดตาม

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
  - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
  - ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
  - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
  - ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
  - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
  - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
  - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

#### ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

## ส่วนที่ ๕

### การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ❖ การนำแผนการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์พันธกิจและจุดมุ่งหมายการพัฒนาหรือทิศทางการพัฒนาในอนาคต ที่โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ต้องการให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนให้บรรลุไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งหวังไว้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ในการผลักดันเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

##### ๑. การพัฒนาระบบการวางแผนและงบประมาณ

๑.๑ ให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งการวางแผนแนวทาง กำหนดโครงการกิจกรรมเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ กำหนดวงเงินงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและการพัฒนาในแต่ละกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุสู่จุดมุ่งหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ทิศทางการพัฒนาสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายในระดับต่างๆและสภาพการณ์ในพื้นที่ ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดจนตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง

##### ๒. การพัฒนาระบบการรายงานและติดตามประเมินผล

๒.๑ สร้างระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อติดตามความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรคในการนำไปสู่การปฏิบัติและนำผลที่ได้มาปรับปรุงทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาให้สามารถนำไปเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

๒.๒ สร้างกลไกการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานขององค์กรว่าสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่จะนำมากำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาด้านต่างๆขององค์กรในอนาคตโดยกำหนดการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับแผนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

**ระยะที่ ๑** การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประจำปีเพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับผลที่เกิดขึ้นจริงซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

**ระยะที่ ๒** การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผน ยุทธศาสตร์เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### องค์กรรับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล

องค์กรรับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นองค์กรรับผิดชอบหลักในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกอบด้วย

- ๑) ผู้แทนครูจำนวน ๑ คน
- ๒) ผู้แทนนักเรียนจำนวน ๒ คน
- ๓) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน
- ๔) ผู้แทนเครือข่ายผู้ปกครองจำนวน ๒ คน

#### ๒. ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาที่จะใช้ในการดำเนินการติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดำเนินการดังนี้

##### ๑) การติดตามและประเมินผลในระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยจะดำเนินการติดตามและประเมินผลในระหว่างการทำงานทุกรายไตรมาส ๓ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานว่ามีผลสำเร็จเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่ให้การดำเนินงานล่าช้าและนำผลที่ได้มาทบทวน ปรับเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อให้โครงการพัฒนาสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๒) การติดตามและประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการติดตามและประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นรวมถึงความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับจากผลของการพัฒนา ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของประชาชนในระดับพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

### การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ โดยกำหนดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป้าหมายและกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนรับทราบ รวมทั้งผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง รวมถึงการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศใช้เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

## ขั้นตอนการนำไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่าย (School Base Management) ดำเนินงานในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำหนดหลักการทำงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โรงเรียนได้ถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**ขั้นตอนที่ ๒** ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยนำผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มาเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๓** ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน NM CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนของโรงเรียน มีการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ NM CHANGE MODEL ไปใช้ในโรงเรียนนั้นเป็นการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

**N : New normal** (ความปกติในรูปแบบใหม่) การบริหารจัดการศึกษาภายใต้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่และต้องสอดคล้องกับความปกติใหม่

**M : Management** (การบริหารจัดการที่ดี) การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการกระจายอำนาจการบริหารให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**C : Child Quality ๒๑st** (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑) ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓R๘C

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C คือทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

**H : Heart+Head+Hand** (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ) ๑) HEART คือ การทำงานด้วยหัวใจ เป็นการทำงานที่เรารักและชอบ จะทำให้เราทำงานได้ดี ได้นาน อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานในงานที่เราทำ ๒) HEAD คือ การทำงานด้วยการคิด วิเคราะห์งานก่อนที่จะทำ ซึ่งจะได้นงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากกว่าการทำงานด้วยแรงกาย ๓) HAND คือ การลงมือทำสิ่งต่างๆที่เรารัก เราชอบ ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่น จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่เราคาดหวังไว้

**A : Active Learning** (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง) กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

**N : Network** (เครือข่ายมีส่วนร่วม) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนที่อยู่อาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**G : Goal** (เป้าหมาย) กำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่คาดหวังในอนาคต

**E : Efficiency & Effectiveness** (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล) การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีผลสำเร็จที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัดหรือคุ้มค่า ตรงต่อเวลา และมีคุณภาพทั้งกระบวนการเกิดประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวัง

**ขั้นตอนที่ ๔** ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL**

**ขั้นตอนที่ ๕** ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ด้วยการนำผลการประเมินโรงเรียนที่ใช้รูปแบบ **NM CHANGE MODEL** มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่า รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ **NM CHANGE MODEL** บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป



# NM CHANGE MODEL



โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



นายสาธิต คุ้มครอง  
ผู้อำนวยการ

- N : New normal (ความปกติในรูปแบบใหม่)
- M : Management (การบริหารจัดการที่ดี)
- C : Child Quality 21st (คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)
- H : Heart+Head+Hand (ทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ)
- A : Active Learning (การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง)
- N : Network (เครือข่ายมีส่วนร่วม)
- G : Goal (เป้าหมาย)
- E : Efficiency & Effectiveness (การมุ่งประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล)



# ภาคผนวก





## คณะผู้จัดทำ

### ประธานคณะทำงาน

นายสายธาร คุ่มครอง  
ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

นายอุดม ขนุนก้อน

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

### เลขานุการ

นางสาววรรณษา อวนศรี

ครู โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

### คณะทำงาน

|                             |                            |         |
|-----------------------------|----------------------------|---------|
| นางเกศริน รอดพล             | หัวหน้าบริหารวิชาการ       | กรรมการ |
| นางวิลาวัลย์ สู้ตะธรรมานนท์ | หัวหน้าบริหารงานบุคคล      | กรรมการ |
| นางสิตานันท์ ยาทะเล         | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| นายพงศธร วรรณสอน            | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ |
| นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์      | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ |
| นางโสภาวดี พุทโธวาท         | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ |
| นางนันทน์ช แถมจำรัส         | ครูชำนาญการ                | กรรมการ |
| นางสาวละมัย ดอนตะไฉย        | ครูชำนาญการ                | กรรมการ |
| นางสาวนัตตา สวาศรี          | ครูชำนาญการ                | กรรมการ |
| นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน        | ครูชำนาญการ                | กรรมการ |
| นางสาวยุพารัตน์ ตาทอง       | ครู                        | กรรมการ |
| นางสาวยุพาพร โสภา           | ครู                        | กรรมการ |
| นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ       | ครู                        | กรรมการ |
| นางนิตยา สาทำโล             | ครู                        | กรรมการ |
| นางสาวรุชชีตามาศ โคตรขำ     | ครู                        | กรรมการ |
| นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน        | ครู                        | กรรมการ |
| นายพรชัย ศรีชมชื่น          | ครู                        | กรรมการ |
| นายพีรศักดิ์ สุขเหลือ       | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ |
| นางสาวสุภาพร เจริญศรี       | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ |
| นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์  | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ |
| นายภวิศ ปรีกราน             | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ |
| นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย     | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ |
| นางสาวขวัญดาว ปานดี         | ครู อัตราจ้าง              | กรรมการ |
| นายวิชุนพร ทิพทิวังค์       | ครู อัตราจ้าง              | กรรมการ |
| นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง        | เจ้าหน้าที่ธุรการ          | กรรมการ |

## การอนุมัติแผน

ผู้เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

(นางสาววรรณษา อวนศรี)  
ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผู้อนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

(นายสายธาร คุ่มครอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ผู้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

(นายอุดม ขนุนก้อน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้  
ที่ ๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา  
พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังนั้น เพื่อให้การวางแผนปฏิบัติงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาของโรงเรียน สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และความต้องการของชุมชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

|                                 |                            |               |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๑. นายสายธาร คุ่มครอง           | ผู้อำนวยการโรงเรียนประธาน  | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนัช แถมจำรัส          | หัวหน้าบริหารวิชาการ       | กรรมการ       |
| ๓. นางวิลาวัดย์ จีตะธรรมานนท์   | หัวหน้าบริหารงานบุคคล      | กรรมการ       |
| ๔. นางสิตานันท์ ยาทะเล          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ       |
| ๕. นายพงศธร วรรณสอน             | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ       |
| ๖. นางเกศริน รอดพล              | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |
| ๗. นายสมศักดิ์ เปล่งรัตน์       | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |
| ๘. นางโสภาวดี พุทธิวัฒน์        | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |
| ๙. นางสาวละมัย ดอนตะไฉย         | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวนิตดา สวาศรี          | ครูชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาวทิพาภรณ์ มะหิน        | ครูชำนาญการ                | กรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวยุพาพร โสภา           | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสุทธาทิพย์ ปณิธิสิริจรุญ | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๔. นายวิวัฒน์ น้อยประเทศ       | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๕. นางนิตยา สาท่าโล            | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๖. นางสาวรุจิรัชตามาศ โคตรขำ   | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๗. นายพรชัย ศรีชมชื่น          | ครู                        | กรรมการ       |
| ๑๘. นายพิรศักดิ์ สุขเหลือ       | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ       |
| ๑๙. นางสาวสุภาพร เจริญศรี       | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ       |
| ๒๐. นางสาวจุฑารัตน์ ศรีไพโรจน์  | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ       |
| ๒๑. นายภวิศ ปรีกราน             | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ       |
| ๒๒. นางสาวกัญญาณัฐ อินทะชัย     | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการ       |
| ๒๓. นางสาวขวัญดาว ปานดี         | ครู อัตราจ้าง              | กรรมการ       |
| ๒๔. นายวิชุนพร ทิพทิวศ์         | ครู อัตราจ้าง              | กรรมการ       |
| ๒๕. นางสาวสุภาพร โต๊ะทอง        | เจ้าหน้าที่ธุรการ          | กรรมการ       |
| ๒๖. นางสาววรรณษา อวนศรี         | ครู                        | เลขานุการ     |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา  
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

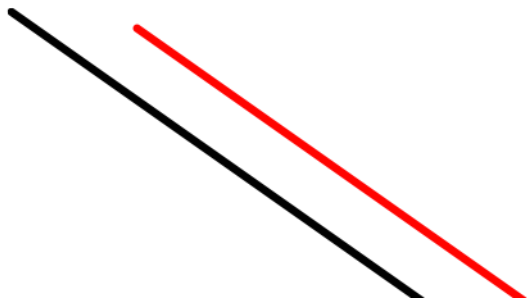
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสายธาร คุ่มครอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้



โรงเรียนคุณภาพ  
ประจำตำบล



# โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้

ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ